

ELEKTROTEHNIČKA I EKONOMSKA ŠKOLA

Gajeva 24

35400 NOVA GRADIŠKA

<http://ss-elektrotehnickaiekonomska-ngradiska.skole.hr/>

tel:035/362-145

fax:035/362-145

e-pošta: etes@ees.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. 2015./2016.g.

Nova Gradiška, rujan 2015.

SADRŽAJ

I. UVODNE NAPOMENE.....	3
II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	3
III. OSOBNA KARTA ŠKOLE	5
IV. DODATNA NASTAVA	13
V. DOPUNSKA NASTAVA.....	21
VI. IZBORNA NASTAVA.....	27
VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	34
VIII. NATJECANJA, SMOTRE I IZLOŽBE.....	43
IX. STRUČNI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJE	
I STUDIJSKA PUTOVANJA.....	56
X. PROJEKTI I PROGRAMI	75
1. Projekt Robo Challenger.....	75
2. Projekt izrada solarni automobil.....	76
3. Vježbenička tvrtka.....	77
4. Globalni tjedan poduzetništva.....	79
5. Klub volontera.....	80
6. Dani otvorenih vrata.....	81
7. Tjedan Europe.....	82
8. Zdravstveni odgoj.....	83
9. Građanski odgoj.....	84
10. Školski preventivni program.....	86
11. Antikoprucijski program.....	90
XI. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	93
XII. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA.....	102
XIII. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	105

I. UVODNE NAPOMENE

Kurikulum Elektrotehničke i ekonomske škole naš je temeljni školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo najuspješnije ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikuluma.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, strukovnog kurikuluma, nastavnog plana i programa te školskog kurikuluma.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole:

Škola prepoznatljiva po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, odgovornost i suradnja.

Misija škole:

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem, u sigurnom i poticajnom okruženju, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija i osobni rast i razvoj svakog učenika.

Ciljevi

- ◆ ODGOJNI CILJEVI
- ◆ UČENIČKE KOMPETENCIJE
- ◆ MEĐUSOBNI ODNOSI
- ◆ SURADNJA

ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada i stručne kompetencije
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednakovrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima).
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama).
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije).
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
- razvijene kreativne sposobnosti.
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.
- razvijene socijalne kompetencije.
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život s posebnim naglaskom na stručnu osposobljenost iz područja elektrotehnike i ekonomije
- razvijena poduzetnička kompetencija s naglaskom na ekonomiji i poduzetništvu
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Županija je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja, županije i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

III. OSOBNA KARTA ŠKOLE

Naziv škole: Elektrotehnička i ekonomska škola	
Mjesto: Ulica i broj. Poštanski broj	Nova Gradiška Gajeva 24 35400 Nova Gradiška
Broj razredni odjeli	16
Broj učenika	347
Broj zaposlenih djelatnika	54
Ravnatelj škole	Sanja Müller-Zoričić, dipl.inf.
Tajnik škole	Vesna Batalo, dipl.iur.
Predsjednik školskog odbora	Ljiljana Ptačnik, prof.
Pedagog škole	Mira Linjaković, prof.

Srednja četverogodišnja škola s dva (2) obrazovna područja rada i pet (5) programa

OBRAZOVNO PODRUČJE	PROGRAMI	TRAJANJE OBRAZOVANJA
ELEKTROTEHNIKA	elektrotehničar	4 godine
	tehničarzaelektroniku	4 godine
	tehničarzaračunalstvo	4 godine
	tehničarzaelektričnestrojeve s primjenjenimračunalstvom	4 godine
EKONOMIJA	komercijalist	4 godine

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA ELEKTROTEHNIČARA

Obrazovni program elektrotehničara treba omogućiti stjecanje dobrog općeg obrazovanja, prije svega iz matematičkog i prirodnoznastvenog područja, što će omogućiti nastavak obrazovanja na studijima tehničkih znanosti. Dodatnim obrazovnim programom (fakultativni program) moguće je stjecanje proširenog općeg obrazovanja koje omogućava kandidiranje na bilo koji fakultet.

Pored toga ovo obrazovanje treba omogućiti stjecanje širokog temeljnog obrazovanja iz područja elektrotehnike koje će omogućiti relativno brzo adaptivno osposobljavanje za obavljanje poslova tehničara u pojedinim područjima elektrotehnike. Izbornim i fakultativnim programom u 3. i 4. godini moguće je istovremeno stjecanje znanja iz pojedinih užih područja elektrotehnike (proizvodnja i prijenos električne energije, električni strojevi i uređaji, radiokomunikacije, telekomunikacije, računarstvo, procesna tehnika). Savladavanjem ovih sadržaja učenici stječu uvjete za brže i lakše uključivanje u praksu.

Stručne sadržaje čine zajednički stručni sadržaji i izborni blok stručnih sadržaja. Škola određuje, na temelju svojih programskih opredjeljenja, koji će izborni blok stručnih sadržaja ponuditi učenicima.

Stručni sadržaji (zajednički i izborni blok s izbornim programom Škole) imaju zadaću omogućiti učenicima stjecanje sustavnih stručnih znanja o materijalima, sklopovima, strojevima i uređajima, organizaciji rada, zaštiti na radu i zaštiti okoline. Dio stručnih sadržaja čini i stručna praksa čiji je osnovni zadatak postupno uvođenje učenika u poslove tehničara u realnim uvjetima.

Nastavni plan zanimanja ELEKTROTEHNIČAR (040104)

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni fond sati			
		1. r	2. r	3. r	4. r
	OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	4	4	4	4
9.	Fizika *	3	3	3	3
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
	STRUKOVNI SADRŽAJI				
12.	Računalstvo *	2	2	-	-
13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	-	-	-

14.	Osnove elektrotehnike *	4	3	-	-
15.	Elektrotehnički materijali i komponente	-	2	-	-
16.	Automatsko vođenje procesa *	-	-	-	2
17.	Mjerenja u elektrotehnici *	-	3	-	-
18.	Radioničke vježbe	2	4	-	-
	IZBORNI SADRŽAJI	-	-	17	13
	UKUPNO	32	32	32	32
	STRUČNA PRAKSA	-	80	80	80
	Izborni blok A				
19.	Elektronički sklopovi *	-	-	4	-
20.	Digitalna elektronika *	-	-	2	-
21.	Finomehanička tehnika	-	-	2	-
22.	Električni strojevi i uređaji *	-	-	2	-
23.	Informacije i komunikacije *	-	-	2	-
24.	Mikroračunala *	-	-	-	2
25.	Elektronička instrumentacija *	-	-	-	2
26.	VF sklopovi i sustavi *	-	-	-	2
27.	Radioničke vježbe	-	-	4	4
	Izborni program škole	-	-	1	3
	UKUPNO	-	-	17	13
	Izborni blok B				
19.	Elektronički sklopovi *	-	-	2	-
20.	Strojarstvo	-	-	2	-
21.	Električni strojevi *	-	-	4	-
22.	Sklopni aparati	-	-	2	-
23.	Električne instalacije	-	-	2	-
24.	Elektroenergetika	-	-	-	2
25.	Energetska elektronika *	-	-	-	2
26.	Elektromotorni pogoni	-	-	-	2
27.	Radioničke vježbe	-	-	4	4
	Izborni program škole	-	-	1	3
	UKUPNO	-	-	17	13

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA ELEKTRONIKU

Posebni ciljevi ovog obrazovnog programa su osposobljavanje učenika za obavljanje poslova:

- kontrola ulaznih materijala (složenija mjerenja na elektromehaničkim i elektroničkim komponentama i sklopovima)
- izrada elektroničkih elemenata i sklopova (priprema, vođenje dokumentacije, ispitivanje, izrada prototipova)
- tehnička priprema proizvodnje (izrada tehničke dokumentacije, normativa materijala, razrada tehnološko-proizvodne dokumentacije, jednostavniji poslovi standardizacije)
- kontrola i ispitivanje materijala, proizvoda i uređaja, otklanjanje nedostataka
- analiza troškova, operativno planiranje materijala, praćenje proizvodnje

- organiziranje proizvodnje, vođenje proizvodne radne grupe.

Nastavni plan za zanimanje TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU (040704)

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni fond sati			
		1. r	2. r	3. r	4. r
	OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika *	2	2	2	2
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
	UKUPNO	20	16	13	15
	STRUKOVNI SADRŽAJI				
12.	Računarstvo *	2	2	-	-
13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	-	-	-
14.	Osnove elektrotehnike	4	3	-	-
15.	Elektrotehnički materijali i komponente	-	2	-	-
16.	Automatsko upravljanje procesa *	-	-	-	2
17.	Mjerenja u elektrotehnici *	-	3	-	-
18.	Finomehanička tehnika	-	2	-	-
19.	Elektronički sklopovi *	-	-	4	-
20.	Digitalna elektronika *	-	-	2	-
21.	Električni strojevi i uređaji *	-	-	2	-
22.	Informacije i komunikacije *	-	-	2	-
23.	Elektronička instrumentacija	-	-	-	2
24.	Mikroračunala *	-	-	-	2
25.	VF sklopovi i sistemi	-	-	-	2
26.	Radioničke vježbe	4	4	4	4
	UKUPNO B	12	16	14	12
	IZBORNI SADRŽAJI ***	-	-	3-5	3-5
	UKUPNO	32	32	30-32	30-32
	D) STRUČNA PRAKSA (godišnje)	-	80	80	40 **

* Predmeti s obveznim laboratorijskim vježbama

** U funkciji završnog ispita

*** U zadanom rasponu broj sati i sadržaje izbornog programa utvrđuje Škola izvedbenim programom

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA RAČUNALSTVO

Posebni ciljevi ovog obrazovnog programa su osposobljavanje učenika za obavljanje ovih poslova:

- posluživanje računala i računalskih mreža,
- ulazna kontrola računalskih komponenata i sustava,
- izrada tehnološke dokumentacije za proizvodnju aparaturne opreme računala,
- vođenje skladišta komponenata i sustava u proizvodnji računala,
- -pripreme proizvodnje i razvojna dokumentacija, radni nalozi, specifikacija materijala),
- izrada i ispitivanje aparaturne opreme računala,
- -distribucija tehničke dokumentacije računala,
- održavanje aparature opreme računala, servisiranje sklopova u sustavu računala,
- izrada tehnološke dokumentacije za produkciju programske opreme,
- proizvodnja i razvoj programske opreme,
- umnažanje podataka na medije za pohranjivanje, arhiviranje i distribuiranje tehničke dokumentacije.

Nastavni plan za zanimanje: TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO (040604)

R. br.	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati			
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
	OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika*	2	2	2	2
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
	UKUPNO	20	16	13	15
	STRUKOVNI SADRŽAJI				
12.	Računalstvo*	2	2	2	-
13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje*	2	-	-	-
14.	Osnove elektrotehnike*	4	3	-	-
15.	Mjerenja u elektrotehnici*	-	3	-	-
16.	Elektrotehnički materijali i komponente	-	2	-	-
17.	Finomehanička tehnika	-	2	-	-
18.	Elektronički sklopovi*	-	-	4	-
19.	Digitalna elektronika*	-	-	2	-
20.	Električni strojevi i uređaji*	-	-	2	-
21.	Informacije i komunikacije*	-	-	2	-
22.	Automatsko vođenje procesa*	-	-	-	2
23.	Elektronička instrumentacija*	-	-	-	2

24.	Sklopovska oprema računala	-	-	-	3
25.	Sustavna programska potpora*	-	-	-	2
26.	Dijagnostika i održavanje uređaja*	-	-	-	2
27.	Radioničke vježbe	4	4	4	4
	UKUPNO STRUKOVNI SADRŽAJI	12	16	16	15
	IZBORNI PROGRAM**	-	-	2-3	2
	UKUPNO	32	32	31 –33	32
	D) Stručna praksa (godišnje)	-	80	80	40***

* Predmeti s obveznim praktičnim, odnosno laboratorijskim vježbama

** U zadanom rasponu broj sati i sadržaje izbornog programa utvrđuje škola izvedbenim programom.

Predmeti izbornih sadržaja:

a) radioničke vježbe, računalstvo, digitalna elektronika, automatsko upravljanje procesa;

b) modeliranje električnih i elektroničkih sklopova računalom, analogni i digitalni sklopovi, mikroprocesori, računala u tehničkim sustavima, uređaji za napajanje;

c) strukturni sadržaji na prijedlog škole.

*** U funkciji završnog ispita.

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMJENJENIM RAČUNALSTVOM

Posebne zadaće ovog obrazovnog programa su osposobljavanje učenika za obavljanje poslova:

- kontrola materijala, poluproizvoda i proizvoda
- operativno i tehnološko pripremanje proizvodnje električnih strojeva i opreme
- ispitivanje i podešavanje složenih električnih proizvoda
- primjena računala kod ispitivanja i obrade rezultata mjerenja
- izrada prototipova i izvanserijskih proizvoda
- operativno organiziranje rada u proizvodnoj jedinici i vođenje radne skupine u proizvodnji
- utvrđivanje normativa izrade, analiza troškova i kalkulacije
- priprema tehnološke dokumentacije
- planiranje materijala, nabava materijala, snabdijevanje proizvodnje
- konstruiranje dijelova električnih proizvoda, standardizacija dijelova električnih proizvoda
- osposobljavanje za djelotvornu uporabu računala i njegovu praktičnu primjenu pri proračunu, konstrukciji i izradi ispitnih protokola
- održavanje električnih strojeva, pogona i postrojenja
- kontrola proizvodnih procesa i ispitivanje kvalitete proizvoda

Nastavni plan za zanimanje: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMJENJENIM RAČUNALSTVOM

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni	fond	sati	
		1.god	2.god	3.god.	4.god
	OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
6.	TZK	2	2	2	2
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika*	2	2	2	2
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
	UKUPNO	20	16	13	15
	STRUKOVNI SADRŽAJI				
12.	Računalstvo*	2	2	-	-
13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje*	2	-	-	-
14.	Osnove elektrotehnike*	4	3	-	-
15.	Mjerenja u elektrotehnici*	-	3	-	-
16.	Elektrotehnički materijali i komponente	-	2	-	-
17.	Strojarstvo	-	2	-	-
18.	Elektronički sklopovi*	-	-	2	-
19.	Električni strojevi*	-	-	4	-
20.	Elektroenergetika	-	-	3	-
21.	Električne instalacije	-	-	2	-
22.	Energetska elektronika*	-	-	-	2
23.	Automatsko upravljanje*	-	-	-	2
24.	Elektromotorni pogoni*	-	-	-	3
25.	Industrijska računala*	-	-	-	2
26.	Radioničke vježbe	4	4	4	4
	UKUPNO	12	16	15	13
	C) IZBORNI PROGRAM**	-	-	2-4	2-4
	UKUPNO	32	32	30-32	30-32
	D) Stručna praksa (godišnje)	-	80	80	40***

*predmeti s obveznim praktičnim, odnosno laboratorijskim vježbama

**u zadanom rasponu broj sati i sadržaje izbornog programa utvrđuje škola izvedbenim programom

***u funkciji završnog ispita

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA KOMERCIJALISTA

Cilj obrazovanja za komercijalistu je postići osposobljenost za samostalno i uspješno obavljanje poslova nabave, prodaje i organizacije poslovanja i logističkog procesa u veleprodajnim, maloprodajnim, proizvođačkom, ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim poduzećima, javnim, carinskim i drugim skladištima, u slobodnim zonama, zračnim lukama, željezničkim kolodvorima, pomorskim lukama, robnim terminalima te izvođenje poslova vanjske trgovine pri razmjeni robe i različitih vrsta gospodarskih usluga s inozemstvom.

Specifični zadatci:

- -osposobiti učenike za rad s robom, upoznati se sa širokim asortimanom roba
- -steći komunikacijsku kompetenciju u svim kategorijama komuniciranja
- -osposobiti učenika za samostalno obavljanje prometa robe
- -postupnim učenjem stručno-teorijskog dijela iz područja računovodstva svladati i razumjeti druge sadržaje iz trgovačko-komercijalne struke
- -razviti pozitivna razmišljanja o poduzetništvu i poduzetnicima kao temelju i nosiocima gospodarskog, a time i sveukupnog razvoja RH
- -osposobiti učenika za samostalno rješavanje određenih pravnih problema u svezi komercijalnog poslovanja u trgovačkim društvima
- -upoznati učenika sa pojmovima iz područja opće psihologije, koji će se moći koristiti i u osobnom i u profesionalnom životu.
- -razviti kod učenika smisao za suvremeno pristupanje tržištu, te ih osposobiti za samostalno obavljanje marketinških aktivnosti
- -osposobljavanje za uspješan izbor vrste transporta, ovladavanje tehnikom špeditorske djelatnosti i tehnikom osiguravanja robe u transportu u opsegu primjerenom komercijalnim poslovima
- -osposobiti učenike za uspješno obavljanje vanjskotrgovinskih poslova kroz stjecanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o vanjskoj trgovini
- -osposobiti za samostalno svladavanje radnih procesa u prodavaonici, poslova vezanih uz skladišno poslovanje i otpremu robe
- -razviti kod učenika osobine bitne za zanimanje komercijalist-etičnost, ljubaznost, takt, poduzetnost, brzina, točnost, istrajnost, dosljednost, logiku razmišljanja, osjećaj odgovornosti prema poslu.

Nastavni plan za zanimanje: KOMERCIJALIST

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni	fond	sati	
		1.god	2.god	3.god.	4.god
	OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2		
4.	Geografija	2	2	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	2	-	-	-
6.	TZK	2	2	2	2
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	2
9.	IZBORNI PROGRAM Strani jezik II	2	2	2	2
	UKUPNO	20	18	14	13
	STRUKOVNI SADRŽAJI				
10.	Poznavanja robe	3	3	3	2
11.	Poslovne komunikacije	2	2	2	2
12.	Informatika	2	2	2	-
13.	Trgovinsko poslovanje	2	3	3	-
14.	Računovodstvo	2	2	2	-
15.	Poduzetništvo	-	-	2	3
16.	Osnove trgovačkog prava	-	-	2	-
17.	Psihologija prodaje	-	-	-	2
18.	Marketing	-	-	-	3
19.	Transport, špedicija i osiguranje	-	-	-	2
20.	Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja	-	-	-	3
	UKUPNO STRUKOVNI SADRŽAJI	11	12	16	17
	STRUKOVNE VJEŽBE	2	2	2	2
	UKUPNO	33	32	32	32
	Stručna praksa (godišnje)	80	80	80	40*

IV. DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	RAZREDI	NOSITELJ
Matematika	3. i 4. razredi	N. Matijašević, prof.
Hrvatski jezik	4. razredi	D. Bilogrević, prof.
Engleski jezik	2. i 4. razredi	Z. Ivančić, prof.
Debatni klub	1. – 4. razreda	I. Gajski Berić, dipl. oec.-
Osnove elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici	2. razredi	V. Subotić, dipl.ing.
ŠŠK	1. – 4. razreda	A. Jović, prof.

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za treći/četvrti razred Voditelj : Nikolina Matijašević, prof.
Cilj: a) opći b) specifični	- ponavljanje cjelokupnog gradiva matematike kao priprema učenika za državnu maturu - proširivanje znanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, poticanje interesa za matematiku, priprema za matematička natjecanja
Zadaće	- ponavljanje, povezivanje i proširivanje znanja iz područja matematike
Ciljana skupina	- učenici trećeg razreda naše škole
Vrijeme trajanja	- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati
Plan i program po koracima	<u>Rujan</u> : ponavljanje gradiva prethodnih razreda (1. razred) <u>Listopad</u> : ponavljanje gradiva prethodnih razreda (2. razred) <u>Studeni</u> : trigonometrijske funkcije <u>Prosinac</u> : trigonometrijski identiteti <u>Siječanj</u> : trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe <u>Veljača</u> : primjena trigonometrije u planimetriji <u>Ožujak</u> : primjena trigonometrije u stereometriji <u>Travanj</u> : vektori u ravnini <u>Svibanj</u> : problemski zadaci <u>Lipanj</u> : problemski zadaci
Materijalna sredstva i pomagala	<u>literatura</u> : - Dakić, Elezović: Matematika 3, udžbenik sa zbirkom zadataka, Element - Šikić, Bujan-Slamić, Crnković, Germin Mileta, Jeličić: Matematika 3, udžbenik i zbirka zadataka, Profil - zbirka knjižica iz biblioteke elementarne matematike, Element - zadaci s matematičkih natjecanja - nastavna pomagala potrebna za predavanja
Strategije učenja	- samostalni rad učenika kod kuće po napatku nastavnika, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	- sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima - razvoj i primjena matematičkog mišljenja kako bi se riješio niz problema u svakodnevnim situacijama - sposobnost i volja za korištenjem matematičkih načina mišljenja (logičko i prostorno mišljenje) i prikazivanja (formule, modeli, konstrukcije, grafovi)
Evaluacija	- rezultati na raznim matematičkim natjecanjima

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA Dodatna nastava (pripreme za višu razinu državne mature Voditelj: Daliborka Bilogrević, prof.
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - Opći cilj: poticanje zanimanja učenika za istraživanje dodatnih književnih i jezičnih sadržaja; njegovanje ljubavi prema književnosti i jeziku - Specifični: razvijanje sposobnosti samostalnijih oblika interpretacije koristeći usvojeni pojmovnik i instrumentarij teorije i povijesti književnosti; stjecanje jezičnih kompetencija u okviru novih dodatnih jezičnih sadržaja; pronalaženje novih oblika pismenog i usmenog izričaja
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje razlikovnih sadržaja iz predmetnih područja književnosti, jezika i izražavanja
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - učenici četvrtih razreda nakon anketiranja i iskazivanja interesa
Vrijeme trajanja	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza dodatnih sadržaja iz književnosti i jezika, pisanog i usmenog izražavanja - Vježbanje pisanja eseja - Konzultativni rad, individualni rad - Analiza prijašnjih testova sa državne mature
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> - čitanka, udžbenik (fotokopije), dodatni materijali (po potrebi)
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, pisanje, istraživanje
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći samostalno interpretirati razlikovne sadržaj iz književnosti; steći će jezične kompetencije za samostalno rješavanje jezičnih problema (razlikovni sadržaji); moći će primijeniti nove oblike pisanog i usmenog izričaja
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati učenika na državnoj maturi

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA Voditelj: Zrinka Ivančić
Cilj: opći i specifični	a)ponavljanje gradiva te rješavanje dodatnih zadataka kao priprema učenika za natjecanje i Državnu maturu b)proširivanje znanja, rješavanje složenijih jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu Engleskog jezika, priprema za natjecanje
Zadaće	Ponavljanje, povezivanje i proširivanje znanja engleskog jezika; priprema i stjecanje dodatnih znanja za natjecanje i Državnu maturu
Ciljana skupina	2. i 4. razredi naše škole
Vrijeme trajanja	listopad 2015.-lipanj 2016.
Plan i program po koracima	Svaki tjedan jedan sat nastave tjedno proširivat će se obrađeno gradivo te se dodatno osvrnuti na područja potrebna za natjecanje i Državnu maturu
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo, CD, udžbenik, radna bilježnica, zadatci s prethodnih natjecanja
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, mentorski oblik rada, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju iz Engleskog jezika. Učenici će uspješno položiti ispit Državne mature.
Evaluacija	Rezultat na natjecanju, rezultat na ispitu Državne mature, samoprocjena

Naziv modula ili skupine učenja	DEBATNI KLUB – dodatna nastava Ivana Gajski Berić, dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	Opći cilj: osigurati učenicima mogućnost debatiranja kroz argumentaciju na tezu. Specifični cilj: stjecanje osnova govorničtva, razvijanje aktivnog slušanja i vještine komuniciranja te argumentacije. Kod učenika će se razviti tolerancija, kritičko razmišljanje i strpljenje.
Zadaće (konkretne zadaje za učenike)	U periodu od rujna do lipnja članovi debatnog kluba sastaju se jednom tjedno gdje uvježbavaju debatiranje. Učenici će istraživati teze, slagati argumente te debatirati. Planiran je odlazak na početnički turnir u studenom i županijsko natjecanje u veljači. Odlazak na državno natjecanje uvjetovano je uspjehom na županijskom natjecanju.
Ciljna skupina	Učenici Elektrotehničke i ekonomske škole Nova Gradiška neovisno o razredu i obrazovnom programu.
Vrijeme trajanja	Rujan 2015. – Lipanj 2016. Klub će se sastajati jednom tjedno po jedan školski sat. Iznimka su tjedni pred natjecanja.
Plan i program po koracima	Učenici se sastaju svakog tjedna u blok satu na pripremama na kojima vježbaju debatiranje na zadane teze.
Materijalna sredstva i pomagala	U radu su potrebni: ploča, kreda, projektor, platno, računalo, bilježnice i pisaći pribor.
Strategija učenja	U radu će se koristiti debata kao nastavna debata.
Očekivani rezultati	Nakon realiziranog plana i programa učenici će moći argumentirano debatirati na zadane teze. Vješto će komunicirati uz aktivno slušanje. Imat će razvijeno kritičko razmišljanje. Njihova razina tolerancije i strpljenja bit će podignuta.
Evaluacija	Pokazatelj uspjeha bit će rezultati na početničkom turniru, županijskom i ostalim natjecanjima. Planira se provedba evaluacije rada kluba kao i samoprocjena svakog člana.

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI Voditelj: Vojislav Subotić, dipl. ing. elektr.
Cilj: opći i specifični	-usavršavanje znanja i vještina iz područja elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici -poticanje na kreativnost učenika te stjecanju novih spoznaja u elektrotehničkoj struci kao i promicanje znanja .
Zadaće	-Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka - laboratorijska vježba : spajanje po određenoj shemi, analiza zadatka , izračun nepoznatih veličina, usporedba i razvijanje znanstvenog načina razmišljanja
Ciljana skupina	Nadareni učenici 2.E i 2.G razreda.
Vrijeme trajanja	Listopad 2015. ---- ožujak 2016. -ako ima kandidata za DRŽAVNO NATJECANJE , nastavak do tog datuma kada se održava DRŽAVNO NATJECANJE.
Plan i program po koracima	-PREMA PLANU I PROGRAMU ZA OE 2. raz. uz ponavljanje cjelina koje su nejasne iz PLANA I PROGRAMA ZA OE 1. raz.
Materijalna sredstva i pomagala	Udžbenici iz OE I. i OE II. , zbirke zadataka , ploča , kreda , kalkulator, računalo , laboratorij iz OSNOVA ELEKTROTEHNIKE, pisane provjere.
Strategije učenja	Nastavne metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, -praktični rad, suradnički rad u paru ,problemski zadaci, rukovanje instrumentima, crtanje vektorskog dijagrama ,analiza rezultata,
Očekivani rezultati	Zadovoljstvo učenika te što bolji rezultati u razrednim odjelima kroz školska natjecanja te odlazak na međužupanijska i eventualno na DRŽAVNO NATJECANJE.
Evaluacija	- Prva dva učenika sa školskog natjecanja idu na međužupanijsko natjecanje. Prva dva s toga natjecanja idu na DRŽAVNO NATJECANJE . - Prva tri učenika na DRŽAVNOM NATJECANJU dobivaju medalje i priznanja (ako ima sponzora dobivaju i materijalne nagrade).

PROGRAM	DODATNA NASTAVA- ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB ŠŠK „Elektrotehničar“ Voditelj: Aleksandar Jović,prof.
<p>CILJEVI</p> <p>a) opći</p> <p>b) specifični</p>	<p>Cilj programa je da se učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihofizičke predispozicije za uspjeh u športskim aktivnostima omogući stjecanje znatno većeg broja motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti.</p> <p>Utjecati na razvoj psihofizičkih učenika uključenih u rad kluba. Utjecati na razvoj moralnih osobina učenika, razvijati osjećaj pripadnosti grupi i socijalizacije u društvu. Razvijati i stjecati navike aktivnog bavljenja sportom i upoznavati se sa pravilima pojedinog sporta.</p> <p>Utjecati na razvoj kinantropoloških obilježja: - antropometrijske karakteristike : povećanje mišićne mase i redukcija potkožnog masnog tkiva - motoričke sposobnosti : razvijati koordinaciju,brzinu,fleksibilnost,snagu, preciznost - funkcionalne sposobnosti- utjecati na razvoj aerobnih i anaerobnih sposobnosti - motorička znanja – usvajanje znanja potrebnih za pojedinu aktivnost s ciljem podizanja svih znanja na višu motoričku razinu primjerenu situacijskim uvjetima.</p>
ZADAĆE	<p>Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o važnosti i vrijednostima tjelesnog vježbanja Organiziranim radom i sustavnim vježbanjem utjecati na podizanje razine motoričkih znanja , sposobnosti i osobnih postignuća Omogućiti daljnje usavršavanje u športu i opredjeljivanje za pojedinu granu sporta. Osposobiti sportaše za efikasno stručno i društveno djelovanje u sportskim organizacijama, školskim klubovima, športskim društvima i savezima.</p>
CILJANASKUPINA	Učenici svih razreda škole
VRIJEMETRAJANJA	Tijekom školske godine 2015./2016.
<p>PLAN I PROGRAM RADA</p> <p>RUJAN</p> <p>LISTOPAD</p> <p>STUDENI</p>	<p>Početak rada izvannastavnih aktivnosti. Selekcija učenika za školske športske sekcije i priprema za natjecanja.Organizacija natjecanja u tenisu.</p> <p>Organizacija među razrednog natjecanja u košarci. Plan realizacije u sportskoj dvorani. Organizacija natjecanja u stolnom tenisu i badmintonu.</p> <p>Organizacija među razrednog natjecanja u malom nogometu . Priprema ekipa za gradska i županijska natjecanja iz nogometa, odbojke, stolnog</p>

PROSINAC	tenisa, košarke OBILJEŽAVANJE DANA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE Sudjelovanje na gradskim natjecanjima po pojedinom sportu. Kalendar natjecanja ovisi o kalendaru natjecanja Saveza školskih športski društava Brodsko-posavske županije. Pripremanje učenika za maturalni ples - Quadrillu
SIJEČANJ	Organizirati skijanje za učenike pod zimskim praznicima ako bude zainteresiranih Priprema rukometne i odbojkaške sekcije za natjecanje.
VELJAČA	PRIJATELJSKI SUSRETI ZA DAN ŠKOLE Pripremanje učenika i učenica za županijsko natjecanje u odbojci.
OŽUJAK	Sudjelovanje na regionalnom natjecanju ovisno o postignutim rezultatima.
TRAVANJ	Pripremanje učenika za maturalni ples Quadrillu
SVIBANJ	Sudjelovanje na manifestaciji plesu maturanata Quadrilla
MATERIJALNA SREDSTVA I POMAGALA	Nastavna sredstva i pomagala - sportska dvorana - lopte za pojedini sport, medicinke, čunjevi, strunjače
STRATEGIJE UČENJA	Oblici rada: frontalni, grupni, dvojke, individualno Nastavne metode: vježbanja (situacijska, natjecateljska i kombinirana metoda) i učenja (analitička, sintetička, situacijska) Metode rada: usmenog izlaganja, demonstracije, prikaza DVD snimki
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će podići razinu motoričkih znanja iz pojedinog sporta i razinu motoričkih sposobnosti. Mali nogomet – regionalno Rukomet – županijsko Odbojka – županijsko Košarka - županijsko Stolni tenis – županijsko Badminton – županijsko Kros - županijsko
EVALUACIJA	Metodom anketiranja, postignuti rezultati športskih sekcija na natjecanjima.

V. DOPUNSKA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	RAZREDI	NOSITELJ
Matematika	1. i 4. razredi	G. Jelić-Ulrich, prof.
Osnove elektrotehnike	1. razredi	V. Subotić, dipl.ing.
Osnove elektrotehnike	2. razredi	I. Lozinjak, dipl.ing.
Fizika	1. razredi	M. Bilić, prof.
Kemija	1. razredi	M. Petričević, prof.

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I. razred (E, F, G i K), po potrebi IV. razred (pripreme za maturu u drugom pol.) Voditelj: Gordana Jelić-Ulrich, prof.
Cilj: opći i specifični	-Usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz matematike. -Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva matematike u I. razredu zbog slabog predznanja iz osnovne škole ili odsustva s nastave.
Zadaće	-Ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz matematike. -Razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje i primjenu u svakodnevnom životu.
Ciljana skupina	-Svi učenici prvih razreda sa slabim predznanjem iz matematike. (Maturanti kojima je potrebna pomoć u pripremanju za DM.)
Vrijeme trajanja	-Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Plan i program po koracima	-Ponavljati i vježbati s učenicima gradivo prateći tijek nastavnih cjelina, po planu i programu: 1. Realni brojevi i njihova svojstva 2. Potencije s cjelobrojnim eksponentom 3. Algebarski izrazi 4. Linearne jednadžbe 5. Linearne nejednadžbe 6. Korijeni i potencije s racionalnim eksponentima 7. Koordinatni sustav u ravnini 8. Sukladnost i sličnost 9. Kružnica i krug
Materijalna sredstva i pomagala	Z. Šikić, R. Kalazić, S. Lukač, B. Palanović, Matematika 1 , udžb. i zbirka zad. iz mat. za prvi razr. gimn. i teh. škole (1. i 2. pol.), Profil, Zagreb - ploča, kreda, kalkulator, računalo, listići sa zadacima
Strategije učenja	Nastavne metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru, problemski zadaci
Očekivani rezultati	-Učenici će biti sposobni uz manju pomoć ili samostalno riješiti jednostavnije zadatke i usvojiti osnovna pravila u računanju te znanje primijeniti u drugim predmetima, kao što su fizika i osnove elektrotehnike. -Veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa.
Evaluacija	-Bolji rezultati usmenih i pismenih provjera znanja. -Pozitivna ocjena iz matematike na kraju nastavne godine.

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE I. razred (E, F i G) Voditelj: Vojislav Subotić , dipl. ing. elektr.
Cilj: opći i specifični	-Usvojiti osnovne pojmove, znanja , vještine i procese iz elektrotehnike. -Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavnog sadržaja iz elektrotehnike za I. razred.
Zadaće	-Ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz osnova elektrotehnike. -Razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje i primjenu u svakodnevnom životu.
Ciljana skupina	-Svi učenici prvih razreda s slabim predznanjem iz matematike i fizike .
Vrijeme trajanja	-Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Plan i program po koracima	-Prateći tijek nastavnih cjelina , ponavljati i vježbati s učenicima dotično gradivo, po planu i programu.
Materijalna sredstva i pomagala	Udžbenik iz OE I. , zbirke zadataka , ploča , kreda ,kalkulator, računalo , laboratorij iz OSNOVA ELEKTROTEHNIKE, pisane provjere.
Strategije učenja	Nastavne metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, suradnički rad u paru ,problemski zadaci, rukovanje instrumentima
Očekivani rezultati	-Bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja. -veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa.
Evaluacija	-rezultati usmenih i pismenih provjera znanja -Ispravljena ocjene iz OSNOVA ELEKTROTEHNIKE na kraju nastavne godine

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE za 2. razred (E, F i G) Voditelj: Ivan Lozinjak , dipl. ing.
Cilj: opći i specifični	- usvojiti osnovne pojmove, znanja , vještine i procese iz elektrotehnike - razviti pozitivan odnos prema elektrotehnici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima - učenicima sa nedostatnim predznanjem pružiti dodatno pojašnjenje - pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja
Zadaće	- ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz osnova elektrotehnike - razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje te primjenu u svakodnevnom životu
Ciljana skupina	- učenici drugih razreda elektro usmjerenja
Vrijeme trajanja	- tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
Plan i program po koracima	- prateći tijek nastavnih cjelina prema planu i programu, ponavljati i vježbati s učenicima gradivo, prema potrebi naglasak dati cjelinama koje učenici teže usvajaju ili u kojima ne mogu zadovoljiti Nastavne cjeline: 1.) Strujni krugovi izmjenične struje 2.) Primjena kompleksnog računa za izmjenične strujne krugove 3.) Trofazni sustav 4.) Mreže istosmjerne struje 5.) Mreže izmjenične struje 6.) Nesinusoidalni napon i struja 7.) Gubici u krugu izmjenične struje
Materijalna sredstva i pomagala	- literatura: N. Furčić, V. Vasilj, A. Sertić: Osnove elektrotehnike 1 Neodidacta, Zagreb N. Furčić, Z. Varga: Osnove elektrotehnike 2, Neodidacta, Zagreb A. Pavić: Osnove elektrotehnike 1.dio, Element, Zagreb A. Pavić, I. Felja: Osnove elektrotehnike 1, zadaci za vježbu, Element, Zagreb A. Pavić: Osnove elektrotehnike 2.dio, Element, Zagreb A. Glamuzina: Električni, elektrostatski i magnetski krugovi, zbirka zadataka, Školska knjiga, Zagreb A. Glamuzina: Osnove elektrotehnike 2, priključak na izmjenični napon, zbirka zadataka, Školska knjiga, Zagreb - laboratorij iz OSNOVA ELEKTROTEHNIKE sa pripadnom opremom - ploča , kreda , projektor, računalo - pribor za pisanje, crtanje i računanje - primjeri pisanih provjera iz osnova elektrotehnike

Strategije učenja	- demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , grupni rad, problemski zadaci, izrada grafova (vektorskih dijagrama) u mjerilu, rad na računalu u programu EWB, rad u laboratoriju u realnim uvjetima
Očekivani rezultati	- bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja - veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa - stvoreni bolji preduvjeti za usvajanje stručnih sadržaja u nastavku školovanja
Evaluacija	- rezultati usmenih i pismenih provjera znanja - zaključne ocjene iz predmeta OSNOVE ELEKTROTEHNIKE na kraju nastavne godine

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE I. raz (E, F i G) Voditelj: Marina Bilić,prof.
Cilj: opći i specifični	-Usvojiti osnovne pojmove, znanja -Pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavnog sadržaja iz FIZIKE 1
Zadaće	-Ponoviti i proširiti osnovna znanja iz mehanike -Razvijati sposobnost za logičko zaključivanje i primjenu u svakodnevnom životu.
Ciljana skupina	-Svi učenici prvih razreda s slabim predznanjem iz matematike i fizike .
Vrijeme trajanja	-Tijekom cijele školske godine-35 sati
Plan i program po koracima	-Prateći tijek nastavnih cjelina , ponavljati i uvježbavati s učenicima dotično gradivo, po planu i programu nastave fizike za prvi razred
Materijalna sredstva i pomagala	Udžbenik iz Fizike 1 , zbirke zadataka , ploča , kreda, kalkulator, pisane provjere
Strategije učenja	Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad u grupi , problemski zadaci,
Očekivani rezultati	-Bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja. -veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa.
Evaluacija	-rezultati usmenih i pismenih provjera znanja -Ispravljena ocjene iz FIZIKE na kraju nastavne godine

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE za I. razred (E, F i G) Voditelj: Marija Petričević, dipl. ing.
Cilj: opći i specifični	-Usvojiti osnovne pojmove i znanja iz kemije. -Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije.
Zadaće	-Ponoviti i proširiti osnovna znanja i pojmove iz kemije. -Razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje i primjenu u svakodnevnom životu.
Ciljana skupina	-Svi učenici prvih razreda s slabim predznanjem iz kemije.
Vrijeme trajanja	-Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Plan i program po koracima	-Prateći tijek nastavnih cjelina , ponavljati i vježbati s učenicima gradivo, po planu i programu.
Materijalna sredstva i pomagala	Udžbenik i radna bilježnica iz kemije, zbirka zadataka , ploča , kreda ,kalkulator, računalo ,
Strategije učenja	Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad u paru.
Očekivani rezultati	-Bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja. -veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa.
Evaluacija	-rezultati usmenih i pismenih provjera znanja -Ispravljena ocjene iz kemije na kraju nastavne godine

VI. IZBORNA NASTAVA

PREDMET	RAZREDI	NOSITELJ
Računalne mreže	3.e, 3.f., 3.g	D. Meseš, mag.ing. Marko Brčić, inf.
Računalstvo	3.f (1/2 razreda)	D. Meseš, mag.ing.
MEES	4.e,4.g	D. Meseš, mag.ing.
Računala u tehničkim sustavima	4.f	D. Meseš, mag.ing.
Automatsko vođenje procesa	3.f	M. Vuk ,mag.ing.
Engleski jezik	1k 3.k	Zrinka Ivančić,prof. Dušanka Kolinski,prof.
Njemački jezik	1,2,3,4 k	Ljiljana Matković, prof.

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA - RAČUNALNE MREŽE Nositelj: Danijel Meseš, mag.ing. Vježbe: Marko Brčić, inf.
Cilj: opći i specifični	Cilj predmeta je učenje praktičnih i konceptualnih vještina potrebnih za izgradnju i razumijevanje male lokalne mreže(LAN) temeljene na bakrenom mediju.
Zadaće	Upoznavanje s temeljnim principima umrežavanja Upoznavanje slojnog modela izgradnje i planiranja mreže Upoznavanje s mrežnim uređajima i medijima za umrežavanje računala Stjecanje znanja i vještina kreiranja adresnih shema Stjecanje osnovnih iskustava u primjeni mrežnih simulatora i drugih alata. Učenje konfiguracije računala za mrežni rad. Osposobljavanje za rad s mrežnim uređajima. Ovladavanje vještinom konfiguracije preklopnika Naučiti dizajniranje lokalne mreže na razini malog i srednjeg poduzeća ili ustanove. Osposobiti učenika za održavanje i administriranje male mreže.
Ciljana skupina	3.e,3.f,3.g razred
Vrijeme trajanja	Od 7. rujna 2015. do 10.lipnja 2016.
Plan i program po koracima	Rujan, listopad Osnovni pojmovi - osnove računalnih mreža i njihov utjecaj na društvo u cjelini - osnove mrežne tehnologije - OSI i TCP/IP slojni model mreže - enkapsulacija Studeni, prosinac Fizički pristup mreži - osnovne funkcije mrežnih uređaja - vrste medija i konektori

	<p>-kabeli za povezivanje uređaja i način izrade</p> <p>Siječanj, veljača Logički pristup mreži -osnove Etherneta - CSMA/CD protokol i kolizijska domena. - temeljna uloga preklopnika - preklopnički orijentirana mreža</p> <p>Ožujak, travanj Temeljne aktivnosti sloja 3 OSI modela - TCP/IP model mreže - osnovne funkcije usmjerenika -TCP i UDP protokol - struktura paketa - IP adrese - subnet maske - subnetiranje</p> <p>Svibanj, lipanj Temeljne aktivnosti sloja 2 OSI modela - osnovne električke i logičke funkcije preklopnika - konzolni pristup i modovi CLI - temeljna konfiguracija preklopnika - konfiguracija sigurnosnih postavki - koncept i karakteristike VLAN-a - VLAN trunking -VTP</p>
Materijalna sredstva i pomagala	Računala , projektor, ploča. L.Jelenković, M.Korać, D.Car: Sustavna programska potpora, Algebra d.o.o., 2011; Zagreb
Strategije učenja	Demonstracija, pisanje, razgovor.
Očekivani rezultati	Poznavati osnove komunikacija i njihov utjecaj na naš život. Razumijevanje načela djelovanja mrežnih uređaja, prepoznavanje i upotreba simbola. Naučiti osnove ETHERNETA s razumijevanje građe i vrsta okvira. Naučiti TCP/IP model mreže i znati usporedbu s OSI modelom Upoznati osnove električke i logičke funkcije preklopnika.
Evaluacija	Pisano i usmeno provjeravanje postignuća učenika (kratke provjere znanja pisano i usmeno)

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA - RAČUNALSTVO Nositelj: Danijel Meseš, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Stjecanje vještine programiranja u programskom jeziku C++
Zadaće	Samostalno se služiti računalom pri izradi programa i potpune programske dokumentacije. Razvijati kreativne sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma, u pisanju, testiranju i ispravljanju programa Samostalno rješavati stručne zadatke računalnom uporabom programskog jezika C++ Upotrijebiti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati kroz praksu.
Ciljana skupina	3.f razred
Vrijeme trajanja	Od 7. rujna 2015. do 10.lipnja 2016.
Plan i program po koracima	Rujan, listopad, studeni Upoznavanje programskog jezika C++ Prosinac, siječanj, veljača Grananje Veljača, ožujak Programske petlje Travanj, svibanj, lipanj Složeni tipovi podataka
Materijalna sredstva i pomagala	Udžbenik, projektor, platno, računalo
Strategije učenja	Usmeno izlaganje, prezentacija, samostalni rad i razgovor
Očekivani rezultati	Učenici će se moći samostalno služiti računalom pri izradi programa i potpune programske dokumentacije. Učenici će moći samostalno rješavati stručne zadatke računalnom uporabom programskog jezika C++ Učenici će moći samostalno upotrijebiti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati kroz praksu, razvijati kreativne sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma, u pisanju, testiranju i ispravljanju programa
Evaluacija	Pisani i usmeni ispiti znanja

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA: MODELIRANJE ELEKTRIČNIH I ELEKTRONIČKIH SKLOPOVA RAČUNALOM Voditelj: Danijel Meseš, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Cilj je da učenici upoznaju neke od programa za modeliranje i simulaciju rada električnih i elektroničkih sklopova.
Zadaće	Crtanje elektrotehničkih shema i elektroničkih sklopova, spremanje shema u datoteku i pozivanje shema iz datoteke, provođenje analize rada sklopova (utvrđivanje parametara za vremensku, frekvencijsku i istosmjernu analizu, spremanje podataka dobivenih analizom) i izvođenje zaključaka o svojstvima sklopova.
Ciljana skupina	4.e i 4.g razredi
Vrijeme trajanja	Od 7. rujna 2015. do 20. svibnja 2016.
Plan i program po koracima	Rujan, listopad, studeni Upoznavanje programa za modeliranje i simuliranje - opća svojstva programa za modeliranje i simuliranje - struktura programa - vrste analiza koje omogućava program - naredbe programa Prosinač, siječanj, veljača Crtanje shema sklopova - modeli komponenata koje se određuju s jednom vrijednošću parametara - crtanje jednostavnih električnih shema - spremanje shema u datoteku i pozivanje gotovih shema - modeli komponenata koje se određuju s više vrijednosti parametara - crtanje shema složenih električnih i elektroničkih sklopova Ožujak, travanj, svibanj Simuliranje rada i analiza sklopova - simuliranje rada sklopova u vremenskoj domeni - frekvencijska analiza rada sklopova - istosmjerna analiza rada sklopova
Materijalna sredstva i pomagala	A.Šarčević, Elektroničke komponente i analogni sklopovi, Tehička škola Ruđera Boškovića, Zagreb, 1987. S.Paunović, Digitalna elektronika 1., Školska knjiga, Zagreb, 1996. Računala , projektor, ploča.
Strategije učenja	Demonstracija, praktični rad, pisanje, razgovor.
Očekivani rezultati	Primjenom aplikacijskih programa za modeliranje i simuliranje električnih i elektroničkih sklopova učenici će proširiti i utvrditi znanja stečena na nastavi predmeta osnove elektrotehnike i elektronički sklopovi.
Evaluacija	Pisano i usmeno provjeravanje postignuća učenika (kratke provjere znanja pisano i usmeno)

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA- AUTOMATSKO VOĐENJE PROCESA Voditelj: Marijan Vuk,mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: - Osposobljavanje učenika za rad s novim tehnologijama u elektrotehnici Specifični cilj: - Opisati, programirati i primijeniti PLC
Zadaće	- Upoznati razvoj, građu i rad PLC uređaja - Upoznati programiranje putem ladder dijagrama - Koristiti naredbe na razini bita i razini riječi te logički kombinirati naredbe rješavajući problemske zadatke - Upoznati i primijeniti matematičke naredbe - Rješavati složene programske zadatke - Prepoznati i primijeniti PLC u područjuelektrotehnike i u svakodnevnom životu - Razvijati sposobnost samostalnograda uz pomoć svih dostupnih izvora znanja (literature i digitalnih izvora)
Ciljana skupina	Učenici 3.F razreda zanimanja tehničar za elektroniku
Vrijeme trajanja	70 sati
Plan i program po koracima	Uvodni dio o PLC-u PLC uređaj i simulator stanja PLC-a Programiranje i osnovne naredbe na razini bita Naredbe usporedbe Naredbe na razini riječi i matematičke naredbe Složeni primjeri primjene PLC-a
Materijalna sredstva i pomagala	Malčić: PLC, skripta, Tehničko veleučilište Zagreb Internet (http://www.plcsimulator.net/) Osobna računala za programiranje PLC-a Siemens Logo 8 Lucas Nulle oprema
Strategije učenja	Pri obradi novog sadržaja radit će se frontalno ili grupno, pri uvježbavanju individualno ili u paru, ovisno o broju učenika u skupini i broju računala, pri ocjenjivanju individualno. Koristit će se verbalne metode, demonstracija i laboratorijska metoda rada.
Očekivani rezultati	Na kraju nastavne godine učenici će moći: -opisati građu i rad PLC-a -samostalno programirati PLC putem ladder dijagrama -primijeniti PLC u području elektrotehnike
Evaluacija	Pisana i usmena provjera znanja, provjera priprema za vježbe i rad na laboratorijskim vježbama, samostalna izrada programskih zadataka.

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA Voditelj: Zrinka Ivančić
Cilj: opći i specifični	a)usvajanje gradiva te rješavanje zadataka kao priprema učenika za svakodnevnu uporabu engleskog jezika b)usvajanje gradiva, ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima i vokabularom , rješavanje jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu engleskog jezika
Zadaće	Usvajanje, ponavljanje, povezivanje i proširivanje znanja engleskog jezika
Ciljana skupina	1. razred (komercijalni smjer)
Vrijeme trajanja	Rujan 2015. – lipanj 2016.
Plan i program po koracima	Svaki tjedan dva sata nastave, tjedno će se usvajati i proširivati obrađeno gradivo
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo, CD, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, dodatni materijali
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
Evaluacija	Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA Voditelj: Dušanka Kolinski
Cilj: opći i specifični	- proširiti stečena znanja i poticati učenike na aktivnu uporabu jezika kroz dijalog, iznošenje stavova i mišljenja - osposobiti učenike za komunikaciju u svakodnevnom okruženju i jednostavnijim poslovnim situacijama
Zadaće	- usvajati novi vokabular i jezične strukture - razvijati vještine pisane i usmene komunikacije
Ciljana skupina	- učenici trećeg razreda (komercijalni smjer)
Vrijeme trajanja	- cijela godina
Plan i program po koracima	- tjedno dva sata nastave tijekom kojih će usvajati i ponavljati planirano gradivo
Materijalna sredstva i pomagala	- udžbenik, radna bilježnica, računalo, CD, dodatni materijali i stručni tekstovi
Strategije učenja	- čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad i rad u grupama
Očekivani rezultati	- učenici će moći primijeniti vještine pisane i usmene komunikacije u stvarnom okruženju, služiti se literaturom na engleskom jeziku i kreativno koristiti stečena znanja
Evaluacija	- ocjena temeljem kontinuiranog praćenja rada učenika, samoprocjena, rezultati kratkih provjera znanja i ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA Voditelj: Ljiljana Matković, prof.
Cilj: opći i specifični	a) usvajanje gradiva te rješavanje zadataka iz njemačkog jezika b) usvajanje gradiva, ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima i vokabularom, rješavanje jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu njemačkog jezika
Zadaće	Usvajanje, ponavljanje, povezivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika
Ciljana skupina	1., 2., 3. i 4. razred (komercijalni smjer)
Vrijeme trajanja	Rujan 2015. – lipanj 2016.
Plan i program po koracima	Svaki tjedan dva sata nastave, tjedno će se usvajati i proširivati obrađeno gradivo Plan i program razrađen po temama
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo, CD, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, dodatni materijali
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
Evaluacija	Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja

VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV SKUPINE	RAZREDI	NOSITELJ
Odbojka		V. Andrašić, mag. kin.
Web i facebook stranica		A. Kovačević, mag. oec..
Crveni križ		I. Špoljarević, dipl. ing.
Arduino		B. Grgić, mag. ing..
PLC		M. Vuk, mag. ing.
Radionica glazbene audiotehnike		T. Čolović, mag. ing
Kreativna radionica		S. Simić, prof.
AutoCad		D. Luketić

Naziv modula ili skupine	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST ZA UČENICE - ODBOJKA. Voditelj: Vladimir Andrašić, mag.kin.
Cilj: opći i specifični	Opći: stjecanje većeg broja teorijskih i praktičnih informacija o izabranoj aktivnosti. Specifični: utjecati na kinantropološka obilježja učenica.
Zadaće	Kinantropološke: utjecati na kinantropološka obilježja učenica (promjena sastava tijela - povećanje mišićne mase i redukcija potkožnog masnog tkiva; razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacija, preciznost, brzina, snaga..: razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobnih i anaerobnih Obrazovne: usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata odbojkaške igre Odgojne: usvajanje zdravih prehrambenih navika i zdravog načina života, praćenje sastava tijela, uključivanje u športske klubove..
Ciljna skupina	Učenice od 1.-4. razreda
Vrijeme trajanja	Listopad 2015. – travanj 2016.
Plan i program po koracima	Programske cjeline od listopada do travnja: I.Odbojkaški stavovi i kretanja II. Gornje vršno odbijanje III. Donje podlaktično odbijanje IV .Servis V. Smeč VI. Blok VII. Obrana VIII. Sustav igre
Materijalna sredstva i pomagala	Nastavna pomagala: lopte, čunjevi, strunjače, medicinke.. Nastavna sredstva: audiovizualna sredstva – film, dvd Tehnička pomagala: računalo s priključkom na Internet, projektor
Strategije učenja	Metode rada: usmenog izlaganja, metoda demonstracije Metode učenja: sintetička, analitička i situacijska Organ. način vj.: individualni, dvojke, frontalni Metoda vježbanja: intervalna
Očekivani rezultati	Nakon realiziranog modula učenice će znati primijeniti tehničko-taktičke elemente odbojkaške igre u slobodno vrijeme u svrhu sportske rekreacije.
Evaluacija	Evaluacija će se provesti na temelju ankete i postignutog rezultata na natjecanju.

Naziv modula ili skupine učenja	UREĐIVANJE WEB I FACEBOOK STRANICE ŠKOLE Andrea Kovačević, mag.oec
Cilj (opći i specifični)	Opći cilj: osigurati učenicima i nastavnicima informacije vezane uz aktivnosti u sklopu škole. Specifični cilj: uočavanje važnosti interneta kao sredstva komunikacije.
Zadaće (konkretne zadaje za učenike)	Učenici će imati zadataka napisati izvještaje s događanja na kojima su sudjelovali kako bi se takve informacije objavile i bile dostupne široj javnosti.
Ciljna skupina	Učenici Elektrotehničke i ekonomske škole Nova Gradiška neovisno o razredu i obrazovnom programu.
Vrijeme trajanja	Vijesti i obavijesti se objavljuju tijekom čitave školske godine.
Plan i program po koracima	Sve informacije, obavijesti i vijesti bit će pravovremeno objavljene.
Materijalna sredstva i pomagala	U radu je potrebna informatička oprema.
Strategija učenja	U radu će se koristiti vještina pisanja pravovremenih, točnih i potpunih vijesti i informacija.
Očekivani rezultati	Nakon realiziranog plana i programa očekuje se podizanje svijesti učenika o važnosti praćenja web i facebook stranice škole.
Evaluacija	Planira se provesti evaluacija o zadovoljstvu web i facebook stranici škole.

Naziv modula ili skupine učenja	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - MLADEŽ CRVENOG KRIŽA Voditelj: Ivana Špoljarević,dipl.ing.
Cilj: a) opći b) specifični	- ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA - POMOĆ ZAJEDNICI - RAZVIJANJE PRIJATELJSTVA - ZAŠTITA OKOLIŠA - Upoznavanje sa radom i nastankom Crvenog Križa savladavanje osnova pružanja prve pomoći ,ukazati na mogućnost pomaganja drugom u potrebi, savladati vještinu organiziranja raznih humanitarnih akcija
Zadaće	- Stvarati i jačati humanost i humani rad kako međusobno na slobodnoj aktivnosti tako i među svojim kolegama . - Suradivati i izmjenjivati vještine vezane uz pružanje prve pomoći
Ciljana skupina	učenici škole prema interesu
Vrijeme trajanja	školska godina 2015/2016.
Plan i program po koracima	- upoznavanje sa razvojem Crvenog križa - dijelovi Crvenog križa - povijesni razvoj Crvenog križa - organiziranje humanitarnih akcija - savladavanje osnova pružanja prve pomoći - stjecanje znanja o izradi plakata i panoa - izrada tematskih panoa i plakata
Materijalna sredstva i pomagala	- priručnici iz prve pomoći - edukativni materijal na CD-u pripremljen od strane HCK - materijali za pružanje prve pomoći (zavoji , udlage, trokutaste marame,flasteri....)
Strategije učenja	Oblici: - frontalni,grupni,individualni,u paru Metode: - usmeno izlaganje,razgovor,seminari na određenu temu, poučne igre, mentorski pristup svakom učeniku
Očekivani rezultati	- samostalno snalaženje u pružanju prve pomoći i organiziranju humanitarnih akcija te senzibiliziranju učenika za potrebe pomaganja drugim
Evaluacija	-stečena znanja učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu -rezultati na natjecanju

Naziv modula ili skupine	ARDUINO RADIONICA Voditelj: Boris Grgić
Cilj: opći i specifični	Praktično korištenje programiranja u C++-u Izrada vlastitih sustava upravljanih Arduinom Poticanje učenika na tehničko stvaralaštvo
Zadaće	Primjenjivati stečena znanja iz računalstva i elektrotehnike. Programiranje i spajanje senzora i aktuatora. Programiranje i upotreba Arduinoshieldova.
Ciljana skupina	Učenici 2., 3. i 4. razreda elektro-smjerova.
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2015/16, dva sata tjedno izvan redovne nastave.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s Arduinomikrokontrolerom - Spajanje osnovnih elektroničkih elemenata na Arduino - izrada jednostavnijih projekata - korištenje motora - korištenje senzora - izrada jednostavnijih projekata - izrada samostalnih radova - izrada samostalnih složenijih projekata
Materijalna sredstva i pomagala	Arduino Uno, Arduino moduli, elektrotehničke komponente
Strategije učenja	Praktični rad, individualni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati	Izrada samostalnih sustava upravljanih Arduinom. Prezentacije radova i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Organiziranje izložbe učeničkih radova povodom Dana škole i Dana tehničke kulture.
Evaluacija	Odlazak i osvajanje nagrade na smotru učeničkih radova i izložbu „Inova mladi“

Naziv modula ili skupine učenja	IZVANANSTAVNA AKTIVNOST - PLC (Programirljivi logički kontroler) Voditelj: Marijan Vuk,mag.ing.el.
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: - Osposobljavanje učenika za rad s novim tehnologijama u elektrotehnici Specifični cilj: - Opisati, programirati i primijeniti PLC
Zadaće	- Upoznati razvoj, građu i rad PLC uređaja - Upoznati programiranje putem ladder dijagrama - Koristiti naredbe na razini bita i razini riječi te logički kombinirati naredbe rješavajući problemske zadatke - Upoznati i primijeniti matematičke naredbe - Rješavati složene programske zadatke - Prepoznati i primijeniti PLC u područjuelektrotehnike i u svakodnevnom životu - Razvijati sposobnost samostalnograda uz pomoć svih dostupnih izvora znanja (literature i digitalnih izvora)
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda elektro smjera
Vrijeme trajanja	- Jedan školski sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan u dogovoru sa učenicima
Plan i program po koracima	Uvodni dio o PLC-u PLC uređaj i simulator stanja PLC-a Programiranje i osnovne naredbe na razini bita Naredbe usporedbe Naredbe na razini riječi i matematičke naredbe Složeni primjeri primjene PLC-a
Materijalna sredstva i pomagala	Malčić: PLC, skripta, Tehničko veleučilište Zagreb Internet (http://www.plcsimulator.net/) Osobna računala za programiranje PLC-a Siemens Logo 8 Lucas Nulle oprema
Strategije učenja	Demonstracija , praktični rad,demonstracija,
Očekivani rezultati	Na kraju nastavne godine učenici će moći: -opisati građu i rad PLC-a -samostalno programirati PLC putem ladder dijagrama -primijeniti PLC u području elektrotehnike
Evaluacija	Završna anketa

Naziv modula ili skupine učenja	RADIONICA GLAZBENE AUDIOTEHNIKE Voditelj: Tibor Čolović, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje znanja i vještina učenika, • Poticanje motivacije za tehničko stvaralaštvo, • Upoznavanje učenika s načinom rada i razvijanjem glazbenih efekata, • Upoznavanje učenika s osnovama obrade glazbe • Proširenje znanja iz stručnih predmeta iz područja elektronike.
Zadaće	Konstrukcija i ispitivanje sklopova iz područja audiotehnike.
Ciljana skupina	2., 3., 4. razredi .
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2015./2016. dva sata tjedno izvan redovne nastave.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Podjela učenika u grupe i dogovor oko sklopa koji će pojedina grupa raditi, • Rad svake grupe na dogovorenom sklopu, • Po završetku sklopa, početak rada grupe na novom sklopu ili priključivanje drugoj grupi.
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> • Računala s pristupom internetu, • Laboratorij za elektroniku.
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, • Grupni rad, • Istraživački rad.
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti znanja o principima rada glazbenih efekata i odgovarajućih sklopova, • Učenici će moći samostalno iz dane sheme odrediti tip sklopa, konstruirati ga, modificirati ga i ispitati njegovu funkcionalnost.
Evaluacija	Prezentacija i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.

Naziv modula ili skupine učenja	KREATIVNA RADIONICA Voditelj: Sara Simić
Cilj: opći i specifični	Razvijati preciznost i točnost u praktičnom radu. Razvijati kreativnost i talent. Poticati rad u timu i socijalizaciju.
Zadaće	Izrada predmeta od elektronskog otpada, izlijevanje smole u kalupe.
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno ili po potrebi
Plan i program po koracima	Jednom tjedno.
Materijalna sredstva i pomagala	Elektronski otpad, epoksi smola, alati.
Strategije učenja	Samostalni rad, timski rad., praktični rad
Očekivani rezultati	Učenici će moći samostalno, precizno i točno izraditi ukrasni predmet od recikliranog materijala koristeći stručne alate i postupke.
Evaluacija	Izložba predmeta.

Naziv modula ili skupine učenja	DIZAJNIRANJE U AUTOCAD-U Voditelj: Dražen Luketić
Cilj: opći i specifični	Samostalna izrada crteža, shema i projekata Prostorna vizualizacija i predočavanje pri projektiranju
Zadaće	Izrada crteža, shema i konstrukcija u programu
Ciljana skupina	Učenici 1 – 4 razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	1 sat tjedno tokom nastavne godine
Plan i program po koracima	9 mjesec osnove Auto CAD- a ,10 mjesec prostorno prikazivanje, 11. mjesec ortogonalno projiciranje, 12 mjesec printanje crteža, 1 mjesec izrada instalacija i el. shema, 2 mjesec kreiranje 3D modela, 3 i 4 mjesec izrada modela u građevinarstvu i arhitekturi, 5 mjesec napredna izrada projekata, 6 mjesec evaluacija predmeta i sugestije za u buduću
Materijalna sredstva i pomagala (literatura, alati, pribor...)	Mato Lučić: Priručnik za tehničko crtanje na računalu PC računala Projektor Printer
Strategija učenja (nastavne metode, načini učenja, ...)	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja - metoda demonstracije - radna metoda
Očekivani rezultati (nakon realiziranog modula...koje kompetencije će učenici usvojiti , sposobnosti, znanja...)	usvajanje postupka konstruiranja u AutoCAD programu sposobnost izrade crteža u 3D samostalnost pri postavljanju i izradi projekata koji su dogovoreni i zadani
Evaluacija (rezultat na natjecanju, ispravljenje Ocjene, samo procjena, anketa i sl.)	Izložba crteža za dan škole

VIII. NATJECANJA, SMOTRE I IZLOŽBE

Naziv natjecanja ili smotre	Nositelji
Smotra radova u elektrotehnici	Boris Grgić mag. ing. Tibor Čolović mag. ing. Marijan Vukmag. ing.
Natjecanje iz osnova elektrotehnike	V. Subotić dipl. ing. Jadranka Marinac dipl. ing.
Natjecanje iz matematike	Nikolina Matijašević prof.
Natjecanje iz engleskog jezika	Zrinka Ivančić prof.
Natjecanje iz fizike	Nikolina Matijašević prof.
Natjecanje u debatiranju	Ivana Gajski-Berić dipl. oec.
Natjecanje za komercijaliste	Ivana Gajski-Berić dipl. oec. Andrea Kovačević mag. oec. Melani Rauch dipl. oec.
Natjecanje iz vjeronauka	Patricija Brdar dipl. teolog
Sportska natjecanja	Aleksandar Jović, prof. Vladimir Andrašić, mag. kin.
Izložba fotografija <i>Zaigrana poetika svjetlosti i riječi</i>	Daliborka Bilogrević, prof.
Natjecanje solarnih automobila - Sisak	Danijel Meseš mag. Ing., Krunoslav Cvitković

Cilj natjecanja: Proširiti znanje i kompetencije iz pojedinog područja. Uključiti što veći broj učenika koji imaju afinitete za pojedino područje iz kojeg se natječu.

Naziv modula ili skupine učenja	SMOTRA RADOVA U ELEKTROTEHNICI Voditelji: Boris Grgić., Tibor Čolović, Marijan Vuk
Cilj: opći i specifični	Prezentacija učeničkih radova izrađenim na izvannastavnim aktivnostima i radioničkim vježbama
Zadaće	Projektiranje i izrada praktičnog rada Prezentiranje i demonstracija rada
Ciljana skupina	Učenici trećih i četvrtih razreda elektro- smjera.
Vrijeme trajanja	travanj 2016.
Plan i program po koracima	Planiranje i izrada učeničkih radova Izrada tehničke dokumentacije Prezentiranje i demonstracija rada
Materijalna sredstva i pomagala	Pribor i alati potrebni za prezentaciju radova.
Strategije učenja	Demonstracija
Očekivani rezultati	Učenici će poboljšati sposobnost projektiranja, demonstracije i prezentacije.
Evaluacija	Visok plasman učeničkih radova na smotri Pozivanje učeničkih radova na druge izložbe

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI Voditelj: Vojislav Subotić, dipl. ing. elektr.
Cilj: opći i specifični	-usavršavanje znanja i vještina iz područja elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici -poticanje na kreativnost učenika te stjecanju novih spoznaja u elektrotehničkoj struci kao i promicanje znanja .
Zadaće	-Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka -laboratorijska vježba: spajanje po određenoj shemi, analiza zadatka , izračun nepoznatih veličina, usporedba i razvijanje znanstvenog načina razmišljanja
Ciljana skupina	Nadareni učenici 2.E i 2.G razreda.
Vrijeme trajanja	Listopad 2015. ---- ožujak 2016. -ako ima kandidata za DRŽAVNO NATJECANJE , nastavak do tog datuma kada se održava DRŽAVNO NATJECANJE.
Plan i program po koracima	Nastavne cjeline: 1.) Snaga u izmjeničnom strujnom krugu i primjena kompleksnog računa za izmjenične napone i struje---- 6sati 2.) Elektrokinetika---- 4sata 3.) Univerzalni mjerni instrumenti---10 sati 4.) Elektrostatika --- 5 sati 5.) Magnetizam ---- 4sata 6.) Elektromagnetska indukcija --- 4 sata Školsko natjecanje----(Nova Gradiška) a) rješavanje teoretskih zadataka -- 150 min. b) praktični dio-rješavanje zadataka u realnim uvjetima--laboratorijske vježbe -- 90 min. 7.) Trofazni sustav----4sata Međuzupanijsko natjecanje----(Požega)—6 učenika 2 N.G., 2 S.B. i 2 požega a)teoretski dio — 150 min b)praktični dio — 90 min Ako su učenici osvojili jedno (oba) od prva dva mjesta nastavljamo s radom za Državno natjecanje. 8.)Mreže istosmjerne struje—5sati 9.)Osciloskop i generator funkcija—5 sati Državno natjecanje: a)teoretski dio --- 120 min b)praktični dio-lab. vježba--- 90 min c)teoretski dio-pitanja— 30 min NASTAVNE JEDINICE: PREMA PLANU I PROGRAMU ZA OE 2. raz. uz ponavljanje cjelina koje su nejasne iz PLANA I PROGRAMA ZA OE 1. raz. Udžbenici iz OE I. i OE II. N. Furčić, V. Vasilj, A. Sertić, Osnove elektrotehnike 1 Neodidacta, Zagreb

	<p>N. Furčić, Z. Varga, Osnove elektrotehnike 2 Neodidacta, Zagreb</p> <p>A.Pavić, Osnove elektrotehnike 1.dio –ELEMENT, Zagreb</p> <p>A.Pavić, Osnove elektrotehnike 2. dio—ELEMENT, Zagreb</p> <p>A.Glamuzina, Električni , elektrostatski i magnetski krugovi, zbirka zadataka, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>R. Stojanović, Osnove elektrotahnike, zbirka zadataka,</p> <p>V. Bego, Mjerenja u elektrotehnici, TK, Zagreb</p> <p>Materijali s prethodnih natjecanja i iskustvo voditelja.</p>
Materijalna sredstva i pomagala	<p>Materijali za poučavanje i učenje. Papir , toner, printer,CD, DVD,računala. projektor, programi EWB.</p> <p>Laboratorij za elektrotehniku s univerzalnim analognim i digitalnim mjernim instrumentima.</p> <p>Radni stolovi s reguliranim istosmjernim i izmjeničnim izvorom napona. Generatori funkcija, osciloskopi, spojni vodiči, prekidači , modularni elementi, otpornici, promjenjivi otpornici , kondenzatori, zavojnice . Pribor za crtanje i pisanje i računanje-kalkulator.</p>
Strategije učenja	<p>Nastavne metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, -praktični rad, suradnički rad u paru ,problemski zadaci, rukovanje instrumentima, crtanje vektorskog dijagrama ,analiza rezultata,</p>
Očekivani rezultati	<p>Zadovoljstvo učenika te što bolji rezultati u razrednim odjelima kroz školska natjecanja te odlazak na međužupanijska i eventualno na DRŽAVNO NATJECANJE.</p>
Evaluacija	<p>-Prva dva učenika s školskog natjecanja idu na međužupanijsko natjecanje.</p> <p>-Prva dva s međužupanijskog natjecanja idu na DRŽAVNO NATJECANJE</p> <p>.</p> <p>-Prva tri učenika na DRŽAVNOM NATJECANJU dobivaju medalje i priznanja (ako ima sponzora dobivaju i materijalne nagrade).</p>

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ MATEMATIKE Voditelj: Nikolina Matijaševi, prof.
Cilj: opći i specifični	a) rješavanje zadataka na natjecanju b) proširivanje znanja i rješavanje složenijih zadataka
Zadaće	Usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju
Ciljana skupina	2. i 4. razredi naše škole
Vrijeme trajanja	Siječanj-veljača 2016.
Plan i program po koracima	Vremenik natjecanja odredit će AZOO
Materijalna sredstva i pomagala	Ispit koji priprema AZOO
Strategije učenja	Rješavanje zadataka, zaključivanje, samostalni rad
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA Voditelj: Zrinka Ivančić
Cilj: opći i specifični	a) rješavanje zadataka na natjecanju b) proširivanje znanja i rješavanje složenijih jezičnih struktura na natjecanju
Zadaće	Usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju
Ciljana skupina	2. i 4. razredi naše škole
Vrijeme trajanja	Siječanj-veljača 2016.
Plan i program po koracima	Vremeni natjecanja odredit će AZOO
Materijalna sredstva i pomagala	Ispit koji priprema AZOO
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, slušanje, samostalni rad
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ FIZIKE Voditelj: Nikolina Matijašević, prof.
Cilj: opći i specifični	a) rješavanje zadataka na natjecanju b) proširivanje znanja i rješavanje složenijih zadataka
Zadaće	Usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju
Ciljana skupina	2 razredi naše škole
Vrijeme trajanja	Siječanj-veljača 2016.
Plan i program po koracima	Vremenik natjecanja odredit će AZOO
Materijalna sredstva i pomagala	Ispit koji priprema AZOO
Strategije učenja	Rješavanje zadataka, zaključivanje, samostalni rad
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	DEBATNI KLUB - natjecanje Ivana Gajski Berić, dipl.oec Andrea Kovačević, dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	Opći cilj: osigurati učenicima mogućnost debatiranja kroz argumentaciju na tezu. Specifični cilj: stjecanje osnova govorništa, razvijanje aktivnog slušanja i vještine komuniciranja te argumentacije. Kod učenika će se razviti tolerancija, kritičko razmišljanje i strpljenje.
Zadaće (konkretne zadatke za učenike)	Mjesec dana prije turnira učenici članovi debatnog kluba koji se prijave na početnički turnir će dobiti tezu na kojoj će se debatirati. Njihov zadatak će biti pronaći argumente za afirmaciju i negaciju, osmisliti govore u skladu s ulogama u timu.
Ciljna skupina	Učenici Elektrotehničke i ekonomske škole Nova Gradiška neovisno o razredu i obrazovnom programu koji će oformiti tim i prijaviti se na turnir.
Vrijeme trajanja	7. i 8. Studenoga 2015. 2.mj. međuzupanijsko natjecanje
Plan i program po koracima	Učenici će se intenzivno pripremati na tjednoj bazi. Turnir se održava drugi vikend u 11. mjesecu (subota i nedjelja). Međuzupanijsko natjecanje održava se u 2.mj.
Materijalna sredstva i pomagala	U radu su potrebni: ploča, kreda, projektor, platno, računalo, bilježnice i pisaći pribor. Učenicima će biti potrebno platiti karte za turnir u Zagrebu.
Strategija učenja	U radu će se koristiti debata kao nastavna metoda.
Očekivani rezultati	Nakon realiziranog plana i programa učenici će moći argumentirano debatirati na zadane teze. Vješto će komunicirati uz aktivno slušanje. Imat će razvijeno kritičko razmišljanje. Njihova razina tolerancije i strpljenja bit će podignuta.
Evaluacija	Pokazatelj uspjeha bit će rezultati na početničkom turniru u Zagrebu.

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE KOMERCIJALISTA Nositelji: Ivana Gajski Berić, dipl.oec Melani Rauch, dipl.oec Andrea Kovačević, mag.oec
Cilj (opći i specifični)	Učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja iz strukovnih predmeta; računovodstva, vanjskotrgovinskog poslovanja, strukovnih vježbi, poslovnih komunikacija, engleskog jezika.
Zadaće (konkretne zadaće za učenike)	Učenici izrađuju najpovoljniju izvoznju kalkulaciju, čvrstu ponudu na engleskom jeziku, prezentaciju na hrvatskom i engleskom jeziku. Usmenom obranom predstavljaju tvrtku i proizvod, na temelju zadanih podataka.
Ciljna skupina	.Učenici 4.k
Vrijeme trajanja	Školsko natjecanje, siječanj Međužupanijsko natjecanje, veljača
Plan i program po koracima	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja dva tima od tri učenika pripremaju se i vježbaju elemente koji su temelj ocjenjivanja na natjecanju; kalkulacija, prezentiranje i izrada prezentacija, čvrsta ponuda.
Materijalna sredstva i pomagala	Pisaći pribor, kalkulator, računalo, projektor.
Strategija učenja	Demonstracija, israživanje, analiza, ponavljanje.
Očekivani rezultati	Poticanje timskog rada i ojačavanje samopouzdanja učenika u javnom nastupu.
Evaluacija	Rezultat na školskom natjecanju. Plasiranje na međužupanijsko natjecanje. Rezultat na međužupanijskom natjecanju.

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ VJERONAUKA Patricija Brdar Petar Jurišić
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će proširiti znanja iz vjeronauka - Učenici će se potruditi postići što bolji rezultat na biskupijskom natjecanju
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje za natjecanje od listopada, nakon objave teme i materijala do siječnja - Sudjelovanje na školskom natjecanju u siječnju - Sudjelovanje u županijskom/biskupijskom natjecanju u Požegi u veljači
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda srednje škole
Vrijeme trajanja	Listopad 2015. – travanj 2016.
Plan i program po koracima	Listopad – prikupljanje materijala nakon objave teme na stranicama AZOO i NKU Listopad-siječanj – proučavanje materijala samostalno i grupno, pojašnjavanje nejasnoća, rješavanje probnih testova Siječanj – školsko natjecanje Veljača – biskupijsko/županijsko natjecanje
Materijalna sredstva i pomagala	Materijali sa stranice AZOO i NKU, Internet, papir, olovke
Strategije učenja	Razgovor, pojašnjavanje, upućivanje na literaturu, vježba, individualan rad, grupni rad, frontalni
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će usvojiti znanje koje je propisanom građom s natjecanja - Učenici će vježbati timski rad - Učenici će doživjeti da je u timskom radu doprinos svih važan i da konačni rezultat uvijek ovisi od doprinosa svih uključenih pojedinaca u određeni posao ili događanje
Evaluacija	Fotografije, tablice s natjecanja

Program	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB ŠŠK „Elektrotehničar“ Voditelj: Aleksandar Jović, prof. i Vladimir Andrašić, prof.
Ciljevi	Postići što bolje rezultate kako bi se plasirali što dalje na natjecanjima Razvijati natjecateljski duh
Zadaće	Primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o važnosti i vrijednostima tjelesnog vježbanja Organiziranim radom i sustavnim vježbanjem utjecati na podizanje razine motoričkih znanja , sposobnosti i osobnih postignuća Omogućiti daljnje usavršavanje u športu i opredjeljivanje za pojedinu granu sporta. Osposobiti sportaše za efikasno stručno i društveno djelovanje u sportskim organizacijama, školskim klubovima, športskim društvima i savezima.
Ciljana skupina	Učenici svih razreda škole
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2015./2016.
Plan i program rada	Praćenje kalendara natjecanja i sudjelovanje na natjecanju
Materijalna sredstva i pomagala	Nastavna sredstva i pomagala - sportska dvorana - lopte za pojedini sport, medicinke, čunjevi, strunjače
Strategije učenja	Oblici rada: frontalni, grupni , dvojke, individualno Nastavne metode: vježbanja (situacijska, natjecateljska i kombinirana metoda) i učenja (analitička, sintetička, situacijska) Metode rada: usmenog izlaganja, demonstracije, prikaza DVD snimki
Očekivani rezultati	Učenici će podići razinu motoričkih znanja iz pojedinog sporta i razinu motoričkih sposobnosti. Mali nogomet – regionalno Rukomet – županijsko Odbojka – županijsko Košarka - županijsko Stolni tenis – županijsko Badminton – županijsko Kros - županijsko
Evaluacija	Metodom anketiranja, postignuti rezultati športskih sekcija na natjecanjima.

Naziv modula ili skupine učenja	<p>IZLOŽBA FOTOGRAFIJA - Zaigrana poetika svjetlosti i riječi</p> <p>(izložba učeničkih fotografija u prostorima Gradske knjižnice Nova Gradiška i u prostorima Elektrotehničke i ekonomske škole Nova Gradiška)</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Mjeseca knjige: - nositelj: Daliborka Bilogrević, prof.
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodne godine svjetlosti i tehnologija zasnovanih na svjetlosti - prepoznavanje prožimanja i komunikacije tehnologije i umjetnosti - razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja i inovativnosti - poticanje stvaranja intermedijalnog umjetničkog izražaja (fotografija i književnost)
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će odabrati citate iz obrađenih lektirnih djela, a kontekst citata potkrijepit će fotografijom; metode i tehnike fotografiranja učenici će odabrati prema vlastitu nahođenju
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3.e, 3.f i 4.f razreda po interesu
Vrijeme trajanja	<ul style="list-style-type: none"> - 15.10. – 15. 11. 2016.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - rujan: prikupljanje citata i izrada fotografija - listopad, studeni: izložba fotografija u prostorima Gradske knjižnice Nova Gradiška i u prostorima škole
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> - lektirna djela, izrada fotografija, panoi
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad, rad u paru; metoda čitanja i rada na tekstu, metoda praktičnih radova
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći: <ol style="list-style-type: none"> a) Usvojiti znanja o prožimanju tehnologija i umjetnosti: znanja o tehničkoj prirodi umjetnosti b) usvojiti sposobnost tematskog fotografiranja c) usvojiti znanja o intermedijalnosti književnosti i fotografije
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - refleksije na izložbu <i>Zaigrana poetika svjetlosti i riječi</i>

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE SOLARNIH AUTOMOBILA - SISAK Voditelji: Danijel meseš, mag. Ing., Krunoslav Cvitković
Cilj: opći i specifični	Solarnog automobila
Zadaće	Projektiranje i izrada praktičnog rada Prezentiranje i demonstracija rada
Ciljana skupina	Učenici trećih i četvrtih razreda elektro- smjera.
Vrijeme trajanja	lipanj 2016.
Plan i program po koracima	Planiranje i izrada automobila Izrada tehničke dokumentacije Prezentiranje i demonstracija rada
Materijalna sredstva i pomagala	Pribor i alati potrebni za prezentaciju rada.
Strategije učenja	Demonstracija
Očekivani rezultati	Učenici će poboljšati sposobnost projektiranja, demonstracije i prezentacije.
Evaluacija	Visok plasman .

IX. STRUČI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJA I STUDIJSKA PUTOVANJA

STRUČNI POSJETI			
Mjesto	Razred	Voditelj	Vrijeme
Zračna luka - Zagreb	4. razredi	M. Brčić, inf.	rujan/listopad
Hrvatski sabor	4.e., 4.f., 4.g. i 3.k	J. Akšamović, dipl. iur.	travanj
Institut Ruđer Bošković, PMF, Tehnički muzej Zagreb	1. i 2. razredi	M. Bilić, prof. N. Matijašević, prof.	travanj/svibanj
INA Naftaplin, Novska tvornica Selk, Kutina	4.e, 4.f. i 4.g	J. Marinac, dipl. ing M. Vuk, mag. ing.	travanj
Industrijski park Nova Gradiška	2. e, 2.f. i 2.g.	Jadranka Marinac, dipl. ing	svibanj
Zimska škola fizike, Gimnazija M. Mesić, S. Brod	1. – 4. elektrosmjer	Marina Bilić, prof.	veljača
Saponija Osijek	2.k	I. Gajski Berić, dipl. oec. A. Kovačević mag. oec.	tijekom nastavne godine
MSAN Rugvica i HRT Zagreb	4.e. 4.f. 4.g i 4.k	K. Cvitković A. Kovačević. mag. oec.	veljača/ožujak
Akumulacijsko jezero Bačica	1.e, 1.f., 1.g	M Petričević, dipl. ing	travanj
Meteorološka postaja Gorice	1. razredi	S. Radivojević, prof.	svibanj
Sajam uMünchen	2. – 4. razreda elektro smjer	B. Grgić, mag. Ing J. Marinac, dipl. ing	12.11.2015. – 15.11.2015.
TERENSKA NASTAVA			
OPG Lazić, Cernik	4.k	I. Gajski Berić, dipl. oec.	rujan
LAG Zapadna Slavonija	3.k	I. Gajski Berić, dipl. oec.	tijekom nastavne godine
Trgovački centar Kaufland	1.k	M. Rauch, dipl. oec.	tijekom nastavne godine
HZZ Nova Gradiška	4. razredi i 3.k	I. Gajski Berić, dipl. oec	tijekom nastavne godine
ŠKOLA SKIJANAJ			
Les Orres - Francuska	Svi učenici	A. Jović, prof. V. Andrašić, mag. kin.	siječanj
EKSKURZIJA			
Prag – Beč – Budimpešta ili Španjolska	Učenici 3. razreda	Razrednici 3.razreda	kolovoz
STUDIJSKA PUTOVANJA			
Projekt RoboChallenge	4. razredi ekektro	Boris Grgić, mag.ing.	tijekom nastavne godine

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET – ZRAČNA LUKA, HRVATSKA KONTROLA ZRAČNE PLOVIDBE Voditelj: Marko Brčić, inf.
Cilj: opći i specifični	Upoznati učenike sa konkretnom primjenom suvremene tehnike i tehnologije iz područja elektrotehnike, računalstva, informatike, telekomunikacija i automatike u zračnom prometu. Također, učenici će upoznati funkcioniranje i organizaciju rada pojedinih službi u zračnoj luci kao i organizaciju transporta ljudi i robe.
Zadaće :	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.
Ciljana skupina :	4.e, 4.g, 4.f i 4.k
Vrijeme trajanja :	Rujan / Listopad 2015.
Plan i program po koracima :	Okupljanje ispred škole u 07:00 sati. Ulazak u autobus i polazak prema zračnoj luci. Obilazak zračne luke u pratnji stručnog vodiča. Podjela u grupe po 10 učenika i odlazak u zgradu Hrvatske kontrole zračne plovidbe te obilazak iste uz stručnu pratnju. Posjet centru sa simulatorima uz demonstraciju. Odlazak na kontrolni toranj te obilazak istog. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovačkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
Materijalna sredstva i pomagala :	Autobus, fotoaparati, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza.
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Da učenici upoznaju najmoderniju tehnologiju i opremu koja se koristi u zračnom prometu, rad na simulatorima za obuku budućih zaposlenika. Da nauče koje sve službe rade i djeluju u zračnoj luci, organizaciju njihovog rada kao i konkretne poslove i zadaće istih. Da spoznaju na konkretnom primjeru važnost i ulogu odgovornosti, točnosti, preciznosti, obrazovanosti, obučenosti i motivacije u obavljanju ovakvog posla.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku.

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET HRVATSKI SABOR, Zagreb Voditelj: Josip Akšamović,dipl.iur.
Cilj: opći i specifični	Upoznati važnost, značenje i procesno-protokolarnu formu te rad Hrvatskog Sabora. Razvijanje kulture ponašanja u institucijama visokog stupnja važnosti, u javnim prijevoznim sredstvima te na javnim mjestima. Snalaženje u odgovornim situacijama gdje je potrebna koncentracija, samokonrola i uzorno ponašanje obzirom na važnost sjednica Hrvatskog Sabora i činjenice njezine javnosti i medijske praćenosti.
Zadaće :	Anketiranje učenika i roditelja o namjeri putovanja. Kontaktiranje i dogovaranje odgovarajućeg termina posjeta Hr. Saboru sa službenicima zaduženim za posjet. Prikupljanje ponuda prijevoznika. Odabiranje najpovoljnije ponude prijevoznika. Planiranje cjelokupnog cjelodnevnog putovanja i raspored odlaska, boravka i povratka iz Zagreba.
Ciljana skupina :	Učenici škole koji uče nastavne predmete Osnova trgovačkog prava, te Politike i gospodarstva.
Vrijeme trajanja :	Travanj 2016. godine. (ovisno o kontaktu sa službenicima u Hrvatskom Saboru).
Plan i program po koracima :	<ul style="list-style-type: none"> - Teorijska podloga za stručnu ekskurziju- što znam,što želim naučiti o Saboru - Priprema ekskurzije, raspodjela radnih zadataka - polazak u jutarnjim satima iz Nove Gradiške - Po dolasku u Zagreb, kratak usputni obilazak centra Zagreba, te odlazak u Hrvatski Sabor na planirani obilazak. - Ovisno o željama učenika i dogovoru, korisno i edukativno provođenje slobodnog poslijepodneva u glavnom gradu domovine. Povratak u Novu Gradišku u vrijeme prikladno potrebama učenika. Analiza i evaluacija
Materijalna sredstva i pomagala :	Prijevozno sredstvo (autobus). Cijena putovanja po učeniku ovisno o ponudi i ugovoru s prijevoznikom. Troškove prijevoza snose učenici samostalno
Strategije učenja :	Suradničko učenje, Individualni rad u smislu komunikacije, odnosno postavljanja upita voditeljima obilaska i konkretno saborskom zastupniku/cima.
Očekivani rezultati :	Učenje i spoznavanje o radu najbitnijeg tijela parlamentarne demokracije.
Evaluacija :	Analiza, rasprava, izrada plakata nakon završetka stručne ekskurzije

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET OTVORENI DANI NA INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ ILI PMF I POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU Voditelj: Marina Bilić,prof, i Nikolina Matijašević,prof.
Cilj A) opći B) specifični	Uočiti važnost znanstvenog rada za napredak čovječanstva Razvijanje kulture ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima u na javnim mjestima stvoriti pozitivan stav o napretku u znanstvenim istraživanjima iz područja prirodoslovlja
Zadaće	Anketiranje učenika i roditelja o namjeri putovanja Prikupljanje ponuda prijevoznika Rezerviranje termina na Institutu Ruđer Bošković ili PMF-u te u Tehničkom muzeju Odabiranje najpovoljnije ponude za provedbu putovanja Određivanje vremena polaska
Ciljana skupina	Učenici prvih i drugih razreda
Vrijeme realizacije	Travanj ili svibanj 2016. (prema vremeniku IRB-a ili PMF-a
Plan i program	<ul style="list-style-type: none"> - polazak u jutarnjim satima iz Nove Gradiške - dolazak u Zagreb - odlazak na IRB te obilazak sadržaja uključenih u program Otvorenih dana IRB-a ili PMF-a - posjeta još Tehničkom muzeju
Materijali (potrebni za izvođenje programa)	Vodič, prijevozno sredstvo
Potrebna Materijalna Sredstva	1. Cijena putovanja po učeniku - prema cjeniku prijevoznika 2. Voditelji putovanja – Marina Bilić, Nikolina Matijašević i razrednici
Oblici i metode rada	Grupni rad, individualni rad
Očekivani rezultati	informiranost o znanstvenim dostignućima, uočavanje uzročno-posljedičnih veza u znanstvenim eksperimentima, nove spoznaje, razvijanje i njegovanje prijateljskog odnosa i tolerancije unutar razredne zajednice, ali i među svim učenicima iste generacije
Evaluacija	Anketni listić o učinkovitosti posjeta
Troškovi	cijena po učeniku za prijevoz, prema cjeniku prijevoznika (cca 150 kn po učeniku)
Predviđeni izvori financiranja	uplate roditelja

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET INI NAFTAPLIN U NOVSKOJ I TVORNICI SELK U KUTINI Nositelj: Jadranka Marinac,dipl.ing. i Marijan Vuk,mag.ing.elekt.
Cilj A) opći	-Upoznavanje načina proizvodnje kojima se postiže optimizacija procesa,racionalizacija troškova i povećanje profitabilnosti
B) specifični	-Primjena automatiziranih procesa u smanjenu troškova i povećanju korisnosti proizvodnih procesa
Zadaće	- Upoznati se sa procesom proizvodnje i distribucije nafte i plina <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati sastavnice sustava automatskog upravljanja (regulator, mjerni član, izvršni član i objekt upravljanja) - Uočiti i upoznati primjenu programirljivog logičkog kontrolera (PLC) u upravljanju proizvodnim procesom (- Upoznati se sa sustavom za nadgledanje i prikupljanje podataka (SCADA) Upoznati se sa pravilima zaštite na radu
Ciljana skupina	Učenici četvrtih razreda (4.E, 4.F i 4.G) zanimanja tehničar za računalstvo, tehničar za elektroniku i tehničar za električne strojeve s primljenjenim računalstvom
Vrijeme realizacije	Travanj 2016. (prema dogovoru)
Plan i program	-Polazak u jutarnjim satima iz Nove Gradiške -Redoslijed posjeta će ovisiti o dogovoru s predstavnicima tvrtki
Materijali (potrebni za izvođenje programa)	Prijevozno sredstvo
Potrebna materijalna sredstva	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cijena putovanja po učeniku - prema cjeniku prijevoznika 2. Prijevoz plaćaju učenici samostalno
Oblici i metode rada	Terenska nastava, prezentacija,
Očekivani rezultati	-Informiranost o proizvodnji nafte i plina u pogonu Lipovljani, -Upoznavanje s automatiziranim procesom proizvodnje nafte i plina i njegovim dijelovima(INA Novska) -Upoznavanje automatiziranog procesa proizvodnje pasivnih elektroničkih keramičkih komponenti (SELK Kutina)
Evaluacija	Plakati.prezentacije
Troškovi	Cijena po učeniku za prijevoz, prema cjeniku prijevoznika
Predviđeni izvori financiranja	Uplate roditelja

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET -INDUSTRIJSKI PARK d.o.o. NOVA GRADIŠKA Nositelji: Jadranka Marinac,dipl.ing
Cilj A) opći B) specifični	Upoznati nove načine razvoja poduzetništva temeljene na znanju, inovacijama i novim tehnologijama Upoznati nove tehnologije u području elektrotehnike i strojarstva
Zadace	Anketiranje učenika i roditelja o namjeri stručnog posjeta Dogovor s kontakt osobama iz Industrijskog parka, d.o.o o detaljima programa posjeta Upoznavanje učenika sa sadržajem posjeta i pravilima ponašanja tijekom posjeta
Ciljana skupina	Učenici drugih razreda elektrosmjera
Vrijeme realizacije	Svibanj 2016. (prema dogovoru)
Plan i program	Organizacija Industrijskog parka d.o.o Nova Gradiška Upoznavanje Centra za inženjering i tehnološke usluge Stručni obilazak prostora i opreme povezane sa strukom učenika
Materijali (potrebni za izvođenje programa)	Osigurani materijali u Industrijskom parku
Potrebna materijalna sredstva	Cijena putovanja po učeniku - prema dogovoru
Oblici i metode rada	Terenska nastava, prezentacija, rasprava, izlaganje
Očekivani rezultati	-Informiranost o centru za razvoj tehnološkog potencijala i znanja, -Nove spoznaje o suvremenim tehničkim rješenjima u elektrotehnici i strojarstvu
Evaluacija	Evaluacijske liste nakon stručne posjete, realizirani radni zadatci nakon puta.
Troškovi	Cijena po učeniku-prema dogovoru
Predviđeni izvori financiranja	Učenici samostalno plaćaju prijevoz

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET ZIMSKE ŠKOLE FIZIKE GIMNAZIJA MATIJA MESIĆ, SLAVONSKI BROD Nositelj: Marina Bilić, prof.
Cilj A) opći	Uočiti važnost znanstvenog rada za napredak čovječanstva Razvijanje kulture ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima u na javnim mjestima
B) specifični	Snalaženje u problemskim situacijama
Zadaće	Anketiranje učenika i roditelja o namjeri putovanja Prikupljanje ponuda prijevoznika Odabiranje najpovoljnije ponude za provedbu putovanja Određivanje vremena polaska
Ciljana skupina	Učenici elektro razreda prema interesu
Vrijeme realizacije	veljača 2016. (prema organizatoru)
Plan i program	<ul style="list-style-type: none"> - polazak u jutarnjim satima iz Nove Gradiške - dolazak u Slavonski Brod - posjeta gimnaziji Matija Mesić
Materijali (potrebni za izvođenje programa)	- prijevozno sredstvo (vlak)
Potrebna materijalna sredstva	1. Cijena putovanja po učeniku - prema cjeniku prijevoznika 2. Voditelj putovanja – Marina Bilić
Oblici i metode rada	Grupni rad, individualni rad
Očekivani rezultati	informiranost o znanstvenim dostignućima, uočavanje uzročno-posljedičnih veza u znanstvenim eksperimentima, nove spoznaje, razvijanje i njegovanje prijateljskog odnosa i tolerancije unutar razredne zajednice, ali i među svim učenicima iste generacije
Evaluacija	Sudjelovanje na Zimskoj školi fizike
Troškovi	cijena po učeniku za prijevoz, prema cjeniku prijevoznika (cca 70 kn po učeniku)
Predviđeni izvori financiranja	Škola plaća prijevoz za 5-10 učenika

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET TVRTKI SAPONIA OSIJEK Andrea Kovačević, mag.oec Ivana Gajski Berić,dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	Upoznati učenike s radom tvrtke; organizacijom posla, asortimanom, proizvodnja,promocija
Zadaće (konkretne zadaće za učenike)	Učenici će prilikom posjeta prikupiti informacije o tvrtki na temelju kojih će izraditi prezentaciju o tvrtki.
Ciljna skupina	Učenici 2.k
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	Učenici će prema unaprijed dogovorenom planu upoznati tvrtku uz stručnog vodiča.
Materijalna sredstva i pomagala	Fotoaparati, računalo, projektor. Troškove puta snose učenici.
Strategija učenja	Razgovor, analiza,istraživanje.
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja, uočavanje i analiza rada, razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina i primjena znanja.
Evaluacija	Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu.

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET - M-SAN GRUPA Rugvica i HRT- Zagreb Voditelji: Krunoslav Cvitković, Andrea Kovačević
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja s područja elektrotehnike i ekonomije Specifični cilj: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s radom servisa, sastavljanja računala i televizora, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe. - upoznavanje s radom televizijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala)
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s radom servisa, sastavljanjem računala i televizora, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe. - Upoznati se s radom televizijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala)
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici četvrtih razreda (4.E, 4.F , 4.G i 4K) zanimanja tehničar za računalstvo, tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom, komercijalist
Vrijeme trajanja	<ul style="list-style-type: none"> - Veljača ili ožujak
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s tvrtkom M-SAN - Razgledavanje prostorija tvrtke (servis, skladište, slagaonica televizora i računala) - Upoznavanje s povijesti, radom tvrtke, skladištenjem i proizvodnjom materijala)
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> - Autobus za prijevoz putnika
Strategije učenja	Pri posjetu radit će se grupno, pri tome će se koristiti metode demonstracije i suradničkog učenja.
Očekivani rezultati	Učenici će moći prepoznati sastavne dijelove zatvorenog automatskog sustava Objasniti ulogu i primjenu svakog dijela automatskog sustava Objasniti način rada i primjenu PLC-a Opisati SCADA sustave
Evaluacija	Obrazac sa zadacima i pitanjima na koje će učenici trebati odgovoriti za vrijeme i nakon terenske nastave

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET AKUMULACIJSKOM JEZERU BAČICA Voditelj: Marija Petričević, dipl.ing.
Cilj: opći i specifični	Ekološka osvještenost Važnost pitke vode Upravljanje pitkom vodom kao primarni zadatak Proširivanje znanja iz kemije
Zadaće	-Upoznati površinski izvor pitke vode i postupak pročišćavanja iste za piće.
Ciljana skupina	-Svi učenici prvih razreda područja elektrotehnike.
Vrijeme trajanja	-Travanj 2016.godine.
Plan i program po koracima	-Isplanirati aktivnosti, prikupiti informacije vezane uz akumulacijsko jezero -Objasniti značaj jezera za građane Nove Gradiške .Izvijestiti o aktivnostima i rezultatima terenske nastave –prezentacija ili plakat
Materijalna sredstva i pomagala	-Organiziran prijevoz učenika -Računalo -Foto aparat -Projektor
Strategije učenja	Razgovor, izlaganje, crtanje, prezentacija, terenski rad
Očekivani rezultati	Spoznaja o potrebi pravilnog gospodarenja vodom, važnosti pitke vode bez koje nema života. Usvojenost sadržaja iz nastavne jedinice: Onečišćenje i zaštita voda
Evaluacija	Evaluacijski listić-individualna dnevna potrošnja vode

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET IZ GEOGRAFIJE POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI GORICE Voditelj: Slobodan Radivojević, prof.
Cilj (opći i specifični)	Usvajanje nastavnog gradiva na praktičnim primjerima mjerenjem temperature zraka, tlaka zraka, brzine vjetra, oblačnosti
Zadaće (konkretne zadaće za učenike)	Promatrati, uočavati načine mjerenja, povezati teoriju s praktičnom primjenom.
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda svih smjerova (1e,f,g,k.)
Vrijeme trajanja	Početak svibnja 2016.
Plan i program po koracima	Teorijski dio obraditi na nastavnom satu Podjela radnih zadataka Terenska posjeta Rasprava o viđenom na satu geografije
Materijalna sredstva i pomagala	Mjerni instrumenti u postaji
Strategija učenja	Promatranje, istraživanje, znanstveni pristup
Očekivani rezultati	Uočiti načine dobivanja srednjih dnevnih temperatura zraka, tlaka zraka, brzine vjetra, oblačnosti
Evaluacija	Analiza na stau geografije, zaključci učenika, evaluacijske liste

Naziv modula ili skupine učenja	SAJAM ZA INOVATIVNU PROIZVODNJU ELEKTRONIKE PRODUCTRONICA MÜNCHEN Voditelj: Boris Grgić, mag.ing. Jadranka Marinac, dipl. ing
Cilj: opći i specifični	Upoznavanje s najnovijim svjetskim dostignućima iz područja elektrotehnike i strojarstva
Zadaće	Primjena znanja stranih jezika Prikupljanje podataka o najnovijim tehnologijama izloženim na sajmu
Ciljana skupina	Učenici 2., 3. i 4. razreda elektro-smjera, prema zainteresiranosti
Vrijeme trajanja	12.11.2015. – 15.11.2015.
Plan i program po koracima	Posjeta sajmu Productronica u Münchenu Razgledavanje znamenitosti Münchena
Materijalna sredstva i pomagala	Promidžbeni materijali Troškove plaćaju roditelji/skrbnici
Strategije učenja	Metoda razgovora, demonstracije
Očekivani rezultati	Stečena znanja o najnovijim tehnologijama iz područja elektrotehnike i računalstva Primjena znanja stranih jezika
Evaluacija	Prezentacija o stečenim znanjima

Naziv modula ili skupine učenja	TERENSKA NASTAVA POSJET OPG-u LAZIĆ u CERNIKU Voditelj: Ivana Gajski Berić, dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	.Upoznavanje s ulogom i radom OPG-a. Značaj OPG-a za razvoj poduzetništva u lokalnoj zajednici.
Zadaće (konkretne zadatke za učenike)	Učenici će unaprijed pripremiti izlaganje o vježbeničkoj tvrtki koju će predstaviti vlasnicima OPG-a. Pripremit će pitanja koja će postaviti prilikom posjeta. Nakon posjete izradit će prezentaciju na temelju prikupljenih podataka.
Ciljna skupina	Učenici 4.k
Vrijeme trajanja	Rujan
Plan i program po koracima	Djelatnost VT Panonius je promocija OPG-ee lokalne zajednice. Kako bi povezali teoriju i praksu, kao radni zadatak organizirali su posjet OPG-u Lazić.
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo, projektor, fotoaparatus. Učenici će biciklima posjetiti OPG.
Strategija učenja	Razgovor, analiza, istraživanje, uočavanje.
Očekivani rezultati	Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina i njena primjena. Povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa i osobne odgovornosti kod učenika.
Evaluacija	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu terenskom nastavom te vrednovanje učeničkih prezentacija. Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu.

Naziv modula ili skupine učenja	TERENSKA NASTAVA POSJET LAG-u ZAPADNA SLAVONIJA Ivana Gajski Berić, dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	Upoznavanje učenika sa zadaćama i ulogom LAG-a za ruralni razvoj . Poticati kod učenika poduzetničke kompetencije.
Zadaće (konkretne zadaće za učenike)	Prikupiti informacije o aktivnostima LAG-a i kako se mogu uključiti u djelovanje LAG-a kao fizička i pravna osoba.
Ciljna skupina	Učenici 3.k
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	Učenici će prema unaprijed dogovorenom planu posjetiti LAG Zapadna Slavonija, gdje će sudjelovati na predavanju predstavnice LAG-a.
Materijalna sredstva i pomagala	Pisaći pribor, bilježnica, fotoaparat, računalo, projektor. Učenici će pješice otići do LAG-a.
Strategija učenja	Razgovor, analiza, demonstracija.
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja, uočavanje i analiza rada LAG-a.
Evaluacija	Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu.

Naziv modula ili skupine učenja	TERENSKA NASTAVA POSJET TRGOVAČKOM CENTRU KAUF LAND MelaniRauch, dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	Upoznavanje s unutarnjim i vanjskim uređenjem centra, načinima promocije, demonstracija i organizacija skladišta, nabavne i prodajne službe.
Zadaće (konkretne zadaće za učenike)	Učenici će potražiti odgovore na ranije pripremljena pitanja. Nakon posjeta pripremit će prezentaciju na temelju prikupljenih informacija.
Ciljna skupina	Učenici 1.k
Vrijeme trajanja	Tijekom godine prema nastavnom planu i programu
Plan i program po koracima	Posjet se organizira na način da učenici odlaze u posjet prodavaonici u pratnji profesorice koja prethodno dogovara posjet s vodstvom prodavaonice.
Materijalna sredstva i pomagala	Pisaći pribor, fotoaparatus, računalo, projektor.
Strategija učenja	Razgovor, čitanje, analiza, izlaganje.
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja. Povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa i osobne odgovornosti kod učenika.
Evaluacija	.Prijedlozi za buduće slične izlete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu.

Naziv modula ili skupine učenja	TERENSKA NASTAVA POSJET ZAVODU ZA ZAPOŠLJAVANJE Ivana Gajski Berić, dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	Upoznavanje s ulogom i zadaćama HZZ-a; potrebom za radnom snagom, načinima zapošljavanja, kako kvalitetne tvrtke dolaze do kvalitetnih zaposlenika.
Zadaće (konkretne zadaće za učenike)	Prikupiti informacije o ulozi HZZ-a u traženju posla za nezaposlene. Koje su obveze korisnika HZZ-a.
Ciljna skupina	Učenici vježbeničkih tvrtki Učenici elektro smjera
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	Učenici u programu vježbenička tvrtka prolaze kroz sve faze procesa osnivanje tvrtke, u dijelu proces zapošljavanja (pisanje CV-a i molbe), posjet Hzz-u pružit će učenicima realnu sliku procesa traženja posla u stvarnom životu.
Materijalna sredstva i pomagala	Pisaći pribor, bilježnica, fotoaparati, računalo, projektor.
Strategija učenja	Razgovor, analiza, usporedba.
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja, uočavanje i analiza rada zavoda za zapošljavanje. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina i njena primjena
Evaluacija	Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu.

Naziv modula ili skupine učenja	ŠKOLA SKIJANJA Voditelji : Jović A. Andrašić V.
Cilj: opći i specifični	Usvajanje elemenata tehnike škole skijanja
Zadaće	Smisljena i trajna transformacija morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
Ciljana skupina	Učenici od 1.-4. razreda
Vrijeme trajanja	2.1. – 9.1. 2016. Les Orres (Francuska)
Plan i program po koracima	Program škole skijanja
Materijalna sredstva i pomagala	Skijaška oprema (skije, pancerice, štapovi, skijaško odijelo...)
Strategije učenja	Nastavne metode: usmeno izlaganje, metoda demonstracije, metoda ponavljanja i vježbanja
Očekivani rezultati	Usvajanje elemenata škole skijanja
Evaluacija	Anketa među učenicima

Naziv modula	MATURALNO PUTOVANJE. (moguće destinacije: Prag, Beč, Budimpešta...ili Španjolska)
Cilj	Upoznavanje kulturno povijesne baštine europskih zemalja i njihovih prirodno-geografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu i poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar razreda
Zadaća	Upoznati povijesni razvoj izabranih destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku izraditi prigodne panoe i powerpoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama.
Ciljana skupina:	3.razredi
Plan i progra	Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, posjete kulturno-povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom.
Vremenik aktivnosti	kraj kolovoza 2015. godine. Trajanje 3-7 dana.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja po učeniku 1.500,00 – 2.500,00 kn, ovisno o izabranoj destinaciji. Troškove snose roditelji/skrbnici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na početku nastavne godine analiza ekskurzije na satima razredne zajednice, roditeljskom sastanku i na nastavničkom vijeću, te usporedba planiranog i realiziranog prema ciljevima.

STUDIJSKA PUTOVANJAI KROZ PROJEKT Robo Challenge

R.B.	AKTIVNOST	CILJ/NAMJENA	VRIJEME REALIZACIJE	IZVODITELJI
1	Stručni posjet/ praktična nastava učenika i nastavnika u poduzeću Rockwool u Potpičanu i TE Plomin	Povećanje kompetencija nastavnika i edukacija učenika iz područja automatike	rujan 2015.	Marijan Vuk Tibor Čolović Boris Grgić Ivan Lozinjak Krunoslav Cvitković Andrea Kovačević
2.	Studijski posjet tvrtki AbagAnalgentechnik u Kemen im Remstal u Njemačkoj	Povećanje kompetencija nastavnika iz područja automatike	listopad 2015.	Marijan Vuk Tibor Čolović Boris Grgić Marko Brčić Sanja Müller-Zoričić, ravnateljica
3.	Stručni posjet/ praktična nastava učenika i nastavnika u tvrtku DaihenVarstroj u Lendavi i Yaskawa u Ribnici u Sloveniji	Povećanje kompetencija nastavnika i edukacija učenika iz područja robotike	studeni 2015.	Marijan Vuk Tibor Čolović Boris Grgić Jadranka Marinac Tomislav Wirth
4.	Edukacija nastavnika u ŠkofjojLoki u Sloveniji	Povećanje kompetencija nastavnika iz područja robotika, PLC i SCADA	studeni 2015.	Marijan Vuk Tibor Čolović Boris Grgić
5.	Edukacija nastavnika za inovativne metode rada „kvalitetna škola“		siječanj – ožujak 2015.	Marijan Vuk Tibor Čolović Boris Grgić
6.	Stručni posjet sajmu IndustrialAutomation u Hannoveru, Njemačka	Saznanja o najnovijim tehnologijama iz područja automatike i robotike	travanj 2015.	Marijan Vuk Tibor Čolović Boris Grgić Sanja Müller-Zoričić, ravnateljica

X. PROJEKTI IPROGRAMI

1. Projekt Robo Challenge

EU projekt Robo Challenge četvrti je europski projekt odobren kroz Operativni program Razvoja ljudskih potencijala, u okviru instrumenta Modernizacije školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i potrebama tržišta rada – faza II.

Uz Tehničku školu Slavonski Brod koja je nositelj projekta, na projektu sudjeluju i partneri. Strojarski fakultet Slavonski Brod i Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška

Naziv modula ili skupine učenja	PROJEKT Robo Challenge
Cilj: opći i specifični	Razvoj novih kurikuluma za predmete robotika, automatsko vođenje procesa i radioničke vježbe
Zadaće	Edukacija sudionika kroz studijska putovanja
Ciljana skupina	Profesori Elektrotehničke i ekonomske škole Nova Gradiška, Tehničke škole Slavonski brod i Strojarskog fakulteta Slavonski Bros , učenici i studenti
Vrijeme trajanja	Tijekom šk. godine
Plan i program po koracima	Vidi tablicu studijska putovanja
Materijalna sredstva i pomagala	Osigurana kroz projekt
Strategije učenja	Studijska putovanja, sastanci svih sudionika
Očekivani rezultati	Osvremenjavanje tehničkog obrazovanja u BPŽ s ciljem povećavanja zapošljivosti učenika tehničkih škola i povećanja prohodnosti u visoko obrazovanje
Evaluacija	

2. Projekt- Solarni automobil

Naziv modula ili skupine učenja	PROJEKTNA NASTAVA KONSTRUKCIJA SOLARNOG AUTOMOBILA Nositelj: Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška i Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška
Cilj: opći i specifični	Promocija solarne energije, upoznavanje građana s novim izvorima energije za vozila, promocija električnih vozila, animiranje učenika za istraživanje i razvoj vozila na solarni pogon te modernizacija programa radioničkih vježbi.
Zadaće	Sakupiti potrebni materijal za rad, projektiranje konstrukcije solarnog automobila, sastavljanje, probno testiranje
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. elektro-smjera
Vrijeme trajanja	Tijekon nastavne godine
Plan i program po koracima	Rujan Formiranje ekipe učenika za izradu solarnog automobila Listopad, studeni Priprema tehničke dokumentacije za solarni automobil Prosinac, siječanj, veljača Razrada probnog modela, priprema konstrukcije Ožujak, travanj Montaža elemenata solarnog automobila Svibanj Probna vožnja solarnog automobila, ispitivanje elemenata i dorada Revizija stručnjaka, provjera zadovoljava li vozilo tehničke uvjete za utrku Lipanj Utrka solarnih automobila
Materijalna sredstva i pomagala	Dijelovi za izradu automobila, pomoćna literatura, računalo, projektor platno oko 25.000kn (Grad Nova Gradiška, Županija Brodsko-posavska, vlastita sredstva, sponzori)
Strategije učenja	Samostalni rad, prezentacije i razgovor
Očekivani rezultati	Poveć kompetencija i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti Promoviranje primjene solarne energije Uspješna izrada solarnog automobila napajanog iz fotonaponskih modula
Evaluacija	Natjecanje na državnoj razini

3. Vježbenička tvrtka

Naziv modula ili skupine učenja	VJEŽBENIČKA TVRTKA Ivana Gajski Berić, dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	Cilj nastave u vježbeničkoj tvrtki je sveobuhvatan i usmjeren na prenošenje praktičnoga trgovačkog znanja, na poteškoće koje učenici mogu imati pri poslovanju, na tijek poslovanja unutar nekog poduzeća te na stvaranje veza s različitim poduzećima. Proces učenja prvenstveno potiče suradnja s poslovnim partnerima, koja vrlo povoljno djeluje na motivaciju učenika. Stjecanje ključnih kvalifikacija (npr. sposobnost rada u timu, umreženo razmišljanje, jezične kompetencije) osposobljavaju učenika za poslovnu mobilnost i prilagodljivost u međunarodnom poslovnom i poduzetničkom svijetu
Zadaće (konkretne zadaće za učenike)	Potaknuti na povezivanje teorijskih nastavnih sadržaja primjenjujući stečeno znanje na praktičnim radnim zadacima kojima će učenici-radnici vježbeničke tvrtke razviti vještine važne za zanimanje ekonomist: osnivanje poslovne organizacije, pisanje životopisa i razgovora za radno mjesto, prijava radnika na mirovinsko i zdravstveno osiguranje, izradba internetske stranice, knjigovodstveni i računovodstveni poslovi, poslovi odjela nabave, prodaje i marketinga, poslovno komuniciranje i bonton, priprema i vođenje poslovnih sastanaka, politika proizvoda/usluge (razvijanje inovacija), odgovorno odlučivanje, planiranje, organiziranje i vođenje poslovanja poslovne organizacije i svega ostaloga s čim će se susretati u praktičnom životu, na radnome mjestu - prema zahtjevima poslodavca. ✓ Potaknuti međusobnu suradnju i razvijanje poslovnih i prijateljskih kontakata učenika - radnika vježbeničke tvrtke koji mogu u budućnosti pridonijeti razvoju stvarnih poslova - njih kontakata i poslovne suradnje te razviti uspješno poslovanje u zemlji i inozemstvu. ✓ Razviti sposobnosti timskoga rada, izražavanja vlastitog mišljenja, kreativnosti, samostalnosti, poduzetničkoga duha, motivacije, prezentacije, vlastite osobnosti i odgovornosti, suradničkoga rada i življenja te boljeg razumijevanja poslovnih situacija u stvarnome poslovnom svijetu (odnos radnika i nadređenih ili radnika međusobno) te profesionalizam

	<p>u radu.</p> <p>✓ Potaknuti kod učenika/ca potrebu za samopotvrđivanjem, samopoštovanjem, poštovanjem moralnih vrijednosti, međusobnom tolerancijom i suradnjom, poštovanjem različitosti, samomotivacijom i cjeloživotnim učenjem.</p>
Ciljna skupina	Učenici 3.k i 4.k
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine
Plan i program po koracima	<p>Odabir poslovne ideje.</p> <p>Odabir imena VT.</p> <p>Definiranje cilja, misije i vizije VT.</p> <p>Odrediti propagandne konstante VT.</p> <p>Registracija VT u SUVT-u.</p> <p>Raspisivanje natječaja za zapošljavanje u VT.</p> <p>Pisanje CV, molbe, razgovor za posao.</p> <p>Odrediti poslove po odjelima VT.</p> <p>Poslovni procesi u VT.</p>
Materijalna sredstva i pomagala	Simulacija ureda, informatička oprema, uredska oprema, pano
Strategija učenja	Suradničko učenje (razmjena misli, diskusija, igranje uloga)
Očekivani rezultati	<p>Razvijanje poduzetničkog razmišljanja i djelovanja.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina i njena primjena.</p> <p>Povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa i osobne odgovornosti kod učenika</p>
Evaluacija	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu radom u VT. Prijedlozi za buduće aktivnosti.

4. Projekt Globalni tjedan poduzetništva

Naziv modula ili skupine učenja	GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA Voditelji: Ivana Gajski Berić,dipl.oec Andrea Kovačević,mag.oec
Cilj (opći i specifični)	Poticanje na poduzetništvo kako bi se u školi stvorio pozitivan stav i poduzetničko okruženje čime bi se učenike senzibiliziralo na razmišljanje o poduzetništvu.
Zadaće (konkretne zadatke za učenike)	Priprema i izrada brošure. Organizacija GEW-a. Priprema za debatu. Izrada i priprema materijala za smotru.
Ciljna skupina	Učenici komercijalnog smjera (3.k i 4.k) i učenici 4.r tehničar za računalstvo
Vrijeme trajanja	Rujan-listopad 2015. – izrada brošure 16. – 20. 11. 2015.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1) Priprema materijala za brošuru „Poduzetništvom do samozapošljavanja“ 2) RADIONICA Planiranje karijere. <p>Samoprocjena</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) DEBATA „Samozapošljavanje izlazak iz krize“ 4) SMOTRA VT ETEŠ Zadruga OŠ, Radovi učenika elektro smjera 5) POSJET PODUZETNICIMA NAŠEG GRADA (prema dogovoru s poduzetnicima) (elektro i komercijalni 4. razredi) 6) OKRUGLI STOL <ul style="list-style-type: none"> - HZZ (Krešo Marošević, predstavnik HZZ-a), - Poduzetnik (npr. Hunjak- bivši učenik škole) - Gordana Šimić dipl.oec (europski projekti), - Ivana Gajski Berić dipl.oec (nastavnik naše škole), - Vojislav Subotić (dipl.ing.elektrotehnike) - Sanja Müller-Zoričić, ravnateljica - Simonida Tarbuk (moderator)
Materijalna sredstva i pomagala	Materijali za radionice(papir, pisaći pribor,hamer papir). Projektor, računalo Materijal za izradu brošure
Strategija učenja	Istraživanje,analiza, rasprava,kritičko promišljanje.
Očekivani rezultati	Priprema i analiza ideja i materijala za brošuru koju će pripremiti učenici VT Panonius i Tonality.Podignuta razina svijesti o važnosti planiranja karijere i vlastite procjene svojih mogućnosti. Argumentirana rasprava temeljena na obrazloženjima i potkrijepama.Podignuta razina poduzetničke kulture i razvoj poduzetničkih kompetencija.Promocija brošure.Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.Učenici će uočiti prednosti i nedostatke poduzetničke karijere, shvatiti će važnost HZZ kod pronalaska zaposlenika.
Evaluacija	Analiza aktivnosti-što smo i koliko napravili?Što još možemo učiniti? Na osnovi provedene analize osmisлити novije, kreativnije i učinkovitije načine obilježavanja Globalnog tjedna poduzetništva.Brošura.

5. Klub volontera

Naziv modula ili skupine učenja	KLUB VOLONTERA Voditelj: Patricija Brdar
Cilj: opći i specifični	Razviti osjećaj za volontiranje kao korisne aktivnosti u razvoju mladog čovjeka Formirati početnu skupinu volontera Povezati humanitarni rad i volontiranje
Zadaće	Iskaz interesa učenika za volontiranje Odrediti područja volontiranja u skladu s interesima i mogućnostima budućih volontera Dogovoriti posjete ustanovama u kojima je moguće volontirati
Ciljana skupina	Učenici prema interesu i potrebi
Vrijeme trajanja	Školska godina
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anketiranje i iskaz interesa za volontiranje 2. Formiranje početne skupine mladih volontera 3. Radni sastanak s predstavnicima ustanova koje će prihvatiti volontere 4. Radni sastanak s predstavnicima volontera iz Slavenskog Broda 5. Oblikovanje dokumenata kojima se regulira volontiranje 6. Raspored volontiranja (dječji vrtić Nova Gradiška) 7. Evaluacija prve godine volontiranja 8. Izrada plana za dalji rad
Materijalna sredstva i pomagala	Sredstva osigurana u suradnji s ustanovama koje prihvaćaju volontere
Strategije učenja	Rasprave, radionice, praktični rad
Očekivani rezultati	Volontiranje 10 učenika u vremenu od 400 sati. Učenici će popraviti računala koja će donirati u dječjem vrtiću Nova Gradiška Izrađen plan volontiranja za iduću godinu Povećanje broja ustanova za volontiranje u lokalnoj zajednici Suradnja s udrugama koje prihvaćaju volontere
Evaluacija	Evaluacijske liste za volontere i predstavnike ustanova koje prihvaćaju volontere Evidencija broja volontera u školskoj godini

6. Dan otvorenih vrata

Naziv modula ili skupine učenja	DAN OTVORENIH VRATA Voditelji stručnih vijeća elektrotehnike i ekonomije, pedagoginja Suradnici u projektu : osnovne škole grada Nove Gradiške i ostalih škola koje gravitiraju Gradu
Cilj: opći i specifični	-Omogućiti budućim učenicima da uvide prednosti nastavka školovanja u Elektrotehničkoj i ekonomskoj školi Nova Gradiška -promotivnim materijalima, izložbom i prezentacijama približiti program budućim učenicima -Ostvariti suradnju s osnovnim školama i lokalnom zajednicom
Zadaće	Uključiti učenike i nastavnike u pripremu prezentacijskih i promotivnih materijala
Ciljana skupina	Učenici osnovnih škola koji će posjetiti prostor škole , učenici i nastavnici koji sudjeluju u realizaciji
Vrijeme trajanja	12.05.2016.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radni dogovor oko izložbe 2. Priprema promotivnih materijala- letci, plakati 3. Priprema teksta za medije 4. Raspoređivanje izložbenih eksponata u prostoru 5. Doček gostiju 6. Prezentacija rada škole po info pultovima 7. Podjela promotivnih materijala 8. Evaluacijske liste za sudionike
Materijalna sredstva i pomagala	Literatura o školi, materijal za izradu plakata, promotivnih materijala i sl. izložbeni eksponati, osvježenje za goste
Strategije učenja	Prezentacije, izložba, promocija, praktični prikaz, demonstracija
Očekivani rezultati	Dobra posjećenost, dovoljan broj učenika i nastavnika koji će sudjelovati u realizaciji Dana otvorenih vrata, zadovoljstvo sudionika pokazano na evaluacijskim listama -Veći broj učenika koji će upisati ponuđene programe
Evaluacija	Evaluacijski upitnici nakon obilaska prostora i podjele promotivnih materijala -evidencija broja posjetitelja -evidencija upisanih učenika koji su bila na Danu otvorenih vrata prošle školske godine

7. Tjedan Europe

Naziv modula ili skupine učenja	TJEDAN EUROPE Voditelji stručnih vijeća elektrotehnike i ekonomije, pedagoginja Suradnici u projektu : Upravni odjel za razvoj i EU integracije Slavonski Brod, Udruga „Pozitiva“ Nova Gradiška
Cilj: opći i specifični	Aktivnosti u Tjednu Europe provode se sa ciljem promoviranja europskih stavova, vrijednosti i kulture. Promocija hrvatskih vrijednosti kojima dajemo svoj doprinos EU
Zadaće	Kroz aktivnosti kojima promičemo građanski odgoj uključiti što veći broj učenika
Ciljana skupina	Svi učenici u školi prema interesu
Vrijeme trajanja	9.-13.05. 2016.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Debata u suradnji sa Europa -directom 2. Prezentacija i izrada promotivnih materijala 3. Dan otvorenih vrata- prikaz mogućnosti koje škola nudi lokalnoj zajednici 4. Biciklijada
Materijalna sredstva i pomagala	Literatura o EU, materijal za izradu plakata, promotivnih materijala i sl.
Strategije učenja	Prezentacije, izložba, debata,
Očekivani rezultati	Promotivni materijal, promocija EU vrijednosti u lokalnoj zajednici, razvijen osjećaj europske pripadnosti za mlade
Evaluacija	Evaluacijski upitnici nakon svake aktivnosti, kvalitetno izrađen promotivni materijal u okviru projekta

8. Zdravstveni odgoj

Naziv modula ili skupine učenja	ZDRAVSTVENI ODGOJ Nositelji: razrednici, pedagoginja
Cilj: opći i specifični	-Kontrola zdravlja u svrhu prevencije i ranog prepoznavanja specifičnih bolesti za uzrast -Potvrditi sposobnost za upis na određene fakultete -Pružiti adekvatnu pomoć učenicima u svezi sa kroničnim bolestima, mentalnim zdravljem, reproduktivnim zdravljem, problemima učenja -Cijepljenje protiv difterije i tetanusa -Prevenција bolesti kontroliranjem prostora u kojem borave učenici, prostora gdje se prodaje hrana
Zadaće	Sistematski pregled kao oblik prevencije za učenike prvog razreda Cijepiti što veći broj učenika u generaciji Prevenција oboljenja od difterije i tetanusa Pružiti savjet učeniku i biti na raspolaganju Omogućiti upis na fakultete naših učenika
Ciljana skupina	Svi učenici, cijepljenje- 4. Razredi, sistematski pregledi- 1. razredi
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine prema planu cijepljenja i po dogovoru sa Zavodom za javno zdravstvo
Plan i program po koracima	1. Sistematski pregled 2. Pregled prije upisa na fakultet 3. Savjetovališni rad 4. Cijepljenje 5. Higijensko-sanitarna kontrola škole
Materijalna sredstva i pomagala	Korišteni resursi škole, promotivni materijali za edukaciju, resursi Zavoda za javno zdravstvo
Strategije učenja	Odlazak na pregled u prostor školskog dispanzera Otvoreno savjetovalište pri Zavodu Vrijeme za savjetovališni rad pedagoga Odlazak na pregled u medicinu rada
Očekivani rezultati	Realizirana zdravstvena edukacija i prevencija za ciljanu skupinu učenika tijekom školske godine
Evaluacija	Broj učenika koji su pristupili pregledu – predviđeno svi učenici prvog razreda Broj učenika koji su zatražili savjet i pomoć Broj učenika koji su obavili pregled

9. Građanski odgoj

Naziv modula ili skupine učenja	PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA Nositelji- svi nastavnici, ravnateljica, pedagoginja
Cilj: opći i specifični	Osiguranje i razvoj građanskih kompetencija Omogućiti sustavni odgoj i obrazovanje svih učenika u ovome području; Osigurati svim učenicima pravo i mogućnost da budu opremljeni neophodnim životnim kompetencijama u svim područjima društvenog života, ravnopravni s drugim učenicima europskih zemalja s kojima će trebati surađivati i natjecati se na zajedničkom europskom tržištu.
Zadaće	1. Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se od školske godine 2014./2015. obvezno međupredmetno u sve razrede srednje škole.
Ciljana skupina	Svi učenici u školi
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odabir međupredmetnih tema po predmetima i razredima 2. Odabir strategija poučavanja 3. Izrada učeničkog i nastavničkog portfolija 4. Realizacija međupredmetnih tema iz GOO 5. Analiza ostvarenosti GOO
Materijalna sredstva i pomagala	<p><u>Priručnici, stručna literatura:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, NN br. 104/2014 2. Metode prikladne za učenje i poučavanje u Građanskom odgoju i obrazovanju (1999, 2011, 2014): Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr) 3. Intelektualni alati za učitelje i učenike (2014); Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb (www.azoo.hr) 4. Pravedni medvjedići uče o pravednosti, Priručnik o osnovama demokracije (2011), Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr). 5. Osnove demokracije: Vlast, pravda, odgovornost, privatnost (2010), Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje: www.azoo.hr 6. Projekt građanin: Priručnik za nastavnike (2007), Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr). 7. Zakon u razredu – prema kulturi vladavine prava i demokracije (2012), Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr). 8. Zaštita potrošača: Priručnik za učitelje (2011), udžbenik za učenike (2011), Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr). 9. Bijela knjiga o međukulturnom dijalogu „Živjeti zajedno jednaki u dostojanstvu“ (2011), Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr) 10. Alain de Benoist (2014), Što je to identitet? Matica hrvatska, Vijenac 526, www.azoo.hr 11. Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava ,Odjel za obrazovanje Vijeća Europe, www.coe.int/edc, www.azoo.hr
Strategije učenja	Metode i intelektualni alati za nastavnike i učenike prikladni za učenje i poučavanje GOO-a koji vode iskustvenom učenju <i>Metoda raznih oblika grupnog rada</i>

	<p><i>Metoda suradničkog učenja</i> <i>Metoda radioničkog učenja</i></p>
Očekivani rezultati	<p>GOO koji pruža učenicima pruža mogućnost korištenja intelektualnih alata koji se mogu uvijek iznova primjenjivati na sve odluke koje tijekom života trebamo donijeti vezano za pitanja vlasti, privatnosti, pravde, odgovornosti, rješavanja društvenih problema i sl.;</p>
Evaluacija	<p>-Tijekom školske godine kontinuirano se provode stručni sastanci u cilju pripreme međupredmetnih planiranja i programiranja ishoda <i>Građanskog odgoja i obrazovanja</i>;</p> <p>-Jednom mjesečno uključiti se u razgovore s učenicima o njihovim postignućima i očekivanjima iz područja <i>Građanskog odgoja i obrazovanja</i>;</p> <p>-Na razini škole imenovati koordinatore za provođenje međupredmetnog planiranja <i>Građanskog odgoja i obrazovanja</i> (voditelji stručnih vijeća, pedagoginja)</p> <p>-Predstavljanje aktivnosti u provedbi <i>Građanskog odgoja i obrazovanja</i> i aktivnosti učenika u zajednici na mrežnoj stranici škole;</p> <p>-U završno vrednovanje iz pojedinog predmeta uključuje se i provjera postignuća iz GOO-a koja se temelji na provjeri kompetencija koje je nastavnik/ nastavnica razvijala kod učenika, što je vidljivo iz pripreme za nastavni sat, sat razrednika, izvanučioničke aktivnosti, te <i>učničke mape osobnog razvoja</i>.</p>

10. Školski preventivni program

Aktivnost	Ciljevi (opći i specifični)	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva)
<p>1.Predavanja o ovisnosti</p> <p>Predavanja o načinima korištenja slobodnog vremena mladih</p>	<p>Upoznati učenike sa činjenicama o štetnosti droga</p> <p>Upoznati učenike s mogućnostima korištenja slobodnog vremena</p> <p>-</p>	<p>Promijeniti odnos učenika prema drogama, upoznati ih sa štetnostima, raditi na promjeni stavova učenika</p> <p>Dati moguće alternative drogiranju (šport, rad, zabava)</p> <p>Pokazati učenicima rezultate ankete o dijetama</p>	<p>Vanjski predavači- liječnici, psiholozi, profesorica biologije</p>	<p>Predavanja našoj školi (predviđeni predavač dr Jurišić-Slavonski Brod)</p> <p>Obrada sadržaja na satu biologije</p>	<p>12.mjesec</p> <p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nema značajnih troškova- predavači dolaze volonterski</p>	<p>Analiza ankete u suradnji sa centrom za ovisnosti Slavonski Brod</p> <p>Intervju na satu biologije</p> <p>Izrada plakata uz izlaganje učenika prvog i drugog razreda</p> <p>Izložba plakata u holu škole</p>

Predavanja i radionice prema kurikulumu zdravstvenog odgoja za sve razred na satovima razrednika	Predviđeni kurikulumom	-	-	-	-	-	-
2.Predavanje-ovisnost o društvenim mrežama Offline život	Upoznati učenike sa opasnostima suvremenih oblika ovisnosti	Promijeniti odnos učenika prema suvremenoj tehnologiji-oprez u korištenju	Pedagog, učenici 3k, 1e,f,g		10. mjesec		Osvrt na predavanje na web-stranici
3.Okrugli stol na temu: Izazovi odrastanja- svake godine druga tema o kojoj se dogovaramo s učenicima	Pružiti učenicima mogućnost izražavanja stavova i mišljenja, tolerancija i uvažavanje mišljenja drugih Učenje od vršnjaka u sigurnom okruženju	Promijeniti mišljenja koja vladaju među mladima Davanje informacija Afirmacija pozitivnih vrijednosti Tolerancija	Pedagozi tri srednje škole u gradu Profesorica biologije Učenici drugih razreda srednjih škola prema vlastitom interesu Radio NG	Okrugli stol u mjesecu borbe protiv ovisnosti	12.mjesec	Nema značajnih troškova	Intervju sa sudionicima okruglog stola Radio emisija o okruglom stolu

4. Humanitarne akcije	Razviti osjećaj suradnje i pomaganja bližnjima Korisno utrošiti slobodno vrijeme	Humanim radom razviti osjećaj pripadnosti zajednici, prikupiti sredstva i materijalna dobra za dobrobit potrebitima	voditelj CK	U suradnji sa gradskim CK sudjelovati u humanitarnim akcijama tijekom školske godine (planirane dvije akcije)	9.-5. mjeseca	Nema značajnih troškova- rad je volonterski	Analiza uključenosti učenika i doprinosa u prikupljanju materijalnih sredstava u svakoj akciji
5. Mladi prijatelji prirode	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti prirodi, očuvanje prirode, ekološku osvještenost	Potaknuti učenike da sudjeluju u uređenju školskog okoliša, da čuvaju okoliš, razmišljaju o onečišćenju	Nastavnik biologije	Usmena izlaganja, izrada projekta o ekološkim temama, izrada plakata za hol škole	10. mjesec	Nema značajnih troškova	Plakati, ocjena na satu biologije
6. Športske aktivnosti	Uključivanjem u športske aktivnosti potaknuti zdrav život i korisno provođenje slobodnog vremena	Što više učenika uključiti u športske aktivnosti	Nastavnici TZK	Razredna natjecanja, međurazredna, međuškolska, humanitarne utrke, obilježavanje Dana športa	Tijekom godine	Troškovi uračunati u troškove nastave TZK i održavanje dvorane	Rezultati utakmica Broj učenika koji sudjeluju na humanitarnoj utrci Športom protiv droge

7.Suradnja s drugim institucijama	Koordinirati i nadopuniti aktivnosti u suradnji s Koordinacijskim tijelom za suzbijanje zlouporabe droge Savjetovalištem za prevenciju ovisnosti	Koristiti saznanja ostalih institucija članica Koordinacijskog tijela za poboljšanje rada u školi Dobiti vanjske predavače u našu školu -	Nastavnik biologije, pedagog Koordinacijsko tijelo za borbu protiv ovisnosti grada NG	Radni dogovor s koord. tijelom Izvješće o radu Predavanje za učenike i profesore Zajednički okrugli stol tri srednje škole	Tijekom godine 12. mjesec	Troškovi uračunati u rad Koordinacijskog tijela	Broj predavanja na gradskoj razini Izvješća o radu u školi
-----------------------------------	---	---	--	---	----------------------------------	---	---

11. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

Aktivnost	Ciljevi (opći i specifični)	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva)
1. Upravljanje školom	<p>Odbijanje sudjelovanja u korupciji.</p> <p>Suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije.</p> <p>Antikorupcijski plan i poslovanje škole.</p>	<p>Kontinuirano djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonitim postupanjem u svim područjima rada, preventivnim djelovanjem, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika</p>	<p>Školski odbor</p> <p>Ravnatelj</p> <p>Pedagog</p> <p>Profesori</p> <p>Razrednici</p> <p>Vijeće roditelja</p> <p>Vijeće učenika</p>	<p>Poštivanje zakona:</p> <p>- pri raspolaganju sredstvima škole u ime i za račun škole</p> <p>-pri sklapanju poslova u ime i za račun škole</p> <p>-u odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole</p> <p>-u cjelokupnom postupku zasnivanja radnog odnosa</p> <p>-postupanje prema načelu savjesnosti i poštivanja pravila struke</p> <p>Odgovornost u trošenju sredstava</p>	Tijekom godine	Nisu potrebna dodatna sredstva	<p>Izvešće o radu na kraju godine</p> <p>Broj pritužbi na rad tijela škole</p> <p>Broj posjeta inspekcije-izvešće o obavljenom nadzoru</p>

2. Obavljanje računovodstvenih poslova		Negativan stav prema korupciji		Postupanje prema važećim zakonskim aktima i podzakonskim aktima Vođenje propisanih evidencija i redovito izvještavanje nadležnih službi			
				Pridržavanje zakonom propisanih postupaka pri radu s financijama Postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke			
3. Obavljanje tajničkih poslova				Postupanje prema važećim podzakonskim aktima Pridržavanje propisanih postupaka			

4. Odgojno obrazovni poslovi				<p>Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika,</p> <p>Ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje,</p> <p>Razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije,</p> <p>Edukacija o budućim načinima sprječavanje korupcije</p> <p>-Svi djelatnici dužni su pridržavati se profesionalnog kodeksa ponašanja u školi i javnom životu</p>			
5. Nadzor				Inspekcijski nadzor			Zapisnik o inspekcijskom nadzoru

XI OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

1. Dani hrvatskog jezika
2. Proslava 250. obljetnice osnutka župe u Novoj Gradiški
3. Dan grada
4. Blagoslov škole
5. Dan škole
6. Spomen na pad Vukovara
7. Svečana podjela završnih svjedodžbi maturantima
8. Maturalna zabava

Naziv modula ili skupine učenja	DANI HRVATSKOG JEZIKA (11.-17. ožujka) Voditelj: LeonijaLaktić,prof.
Cilj: opći i specifični	-obilježiti Dane hrvatskog jezika, probuditi zanimanje za važnost jezika u svim područjima života -povezivanje učenika 1.i 2. razreda -poticanje na razmišljanje o važnosti, ljepotama i značaju hrvatskog jezika -potaknuti interes svih razreda za učenje, čitanje i njegovanje materinjeg jezika -razvijati osjećaj odgovornosti za jezik
Zadaće	-pronalaženje tekstova, dokumenata i spisa važnih za povijest hrvatskog jezika, prikupljanje materijala i izrada panoa;
Ciljana skupina	Učenici 1. i 2. razreda prema interesu i umijećima
Vrijeme trajanja	Prosinac 2015., siječanj, veljača i ožujak 2016.
Plan i program po koracima	-prosinac 2015. - dogovor s učenicima koji su zainteresirani za sudjelovanje u izradi panoa povodom Dana hrvatskog jezika, oformiti skupinu - siječanj 2016.- sastanak skupine zainteresiranih učenika i dogovor oko ideja za pano -veljača-sastanci i realizacija ideja -ožujak-postavljanje panoa
Materijalna sredstva i pomagala	Odabrani tekstovi iz povijesti hrvatskog jezika i književnosti, udžbenik, čitanka, plakati, pisač, škare, ljepilo, papir
Strategije učenja	-Individualni, rad u skupinama -metoda razgovora,čitanja i rada na tekstu,proučavanje, praktični rad
Očekivani rezultati	-Uređen pano u školi -veća motiviranost učenika za učenje hrvatskog jezika -kooperativnost
Evaluacija	Estetski i sadržajno uređeni panoi koji prenose poruku o važnosti njegovanja hrvatskog jezika i pisma

Naziv modula ili skupine učenja	PROSLAVA 250. OBLJETNICE OSNUTKA ŽUPE U NOVOJ GRADIŠKI
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovati i dati svoj doprinos u proslavi 250.-te obljetnice osnutka župe u Novoj Gradiški kao važnom događaju za samu povijest grada i za njegove stanovnike - Razvijati osjećaj zajedništva međusobno i osjećaj pripadnosti ovom gradu i prvoj župi koja je osnovana na samom početku grada - Upoznati se s pojmom misija i misionara te njihova djelovanja - Potaknuti učenike na misijsko djelovanje u mjestu u kojem žive te razvijati osjećaj da i oni mogu doprinijeti svojim trudom i zalaganjem za dobro zajednice
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u razgovoru s misionarima te postavljanje pitanja - sudjelovanje u velikoj proslavi i svečanoj procesiji prigodom dana proslave 250.te obljetnice župe i grada
Ciljana skupina	Učenici i djelatnici škole, dvojica misionara i župnik vlč. Perica Matanović
Vrijeme trajanja	6.10.2015. – susret u školi 17.10.2015. – proslava obljetnice u gradu
Plan i program po koracima	<p>6.10.2015. – susret s misionarima u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pozvati dvojicu misionara u školu, koji će povodom obljetnice voditi pučke misije u župi, te potaknuti učenike na razvoj duhovnog života i činjenje dobra - okupiti učenike i djelatnike u jednu prostoriju-učionicu i omogućiti im tijekom 15-20 minuta kratko upoznavanje s misionarima i njihovim načinom života, pojmom „misije“ te razgovor i postavljanje pitanja <p>17.10.2015. – svečana sv. Misa i procesija te prigodni program proslave 250. obljetnice</p>
Materijalna sredstva i pomagala	
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovor, postavljanje pitanja, sudjelovanje u procesiji - povezivanje i razmjena mišljenja - Frontalni i grupni
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se znati koja je i kada osnovana prva župa u gradu Novoj Gradiški te da je to jedan od važnijih događaja u počecima povijesti grada - Učenici će se upoznati s pojmom misija i znati kako se bude misionar - Učenici će doživjeti da su i oni misionari s vlastitim poslanjem u zajednici u kojoj žive - Učenici i djelatnici će doživjeti zajedništvo s ostalim sudionicima proslave te da su dio povijesti grada i župe
Evaluacija (<ul style="list-style-type: none"> - fotografije

Naziv modula ili skupine učenja	DAN GRADA (8.12.) Nositelj: Sara Simić
Cilj: opći i specifični	-obilježiti dana grada
Zadaće	-pronalaženje tekstova, dokumenata i spisa važnih za postanak i razvoj grada,, prikupljanje materijala i izrada panoa;
Ciljana skupina	Svi učenici razreda prema interesu i umijećima
Vrijeme trajanja	Prosinac 2015.,
Plan i program po koracima	-uređivanje panoa - odlazak na Sv. misu (zainteresirani učitelji, učenici, ravnateljica)
Materijalna sredstva i pomagala	Odabrani tekstovi iz povijesti grada, udžbenik, čitanka, plakati, pisač, škare, ljepilo, papir
Strategije učenja	-Individualni, rad u skupinama -metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, proučavanje, praktični rad
Očekivani rezultati	-Uređen pano u školi -kooperativnost
Evaluacija	Estetski i sadržajno uređeni panoi

Naziv modula ili skupine učenja	BLAGOSLOV ŠKOLE Patricija Brdar Petar Jurišić
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati duhovnu dimenziju nastavnika i učenika - Posvijestiti važnost molitve u svakodnevnom životu - Potaknuti učenike na kreativnost pisanjem molitve - Posvijestiti da za uspjeh nije zaslužan samo pojedinac - Potaknuti na zahvalnost prema Bogu i jedni prema drugima
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje molitvu vjernika - priprema pjesama za pjevanje - ukrašavanje prostora za molitvu - sudjelovanje prisustvom i molitvom
Ciljana skupina	Učenici svih razreda, nastavnici, stručna služba, drugi djelatnici škole, župnik
Vrijeme trajanja	Siječanj 2016.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - početkom siječnja dogovoriti datum blagoslova škole sa župnikom - Napisati molitvu vjernika - Pripremiti pjesme za pjevanje - Uljepšati prostor za molitvu - Sudjelovati prisustvom i molitvom
Materijalna sredstva i pomagala	Križ, svijeća, liturgijske knjige, gitara, molitve
Strategije učenja	Individualni i grupni rad
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će doživjeti da je zajedništvo u molitvi jedan od načina na koji se približavamo Bogu i bližnjima - Učenici će znati napisati molitvu koja je primjerena navedenom događaju - Učenici će zahvaliti Bogu i drugima za ono što čine za njih
Evaluacija	Molitve, fotografije

Naziv modula ili skupine učenja	OBILJEŽAVANJE 50 GODINA ŠKOLE 1965.-2016.
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati rad i postignuća Škole, podsjetiti na bogatu prošlost, ali i na uspješan rad u sadašnjosti. Okupiti sadašnje i bivše djelatnike škole te goste. Produbljivanje međunarodne suradnje. Informiranje nastavnika o novim trendovima u strukovnom obrazovanju.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike i nastavnike na kulturno-umjetničke aktivnosti, na kreativno izražavanje. Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Podsjećanje na uspjehe i aktivnosti između dva Dana Škole. Informiranje nastavnika o novim trendovima u strukovnom obrazovanju. Jačanje timskog duha u školi i usmjeravanje na međusobnu suradnju. Poticanje boljih međuljudskih odnosa.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: ravnateljica Sanja Müller-Zoričić, dipl. inf. Suradnici u projektu: pedagog, voditelji stručnih vijeća u školi, voditelji izvannastavnih aktivnosti, ostali zainteresirani nastavnici. Formirat će se Organizacijski odbor sastavljen od ravnatelja i zainteresiranih nastavnika koji će u skladu s aktivnostima prijavljenima u Školskom kurikulumu utvrditi program obilježavanja Dana škole.
Način realizacije aktivnosti	Formiranje Organizacijskog odbora. Obavijest nastavnicima na NV o planiranju aktivnosti na obilježavanju Dana Škole. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti. Dodjeljivanje zaduženja za provođenje aktivnosti. Sastanak sa učenicima zaduženih za kulturnu promociju škole (školski tamburaški sastav, glumci i recitatori, folklor, ples itd.) Izrada konačnog programa aktivnosti (vremenik svih aktivnosti). Izrada promotivnog materijala. Distribucija promotivnog materijala, obavijest medijima o održavanju aktivnosti (2 tjedna prije održavanja aktivnosti). Generalna proba (dan uoči aktivnosti). Realizacija aktivnosti. Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Pripreme od listopada 2015. do početka veljače 2015. Proslava Dana Škole 19. veljače 2016. 10.00 – Prijem gostiju 10.30 – Prigodni program 11.00 – Izložba učeničkih radova 12.00 - Svečana akademija u povodu 50. Dana Škole – Dodjela nagrada najboljim

Plan troškova	Izrada i distribucija pozivnica: Potrošni materijal: Tiskani materijali u povodu Dana škole – Nagrade i priznanja: 3 Prehrana i smještaj gostiju:
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvori prihoda: Grad Nova Gradiška, Županija Brodsko-posavska, turistička zajednica, poduzetnici, Industrijski park Nova Gradiška, MZOS, vlastiti prihodi. Organizacijski odbor podnosi izvješće nastavničkom vijeću. Nakon rasprave, Nastavničko vijeće donosi zaključak o dosegima i uspješnosti obilježavanja Dana Škole.

Naziv modula ili skupine učenja	SPOMEN NA PAD VUKOVARA Voditelj: Patricija Brdar, Sara Simić
Cilj: opći i specifični	Obilježiti važan dan povijesti domovine. Potaknuti na suosjećanje, toleranciju, pacifizam.
Zadaće	Izrada panoa, prezentacije.
Ciljana skupina	Svi razredi.
Vrijeme trajanja	listopad – studeni 2015.
Plan i program po koracima	Jednom tjedno tijekom listopada i studenog 2015.
Materijalna sredstva i pomagala	Pano, papir u boji, flomasteri, projektor.
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, samostalni rad, timski rad.
Očekivani rezultati	Učenici će međusobno surađujući i pod vodstvom nastavnika izraditi tematski pano ili prezentaciju.
Evaluacija	Tematski pano, prezentacija.

Naziv modula ili skupine učenja	SVEČANA PODJELA ZAVRŠNIH SVJEDODŽBI MATURANTIMA Nositelj: Ljiljana Bigović, prof.
Cilj: opći i specifični	opći: obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja učenika specifični: razvijati umjetničke kompetencije kod učenika, kreativnost i stvaralačko izražavanje: gluma, recitiranje, sviranje, pjevanje, literarni izraz
Zadaće	razvijati govorničke vještine, uvježbavati javni nastup i vođenje programa, aktivno sudjelovati u svečanom programu glazbenim, recitatorskim ili scenskim nastupom
Ciljana skupina	učenici 1.-4.razreda prema interesu i sposobnostima
Vrijeme trajanja	lipanj
Plan i program po koracima	cijela godina
Materijalna sredstva i pomagala	odabrani lirski ili dramski tekstovi, glazbeni instrumenti, kostimi za scenski nastup
Strategije učenja ...	razgovor, čitanje, upućivanje u govorničke vještine, uvježbavanje programskog sadržaja
Očekivani rezultati	učenici će razvijati estetsku dimenziju osobnosti, usvojiti kulturu govorenja, prepoznati i nastaviti razvijati svoje umjetničke sposobnosti
Evaluacija	završna svečanost i kulturno – umjetnički program

Naziv modula ili skupine učenja	MATURALNA ZABAVA Nositelji: razrednici 4. razreda
Cilj: opći i specifični	Završna svečanost za završne razrede
Zadaće	Svečeno obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja
Ciljana skupina	4.razredi.
Vrijeme trajanja	Svibanj2016.
Plan i program po koracima	Intenzivno sastajanje i dogovaranje programa i protokola od početka drugog polugodišta
Materijalna sredstva i pomagala	Troškove snose učenici i roditelji/skrbnici

XII. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Aktivnost	Ciljevi (opći i specifični)	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva)
Individualno stručno usavršavanje	Produbiti znanja iz struke , metodike pojednog predmeta, pedagoško- psiholoških znanja	Osnažiti kompetenciju nastavnika u nastavnom radu -primjenjivati naučeno u cilju poboljšanja kvalitete nastave	Svi nastavnici i stručni suradnici prema individualnom planu, a u okviru godišnjeg zaduženja	-samostalno svaki nastavnik koristeći stručnu literaturu iz školske knjižnice i prateći periodiku iz svog područja interesa	Tijekom cijele školske godine, naročito tijekom proljetnih i ljetnih praznika učenika	Troškovi nabave stručne literature i periodike u šk. knjižnici	Realiziran plan individualnog stručnog usavršavanja
Stručno usavršavanje na sastancima školskih stručnih vijeća	Zajedno obraditi teme specifične za pojedino stručno vijeće	Upotpuniti znanje i potaknuti razmjenu znanja među sustručnjacima	Voditelji stručnih vijeća 1. Hrvatskog i stranih jezika te humanističkih predmeta Voditelj-Ljiljana Bigović	Planirani sastanci Predložene teme. Program rada stručnih aktiva sačinjen je	12. mjesec 3. mjesec 6. mjesec 8. mjesec	Nema značajnih troškova	Realiziran plan vijeća Izvešće o realizaciji tema

			<p>2. Prirodno - matematičkih predmeta Voditelj- Zdenko Lukačević</p> <p>3. Elektrotehnike i strojarstva Voditelj- Vojislav Subotić</p> <p>4. Organizacija završnog ispita Voditelj- Jadranka Marinac</p> <p>5. Koordinator Županijskog povjerenstva za borbu protiv ovisnosti Voditelj- Mira Linjaković</p> <p>6. Stručno vijeće ekonomske skupine predmeta Voditelj- Ivana Gajski Berić</p>	<p>prema strukturi: -rad na izradi i praćenju programa</p> <p>-rad na unaprjeđenju nastave</p> <p>-rad na stručnom usavršavanju</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

Stručno usavršavanje na Županijskim stručnim vijećima	Upotpuniti znanja na stručnim vijećima gdje gostuju stručnjaci iz pojedinog područja	Primijeniti naučeno u nastavnom radu	Voditelji ŽSV -stručni suradnik-pedagog -ravnatelj	Prema planu ŽSV za pojedina područja (hj, mat, fiz, pov, geo, informatika, elektrotehnika, ekonomija, str. jezici...) -odlazak na skupove je obvezan	Prema planu ŽSV	Troškovi iz planiranih sredstava za stručno usavršavanje	Izvešće o broju odlazaka na ŽSV -Potvrde sa stručnih skupova
Stručno usavršavanje na međuzupanijskoj i državnoj razini	Pratiti dostignuća iz pojedine struke	Primjenjivati naučeno u nastavnom radu	-organizatori skupova -Agencija za strukovno obrazovanje -pedagog -ravnatelj	Svaki nastavnik ima mogućnost jednom godišnje sudjelovati na stručnom skupu na državnoj ili međuzupanijskoj razini	Prema katalogu stručnih skupova kojeg izdaje Agencija	Troškovi planirani za stručno usavršavanje	Potvrde sa stručnih skupova -Eksperimentalni rad u razredu na osnovi naučenog

XIII. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Naziv modula ili skupine učenja	<p>SAMOVREDNOVANJE :</p> <p>TIM ZA KVALITETU</p> <p>Sanja Müller-Zoričić, ravnateljica</p> <p>Mira Linjaković, pedagoginja</p> <p>Ljiljana Bigović, voditeljica str. vijeća društvene skupine predmeta</p> <p>Zdenko Lukačević, voditelj str vijeća prirodna skupina predmeta</p> <p>Ivana Gajski Berić, voditeljica str. vijeća za ekonomsku skupinu predmeta</p> <p>Vojislav Subotić, voditeljica str. vijeća za područje elektrotehnike</p> <p>Marko Brčić, koordinator za državnu maturu</p> <p>Predsjednik Vijeća učenika,</p> <p>Predsjednik Vijeća roditelja,</p> <p>Predsjednik Školskog odbora, Ljiljana Ptačnik, prof.</p>
Cilj: opći i specifični	Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vrednovanja i samovrednovanja škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unaprjeđenja.
Zadaće	Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika .Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarenja ciljeva odgoja i obrazovanja.Te rezultate smatramo objektivnim načinom prikazivanja učeničkih dostignuća .
Ciljana skupina	Učenici, nastavnici, roditelji, Agencija za odgoj i obrazovanje
Vrijeme trajanja	Školska godina
Plan i program po koracima	Samovrednovanje provodimo jedan puta godišnje na kraju školske godine prema sastavnicama aplikacije
Materijalna sredstva i pomagala	Pri samovrednovanju koriste se resursi škole.
Strategije učenja	Ankete, skale procjena, rezultati na državnoj maturi, uspjeh učenika na kraju školske godine

Očekivani rezultati	Poboljšanje uspjeha učenika na kraju školske godine, veći broj učenika koji će se školovati za zanimanja koja nudi škola, bolji uspjeh na državnoj maturi, bolji uspjeh na izradi i obrani završnog rada, veća zapošljivost naših učenika, veći broj učenika koji nastavljaju školovanje
Evaluacija	Ostvarenja Školskog kurikuluma pratit će tim za kvalitetu u suradnji sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i lokalnom zajednicom. Rezultate praćenja unijet će koordinator za samovrednovanje u aplikaciju Agencije za odgoj i obrazovanje

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnosti koje će se dogoditi, a nisu predviđene Školskim kurikulumom.