

ELEKTROTEHNIČKA I EKONOMSKA ŠKOLA

Gajeva 24

35400 NOVA GRADIŠKA

<http://ss-elektrotehnickaiekonomiska-ngradiska.skole.hr/>

tel:035/362-145

fax:035/362-145

e-pošta: etes@ees.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. 2022./2023.g.

Nova Gradiška, rujan 2022.

SADRŽAJ

I. UVODNE NAPOMENE.....	4
II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
III. OSOBNA KARTA ŠKOLE	7
IV. DODATNA NASTAVA	16
V. DOPUNSKA NASTAVA.....	25
VI. IZBORNA NASTAVA.....	32
VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	51
VIII. NATJECANJA, SMOTRE I IZLOŽBE.....	67
IX. STRUČNI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSURZIJA.....	81
X. PROJEKTI I PROGRAMI	100
1.Izrada robota	100
2. Solarni auto	101
3.Solarna punionica za električna vozila	102
4. Svet u bojama-radionica	103
5. Financijska pismenost	104
6. Vježbenička tvrtka	105
7.Aktivnosti u školskoj knjižnici(mini projekti	109
8. E-twining project	110
9. ERASMUS+ DEMETER	110
10. Stop vršnjačkom nasilju.....	112
11.Projekt Inova-net...	115
12. Međupredmetne teme	116
13. Školski preventivni program.....	118
14. Regionalni centar kompetencija „Slavonika 5.1“	120
15. Conect 4.0 Steam – partnerstvo	122
16.Izrada i konfiguriranje baterija za razne namjene	122
17. Centar za volontiranje	123
18. Generacija NOW	124
19.Fablab	125
20.Erasmus-partnerstvo Tehnička škola Brod	126
21.Izrada video igara....	126
22.Projekt-vježbaonica	128
23.Stemi projekt.....	128
24.“Cestama našeg kraja”	129
25. Antikoprucijski program	131
XI. SURADNJE.....	133
1. Suradnja s Crvenim Križem Nova Gradiška.....	133
2. Suradnja s LAG-om, HZZ-om, HAK-om i POU.....	134
3. Suradnja s EU domom Slavonski Brod.....	135
4. Suradnja s Fakultetima i Sveučilištima.....	136
5. Suradnja sa zajednicom tehničke kulture Nova Gradiška.....	136
6.Suradnja sa VIDIX	137
7.Suradnja s udrugom gluhih i nagluhih, Udrugom „Pozitiva“ Nova Gradiška....	138
8. Suradnja s Turističkom zajednicom, Gradom i Županijom	139
9. Suradnja s Dječjim vrtićem Nova Gradiška	140

10.Suradanja sa Gradskom knjižnicom	141
11. Suradnja s ostalim školama	142
12.Suradnja sa FERIT-om Osijek	143
13.Suradnja sa Robotičkim savezom	144
14.Suradnja s Policijskom upravom Brodsko-posavske županije	146
15.Suradnja s Udrugom branitelja iz Domovinskog rata	146
16.Suradnja s odašiljačima i vezama d.o.o.	146
17.Suradnja s HPD „Strmac“ Nova Gradiška	147
XII. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	148
XIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA.....	187
XIV. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	190

I. UVODNE NAPOMENE

Kurikulum Elektrotehničke i ekonomске škole naš je temeljni školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo najuspješnije ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahteve Nacionalnog kurikuluma.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, strukovnog kurikuluma, nastavnog plana i programa te školskog kurikuluma.

Školskim kurikulumom određuje se nastavni plan i program dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole:

Škola prepoznatljiva po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, odgovornost i suradnja.

Misija škole:

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem, u sigurnom i poticajnom okruženju, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija i osobni rast i razvoj svakog učenika.

Ciljevi

- ◆ ODGOJNI CILJEVI
- ◆ UČENIČKE KOMPETENCIJE
- ◆ MEĐUSOBNI ODNOŠI
- ◆ SURADNJA

ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada i stručne kompetencije
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednakovrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima).
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama).
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije).
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
- razvijene kreativne sposobnosti.
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.
- razvijene socijalne kompetencije.
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život s posebnim naglaskom na stručnu osposobljenost iz područja elektrotehnike i ekonomije
- razvijena poduzetnička kompetencija s naglaskom na ekonomiji i poduzetništvu
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

MEĐUSOBNI ODNOŠI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
 - Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
-

- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Županija je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja, županije i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

III. OSOBNA KARTA ŠKOLE

NAZIV I SJEDIŠTE	Elektrotehnička i ekonomski škola
ADRESA, ŽUPANIJA	Ljudevita Gaja 24, Brodsko-posavska županija
ŠIFRA USTANOVE	12-051-503
UKUPNI BROJ UČENIKA	287
UKUPNI BROJ ODJELA	16
UKUPNI BROJ DJELATNIKA	55 (+3 na zamjeni) =58
1. nastavnika	37 (+1 na zamjeni)=38
2. nastavnik praktične nastave	1
3. suradnik u nastavi	3
4. stručnih suradnika	2 (1 pedagog + ½ knjižničar)
5. ravnatelj	1
6. administrativno-tehn. osoblja	3
7. pomoćnog osoblja	8(+2 spremaćice zamjena za bolovanje)

Srednja četverogodišnja škola s dva (2) obrazovna područja rada i tri (3) programa za školsku godinu 2022./2023.

OBRAZOVNO PODRUČJE	PROGRAMI	TRAJANJE OBRAZOVANJA
ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO	Tehničar za mehatroniku	4 godine
	Tehničar za računalstvo	4 godine
EKONOMIJA	komercijalist	4 godine

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA RAČUNALSTVO

Posebni ciljevi ovog obrazovnog programa su osposobljavanje učenika za obavljanje ovih poslova:

- posluživanje računala i računalskih mreža,
- ulazna kontrola računalskih komponenata i sustava,
- izrada tehničke dokumentacije za proizvodnju aparaturne opreme računala,

- vođenje skladišta komponenata i sustava u proizvodnji računala,
- -pripreme proizvodnje i razvojna dokumentacija, radni nalozi, specifikacija materijala),
- izrada i ispitivanje aparатурne opreme računala,
- -distribucija tehničke dokumentacije računala,
- održavanje aparature opreme računala, servisiranje sklopova u sustavu računala,
- izrada tehnološke dokumentacije za produkciju programske opreme,
- proizvodnja i razvoj programske opreme,
- umnažanje podataka na medije za pohranjivanje, arhiviranje i distribuiranje tehničke dokumentacije.

nastavni plan za zanimanje TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO - novi kurikulum

Školski kurikulum za šk. god. 2022./2023.

NASTAVNI PLAN TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																													
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																											
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred															
		godišnje	tjedno			godišnje	tjedno			godišnje	tjedno			godišnje	tjedno														
			T	V	PN		T	V	PN		T	V	PN		T	V	PN												
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3		6	105	3		6	105	3		6	96	3		6												
	STRANI JEZIK	70	2		4,5	70	2		4,5	105	3		7,5	96	3		7,5												
	POVIJEST	70	2		4,5	70	2		4,5																				
	GEOGRAFIJA	70	2		4,5	35	1		2,5																				
	POLITIKA I GOSPODARSTVO														64	2	4												
	TIJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2		2	70	2		2	70	2		2	64	2		2												
	VJERONAUK / ETIKA	35	1		2,5	35	1		2,5	35	1		2,5	32	1		2,5												
	MATEMATIKA	140	4		7	140	4		7	105	3		5	96	3		4												
	FIZIKA	70	2		4	70	2		4	70	2		4	64	2		4												
	KEMIJA	70	2		4																								
	BIOLOGIJA	35	1		2,5																								
UKUPNO SATI/BODOVA A.		735	21		41,5	595	17		33	490	14		27	512	16		30												
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		65,63%			69,17%			53,13%			55,00%			43,75%			45,00%												
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																													
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																											
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred															
		godišnje	tjedno			godišnje	tjedno			godišnje	tjedno			godišnje	tjedno														
			T	V	PN		T	V	PN		T	V	PN		T	V	PN												
OSNOVE INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	TEHNIČKO I POSLOVNO KOMUNIKIRANJE																3,5												
	UPOTREBA INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE U UREDSKOM POSLOVANJU	70		2		3,5																							
	TEHNIČKO DOKUMENTIRANJE	70		2		3,5																							
	UVOD U BAZE PODATAKA					35		1		1,5																			
OSNOVE RAČUNALSTVA	OSNOVE RAČUNALA					70	2		4																				
	GRADA RAČUNALA									105	2	1		5															
	OPERACIONI SUSTAVI									70	1	1		3,5															
	PRAKTIČNE OSNOVE RAČUNALSTVA					70		2		4																			
ELEKTRONIKA	ALGORITMI I PROGRAMIRANJE	105	1	2		4,5	105	1	2	5																			
	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE	140	3	1		7																							
	UVOD U ELEKTRONIKU					70	1	1		4																			
RAČUNALNE MREŽE I SIGURNOST	DIGITALNA LOGIKA					105	2	1		5																			
	UVOD U RAČUNALNE MREŽE					70	1	1		3,5																			
	RAČUNALNE MREŽE									70	1	1		3,5															
	KONFIGURIRANJE RAČUNALNIH MREŽA I SERVISA													96	1	2	4												
MIKROUPRavljači	SIGURNOST INFORMACIJSKIH SUSTAVA													64	1	1	3,5												
	MIKROUPRavljači									70	1	1		4															
	UGRADBENI RAČUNALNI SUSTAVI													64	1	1	3,5												
PROGRAMIRANJE	DIZAJN BAZE PODATAKA									70	1	1		4															
	SKRIPTNI JEZICI I WEB PROGRAMIRANJE									70	2		5	64	1	2	3,5												
UKUPNO SATI/BODOVA B1.		385	4	7		18,5	525	7	8	27	455	6	7	25	352	4	7	18											
UDIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %		34,38%			30,83%			46,88%			45,00%			40,63%			41,67%		34,38%		30,00%								

Školski kurikulum za šk. god. 2022./2023.

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI *	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																		
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred						
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi				
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN					
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 1	PRIMIJENJENA MATEMATIKA											35	1		2	64	1	1	3	
	NAPREDNO I OBJEKTNOST PROGRAMIRANJE											70	1	1	4	64	1	1	3	
	MULTIMEDIJ											70	1	1	2	32		1	2	
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 2	PRIMIJENJENA MATEMATIKA											35	1		2	64	1	1	3	
	NAPREDNO I OBJEKTNOST PROGRAMIRANJE											70	1	1	4	64	1	1	3	
	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREDAJA											70	1	1	2	32		1	2	
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 3	PRIMIJENJENA MATEMATIKA											35	1		2	64	1	1	3	
	NAPREDNO I OBJEKTNOST PROGRAMIRANJE											70	1	1	4	64	1	1	3	
	WEB DIZAJN											70	1	1	2	32		1	2	
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA											105	1	2	6	64	1	1	4	
	POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI															64	1	1	2	
	MULTIMEDIJ											70	1	1	2	32		1	2	
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 2	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA											105	1	2	6	64	1	1	4	
	POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI															64	1	1	2	
	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREDAJA											70	1	1	2	32		1	2	
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 3	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA											105	1	2	6	64	1	1	4	
	POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI															64	1	1	2	
	WEB DIZAJN											70	1	1	2	32		1	2	
UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira programerskih izbornih modula)												175	2	3	8	160	2	3	8	
UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira sistemskih izbornih modula)												175	2	3	8	160	2	3	8	
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %												15,63%		13,33%		15,63%		13,33%		
UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira programerskih izbornih modula)		385	4	7		18,5	525	7	8		27	630	8	10	33	512	6	10	26	
UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira sistemskih izbornih modula)		385	6	5		18,5	525	7	8		27	630	8	10	33	512	6	10	26	
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %			34,38%		30,83%			46,88%		45,00%		56,25%		55,00%			50,00%		43,33%	
C. ZAVRŠNI RAD																	4			
UKUPNO BODOVA C.																			4	
SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira programerskih izbornih modula)		1120	25	7		60	1120	24	8		60	1120	22	10	60	1024	22	10	60	
SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira sistemskih izbornih modula)		1120	27	5		60	1120	24	8		60	1120	22	10	60	1024	22	10	60	

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA MEHATRONIKU

Tehničar za mehatroniku je zanimanje koje daje znanja iz područja mehanike, elektrotehnike, elektronike, automatike, informatike, senzorike i robotike.

Područje **mehanike** pokriva teoriju i dizajn mehaničkog dijela mehatroničkog sustava. Konstrukcija finomehaničkih elemenata se uči na računalima s programima AutoCAD, CATIA.

Područje **elektrotehnike** pokriva teoriju i zakonitosti osnova, a na praktičnom dijelu se kroz laboratorijske vježbe provode mjerena i spajaju električne komponente. Na elektromotornim pogonima proučavaju se karakteristike elektromotora, istosmjerni, izmjenični i step motori te frekvencijski pretvarači.

Područjem **elektronike** pokriva se elektronički dio mehatroničkog sustava, od teorije, dizajna do praktične realizacije izrade tiskanih pločica. Težište je postavljeno na **digitalnoj elektronici, električkim sklopovima** koji su sveprisutni u današnjem tehničkom okruženju.

U **automatici** se uče osnovni principi upravljanja i regulacije mehatroničkog sustava. Temeljni predmeti su **pneumatika, hidraulika, senzorika** koji se sustavno proučavaju kroz praktične zadatke na **laboratorijskim vježbama**. Programiraju se mikrokontroleri, programibilni logički kontroleri i SCADA sustavi ali se uče i mrežne aplikacije upravljanja putem Interneta.

Školski kurikulum za šk. god. 2022./2023.

NASTAVNI PLAN TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU																															
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																															
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																													
		1. razred						2. razred						3. razred						4. razred											
		godišnje	T	V	PN	bodovi	godišnje	T	V	PN	bodovi	godišnje	T	V	PN	bodovi	godišnje	T	V	PN	bodovi										
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3			6	105	3			6	105	3			6	96	3		6											
	STRANI JEZIK	70	2			4	70	2			4	70	2			4	64	2		4											
	POVJEST	70	2			4,5	70	2			4,5																				
	VJERONAUKE/ETIKA	35	1			2,5	35	1			2,5	35	1			2,5	32	1		2,5											
	GEOGRAFIJA	70	2			4,5	35	1			2,5																				
	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2			2	70	2			2	70	2			2	64	2		2											
	MATEMATIKA	105	3			6	105	3			6	105	3			5,5	96	3		5,5											
	FIZIKA	70	2			4	70	2			4																				
	POLITIKA I GOSPODARSTVO															64	2		4												
	RAČUNALSTVO	70	1	1		3,5	70	1	1		3,5	70	1	1		4															
UKUPNO SATI / BODOVA A.		665	18	1		37	630	17	1		35	455	12	1		24	416	13		24											
UDJIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		59,38%				61,67%				56,25%				58,33%				37,50%													
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																															
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																													
		1. razred						2. razred						3. razred						4. razred											
		godišnje	T	V	PN	bodovi	godišnje	T	V	PN	bodovi	godišnje	T	V	PN	bodovi	godišnje	T	V	PN	bodovi										
STROJARSTVO	TEHNIČKO CRTANJE I DOKUMENTACIJA	105	1	2		6	35		1		1,5																				
	ELEMENTI STROJAVA						70	2			3,5																				
	MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE											70	1	1		4,5															
	TEHNIČKI MATERIJALI	70	2			3,5																									
	RADIONIČKE VJEŽBE (S)	70			2	3																									
ELEKTROTEHNIKA	TEHNIČKA MEHANIKA	70	1	1		3,5	70	1	1		4																				
	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE	140	2	2		7																									
	ELEKTRIČNE INSTALACIJE						70	1	1		4																				
	RADIONIČKE VJEŽBE (E)						70			2	3																				
ELEKTRONIKA	DIGITALNA ELEKTRONIKA											70	1	1		5															
	MIKROUPRavljači											70	1	1		5															
	PNEUMATIKA I HIDRAULIKA											105	1	2		5															
	HIDRAULIKA											70	1	1		3,5															
AUTOMATIZACIJA	UPRAVLJANJE I REGULACIJA											105	1	2		5															
	SENZORKA											70	1	1		4,5															
	VOĐENJE PROCESA RAČUNALOM															96	1	2		5											
	ROBOTIKA															64	1	1		3,5											
OSIGURANJE KVALITETE PROIZVODA I PROCESA	RADIONIČKE VJEŽBE (A)															96		3	4,5												
	KONTROLA I MJERENJE															64	1	1		3,5											
UKUPNO SATI / BODOVA B1.		455	6	5	2	23	490	6	6	2	25	560	6	8	2	32	390	4	5	3	20										
UDJIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU %		40,63%				38,33%				43,75%				41,67%				51,61%													
																		53,33%													
																		37,86%													
																		33,33%													

Školski kurikulum za šk. god. 2022./2023.

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																			
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred							
		godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi	godišnje	tjedno			bodovi
			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN			T	V	PN	
AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA	PLC-OVI I MIKROUPRAVLJAČI											70	1	1	4						
	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE															96	1	2		5	
	MIKRO I NANO MEHATRONIKA															32	1			2	
	AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA															96	1	2		5	
AUTOMATIZACIJA ENERGETSKIH POSTROJENJA	TERMODINAMIKA											70	2		4						
	MEHANIKA FLUIDA															32	1			2	
	AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA															96	1	2		5	
	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE															96	1	2		5	
NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREDAJI	PLC-OVI I MIKROUPRAVLJAČI											70	1	1	4						
	SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE															96	1	2		5	
	MIKRO I NANO MEHATRONIKA															32	1			2	
	NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI															96	1	2		5	
UKUPNO SATI / BODOVA B2. *kod odabira modula 1. ili 3.												70	1	1	4	224	3	4		12	
UKUPNO SATI / BODOVA B2. * kod odabira modula 2.												70	2		4	224	3	4		12	
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % *kod odabira modula 1. ili 3.		0,00%		0,00%			0,00%		0,00%			6,45%		6,67%		21,75%			20,00%		
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % * kod odabira modula 2.		0,00%		0,00%			0,00%		0,00%			6,45%		6,67%		21,75%			20,00%		
UKUPNO SATI / BODOVA B1. + B2. *kod odabira modula 1. ili 3.	455	6	5	2	23		490	6	6	2	25	630	7	9	2	36	614	7	9	3	32
UKUPNO SATI / BODOVA B1. + B2. *kod odabira modula 2.	455	6	5	2	23		490	6	6	2	25	630	8	8	2	36	614	7	9	3	32
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % *kod odabira modula 1. ili 3.		40,63%		38,33%			43,75%		41,67%			58,06%		60,00%		59,61%			53,33%		
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA / BODOVA U UKUPNOM FONDU % * kod odabira modula 2.		40,63%		38,33%			43,75%		41,67%			58,06%		60,00%		59,61%			53,33%		
D. ZAVRŠNI RAD																					
UKUPNO BODOVA D.																				4	
SVEUKUPNO SATI/BODOVI A+B+C *kod odabira modula 1. ili 3.	1120	24	6	2	60		1120	23	7	2	60	1085	19	10	2	60	1030	20	9	3	60
SVEUKUPNO SATI/BODOVI A+B+C *kod odabira modula 2.	1120	24	6	2	60		1120	23	7	2	60	1085	20	9	2	60	1030	20	9	3	60

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA KOMERCIJALISTA

Cilj obrazovanja za komercijalistu je postići osposobljenost za samostalno i uspješno obavljanje poslova nabave, prodaje i organizacije poslovanja i logističkog procesa u veleprodajnim, maloprodajnim, proizvođačkom, ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim poduzećima, javnim, carinskim i drugim skladištima, u slobodnim zonama, zračnim lukama, željezničkim kolodvorima, pomorskim lukama, robnim terminalima te izvođenje poslova vanjske trgovine pri razmjeni robe i različitim vrsta gospodarskih usluga s inozemstvom.

Specifični zadatci:

- -osposobiti učenike za rad s robom, upoznati se sa širokim assortimanom roba
- -steći komunikacijsku kompetenciju u svim kategorijama komuniciranja
- -osposobiti učenika za samostalno obavljanje prometa robe
- -postupnim učenjem stručno-teorijskog dijela iz područja računovodstva svladati i razumjeti druge sadržaje iz trgovačko-komercijalne struke
- -razviti pozitivna razmišljanja o poduzetništvu i poduzetnicima kao temelju i nosiocima gospodarskog, a time i sveukupnog razvoja RH
- -osposobiti učenika za samostalno rješavanje određenih pravnih problema u svezi komercijalnog poslovanja u trgovačkim društvima
- -upoznati učenika sa pojmovima iz područja opće psihologije, koji će se moći koristiti i u osobnom i u profesionalnom životu.
- -razviti kod učenika smisao za suvremeno pristupanje tržištu, te ih osposobiti za samostalno obavljanje marketinških aktivnosti
- -osposobljavanje za uspješan izbor vrste transporta, ovladavanje tehnikom špeditorske djelatnosti i tehnikom osiguravanja robe u transportu u opsegu primjenom komercijalnim poslovima
- -osposobiti učenike za uspješno obavljanje vanjskotrgovinskih poslova kroz stjecanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o vanjskoj trgovini
- -osposobiti za samostalno svladavanje radnih procesa u prodavaonici, poslova vezanih uz skladišno poslovanje i otpremu robe
- -razviti kod učenika osobine bitne za zanimanje komercijalist-etičnost, ljubaznost, takt, poduzetnost, brzina, točnost, istrajnost, dosljednost, logiku razmišljanja, osjećaj odgovornosti prema poslu.

Nastavni plan za zanimanje: KOMERCIJALIST

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni	fond	sati	
		1.god	2.god	3.god.	4.god
OPĆI SADRŽAJI					
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2		
4.	Geografija	2	2	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	2	-	-	-
6.	TZK	2	2	2	2
7.	Vjerouauk/Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	2
9.	IZBORNI PROGRAM Strani jezik II	2	2	2	2
	UKUPNO	20	18	14	13
STRUKOVNI SADRŽAJI					
10.	Poznавања robe	3	3	3	2
11.	Poslovne komunikacije	2	2	2	2
12.	Informatika	2	2	2	-
13.	Trgovinsko poslovanje	2	3	3	-
14.	Računovodstvo	2	2	2	-
15.	Poduzetništvo	-	-	2	3
16.	Osnove trgovačkog prava	-	-	2	-
17.	Psihologija prodaje	-	-	-	2
18.	Marketing	-	-	-	3
19.	Transport, špedicija i osiguranje	-	-	-	2
20.	Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja	-	-	-	3
	UKUPNO STRUKOVNI SADRŽAJI	11	12	16	17
	STRUKOVNE VJEŽBE	2	2	2	2
	UKUPNO	33	32	32	32
	Stručna praksa (godišnje)	80	80	80	40*

IV. DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET ILI PODRUČJE	RAZREDI	NOSITELJI	BROJ SATI TJEDNO
Vjeronauk	Svi prema interesu	Petar Jurišić, prof.	1
Računalstvo (DM)	3. i 4.	Helena Grgić, mag.educ.	1
Programiranje	svi	D. Andrlík	1
Geografija	1.i 2. razredi	Branimir Kramberger, prof.	1
Matematika (DM)	3.i4. razredi	Z. Lukačević, prof.	1
Poznavanje robe	Svi prema interesu	I. Špoljarević	1
ŠŠK	Svi prema interesu	A.Jović, prof.	2

VJERONAUČNA GRUPA	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA
	Petar Jurišić
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će proširiti znanja iz vjeronauka - Učenici će se potruditi postići što bolji rezultat na biskupijskom natjecanju
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje za natjecanje od listopada, nakon objave teme i materijala do siječnja - Sudjelovanje na školskom natjecanju u siječnju - Sudjelovanje u županijskom/biskupijskom natjecanju u Požegi u veljači
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda srednje škole
Vrijeme trajanja	Listopad 2022. – travanj 2023.
Plan i program po koracima	Listopad – prikupljanje materijala nakon objave teme na stranicama AZOO i NKU Listopad-siječanj – proučavanje materijala samostalno i grupno, pojašnjavanje nejasnoća, rješavanje probnih testova Siječanj – školsko natjecanje Veljača/Ozujak – biskupijsko/županijsko natjecanje
Materijalna sredstva i pomagala	Materijali sa stranice AZOO i NKU, Internet, papir, olovke

Strategije učenja	Razgovor, pojašnjavanje, upućivanje na literaturu, vježba, individualan rad, grupni rad, forntalni
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će usvojiti znanje koje je propisanom građom s natjecanja - Učenici će vježbati timski rad - Učenici će doživjeti da je u timskom radu doprinos svih važan i da konačni rezultat uvijek ovisi od doprinosa svih uključenih pojedinaca u određeni posao ili događanje
Evaluacija	Fotografije, tablice s natjecanja

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA IZ RAČUNALSTVA Voditeljica: Helena Grgić, mag. educ. polytechn. et inf.
Cilj: opći i specifični	Usavršavanje znanja i vještina iz Računalstva Usvajanje znanja i vještina potrebnih za polaganje ispita na Državnoj maturi iz Informatike
Zadaće	Priprema i stjecanje dodatnih znanja za Državnu maturu
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda
Vrijeme trajanja	Rujan 2021– lipanj 2022
Plan i program po koracima	Brojevni sustavi i kodovi Logički sklopovi i logička algebra Pseudokod MS Office alati Građa računala
Materijalna sredstva i pomagala	V. Galešev, M. Korać, Informatika i računalstvo, SysPrint, Zagreb Osobna računala, projektor
Strategije	Individualni rad, mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno položiti ispit Državne Mature
Evaluacija	Rezultat na ispitu Državne mature

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA PROGRAMIRANJE Voditelj: Danijel Andrlík, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Usavršavanje znanja i vještina iz elektronike, programiranja i 3d dizajna Usvajanje znanja potrebnih za sudjelovanje na Worldskills natjecanju u kategoriji Robotika
Zadaće	Priprema i stjecanje dodatnih znanja za natjecanje Izrada učeničkih projekata
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	tijekom nastavne godine 2022./23.
Plan i program po koracima	Priprema materijala, opreme i alata potrebnih za natjecanje Proširivanje znanja iz programiranja Arduino mikrokontrolera izrada robota za natjecanje na temelju tehničkog opisa i modela zadatka Programiranje robota na temelju modela zadatka
Materijalna sredstva i pomagala	Arduino, senzori i motori, osobna računala, projektor, 3d printer, lemljilica.
Strategije	Individualni rad, on-line učenje, mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju Worldskills Croatia
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

PROGRAM	DODATNA NASTAVA- ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB ŠŠK „Elektrotehničar“ Voditelj: Aleksandar Jović, prof.
CILJEVI	Cilj programa je da se učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihofizičke predispozicije za uspjeh u športskim aktivnostima omogući stjecanje znatno većeg broja motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti.
a) opći	Utjecati na razvoj psihofizičkih učenika uključenih u rad kluba. Utjecati na razvoj moralnih osobina učenika, razvijati osjećaj pripadnosti grupi i socijalizacije u društvu. Razvijati i stjecati navike aktivnog bavljenja sportom i upoznavati se sa pravilima pojedinog sporta.
b) specifični	Utjecati na razvoj kinantropoloških obilježja: -antropometrijske karakteristike : povećanje mišićne mase i redukcija potkožnog masnog tkiva - motoričke sposobnosti : razvijati koordinaciju,brzinu,fleksibilnost,snagu, preciznost - funkcionalne sposobnosti- utjecati na razvoj aerobnih i anaerobnih sposobnosti - motorička znanja – usvajanje znanja potrebnih za pojedinu aktivnost s ciljem podizanja svih znanja na višu motoričku razinu primjerenu situacijskim uvjetima.
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - Primjerenum sadržajima proširiti fond općih informacija o važnosti i vrijednostima tjelesnog vježbanja - Organiziranim radom i sustavnim vježbanjem utjecati na podizanje razine motoričkih znanja , sposobnosti i osobnih postignuća - Omogućiti daljnje usavršavanje u športu i opredjeljivanje za pojedinu granu sporta. - Osporobiti sportaše za efikasno stručno i društveno djelovanje u sportskim organizacijama, školskim klubovima, sportskim društvima i savezima.
CILJANASKUPINA	Učenici svih razreda škole
VRIJEMETRAJANJA	Tijekom školske godine 2022/2023.
PLAN I PROGRAM RADA	Početak rada izvannastavnih aktivnosti. Selekcija učenika za školske športske sekcije i priprema za natjecanja.Organizacija natjecanja u tenisu.
RUJAN	Organizacija među razrednog natjecanja u košarci. Plan realizacije u sportskoj dvorani.
LISTOPAD	Organizacija natjecanja u stolnom tenisu i badmintonu.

STUDENI	Organizacija među razrednog natjecanja u malom nogometu . Priprema ekipa za gradska i županijska natjecanja iz nogometa, odbojke, stolnog tenisa, košarke OBILJEŽAVANJE DANA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
PROSINAC	Sudjelovanje na gradskim natjecanjima po pojedinom sportu. Kalendar natjecanja ovisi o kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih društava Brodsko-posavske županije. Pripremanje učenika za maturalni ples - Quadrillu
SIJEČANJ	Organizirati skijanje za učenike pod zimskim praznicima ako bude zainteresiranih Priprema rukometne i odbojkaške sekcije za natjecanje.
VELJAČA	PRIJATELSKI SUSRETI ZA DAN ŠKOLE Pripremanje učenika i učenica za županijsko natjecanje u odbojci.
OŽUJAK	Sudjelovanje na regionalnom natjecanju ovisno o postignutim rezultatima.
TRAVANJ	Pripremanje učenika za maturalni ples Quadrillu
SVIBANJ	Sudjelovanje na manifestaciji plesu maturanata Quadrilla
MATERIJALNA SREDSTVA I POMAGALA	Nastavna sredstva i pomagala - sportska dvorana - lopte za pojedini sport, medicinke, čunjevi, strunjače
STRATEGIJE UČENJA	Oblici rada: frontalni, grupni , dvojke, individualno Nastavne metode: vježbanja (situacijska, natjecateljska i kombinirana metoda) i učenja (analitička, sintetička, situacijska) Metode rada: usmenog izlaganja, demonstracije, prikaza DVD snimki
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će podići razinu motoričkih znanja iz pojedinog sporta i razinu motoričkih sposobnosti. Mali nogomet – regionalno Rukomet – županijsko Odbojka – županijsko Košarka - županijsko Stolni tenis – županijsko Badminton – županijsko Kros - županijsko
EVALUACIJA	Metodom anketiranja, postignuti rezultati športskih sekcija na natjecanjima.

	DODATNA NASTAVA- GEOGRAFIJA
CILJEVI	Proširenje nastavnih sadržaja predmeta geografije za 1. i 2. razred
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> -pripremljenost za sve razine natjecanja -samostalan rad pojedinaca i skupine sa geografskim digitalnim alatima -samostalan rad pojedinaca i skupina sa klimatskim mjernim instrumentima -grupni rad uređenja okoliša škole -samostalna i grupna analiza popisa stanovništva Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Branimir Kramberger, prof., ETEŠ Nova Gradiška
CILJANA SKUPINA	Učenici 1.i 2. razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Cijela nastavna godina
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	<p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formiranje skupine i upoznavanje sa programom rada - Svakodnevna klimatološka mjerena u realnom vremenu - Popis stanovništva 2022. <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevna klimatološka mjerena u realnom vremenu - Upoznavanje sa radom alata google maps - Samostalni istraživački rad u alatu google maps - Posjet meteorološkoj postaji Cernik – mjeritelj: Dragan Ciprić <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza posjeta meteorološkoj postaji - Svakodnevna klimatološka mjerena u realnom vremenu - Analiza samostalnih radova u alatu google maps - Priprema za školsko natjecanje <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevna klimatološka mjerena u realnom vremenu - Uređenje interijera i eksterijera škole <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevna klimatološka mjerena u realnom vremenu - Priprema za školsko natjecanje <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevna klimatološka mjerena u realnom

	<ul style="list-style-type: none"> - vremenu - Priprema za školsko natjecanje - Analiza razlike rezultata klimatoloških mjerenja 2022. i 2023. – rad u digitalnim alatima i bazama podataka <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevna klimatološka mjerenja u realnom vremenu - Uređenje interijera i eksterijera škole - Analiza razlike rezultata klimatoloških mjerenja 2022. i 2023. – rad u digitalnim alatima i bazama podataka - Obilježavanje Svjetskog dana voda – digitalni alati <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevna klimatološka mjerenja u realnom vremenu - Uređenje interijera i eksterijera škole - Analiza razlike rezultata klimatoloških mjerenja 2022. i 2023. – rad u digitalnim alatima i bazama podataka - Obilježavanje Dana planeta Zemlje – digitalni alati <p>SVIBANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevna klimatološka mjerenja u realnom vremenu - Uređenje interijera i eksterijera škole - Analiza razlike rezultata klimatoloških mjerenja 2022. i 2023. – rad u digitalnim alatima i bazama podataka <p>LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svakodnevna klimatološka mjerenja u realnom vremenu - Uređenje interijera i eksterijera škole - Analiza razlike rezultata klimatoloških mjerenja 2022. i 2023. – rad u digitalnim alatima i bazama podataka - Evaluacija
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Škola posjeduje sve potrebno.
OBLICI I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživački rad - Grupni rad - Samostalni rad - Rad u skupinama - Terenski rad
EVALUACIJA	Ispitati zadovoljstvo učenika

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE Voditelj: Zdenko Lukačević, prof.
Cilj: opći i specifični	Ponavljanje znanja i vještina iz Matematike od 1. - 4. razreda srednje škole Usvajanje znanja i vještina potrebnih za polaganje ispita na Državnoj maturi iz Informatike
Zadaće	Priprema i stjecanje dodatnih znanja za Državnu maturu
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda
Vrijeme trajanja	Rujan 2022. – lipanj 2023.
Plan i program po koracima	A / Brojevi B / Algebra i funkcije C / Oblik i prostor D / Mjerenje E / Podaci, statistika i vjerojatnost
Materijalna sredstva i pomagala	Redovni udžbenici iz matematike, materijali NCCVO, aplikacija Photomath, računalo, projektor, kalkulator
Strategije	Individualni rad, mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno položiti ispit Državne Mature
Evaluacija	Rezultat na ispitu Državne mature

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA – POZNAVANJE ROBE – ekološka dimenzija Voditelj: Ivana Špoljarević
Cilj(opći i specifični)	- usvojiti osnovne ekološke pojmove - upoznati tzv., zelene tehnologije - razviti kod učenika pozitivan odnos prema okolišu
Zadaće	- učenici će istraživati ponudu ekološki prihvatljivih proizvoda na tržištu - upoznat će način na koji otpad postaje sirovina - osmisliti svoj proizvod koji bi bio ekološki prihvatljiv i doprinosio održivom razvoju
Ciljana skupina	- učenici komercijalnog smjera iz sva četiri razreda
Vrijeme trajanja	- tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
Plan i program po koracima	- otpad kao sirovina - zbrinjavanje otpada - recikliranje - uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja
Materijalna sredstva i pomagala	- dodatna literatura s interneta, računalo
Strategija učenja	Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, on line učenje, rad na računalu
Očekivani rezultati	- prepoznavanje ekološki prihvatljivih proizvoda i tehnologija proizvodnje od onih koji to nisu
Evaluacija	Učenička mapa osobnog razvoja Izrada plakata i prezentacija

V. DOPUNSKA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	RAZREDI	NOSITELJ
Matematika	svi učenici po potrebi	G. Jelić-Ulrich, prof.
Matematika	Svi učenici po potrebi	Nikolina Matijašević,prof./ zamjena Zdenko Lukačević,prof.
Računovodstvo	1., 2. i 3. razred	I. Gajski Berić, dipl. oec.
Tehnike vanjskotrgovinskog poslovanja	Učenici 4.k	Melani Rauch,dipl.oec
Elektrotehnika	2,3, razredi smjer teh. za mehatroniku i teh. za rač.	Jadranka Marinac,dipl.ing.
Strojarstvo	1f,2.f	Matea Akmačić,mag.ing.
Osnove elektrotehnike	1.razredi	Ivan Lozinjak
Hrvatski jezik	svi	Antonija Grozdanović,Pranjić,mag.educ.

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE Voditelj:Gordana Jelić-Ulrich ,
Cilj: opći i specifični	-Usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz matematike. -Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva matematike ul. razredu zbog slabog predznanja iz osnovne škole ili odsustva s nastave.
Zadaće	-Ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz matematike. -Razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje i primjenu u svakodnevnom životu.
Ciljana skupina	-Svi učenici po potrebi sa slabim predznanjem iz matematike. (Maturanti kojima je potrebna pomoć u pripremanju za DM.)
Vrijeme trajanja	-Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Plan i program po koracima	-Ponavljati i vježbati s učenicima gradivo prateći tijek nastavnih cjelina , po planu i programu: 1. Realni brojevi i njihova svojstva 2. Potencije s cjelobrojnim eksponentom 3. Algebarski izrazi 4. Linearne jednadžbe 5. Linearne nejednadžbe 6. Korijeni i potencije s racionalnim eksponentima 7. Koordinatni sustav u ravnini 8. Sukladnostisličnost 9. Kružnica i krug

Materijalna sredstva i pomagala	Dakić, Elezović: Matematika 1, Element
Strategije učenja	Nastavne metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , problemski zadaci
Očekivani rezultati	-Učenici će biti sposobni uz manju pomoć ili samostalno rješiti jednostavnije zadatke i usvojiti osnovna pravila u računanju te znanje primjeniti u drugim predmetima, kao što su fizika i osnove elektrotehnike. -Veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa.
Evaluacija	-Bolji rezultati usmenih i pismenih provjera znanja. -Pozitivna ocjena iz matematike na kraju nastavne godine.

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA – RAČUNOVODSTVO Voditelj: Ivana Gajski Berić
Cilj (opći i specifični)	-učenici bi trebali usvojiti temeljna računovodstvena znanja, vještine i procese -razviti kod učenika pozitivan odnos prema računovodstvu, samostalnost i odgovornost za uspjeh i napredak, te svijest o svojim računovodstvenim postignućima -učenicima sa nedostatnim znanjem iz računovodstva pružiti dodatno pojašnjenje i težiti k većem znanju -pomoć učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja - prilagoditi rad i pristup (individualno) učenicima prema razini znanja, interesu i sposobnosti
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-ponoviti i proširiti osnovna računovodstvena znanja i vještine -razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje, te primjenu računovodstva u svakodnevnom životu
Ciljna skupina	.-učenici 1.,2. i 3.razreda
Vrijeme trajanja	-tijekom cijele nastavne godine,1 sat tjedno (rujan 2022. – lipanj 2023.)
Plan i program po koracima	-temeljne računovodstvene kategorije (imovina, kapital,obveze,glavnica,prihod,rashod,financijski rezultat) -bilanca -knjiženje na T kontu; PDV -financijska imovina -potraživanja -obveze -kalkulacija -dugotrajna imovina

	<ul style="list-style-type: none"> -kapital -financijska izvješća
Materijalna sredstva i pomagala	<p>M. Safret, Lj. Dragović-Kovač, B. Marić, D. Hržica, Računovodstvo 1,2; udžbenik, Školska knjiga, Zagreb, 2014.</p> <p>Bratičević D.: Računovodstvo 3, Školska knjiga(udžbenik za 3.razred srednjih strukovnih škola, zanimanje komercijalist)</p> <ul style="list-style-type: none"> -materijali s pismenih ispita
Strategija učenja	<ul style="list-style-type: none"> -kreda ,ploča, kalkulator -računalno, projektor
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> -bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja - veća odgovornost, motiviranost i samostalnost u usvajaju nastavnog programa
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> . -rezultati usmenih i pismenih provjera znanja -postignuti uspjeh iz računovodstva na kraju nastavne godine

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA Voditeljica: Antonija Grozdanović Pranjić, mag. educ. philol. croat.
Ciljevi: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti osnovne pojmove iz jezičnoga područja i primijeniti ih na konkretnim primjerima -pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem nastavnoga gradiva iz Hrvatskoga jezika
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> -utvrditi osnovna znanja iz jezičnoga područja -primijeniti gramatička i pravopisna pravila na konkretnim primjerima -razvijati sposobnost zaključivanja
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> -svi učenici sa slabijim predznanjem iz Hrvatskoga jezika (1. razred) ili s poteškoćama u svladavanju jezičnoga gradiva tijekom nastavne godine (svi razredi)
Vrijeme trajanja	-tijekom cijele nastavne godine (jedan sat tjedno)
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> -pratiti tijek nastavnih cjelina -ponavljati i vježbati s učenicima gradivo prema planu i programu
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> -udžbenici iz Hrvatskoga jezika za 1., 2., 3. i 4. razred, nastavni lističi, pisane i usmene projvjere

Strategije učenja	-nastavne metode: usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, pisanje -nastavni oblici: frontalni rad, individualni rad, rad u paru
Očekivani rezultati	-bolji uspjeh učenika u usmenim i pisanim provjerama znanja -veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa
Evaluacija	-rezultati usmenih i pisanih provjera znanja -ispravljena ocjena iz Hrvatskoga jezika na kraju nastavne godine

NAZIV MODULA ILI SKUPINE UČENJA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ PODRUČJA STROJARSTVA Voditeljica: Matea Akmačić mag. ing. mech.
CILJ (opći i specifični):	- usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz područja strojarstva, - razviti odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima, - učenicima sa nedostatnim predznanjem pružiti dodatno pojašnjenje, - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja.
ZADACÉ:	- ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz područja strojarstva, - razvijati sposobnost za logičko zaključivanje te primjenu u svakodnevnom životu.
CILJANA SKUPINA:	- učenici prvih i drugih razreda Tehničara za Mehatroniku.
VRIJEME TRAJANJA:	- tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA:	- prateći tijek nastavnih cjelina prema planu i programu, ponavljati i vježbati s učenicima gradivo, prema potrebi naglasak dati cjelinama koje učenici teže usvajaju ili u kojima ne mogu zadovoljiti nastavne cjeline iz predmeta: 1.) Tehnička Mehanika 2.) Tehničko crtanje i dokumentacija
MATERIJALNA SREDSTVA I POMAGALA:	- literatura, - ploča , kreda , projektor, računalo, - pribor za pisanje, crtanje i računanje, - primjeri pisanih provjera.
STRATEGIJE UČENJA:	- demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , grupni rad, problemski zadaci, rad na računalu.
OČEKIVANI REZULTATI:	- bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja, - veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa, - stvoreni bolji preduvjeti za usvajanje stručnih sadržaja u nastavku školovanja.
EVALUACIJA:	- rezultati usmenih i pismenih provjera znanja, - zaključne ocjene iz predmeta s područja strojarstva na kraju nastavne godine.

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE Voditelj: Ivan Lozinjak , dipl. ing.
Cilj: opći i specifični	- usvojiti osnovne pojmove, znanja , vještine i procese iz elektrotehnike - razviti pozitivan odnos prema elektrotehnici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima - učenicima sa nedostatnim predznanjem pružiti dodatno pojašnjenje - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja
Zadaće	- ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz osnova elektrotehnike - razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje te primjenu u svakodnevnom životu
Ciljana skupina	- učenici prvih razreda elektro usmjerenja
Vrijeme trajanja	- tijekom cijele nastavne godine
Plan i program po koracima	- prateći tijek nastavnih cjelina prema planu i programu, ponavljati i vježbati s učenicima gradivo, prema potrebi naglasak dati cjelinama koje učenici teže usvajaju ili u kojima ne mogu zadovoljiti Nastavne cjeline: 1.) Uvod u elektrotehniku 2.) Krugovi istosmjerne struje 3.) Električno polje 4.) Magnetsko polje 5.) Izmjenične struje
Materijalna sredstva i pomagala	- literatura: N. Furčić, Z. Varga: Osnove elektrotehnike, udžbenik za 1. razred srednjih strukovnih škola, Element, Zagreb A. Glamuzina: Električni, elektrostatski i magnetski krugovi, zbirka zadataka, Školska knjiga, Zagreb - laboratorij iz OSNOVA ELEKTROTEHNIKE sa pripadnom opremom - ploča , kreda , projektor, računalno - pribor za pisanje, crtanje i računanje - primjeri pisanih provjera iz osnova elektrotehnike
Strategije učenja	- demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , grupni rad, individualni rad, problemski zadaci, rad na računalu u programu EWB, rad u laboratoriju u realnim uvjetima
Očekivani rezultati	- bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja - veća motiviranost i samostalnost u usvajaju nastavnog programa - stvoreni bolji preduvjeti za usvajanje stručnih sadržaja u nastavku školovanja
Evaluacija	- rezultati usmenih i pisanih provjera znanja - zaključne ocjene iz predmeta OSNOVE ELEKTROTEHNIKE na kraju nastavne godine

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA- TEHNIKA VANJSKOTRGOVINSKOG POSLOVANJA Voditelj: Melani Rauch
Cilj (opći i specifični)	<p>Ospozoriti učenike za uspješno obavljanje vanjskotgovinskih poslova kroz stjecanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o vanjskoj trgovini</p> <ul style="list-style-type: none"> -razviti interes za predmet -učenicima s nedostatnim znanjem i nerazumijevanjem gradiva pružiti dodatno pojašnjenje radi ostvarenja boljih rezultata -pomoći učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja -individualizirati rad prema razini znanja, interesu i sposobnosti učenika
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti i proširiti znanja iz tehnike vanjskotgovinskog poslovanja -razviti sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje
Ciljna skupina	-učenici 4.k razreda
Vrijeme trajanja	-tijekom cijele nastavne godine- 1 sat tjedno (rujan 2022.-svibanj 2023.)
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> -uloga VT u gospodarstvu RH -trgovinska i platna bilanca -vanjskotgovinska operativa -INCOTERMS -vrste VT poslova -kalkulacija cijene u VT -VT dokumentacija -instrumenti plaćanja u VT -tehnika izvršenja izvoznog i uvoznog posla -vanjskotgovinski sustav u RH
Materijalna sredstva i pomagala	I.Andrijić,Tatjana Frančić Mikulić, Bosiljka Vinković Kukolić, Tehnika vanjskotgovinskog poslovanja, udžbenik, Školska knjiga,Zagreb 2010. ; B. Matić, Međunarodno poslovanje, Sinergija, Zagreb - izrađeni materijali
Strategija učenja	<ul style="list-style-type: none"> -računalno, projektor -kreda, ploča, kalkulator
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> -bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama -veća samostalnost i motiviranost u usvajaju nastavnih sadržaja
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati pismenih i usmenih provjera znanja - uspjeh na kraju nastavne godine

NAZIV MODULA ILI SKUPINE UČENJA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ELEKTROTEHNIKE Voditelj: Jadranka Marinac , dipl. ing.
CILJ: OPĆI I SPECIFIČNI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz različitih područja elektrotehnike (elektronika, električni strojevi,senzorika) - razviti pozitivan odnos prema elektrotehnici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima - učenicima sa nedostatnim predznanjem pružiti dodatno pojašnjenje - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja

ZADAĆE	- ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz različitih područja elektrotehnike - razvijati sposobnost za logičko zaključivanje te primjenu u svakodnevnom životu
CILJANA SKUPINA	- učenici drugih i trećih razreda tehničara za računalstvo i mehatroniku
VRIJEME TRAJANJA	- tijekom cijele nastavne godine,j edan sat tjedno
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	- prateći tijek nastavnih cjelina prema planu i programu, ponavljati i vježbati s učenicima gradivo, prema potrebi naglasak dati cjelinama koje učenici teže usvajaju ili u kojima ne mogu zadovoljiti nastavne cjeline iz predmeta: 1.Uvod u elektroniku 2.Električni strojevi i uređaji 3.Senzorika
MATERIJALNA SREDSTVA I POMAGALA	- literatura: N. Furčić, :Uvod u elektroniku,udžbenik, Element, Zagreb Z.Varga:Električni strojevi i uređaji,udžbenik,Element,Zagreb - laboratorij sa pripadnom opremom - ploča , kreda , projektor, računalo - pribor za pisanje, crtanje i računanje - primjeri pisanih provjera
STRATEGIJE UČENJA	- demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , grupni rad, individualni rad, problemski zadaci, rad na računalu u programu EWB, rad u laboratoriju u realnim uvjetima
OČEKIVANI REZULTATI	- bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja - veća motiviranost i samostalnost u usvajaju nastavnog gradiva - stvoreni bolji preduvjeti za usvajanje stručnih sadržaja u nastavku školovanja
EVALUACIJA	- rezultati usmenih i pisanih provjera znanja - zaključne ocjene iz predmeta u području elektrotehnike na kraju nastavne godine

VI. IZBORNA NASTAVA

PREDMET/MODUL	RAZREDI	NOSITELJ	ZANIMANJE	BROJ SATI TJEDNO
Njemački jezik	1.k, 2.k, 3.k, 4.k	Željko Firkovač	komercijalist	2
Engleski jezik	3.k, 4.k	Zrinka Ivančić (zamjena Nina Mautner)	komercijalist	2
SISTEMSKI IZBORNİ MODUL 1 -dijagnostika i održavanje inf. sustava -Multimedija	3.e,3.g	H. Grgić D. Pavić	Tehničar za računalstvo	3 2
PROGRAMSKI IZBORNİ MODUL 2 - primjenjena matematika - napredno i objektno programiranje - programiranje mobilnih uređaja	3.e i 3.g	N. Matijašević D. Andrlík Z. Ivančić	Tehničar za računalstvo	1 2 2
SISTEMSKI IZBORNİ MODUL 1 -Dijagnostika i održavanje informacija -Poslužiteljski operacijski sustavi -Multimedija	4.E	S. Novaković P. Kičić D. Pavić	Tehničar za računalstvo	2 2 1
SISTEMSKI IZBORNİ MODUL 2 -Dijagnostika i održavanje informacija -Poslužiteljski operacijski sustavi -Programiranje mobilnih uređaja	4.e, 4.g	S. Novaković P. Kičić Z. Ivančić		2 2 1
PROGRAMSKI IZBORNİ MODUL 2 -primjenjena matem.	4,E, 4.G	N. Matijašević/Z.	Tehničar za računalstvo	2

-napredno i objektno programiranje -programiranje mobilnih uređaja		Lukačević D. Andrlik Z. Ivančić		2 1
NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI - PLC-ovi i mikroupravljači	3.f	M. Vuk	Tehničar za mehatroniku	2
NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI - Složene mehatroničke konstrukcije - Mikro i nano mehatronika - Numerički upravljeni strojevi	4.f	Z. Ivančić Z. Ivančić T. Čolović		3 1 3
AUTOMATIZACIJA ENERGETSKIH POSTROJENJA - Složene mehatroničke konstrukcije - Mikro i nano mehatronika - Automatizacija procesnih postrojenja	4.f	Z. Ivančić Z. Ivančić M. Vuk	Tehničar za mehatroniku	3 1 3

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA Voditelj: Zrinka Ivančić(zamjena Nina Mautner)
Cilj: opći i specifični	a)usvajanje gradiva te rješavanje zadataka kao priprema učenika za svakodnevnu uporabu engleskog jezika b)usvajanje gradiva, ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima i vokabularom , rješavanje jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu engleskog jezika
Zadaće	Usvajanje, ponavljanje, povezivanje i proširivanje znanja engleskog jezika
Ciljana skupina	1,2,3,4.k razred
Vrijeme trajanja	Rujan 2022.-lipanj 2023.
Plan i program po koracima	Svaki tjedan dva sata nastave, tjedno će se usvajati i proširivati obrađeno gradivo
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo, CD, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, dodatni materijali
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
Evaluacija	Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA Voditelj: Željko Firkovač, prof.
Cilj: opći i specifični	a) usvajanje gradiva te rješavanje zadataka iz njemačkog jezika b) usvajanje gradiva, ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima i vokabularom, rješavanje jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu njemačkog jezika
Zadaće	Usvajanje, ponavljanje, povezivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika
Ciljana skupina	1., 2., 3. i 4. razred (komercijalni smjer)
Vrijeme trajanja	Rujan 2022. – lipanj 2023.
Plan i program po koracima	Svaki tjedan dva sata nastave, tjedno će se usvajati i proširivati obrađeno gradivo Plan i program razrađen po temama
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo, CD, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, dodatni materijali
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
Evaluacija	Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA-DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA Nositeljica: Helena Grgić, mag. educ. polytechn. et inf.
Cilj: opći i specifični	Primijeniti suvremene alate u dijagnosticiranju i održavanju IT sustava te osigurati komunikaciju s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja
Zadaće	– primijeniti specifičnosti dijagnostike i održavanja sklopoški baziranih sustava i programske baziranih sustava – primijeniti sustavni pristup problematičnoj dijagnostike i održavanju te strukturiranje objekata dijagnostike i održavanja – osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja – primijeniti postupke preventivnog održavanja sklopoške i programske opreme – primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopoške i programske opreme

	–dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži
Ciljana skupina	3E i 3G razredi – Sistemski izborni modul
Vrijeme trajanja	rujan 2022– lipanj 2023
Plan i program po koracima	Osnove dijagnostike Sustavni pristup održavanju Preventivno održavanje osobnog računala Korektivno održavanje osobnog računala Dijagnostika i održavanje jednostavne računalne mreže
Materijalna sredstva i pomagala	D.Car, Dijagnostika i održavanje IT sustava 1, priručnik, Abacastudio, Zagreb 2011. Računala, ploča, platno, projektor, dijagnostički uređaji
Strategije	Verbalne metode, metode demonstracije, laboratorijska metoda, metoda demonstracije Frontalni oblik rada, rad u parovima
Očekivani rezultati	Učenici će moći: –osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja –primijeniti postupke preventivnog održavanja sklopovske i programske opreme –primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopovske i programske opreme –dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži
Evaluacija	Pisana i usmena provjera postignuća učenika Rad na laboratorijskim vježbama

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA- MULTIMEDIJA Nositelj: Dinko Pavić, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Učenici će se upoznati sa osnovnim pojmovima i elementima multimedije. Učenici će razvijati odgovornost prema radu i međusobnu komunikaciju - objasniti način zapisa teksta u računalu, navesti attribute teksta, opisati rasterizaciju, navesti osnovna pravila dizajna teksta. - navesti grafičke formate, opisati i navesti parametre boje, objasniti rasterizaciju i vektorizaciju slike, navesti programe za obradu slika.

	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti osnovne pojmove vezane za zvuk, opisati načine snimanja i komprimiranja zvučnog zapisa, navesti i opisati formate za zapis zvučnih datoteka, navesti programe za obradu zvuka. -objasniti osnovne principe animacije, navesti tipove animacije, objasniti VR, navesti programe za stvaranje animacije. -korištenjem alata za obradu multimedije povezati teoretski dio predmeta sa praktičnim, te vježbati obradu multimedijskih sadržaja.
Zadaće	<p>Usvojiti i primijeniti alate za obradu multimedije Vježbati obradu multimedijalnih sadržaja Prezentirati svoj rad drugim učenicima</p>
Ciljana skupina	3.e i 3.g razred
Vrijeme trajanja	rujan 2022 – lipanj 2023
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> Osnovni elementi multimedije Upravljanje informacijama Zapis znakova u računalu i atributi teksta Rasterizacija Dizajn teksta Programi za obradu slike Programi za obradu zvuka Digitalna fotografija
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo, programi za obradu multimedije
Strategije	Praktični rad, timski rad, upotreba tehnologije za rad u području multimedija
Očekivani rezultati	<p>Učenici će korištenjem alata za obradu multimedije povezati teoretski dio predmeta sa praktičnim, te vježbati obradu multimedijskih sadržaja.</p> <p>Učenici će razvijati odgovornost prema radu Učenici će razvijati međusobnu komunikaciju. Učenici će vježbati točnost, urednost i preciznost pri radu u programima za obradu multimedijskih sadržaja.</p>
Evaluacija	Prezentirani rezultati rada

Naziv modula ili skupine učenja	Programerski izborni modul I i II PRIMIJENJENA MATEMATIKA Nositelj: Nikolina Matijašević (zamjena Zdenko Lukačević)
Cilj: opći i specifični	Razvijati sposobnost rješavanja problema pomoću matematike i modeliranja. Rješavati različite problemske zadatke uporabom računalnih alata u matematičkim procesima
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati sposobnost matematičkog modeliranja situacije ✓ razvijati sposobnost rješavanja problema upotrebom matematičkih alata
Ciljana skupina	3.e i 3.g razred
Vrijeme trajanja	rujan 2022. – lipanj 2023.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Matrice i linearna preslikavanja ✓ Determinante i sustavi linearnih jednadžbi ✓ Uvod u linearno programiranje
Materijalna sredstva i pomagala	Materijali nastavnika
Strategije	Metode: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda. Oblici: zajednički (frontalni), skupni, rad u parovima i individualni rad.
Očekivani rezultati	U trećem razredu polaznik će ostvariti sljedeće ishode učenja: <ul style="list-style-type: none"> ✓ koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija ✓ primjeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi ✓ primjeniti metode linearног programiranja za rješavanje problema
Evaluacija	Usmena i pisana provjera znanja

Naziv modula ili skupine učenja	PROGRAMERSKI IZVORNI MODUL2 NAPREDNO I OBJEKTNO PROGRAMIRANJE Voditelj: D. aAndrlik
Cilj: opći i specifični	Upoznati načine rješavanja zadataka s naprednim programerskim konceptima.

Zadaće	Upoznati se s konceptima naprednog i objektnog programiranja. Rješavati kompleksne zadatke programiranjem.
Ciljana skupina	3.e i 4.e, 4.g Programerski izborni modul 2
Vrijeme trajanja (Rujan 2022. – Lipanj 2023.
Plan i program po koracima	Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno.
Materijalna sredstva i pomagala	- ploča , kreda , projektor, računalo, internet - pribor za pisanje, crtanje i računanje - Eclipse, Microsoft Visual Studio
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
Evaluacija	Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja

Naziv modula ili skupine učenja	PROGRAMERSKI IZVORNI MODUL 2 PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA Voditelj: Zoran Ivančić, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Upoznati načine programiranja mobilnih uređaja.
Zadaće	Spoznati problematiku programiranja mobilnih uređaja. Izraditi aplikacije po zadanim scenarijima.
Ciljana skupina	4.e / 4. g i 3. razredi Programerski izborni modul 2
Vrijeme trajanja (Rujan 2022. – Lipanj 2023.
Plan i program po koracima	Tijekom cijele nastavne godine, dva sat tjedno.

Materijalna sredstva i pomagala	- ploča , kreda , projektor, računalo, internet - pribor za pisanje, crtanje i računanje - Android studio
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
Evaluacija	Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja

	IZBORNA NASTAVA-DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA Nositelj: Siniša Novaković, inf.
Cilj: opći i specifični	Instalirati, konfigurirati i održavati poslužiteljske operacijske sustave
Zadaće	Objasniti osnovnu dijagnostiku poslužiteljskih operacijskih sustava Instalacija poslužiteljskoga operacijskog sustava Simulacija poslužiteljskog operacijskog sustava Preuređivanje dozvole pristupa u Windows serveru Povezati korisnika s poslužiteljem
Ciljana skupina	4.E i 4.G – Sistemski izborni modul
Vrijeme trajanja	rujan 2022.-lipanj 2023.
Plan i program po koracima	Dijagnostika i održavanje poslužiteljskih operacijskih sustava Virtualizacija u dijagnostici i održavanju Dijagnostika i održavanje složene mreže Dijagnostika i održavanje VPN-a
Materijalna sredstva i pomagala	Računala s pripadajućim programima, ploča, kreda, projektor, platno
Strategije	Verbalna metoda, vizualne metode, frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i grupama
Očekivani rezultati	Učenik će moći: -objasniti osnovnu dijagnostiku poslužiteljskih operacijskih sustava -pripremiti računalo za instalaciju virtualnog operacijskog sustava -dijagnosticirati kvar na sustavu -postaviti dozvole korisnicima
Evaluacija	Usmena i pisana provjera postignuća učenika Rad na laboratorijskim vježbama

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA-MULTIMEDIJA Nositelj: Dinko Pavić mag. ing. el.
Cilj: opći i specifični	- koristiti program za izradbu videosadržaja - integrirati više multimedijskih sadržaja u jedan dokument - izraditi multimedijski dokument na CD/DVD-u i webu
Zadaće	- Pretvorbe različitih videoformata - Snimanje kamerom - Obrada videozapisa korištenjem ciljanih programa - Prebacivanje videozapisa s kamere u računalo - Editiranje videozapisa - Osnovna obrada videozapisa (selekcija, kopiranje, premještanje) - Obrada videozapisa – efekti - Dodavanje videozapisa u multimedijalne aplikacije
Ciljana skupina	4E i 4G, Sistemski izborni modul
Vrijeme trajanja	Rujan 2022-lipanj 2023
Plan i program po koracima	Parametri koji određuju veličinu videodatoteke Veličina zapisa Načini digitalizacije Načini kompresije (prostorna, temporalna) Mjesto kompresije Streaming video Formati videozapisa Postupci obrade videozapisa Programi za obradu videozapisa
Materijalna sredstva i pomagala	Računala, ploča, projektor, mobiteli
Strategije	Verbalne metode, metode demonstracije, laboratorijska metoda, metoda demonstracije, Frontalni oblik rada, rad u parovima
Očekivani rezultati	Učenici će moći: - pretvoriti različite videoformate - obraditi videozapis - editirati videozapis - dodati videozapis u multimedijalne aplikacije
Evaluacija	Rad na laboratorijskim vježbama Usmena provjera

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA-POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI Nositelj: Petar Kičić mag.ing.el
Cilj: opći i specifični	Instalirati, konfigurirati i održavati poslužiteljske operacijske sustave za potrebe manjih računalnih mreža
Zadaće	Objasniti osnovne karakteristika poslužiteljskih operacijskih sustava Pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskog operacijskog sustava Instalirati poslužiteljske operacijske sustave Instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije Povezati korisnika s poslužiteljem
Ciljana skupina	4.e i 4.G – Sistemski izborni modul
Vrijeme trajanja	rujan 2022.-lipanj 2022.
Plan i program po koracima	Uvod u poslužiteljske operacijske sustave Poslužiteljski operacijski sustavi MS Windows Poslužiteljski operacijski sustavi Linux Terminalska rad (Windows i Linux)
Materijalna sredstva i pomagala	Računala s pripadajućim programima, ploča, kreda, projektor, platno
Strategije	Verbalna metoda, vizualne metode, prakseološke metode Frontalni rad, individualni rad, rad u parovima
Očekivani rezultati	Učenik će moći: -objasniti osnovne karakteristika poslužiteljskih operacijskih sustava -pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskog operacijskog sustava -instalirati poslužiteljski operacijski sustav -povezati korisnika s poslužiteljskim operacijskim sustavom
Evaluacija	Usmena i pisana provjera postignuća učenika Rad na laboratorijskim vježbama

Naziv modula ili skupine učenja	Programerski izborni modul I PRIMIJENJENA MATEMATIKA 2 Nositelj: Gordana Jelić-Ulrich, Nikolina Matijašević i Zdenko Lukačević
Cilj: opći i specifični	Razvijati sposobnost rješavanja problema pomoću matematike i modeliranja. Rješavati različite problemske zadatke uporabom računalnih alata u matematičkim procesima.
Zadaće	razvijati sposobnost matematičkog modeliranja situacije razvijati sposobnost rješavanja problema upotrebom matematičkih alata
Ciljana skupina	4E i 4G razred
Vrijeme trajanja	rujan 2022. – svibanj 2023.
Plan i program po koracima	Elementi matematičke logike Kombinatorika

	Vjerojatnost Polarne koordinate Metoda tangente za rješavanje nelinearnih jednadžbi
Materijalna sredstva i pomagala	Materijali nastavnika udžbenik: Primijenjena matematika (B. Kuhar, Alca Script, 2021.)
Strategije	Metode: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda. Oblici: zajednički (frontalni), skupni, rad u parovima i individualni rad.
Očekivani rezultati	U četvrtom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja: koristiti polarni koordinatni sustav koristiti metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije koristiti osnovne principe prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima
Evaluacija	Usmena i pisana provjera znanja; izrada projektnog zadatka

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNI STRUKOVNI MODUL-PLC-OVI MIKROUPRAVLJAČI Nastravnik: Marijan Vuk
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: - da nakon učenja učenik samostalno programira PLC-ove i mikroupravljače. Specifični cilj: - Opisati, programirati i primijeniti PLC i mikroupravljač
Zadaće	- spojiti opremu na PLC i mikroupravljač, - programirati mikroupravljač i PLC - umrežiti više mikroupravljača i PLC-ova, - napisati tehničku dokumentaciju prema važećim normama, - održavati automatizirani sustav
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda smjera tehničar za mehatroniku
Vrijeme trajanja	- Jedan školski sat tjedno teorije i jedan sat tjedno vježbi

Plan i program po koracima	<p><i>PLC</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opis rada programa za programiranje PLC-a • Vrste programiranja FBD, LAD, STL • Organizacija memorije kod PLC-a • Osnovne, vremenske, matematičke i funkcije prijenosa • Podprogrami • Prekid programa (interrupt) • Umrežavanje PLC-a • Rad s HMI uređajima • PWM regulacija istosmjernog motora • Rad s brzim brojačima <p><i>Mikroupravljači</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opis ulaza i izlaza korištenog mikroupravljača • Međusklop za povezivanje mikroupravljača i motora • Povezivanje mikroupravljača na LCD pokazivač • Princip rada matrične tastature • Bežična komunikacija mikroupravljačima
Materijalna sredstva i pomagala	Osobna računala za programiranje PLC-a Siemens Logo
Strategije učenja	Pri obradi novog sadržaja radit će se grupno, individualno ili u paru, ovisno o broju učenika u skupini i broju računala. Koristit će se verbalne metode, demonstracija i laboratorijska metoda rada.
Očekivani rezultati	<p>Na kraju nastavne godine učenici će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spojiti potrebne senzore na binarne ili analogne ulaze PLCa/mikroupravljača. 2. Spojiti izvršne elemente preko releja ili direktno na digitalne ili analogne izlaze. 3. Povezati i provjeriti funkcionalnost svakog senzora simulacijom. 4. Povezati i provjeriti funkcionalnost izvršnih elemenata simulacijom. 5. Uočiti uzroke i posljedice nepravilnog spajanja. 6. Programirati PLC i mikroupravljač. 7. Povezati više PLC-a/mikroupravljača serijskom vezom
Evaluacija	Zaključna ocjena

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA-SLOŽENE MEHATRONIČKE KONSTRUKCIJE Nositelj: Zoran Ivančić, mag. Ing.
Cilj: (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none">- opisati mehatroničke strukture prema funkciji- razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala- primijeniti datoteke standardnih elemenata- simulirati mehatroničke konstrukcije
Zadaće	<ul style="list-style-type: none">- opisati mehatroničke strukture prema funkciji- razlikovati načine generiranja 3D modela pomoću računala- primijeniti datoteke standardnih elemenata- simulirati mehatroničke konstrukcije
Ciljana skupina	4.f numerički upravljeni strojevi i uređaji
Vrijeme trajanja	Od rujna do svibnja
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none">- Struktura mehatroničke konstrukcije- Mehatroničke konstrukcije translacije- Mehatroničke konstrukcije rotacije
Materijalna sredstva i pomagala	- Fusion 360
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none">- praktični rad- individualni rad- grupni rad
Očekivani rezultati	Učenici će moći primjenjivati alat za 3d modeliranje i simulaciju
Evaluacija	Pisana i usmena provjera postignuća učenika Rad na laboratorijskim vježbama

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA-MIKRO I NANO MEHATRONIKA Nositelj: Zoran Ivančić, mag. Ing.
Cilj: (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti rad mikro/nano mehatroničkih elemenata i uređaja
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti rad mikro/nano mehatroničkih elemenata i uređaja
Ciljana skupina	4.f numerički upravljeni strojevi i uređaji
Vrijeme trajanja	Od rujna do svibnja
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovni pojmovi fluidike - Fluidički strujni elementi - Fluidički statički elementi - Mikropneumatski elementi - Mikroelektromehanički sustavi - Primjena Memsa
Materijalna sredstva i pomagala	-
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad
Očekivani rezultati	Učenici će moći objasniti rad i projektirati mikro i nano mehatroničke elemente
Evaluacija	Pisana i usmena provjera postignuća učenika

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNI PREDMET-NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI Nositelj: Tibor Čolović
Cilj:	Upoznati učenike sa dijelovima i načinom rada NUS-a, otkrivanjem uzroka zastoja stroja i servisiranje greške. Programiranje NUS-a pomoću G koda
Zadaće	<ol style="list-style-type: none"> 1. prikazati osnovne mehaničke sklopove CNC strojeva 2. opisati strukturu električnih sklopova CNC strojeva 3. programirati upravljanje CNC strojem 4. kreirati korisnički program 5. dijagnosticirati zastoje u radu stroja 6. voditi knjigu održavanja stroja 7. servisirati i održavati stroj
Ciljana skupina	4. razred, zanimanje tehničar za mehatroniku
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2022./2023. tri sata tjedno: 1 sat teorije + 2 sata vježbe

Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none">1. Pojam NUS-a i namjena<ol style="list-style-type: none">a. NUS stroj i namjena NUS strojevab. Prednosti i nedostatci2. Podjela NUS-a<ol style="list-style-type: none">a. Podjela NUS strojevab. Karakteristike i način rada numerički upravljenih strojevac. Provjera3. Mehanički sklopovi NUS-a<ol style="list-style-type: none">a. Numerički upravljanje osi NUS-ab. Glavni pogonc. Pogoni osi si prigonim i vođenjem<ul style="list-style-type: none">Spremnik alatad. Uređaji automatske izmjene obradaka i dotura materijalae. Odvod strugotine, podmazivanje i hlađenjef. Zaštiteg. Provjera4. Elektrosklopovi NUS-a<ol style="list-style-type: none">a. Elektrokslopovi NUS-ab. Vrste CNC upravljanja (digitalno, analogno), proizvođačic. Vrste servo motorad. Vrste mjernih sustava NUS-ae. Funkcija CNC upravljanjaf. Senzori na CNC strojevimag. Provjera5. Programiranje NUS-a<ol style="list-style-type: none">a. ISO G kodb. pozicioniranje –inkrementalno, relativno i apsolutnoc. elementi pozicioniranjad. Interpolacija (linearna, kružna, helikoidalna)e. 2-osna i više-osna interpolacijaf. Provjerag. Zaključivanje ocjena6. VJEŽBE<ol style="list-style-type: none">a. Uvodne vježbeb. Uočavanje pojedinih sklopova i konfiguriranje na simulatoruc.d. Mehanički sklopovi – pogoni i prigonie.f. Elektrosklopovi – elektroormar, mjerni sustavi, senzorig. Procedura uključivanja i pokretanja stroja s provjerom napona i provjerom senzora prema tablici alarmi na CNC upravljanjuh. Procedura nalaženja referentne točke strojai. pokretanje stroja u ručnom, poluautomatskom i automatskom režimu radaj. postupak dijagnoze jednostavnijih zastoja prema uputama proizvođača strojak. zastoji zbog senzora i izvršnih elemenata, hidraulike, pneumatike, pomoćnih pogona
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> l. z astoje uzrokovani zbog grešaka softvera i hardvera m. Povjera n. Dijagnoza do razine sklopa (servo regulator, mjerni sustav) ili elementa (osigurač, senzor) o. Čitanje elektro dokumentacije, usporedba stanja elemenata na stroju i na dokumentaciji p. q. Uspostava komunikacije PC – NU jedinica te usporedba korisničkog programa i stanja senzora i izvršnih elemenata r. s. Simulacija digitalnih izlaza i ulaza u svrhu testiranja izvršnih elemenata i sklopa t. Programiranje NUS-a u. Programiranje jednostavnih obradaka na simulatoru (tokarenje, bušenje i glodanje) v. Servisiranje i redovito održavanje na stroju w. x. Zamjena neispravnog sklopa ili elementa y. z. Izmjene u korisničkom programu aa. bb. vrha preventivnog i periodičkog održavanja cc. Provjera
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> • Računala s pristupom internetu, • Laboratorij za mehatroniku. • Elektrotehnička radiona.
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, • Grupni rad, • Istraživački rad.
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti znanja o principima rada glazbenih efekta i odgovarajućih sklopova, • Učenici će moći samostalno iz dane sheme odrediti tip sklopa, konstruirati ga, modificirati ga i ispitati njegovu funkcionalnost. • Učenici će usvojiti znanja o principima rada ugradbenih računalnih sustava i uređajima za reprodukciju multimedijskih sadržaja
Evaluacija	Usmena i pisana provjera, zadatci na vježbama, projektni zadatak.

Naziv modula ili skupine učenja	Izborni strukovni modul AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA Nastravnik: Marijan Vuk
Cilj: opći i specifični	<p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti načela automatskog vođenja procesnih postrojenja te rukovati procesnim sustavom i održavati ga. <p>Specifični cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izraditi PI i EMCS dijagram i održavati autoamtitizirani procesni sustav
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati norme PI i EMCS dijagram, - izraditi jednostavan procesni sustav prema priloženoj dokumentaciji, - održavati automatizirani procesni sustav.
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda smjera tehničar za mehatroniku
Vrijeme trajanja	Jedan školski sat tjedno teorije i dva sata tjedno vježbi
Plan i program po koracima	<p><i>Elementi procesnoenergetskih postrojenja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pumpe • Ventili i ostala oprema cjevovoda • Procesna oprema: <ul style="list-style-type: none"> o spremnici, o mješalice, o grijajući ... • Senzori • Regulacijska oprema <p><i>Postupak projektiranja sustava</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dijagram instalacija - PI dijagram • Dijagram toka i vođenja procesa – EMCS/MUR <p><i>Procesorski dio sustava</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulator: <ul style="list-style-type: none"> o ulaz u regulator o izlaz iz regulatora <p><i>Praktična primjena dijagrama</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Normirani signali • popis opreme • izrada shema spajanja • označavanje opreme označnim slovima • određivanje potrebne energije za rad i pomoćne električne energije

	<p><i>Sinteza i analiza regulacije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Provjera ispravnosti rješenje (analiza) • statički i dinamički model • određivanje parametara sustava • odabir komponenata regulacijskog kruga <p><i>Sigurnost rada</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Načela sigurnog rada • sigurnosna oprema <p><i>Puštanje u rad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategija puštanja u rad • Spajanje pomoćne energije • Provjera dijelova upravljačkog i regulacijskog sustava • Određivanje pripremnog stanja sustava • Otkrivanje i uklanjanje pogrešaka <p><i>Održavanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicija održavanja • Sustavni pristup održavanju • Pronalaženje pogrešaka
Materijalna sredstva i pomagala	Osobna računala Lucas Nuelle oprema
Strategije učenja	Pri obradi novog sadržaja radit će se grupno, individualno ili u paru, ovisno o broju učenika u skupini i broju računala. Koristit će se verbalne metode, demonstracija i laboratorijska metoda rada.
Očekivani rezultati	<p>Na kraju nastavne godine učenici će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koristiti norme za označavanje procesnih sustava u projektnoj dokumentaciji i računalnim programima (PI i EMCS dijagrami). 2. Primijeniti osnovna načela termodinamike na način rada procesnih sustava. 3. Izraditi jednostavni procesni sustav (grupni rad na projektu). 4. Održavati procesni sustav. 5. Otkriti i otkloniti kvar na procesnom sustavu.
Evaluacija	Zaključna ocjena

VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV SKUPINE	NOSITELJI
Badminton	V. Andrašić
Nogomet	A Jović
Radio	M. Vlaović, E. Kučera, H. Grgić
Crveni križ	I. Špoljarević
Audio tehnika	T. Čolović
Kreativna radionica	Nina Mautner
Klub volontera	M. Linjaković
Izrada solarne nadstrešnice	D. Meseš
Arduino/robotika	M. Vuk, B. Grgić
Bend škole	A. Jović, Petar Kičić
Debatni model građanskog odg.	Sara Stuburić-
Šah	Dinko Pavić
Ceste moga kraja	Branimir Kramberger
Izrada baterija	Krunoslac Cvitković
Stolni tenis	Danijel Andrlík

Naziv modula ili skupine učenja	Izvannastavna aktivnost – NOGOMET Voditelj: A. Jović
Cilj: opći i specifični	Opći - stjecanje većeg broja motoričkih znanja i vještina o izabranoj aktivnosti Specifični - utjecati na kinantropološku obilježju učenika
Zadaće	Kinantropološke - redukcija potkožnog masnog tkiva i povećanje mišićne mase , razvoj funkcionalnih sposobnosti Obrazovne - usvajanje tehničko taktičkih elemenata nogometne igre Odgojne - potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanje podići na višu razinu
Ciljana skupina	Učenici od 1. - 4. razreda
Vrijeme trajanja	listopad 2022. - travanj 2023.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vođenje lopte 2. Primanje lopte 3. Šutiranje na gol 4. Udarci glavom 5. Individualna taktika 6. Grupna taktika 7. Uigravanje dogovorenih akcija
Materijalna sredstva i pomagalila	Nogometne lopte, markeri , dresovi , zaporni sat ,
Očekivani rezultati	Interes učenika za kretanje i sport te dobri rezultati na natjecanjima

Strategije učenja	Stjecanje znanja i vještina kroz igru ; Grupni rad , individualni rad
-------------------	--

Naziv modula ili skupine učenja	ŠKOLSKI RADIO Voditeljice: Ena Javor Kučera, Mateja Vlaović, H. Grgić
Cilj	Ospozobiti i zainteresirati učenike za sudjelovanje u izradi radijskog programa (emisija, glazbeni sadržaji, informiranje, obilježavanje važnih datuma)
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • stjecati znanja i vještine za ovladavanje medijskim alatima • surađivati i komunicirati s nastavnicima i ostalim djelatnicima škole radi skupljanja informacija • komunicirati s osobama potrebnima za ostvarenje radijskih emisija • uočiti važnost medija i kulture • prepoznati značaj usmenog izražavanja • provoditi kulturnu i javnu djelatnost
Ciljana skupina	Svi učenici prema interesu; učenici koji se žele usmeno izraziti i učenici koji pokazuju zanimanje za izražavanje u medijskom prostoru
Vrijeme trajanja	tijekom školske godine
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike za sudjelovanje u izradi radijskog programa • oblikovanje radne skupine, učenika-urednika i nastavnika • prikupljanje prijedloga za ime radija • odabir glazbenih sadržaja • prikupljanje informacija i razgovori s osobama pogodnima za radijske emisije • oblikovanje emisije, novosti • evaluacija rada školskog radija
Materijalna sredstva i pomagala	računalo, foto, audio i video oprema
Strategije učenja	Rad na radiju, suradnja učenika s raznim profilima osoba, administriranje, iskustveno učenje
Očekivani rezultati	Podizanje svijesti o važnosti i utjecaju medija, nove spoznaje i informacije, utjecaj na mlade osobe i njihovo zanimanje za kulturu, glazbu i medije
Evaluacija	Izražavanje dojmova (razgovor) učenika i djelatnika škole

Naziv modula ili skupine učenja	MLADEŽ CRVENOG KRIŽA Voditelj: Ivana Špoljarević
Cilj: a) opći b) specifični	<ul style="list-style-type: none"> - ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA - POMOĆ ZAJEDNICI - RAZVIJANJE PRIJATELJSTVA - ZAŠTITA OKOLIŠA - Upoznavanje sa radom i nastankom Crvenog Križa savladavanje osnova pružanja prve pomoći , ukazati na mogućnost pomaganja drugom u potrebi, savladati vještina organiziranja raznih humanitarnih akcija
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Stvarati i jačati humanost i humani rad kako međusobno na slobodnoj aktivnosti tako i među svojim kolegama . - Surađivati i izmjenjivati vještine vezane uz pružanje prve pomoći
Ciljana skupina	učenici škole prema interesu
Vrijeme trajanja	školska godina 2022/2023.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa razvojem Crvenog križa - dijelovi Crvenog križa - povijesni razvoj Crvenog križa - organiziranje humanitarnih akcija - savladavanje osnova pružanja prve pomoći - stjecanje znanja o izradi plakata i panoa - izrada tematskih panoa i plakata
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> - priručnici iz prve pomoći - edukativni materijal na CD-u i you tube videa pripremljeni od strane HCK - materijali za pružanje prve pomoći (zavoji , udlage, trokutaste marame,flasteri....)
Strategije učenja	<p>Oblici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frontalni,grupni,individualni,u paru, grupni rad, timski rad <p>Metode:</p>

	- usmeno izlaganje, razgovor, seminari na određenu temu, poučne igre, mentorski pristup svakom učeniku
Očekivani rezultati	- samostalno snalaženje u pružanju prve pomoći i organiziranju humanitarnih akcija te senzibiliziranju učenika za potrebe pomaganja drugim
Evaluacija	- stečena znanja učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu - rezultati na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	KREATIVNA RADIONICA Voditelj: Nina Mautner, mag.educ.
Cilj: opći i specifični	Razvijati preciznost i točnost u praktičnom radu. Razvijati kreativnost i talent. Poticati rad u timu i socijalizaciju.
Zadaće	Izrada predmeta odrecikliranih materijala, izrada umjetničkih predmeta prema interesu učenika
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno ili po potrebi
Plan i program po koracima	Jednom tjedno.
Materijalna sredstva i pomagala	Papir, boje, uporabni predmeti i sl.
Strategije učenja	Samostalni rad, timski rad., praktični rad
Očekivani rezultati	Učenici će moći samostalno, precizno i točno izraditi ukrasni predmet od recikliranog materijala koristeći stručne alate i postupke.

Evaluacija	Humanitarna izložba i prodaja predmeta u suradnji sa školskim volonterima
------------	---

Naziv modula ili skupine učenja	KONSTRUKCIJA ELEKTRIČNOG SKUTERA Nositelji -Danijel Meseš, mag. ing, (Krunoslav Cvirković, Dinko Pavić mag. ing)
Cilj: opći i specifični	Promocija ekološke osviještenosti kroz električna vozila, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama , promocija električnih vozila (skutera) , animiranje učenika za istraživanje i razvoj eko – vozila. Modernizacija programa radioničkih vježbi.
Zadaće	Modernizacija skutera , instaliranjem solarnih panela, povezivanjem BMS-a i ostalih potrebnih dijelova. Instaliranje signalizacije i sigurnosnih sustava zaštite. Probno testiranje . Detaljne promjene (poboljšanje) vezano za vozne performanse.
Ciljana skupina	Učenici 3. I 4. razreda elektro i računalnog smjera.
Plan i program po koracima	<p>Veljača Instaliranje solarnih panela</p> <p>Ožujak , travanj Probna vožnja . Instaliranje signalizacije i sigurnosnih sustava zaštite. testiranje, detaljne promjene (poboljšanje) vezano za vozne performanse.</p> <p>Svibanj Provjeravanje tehničkih uvjeta električnog skutera.</p> <p>Lipanj Izlaganje električnog skutera na utrci solarnih automobila SOELA 2023, promocija ekološke osviještenosti kroz električna vozila, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama.</p>
Materijalna sredstva i pomagala	Pribor i alati potrebni za izradu dijelova za izradu električnog skutera, pomoćna literatura, računalo, projektor platno oko 5.000kn .
Strategije učenja	Samostalni rad, prezentacije i razgovor.
Očekivani rezultati	Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti. Promoviranje primjene novih tehnologija u električna vozila. Uspješna izrada električnog skutera.

Evaluacija	Promocija električnog skutera na utrci solarnih automobila SOELA 2023.
------------	--

Naziv modula ili skupine učenja	KLUB VOLONTERA Voditelj: Mira Linjaković, prof
Cilj: opći i specifični	Razviti osjećaj za volontiranje kao korisne aktivnosti u razvoju mladog čovjeka Formirati početnu skupinu volontera Povezati humanitarni rad i volontiranje
Zadaće	Iskaz interesa učenika za volontiranje Odrediti područja volontiranja u skladu s interesima i mogućnostima budućih volontera Dogоворити посјете уstanovama у којима је могуће volontirati (škole, vrtići, dom umirovljenika...)
Ciljana skupina	Učenici prema interesu i potrebi
Vrijeme trajanja	Školska godina 2022./2023.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anketiranje i iskaz interesa za volontiranje 2. Formiranje početne skupine mlađih volontera 3. Radni sastanak s predstavnicima ustanova koje će prihvati volontere 4. Radni sastanak s predstavnicima volontera iz Slavonskog Broda 5. Oblikovanje dokumenata kojima se regulira volontiranje 6. Raspored volontiranja 7. Evaluacija prve godine volontiranja 8. Izrada plana za dalji rad
Materijalna sredstva i pomagala	Sredstva osigurana u suradnji s ustanovama koje prihvataju volontere
Strategije učenja	Rasprave, radionice, praktični rad
Očekivani rezultati	Volontiranje 10 učenika u vremenu od 400 sati. Sudjelovanje u projektima kao partneri Izrađen plan volontiranja za iduću godinu Povećanje broja ustanova za volontiranje u lokalnoj zajednici Suradnja s udružinama koje prihvataju volontere
Evaluacija	Evaluacijske liste za volontere i predstavnike ustanova koje prihvataju volontere Evidencija broja volontera u školskoj godini

Naziv modula ili skupine učenja	BEND I TAMBURAŠI Voditelj: A.Jović i P. Kičić
Cilj: (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> - javni nastup - razvijanje prijateljstva - čuvanje tradicije i kulturne baštine - surađivanje i grupni rad - razvijati kreativne sposobnosti - razvijati interes za glazbu
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje pojedinih skladbi - uvježbavanje tekstova pjesama
Ciljana skupina	Svi učenici u školi prema afinitetu.
Vrijeme trajanja	Od rujna do lipnja.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje određenih skladbi - javni nastupi
Materijalna sredstva i pomagala	- instrumenti, pjesmarice, mikrofoni, zvučnici, pojačalo
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad - individualni rad - frontalni rad - grupni rad
Očekivani rezultati	Javno nastupiti na svečanim prigodama i obilježavanjima te na taj način promovirati školu.
Evaluacija	Obilježavanje pojedinih svečanosti.

Naziv modula ili skupine učenja	Izvannastavna aktivnost SUSTAV PUNIONICE ELEKTRIČNIH VOZILA Nositelji-Danijel Meseš, mag. ing
Cilj: opći i specifični	Promocija ekološke osviještenosti kroz električna vozila i solarne sustave, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama , promocija električnih vozila , animiranje učenika za istraživanje i razvoj eko – vozila i solarnih sustava punjenja. Modernizacija programa radioničkih vježbi.
Zadaće	Sakupiti potreban materijal za izradu električne punionice. Izbor idejnog izgleda električne punionice, projektiranje konstrukcije nosača , izrada – sastavljanje konstrukcije . Instaliranje solarnih panela na krov škole , povezivanje baterija i regulatora punjenja i ostalih potrebnih dijelova. Probno testiranje .
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda elektro i računalnog smjera.
	Veljača

Plan i program po koracima	<p>Montaža solarnih panela i ostalih elemenata na konstrukciju.</p> <p>Ožujak , travanj Ožičenje i povezivanje baterija i regulatora punjenja i ostalih potrebnih dijelova.</p> <p>Svibanj ,lipanj</p> <p>Provjeravanje tehničkih uvjeta, testiranje solarnog sustava.</p> <p>Izlaganje solarnog sustava punionice , promocija ekološke osviještenost, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama.</p>
Materijalna sredstva i pomagala	Pribor i alati, oprema potrebna za izradu sustava i montažu , pomoćna literatura, računalno, projektor platno oko 14.000kn .
Strategije učenja	Samostalni rad, prezentacije i razgovor.
Očekivani rezultati	Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti. Promoviranje primjene novih tehnologija . Uspješna izrada solarnog sustava.
Evaluacija	Promocija solarnog sustava punionice na danu otvorenih vrata.

Naziv modula ili skupine	ARDUINO/ROBOTIKA RADIONICA Voditelj: Marijan Vuk, B. Grgić
Cilj: opći i specifični	Praktično korištenje programiranja u C++-u Izrada vlastitih sustava upravljenih Arduinom Poticanje učenika na tehničko stvaralaštvo
Zadaće	Primjenjivati stečena znanja iz računalstva i elektrotehnike. Programiranje i spajanje senzora i aktuatora. Programiranje i upotreba Arduinoshieldova.
Ciljana skupina	Učenici 2., 3. i 4. razreda elektro-smjerova.
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2022./23.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s Arduinom mikrokontrolerom - Spajanje osnovnih elektroničkih elemenata na Arduino - izrada jednostavnijih projekata - korištenje motora - korištenje senzora - izrada jednostavnijih projekata - izrada samostalnih radova - izrada samostalnih složenijih projekata
Materijalna sredstva i pomagala	Arduino Uno, Arduino moduli, elektrotehničke komponente
Strategije učenja	Praktični rad, individualni rad, rad u grupama.

Očekivani rezultati	Izrada samostalnih sustava upravljenih Arduinom. Prezentacije radova i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Organiziranje izložbe učeničkih radova povodom Dana škole i Dana tehničke kulture.
Evaluacija	Odlazak i osvajanje nagrade na smotru učeničkih radova i izložbu „Inova mladi“

Naziv modula ili skupine učenja	Izvannastavna aktivnost MULTIPLATFORMSKI RAZVOJ VIDEO IGARA Voditelji: Zoran Ivančić, Zvonimir Andrišek
Cilj: (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada video igara - surađivanje i grupni rad - razvijati kreativne sposobnosti - razvijati interes za razvoj igara
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - prikazati engine za razvoj video igara - Prikazati software za umjetničke assete
Ciljana skupina	1., 2. i 3. razredi
Vrijeme trajanja	Od rujna do lipnja
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Koraci razvoja video igara - Razvoj priče - Glazba u video igrama - Grafika u video igrama - Integracija Asseta u igre - Razvoj strukture igre - Kreiranje razina i napretka u igri
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> - Računala - Unity
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad - individualni rad - grupni rad
Očekivani rezultati	Izrađen projekt izrade video igara
Evaluacija	Izlaganje izrađenih igara Provjera izrađenih igara Dokumentacija izrađenih igara

Naziv modula ili skupine učenja	STOLNI TENIS Voditelj: D. Andrlik
Cilj: opći i specifični	Opći – stjecanje većeg broj motoričkih znanja i vještina o izabranoj aktivnosti Specifični – utjecati na fizička i emocionalna obilježja učenika
Zadaće	Fizičke – povećanje fizičke spreme i razvoj refleksnih reakcija Emocionalne – razvijanje stabilnosti neovisno o ishodu dvoboja Obrazovne – usvajanje tehničko taktičkih elemenata stolnog tenisa Odgojne – potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem podići na višu razinu

Ciljana skupina	Učenici i učenice od 1. do 4. razreda
Vrijeme trajanja	Listopad 2022. – Lipanj 2023
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovni stav i držanje reketa 2. Forhend i bekend servisi 3. Forhend i bekend kontre 4. Forhend i bekend spin 5. Igra u parovima 6. Pojedinačna igra
Materijalna sredstva i pomagala	Reketi za stolni tenis, loptice za stolni tenis, stol za stolni tenis
Strategije učenja	Stjecanje znanja i vještina kroz igru; Igra u parovima ili pojedinačno
Očekivani rezultati	Nakon realiziranog modula učenici će znati primijeniti tehničko-taktičke elemente igre stolnog tenisa u slobodno vrijeme u svrhu sportske rekreativne aktivnosti.

Naziv modula ili skupine učenja	DEBATNI MODEL GRAĐANSKOG ODGOJA Voditelj: Sara Stuburić
Cilj: opći i specifični	<p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razviti znanja i sposobnosti iz područja vršnjačkog učenja, razviti sposobnosti kritičkog razmišljanja, razviti toleranciju i interkulturni dijalog. <p>Specifični cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti mladima da sudjeluju u rješavanju problema na koje svaki dan nailaze u svojim zajednicama te osvijestiti što sve treba znati za uspješno funkcioniranje građanskog društva.
Zadaće	Analiza problema i osmišljavanje rješenja u zajednici.
Ciljana skupina	Učenici svih razreda
Vrijeme trajanja	Cijela godina.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - rujan – prosinac: rad u debatnom klubu - prosinac – siječanj: istraživanje problema - siječanj – veljača: priprema za deliberaciju - ožujak – travanj: učeničke deliberacije - travanj – kolovoz: završne aktivnosti

Materijalna sredstva i pomagala	Papir, računalo
Strategije učenja	Metoda demonstracije, rad s materijalnim, slikovnim i zvučnim izvorima.
Očekivani rezultati	Razvijanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje Razvijanje tolerancije na različitosti
Evaluacija	Provjeda osmislenog rješenja problema. Objava na webu škole da je škola uključena u projekt.

Naziv modula ili skupine učenja	IZRADA BATERIJA Voditelj: Krunoslav Cvitković
Cilj: opći i specifični	Povećati zanimanje za baterije i sustave za pohranu el.energije među srednjoškolcima Stjecanje dodatnih znanja iz područja elektronike i energetike
Zadaće	Upoznati učenike sa baterijama i sustavima
Ciljana skupina	Učenici 2., 3. i 4. razreda elektro smjera prema interesu
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Plan i program po koracima	Predstavljanje radionice učenicima i iskaz zainteresiranosti. Prikupljanje polovnih baterija Testiranje kapaciteta baterija i provjera ispravnosti Konfiguriranje baterija po potrebi Održavanje radionica u prostoru škole

Materijalna sredstva i pomagala	razna nastavna sredstva i pomagala
Strategije	Rad u paru, radionica
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno riješiti zadane zadatke
Evaluacija	Završna anketa

Naziv modula ili skupine učenja	ŠAH Voditelj: Dinko Pavić
Cilj: opći i specifični	Izgraditi interes za šahovsku igru Usvojiti osnove i pravila šaha
Zadaće	Kroz oblik natjecanja stvarati natjecateljski duh. Najbolji idu na višu razinu natjecanja.
Ciljana skupina	Svi učenici u školi
Vrijeme trajanja	Školska godina
Plan i program po koracima:	Pravila igre i kretanje figura Najčešća otvaranja Otvorene partije Poluotvorene partije. Zatvorene partije Poluzatvorene partije. Bočno otvaranje Središnjica. Završnica Šah na računalu Turnirski šah Svjetski prvaci Hrvatski velemajstori Primjeri mečeva. Problemski šah
Materijalna sredstva i pomagala	Računala, šahovske ploče
Strategije učenja	Rasprave, analize partija, samostalni rad, rad u paru
Očekivani rezultati	Učenici će razvijati kreativnost, intuiciju i samopouzdanje te logičke i kombinatorne sposobnosti.
Evaluacija	Školsko natjecanje Županijsko natjecanje

Naziv modula ili skupine učenja	CESTAMA NAŠEG KRAJA (svibanj 2023.) Voditelj : Branimir Kramberger, prof. geografije
Cilj: opći i specifični	Cilj aktivnosti je osvijestiti same sudionike projekta i javnost te šire građanstvo novogradiškog područja o bogatstvu prirodnim, povijesnim i društveno-etnografskim znamenitostima našeg kraja . Upoznati se sa poznatim i već promoviranim geografskim lokalitetima te onima manje, uz tjelesnu aktivnost, istraživački rad i prezentaciju istih suvremenim digitalnim alatima (portal, aplikacija, igrica).
Zadaće :	Sudionici projekta (učenici i nastavnici) će svojim angažmanom obići, istražiti, znanstvenim pristupom kvalificirati te suvremenim digitalnim alatima prezentirati znamenite lokalitete i znamenitosti našeg kraja.
Ciljana skupina :	Svi učenici i nastavnici u školi.
Vrijeme trajanja :	Svibanj 2023. (10.05.2023.)
Plan i program po koracima :	<ul style="list-style-type: none"> • Odabir lokaliteta i znamenitosti našeg kraja. • Znanstveno-istraživačka analiza i proučavanje odabranih lokaliteta. • Obilazak lokaliteta, kartiranje i prikupljanje prometno-geografskih parametara odabranih lokaliteta te izrada vlastitih medijskih zapisa o istim. • Izrada portala, aplikacije i igrice edukativno-istraživačkog karaktera i sadržaja. • Predstavljanje projekta javnosti.
Materijalna sredstva i pomagala :	Računala, projektor i materijali iz edukacijskog paketa za određeno znanstveno područje i segment projekta.
Strategije učenja :	Istraživački rad, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Osvijestiti nastavnike i učenike te javnost o bogatstvu našeg kraja prirodnim, povijesnim i društveno-etnografskim lokalitetima novogradiškog područja te završena digitalna platforma o istim.
Evaluacija :	Prezentiranje projekta javnosti te konkretna primjena digitalnih platformi.

Naziv modula ili skupine učenja	INA RADIONICA GLAZBENE AUDIOTEHNIKE Voditelj: Tibor Čolović
Cilj: opći i specifični	<p>OPĆI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje znanja i vještina učenika, • Poticanje motivacije za tehničko stvaralaštvo, • Upoznavanje učenika s načinom rada i razvijanjem glazbenih efekata, • Upoznavanje učenika s uređajima za reprodukciju multimedije • Upoznavanje učenika s razvojem ugradbenih računalnih sustava • Upoznavanje učenika sa razvojem multimediskog centra • Proširenje znanja iz stručnih predmeta iz područja elektronike i računalstva. <p>SPECIFIČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstrukcija elektroakustičkog pretvarača, konstrukcija sklopa za simulaciju odziva zvučne kutije, razvoj multimedijskog centra baziranog na RaspberryPi 4 računalu, konstrukcija i razvoj sklopova prema želji učenika.
Zadaće	Konstrukcija, razvij i ispitivanje sklopova iz područja audiotehnike i multimedejske tehnike.
Ciljana skupina	2., 3., 4. razredi .
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2022./2023. dva sata tjedno izvan redovne nastave.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Podjela učenika u grupe i dogovor oko sklopa koji će pojedina grupa raditi, • Rad svake grupe na dogovorenom sklopu, • Po završetku sklopa, početak rada grupe na novom sklopu ili priključivanje drugoj grupi. • Spajanje komponenata i montaža u kućište • Testiranje završenog uređaja • Izrada tehničke dokumentacije
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> • Računala s pristupom internetu, • Laboratorij za elektroniku. • Elektrotehnička radiona.
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, • Grupni rad, • Istraživački rad.

Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će usvojiti znanja o principima rada glazbenih efekta i odgovarajućih sklopova,• Učenici će moći samostalno iz dane sheme odrediti tip sklopa, konstruirati ga, modificirati ga i ispitati njegovu funkcionalnost.• Učenici će usvojiti znanja o principima rada ugradbenih računalnih sustava i uređajima za reprodukciju multimedijskih sadržaja
Evaluacija	Prezentacija i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.

VIII. NATJECANJA, SMOTRE, IZLOŽBE I DOGAĐANJA

Naziv natjecanja ili smotre	Nositelji
Natjecanje iz hrvatskog jezika	Antonija Grozdanović Pranjić
Natjecanje iz matematike	Gordana Jelić - Ulrich
Natjecanje iz engleskog jezika	Matea Vlaović prof.
Trgovina- komercijalni poslovi	Ivana Gajski-Berić dipl. oec. MelaniRauch dipl. oec.
Natjecanje iz vjeronomjenske znanosti	Petar Jurišić dipl. teolog
Sportska natjecanja	Aleksandar Jović, prof. Vladimir Andrašić, mag. kin.
Info kup	Boris Grgić, Danijel Meseš, Marko Brčić
Natjecanje solarnih automobila Soela - Sisak	Danijel Meseš, Krunoslav Cvitković, D. Pavić
Sajam vježbeničkih tvrtki	Ivana Gajski Berić
Međusektorsko natjecanje robotika	Boris Grgić, Tibor Čolović,
Računalstvo-izrada programskih rješenja	Boris Grgić, Danijel Meseš, Zvonimir Andrišek
Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar	Zvonimir Andrišek, mag. rač
World skills Croatia- natjecanje, Administracija IT sustava	Danijel Meseš, mag.ing.
World skills Croatia-natjecanje Mehatronika	Marijan Vuk, Matea Akmačić
MAT liga	Gordana Jelić Ulrich
Mathema Koprivnica	Gordana Jelić-Ulrich

Cilj natjecanja: Proširiti znanje i kompetencije iz pojedinog područja. Uključiti što veći broj učenika koji imaju afinitete za pojedino područje iz kojeg se natječu.

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA Voditelj: Antonija Grozdanović Pranjić
Cilj: opći i specifični	-rješavanje zadataka na natjecanju - proširivanje znanja i rješavanje složenijih jezičnih struktura na natjecanju
Zadaće	-usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju
Ciljana skupina	-svi učenici prema interesu (1. – 4. r.)
Vrijeme trajanja	-siječanj/veljača 2023.
Plan i program po koracima	-vremenik natjecanja odredit će AZOO
Materijalna sredstva i pomagala	-ispit koji priprema AZOO, ispiti s prošlogodišnjih natjecanja
Strategije učenja	-čitanje, pisanje, samostalan rad
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju.
Evaluacija	-rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ MATEMATIKE Voditelj: Gordana Jelić-Ulrich , Nikolina Matijašević, Zdenko Lukačević
Cilj: opći i specifični	a)rješavanje zadataka na natjecanju b)proširivanje znanja i rješavanje složenijih zadataka
Zadaće	Usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju
Ciljana skupina	Svi učenici prema interesu
Vrijeme trajanja	Siječanj-veljača 2023.

Plan i program po koracima	Vremenik natjecanja odredit će AZOO
Materijalna sredstva i pomagala	Ispit koji priprema AZOO
Strategije učenja	Rješavanje zadataka, zaključivanje, samostalni rad
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA Voditelj: Mateja Vlaović, Nina Mautner
Cilj: opći i specifični	a)rješavanje zadataka na natjecanju b)proširivanje znanja i rješavanje složenijih jezičnih struktura na natjecanju
Zadaće	Usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju
Ciljana skupina	2. i 4. razredi naše škole
Vrijeme trajanja	Siječanj–veljača 2023.
Plan i program po koracima	Vremenik natjecanja odredit će AZOO
Materijalna sredstva i pomagala	Ispit koji priprema AZOO
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, slušanje, samostalni rad
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju

Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE-TRGOVINA I KOMERCIJALNI POSLOVI Nositelji: Ivana Gajski Berić, dipl.oec MelaniRauch, dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	Učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja iz strukovnih predmeta; računovodstva, vanjskotrgovinskog poslovanja, strukovnih vježbi, poslovnih komunikacija, engleskog jezika.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Učenici izrađuju najpovoljniju izvoznu kalkulaciju, čvrstu ponudu na engleskom jeziku, prezentaciju na hrvatskom i engleskom jeziku. Usmenom obranom predstavljaju tvrtku i proizvod, na temelju zadanih podataka.
Ciljna skupina	Učenici 4.k
Vrijeme trajanja	Školsko natjecanje, siječanj Međužupanijsko natjecanje, veljača, ožujak
Plan i program po koracima	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja dva tima od tri učenika pripremaju se i vježbaju elemente koji su temelj ocjenjivanja na natjecanju; kalkulacija, prezentiranje i izrada prezentacija, čvrsta ponuda.
Materijalna sredstva i pomagala	Pisaći pribor, kalkulator, računalno, projektor.
Strategija učenja	Demonstracija, israživanje, analiza, ponavljanje.
Očekivani rezultati	Poticanje timskog rada i ojačavanje samopouzdanja učenika u javnom nastupu.
Evaluacija	Rezultat na školskom natjecanju. Plasiranje na međužupanijsko natjecanje. Rezultat na međužupanijskom natjecanju.

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ VJERONAUKA Petar Jurišić
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none">- Učenici će proširiti znanja iz vjeronauka- Učenici će se potruditi postići što bolji rezultat na biskupijskom natjecanju
Zadaće	<ul style="list-style-type: none">- Pripremanje za natjecanje od listopada, nakon objave teme i materijala do siječnja- Sudjelovanje na školskom natjecanju u siječnju- Sudjelovanje u županijskom/biskupijskom natjecanju u Požegi u veljači
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none">- Učenici svih razreda srednje škole
Vrijeme trajanja	Listopad 2022. – travanj 2023.
Plan i program po koracima	Listopad – prikupljanje materijala nakon objave teme na stranicama AZOO i NKU Listopad-siječanj – proučavanje materijala samostalno i grupno, pojašnjavanje nejasnoća, rješavanje probnih testova Siječanj – školsko natjecanje Veljača – biskupijsko/županijsko natjecanje
Materijalna sredstva i pomagala	Materijali sa stranice AZOO i NKU, Internet, papir, olovke
Strategije učenja	Razgovor, pojašnjavanje, upućivanje na literaturu, vježba, individualan rad, grupni rad, frontalni
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none">- Učenici će usvojiti znanje koje je propisanom građom s natjecanja- Učenici će vježbati timski rad- Učenici će doživjeti da je u timskom radu doprinos svih važan i da konačni rezultat uvijek ovisi od doprinosa svih uključenih pojedinaca u određeni posao ili događanje
Evaluacija	Fotografije, tablice s natjecanja

Naziv modula	SPORTSKA NATJECANJA Aleksandar Jović, Vladimir Andrašić
Cilj: opći i specifični	Razviti interes za sportske aktivnosti, promovirati sve vrste sportova (badminton, kros, atletika, mali nogomet, rukomet, ples, stolni tenis..)
Zadaće	Kroz oblik natjecanja stvarati zajedništvo i sportski duh. Najbolji se plasiraju na višu razinu natjecanja. Povezati se sa lokalnom zajednicom
Ciljna skupina	Učenici od 1. – 4- razreda prema interesima
Vrijeme trajanja	Prma kalendaru natjecanja od 10. – 5. mjeseca
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badminton – utakmice i treninzi prema dogovorenom rasporedu 2. Mali nogomet - utakmice i treninzi prema dogovorenom rasporedu 3. Rukomet - utakmice i treninzi prema dogovorenom rasporedu 4. Šah – trening /natjecanje 5. Kros – natjecanje 6. Atletika – trening / natjecanje 7. Quadrille – uvježbavanje i zajednički ples svih maturanata u gradu – zdanji dan nastave za maturante
Materijalna sredstva i pomagala	Rekviziti i oprema za pojedini sport Razglas za Quadrillu
Strategije učenja	Uvježbavanje, trening, suradničko učenje
Očekivani rezultati	Plasman u svakom sportu i odlazak na natjecanje na višoj razini Ples Quadrilla – zadnji dan nastave za maturante – što veći broj sudionika
Evaluacija	Rezultat natjecanja Obilježen završetak nastave za maturante

Naziv modula ili skupine učenja	INFOKUP Nastavni predmet: Računalstvo Nositelji: Boris Grgić, Danijel Meseš, Marko Brčić, Siniša Novaković
Cilj: opći i specifični	Stjecanje vještine programiranja u programskom jeziku C++ Razvijati kreativne sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma, u pisanju, testiranju i ispravljanju programa Rješavanje zadataka na natjecanju
Zadaće	Samostalno se služiti računalom pri izradi programa. Razvijati kreativne sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma, u pisanju, testiranju i ispravljanju programa Samostalno rješavati stručne zadaće računalnom uporabom programskog jezika C++

	Upotrijebiti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati kroz praksu.
Ciljana skupina	1. Razred 2. Razred 3. Razred 4. Razred
Vrijeme trajanja	Vremenik natjecanja odredit će AZOO
Plan i program po koracima	Rujan, listopad, studeni Napredno učenje programskog jezika C++ Prosinac, siječanj, veljača Grananje, Programske petlje, polja Veljača, ožujak – natjecanje prema vremeniku
Materijalna sredstva i pomagala	Udžbenik, projektor, platno, računalo Ispit koji priprema AZOO
Strategije učenja	Usmeno izlaganje, prezentacija, samostalni rad i razgovor Rješavanje testa
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE SOLARNIH AUTOMOBILA Nositelji: Krunoslav Cvitković
Cilj (opći i specifični)	Učenicima upoznavanje s obnovljivim izvorima energije. Vidjeti praktičnu primjenu solarne energije.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Učenici uz pomoć suradnika i voditelja poboljšavaju izgled i karakteristike solarnog automobila
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Vrijeme trajanja	Lipanj 2023.
Plan i program po koracima	Na radioničkim vježbama tijekom travnja i svibnja 2020
Materijalna sredstva i pomagala	Pribor i alati potrebni za izradu dijelova, solarne čelije
Strategija učenja	Demonstracija

Očekivani rezultati	Poticanje timskog rada i ojačavanje samopouzdanja učenika razumijevanje primjene solarne energije.
Evaluacija	Sudjelovanje i razmjena iskustva na natjecanju u Sisku.

Naziv modula ili skupine učenja	SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI Voditelj: Ivana Gajski Berić
Cilj (opći i specifični)	Predstaviti rad vježbeničkih tvrtki trećih i četvrtih razreda strukovnih škola Povećati promidžbu vježbeničkih tvrtki u gospodarstvu, ostvariti međusobnu usporedbu u radu i svrhu Poboljšanja kvalitete rada i strukovnog obrazovanja Promicati pozitivne poduzetničke vještine kod učenika Susret vježbeničkih tvrtki iz drugih strukovnih škola, razmjena iskustva, znanja i vještina.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Prezentacija VT naše škole Učenici simuliraju prodajni razgovor i sklapaju poslovne ugovore
Ciljna skupina	Učenici 3.k i 4.k
Vrijeme trajanja	Tijekom godine
Plan i program po koracima	1) poziv za sudjelovanje na sajmu 2) priprema promidžbeno propagandnih materijala 3) priprema poslovne dokumentacije 4) priprema za vođenje prodajnog razgovora 5) poslovni bonton 6) odabir predstavnika VT na sajmu 7) organizacija puta na sajam
Materijalna sredstva i pomagala	Hamer, papir u boji, selotejp, printer, računalo, flomasteri uboji, plastifikator, uređaj za uvezivanje materijala, pečat Troškove prijevoza snosi škola
Strategija učenja	Simuliranje vođenje tvrtke. Usavršavanje postojećih znanja i usvajnaje novih. Razmjena znanja, iskustva i vještina.
Očekivani rezultati	Ostvaren promet na sajmu VT
Evaluacija	-izrada poslovnih izvješća vježbeničkih tvrtki sa sajma - izrada plakata o sudjelovanju na sajmu - izrada članka za web i fb škole, te sudjelovanje na školskoj radio emisiji - ppt prezentacije

Naziv modula ili skupine učenja	MEĐUSEKTORSKO NATJECANJE-ROBOTIKA Voditelji: Boris Grgić, mag.ing. , Tibor Čolović, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Primjena znanja iz 3d dizajna, projektiranja tiskanih pločica te programiranja mikrokontrolera
Zadaće	Učenici izrađuju elemente zadane konstrukcije: tiskanu pločicu, konstrukcijske elemente napravljene od plastike na 3d printeru, programiraju izrađenu konstrukciju
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu, formira se tim od 2 učenika
Vrijeme trajanja	Klasifikacijski postupak – ožujak 2023. Natjecanje – travanj 2023
Plan i program po koracima	Učenici tijekom školske godine usavršavaju znanja potrebna za izradu robotske konstrukcije.
Materijalna sredstva i pomagala	Prijenosna računala sa potrebnom programskom potporom, pribor za lemljenje, oprema za programiranje mikrokontrolera
Strategije	Individualni rad, rad na računalu, timski rad, mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	Samostalno izrađivanje svih elemenata potrebnih za natjecanje.
Evaluacija	Kvalifikacija na Državno ekipno natjecanje Uspješno izrađena zadana robotska konstrukcija

Naziv modula ili skupine učenja	RAČUNALSTVO-IZRADA PROGRAMSKIH RJEŠENJA Voditelji: Zvonimir Andrišek, mag.ing. ,Danijel Meseš, Boris Grgić dipl..ing., Zoran Ivančić, dipl. ing
Cilj: opći i specifični	Cilj natjecanja je prezentirati stručne kompetencije te demonstrirati vještine potrebne za uspješno obavljanje zadatka karakterističnih za područje programiranja
Zadaće	Razviti vještine kroz ove module: ●Modul 1: modeliranje baze podataka, dijagrama korištenja sustava te skice prikaza svih potrebnih ekrana. ●Modul 2: izrada baze podataka i uvoz podataka. ●Modul 2: izrada forme za prijavu u aplikaciju. ●Modul 3: izrada ključnih formi za voditelja. ●Modul 4: izrada ključnih formi za korisnika. ●Modul 4: izrada prezentacije
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu, pojedinačno natjecanje
Vrijeme trajanja	Klasifikacijski postupak – prema kalendaru natjecanja Natjecanje –
Plan i program po koracima	Učenici tijekom školske godine usavršavaju znanja potrebna za sudjelovanje u natjecanju.
Materijalna sredstva i pomagala	Prijenosna računala sa potrebnom programskom potporom
Strategije	Individualni rad, rad na računalu, timski rad, mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	Samostalno izrađivanje svih elemenata potrebnih za natjecanje.
Evaluacija	Kvalifikacija na Državno ekipno natjecanje Uspješno izrađen zadatak.

Naziv modula ili skupine učenja	MEĐUNARODNA INICIJATIVA-DABAR - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Zvonimir Andrišek, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima i nastavnicima i široj javnosti Isticati obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka
Zadaće	Prijava učenika na online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Priprema učenika kroz kolegij Pseudodabar na poveznici hptt://bit.ly/pseudodabar
Ciljana skupina	Učenici iz svih razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	1. Listopada – 30 listopada
Plan i program po koracima	-animiranje učenika za sudjelovanje - priprema za natjecanje preko poveznice za Pseudodabar - prijava učenika za sudjelovanje na natjecanju - online natjecanje
Materijalna sredstva i pomagala	Natjecanje je besplatno i izvodi se online
Strategije učenja	Učenje u online okruženju
Očekivani rezultati	Uspješno realizirano natjecanje Dobri rezultati Motivacija za natjecanje iduće godine
Evaluacija	Interes učenika (broj sudionika), rezultati kao povratna informacija nakon natjecanja

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE – WORLD SKILLS CROATIA ADMINISTRACIJA IT SUSTAVA Voditelj: Danijel Meseš
Cilj: opći i specifični	a)rješavanje zadataka na natjecanju b)proširivanje znanja i rješavanje složenijih zadataka
Zadaće	Usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju
Ciljana skupina	Svi učenici prema interesu
Vrijeme trajanja	Siječanj-svibanj 2023.
Plan i program po koracima	Vremenik natjecanja odredit će ASOO
Materijalna sredstva i pomagala	Ispit koji priprema ASOO
Strategije učenja	Rješavanje zadataka, zaključivanje, samostalni rad
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	WORLDSKILLS-Međusektorsko natjecanje – Mehatronika
Voditelji:	Marijan Vuk, Matea Akmačić
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> • Ospozobiti učenike za uspješno sudjelovanje u natjecanju – zanimanje : tehničar za mehatroniku. <ul style="list-style-type: none"> • Proširenje spoznaja teorijskog dijela gradiva - ubrzanim tempom. • Viši stupanj razvijenosti vještina sa laboratorijskih vježbi. • Razvijanje samostalnosti i inventivnosti rješenja
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje nivoa znanja iz stručnog predmeta • pripremanje učenika za sudjelovanje za natjecanje • proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima • poticati samostalno učenje i korištenje literature • potaknuti primjenu logičnog razmišljanja <p>kod rješavanja problemskih zadataka iz mehatronike</p>
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu, formira se tim od 2 učenika
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Plan i program po koracima	Učenici tijekom školske godine usavršavaju znanja potrebna za
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo s pripadajućim softverom, PLC Logo, laboratorijska oprema iz elektropneumatike
Strategije	Individualni rad, rad na računalu, timski rad, mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju.
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - evidencija dolazaka i zalaganja učenika - natjecanja učenika

Naziv modula ili skupine učenja	MAT LIGA-NATJECANJE IZ MATEMATIKE Koordinator: Gordana Jelić Ulrich,prof., Zdenko Lukačević, prof.
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko rješavanje zadataka na natjecanju - popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentorova u radu te poticanje zajedništva i timskog rada.
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika za natjecanje - sudjelovanje na natjecanju te rješavanje ispita
Ciljana skupina	- učenici 1. – 4. razreda, prema interesu
Vrijeme trajanja	Natjecanje se provodi u četiri kola tijekom školske godine (2 kola u prvom polugodištu; 2 kola u drugom polugodištu)
Plan i program po koracima	Učenici se u skupinama pripremaju za svako kolo u dogovoru i konzultacijama s mentorom. Ispit se piše 60 minuta, a bodovi osvojeni u pojedinim kolima se zbrajaju.
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopije ispita; - kotizacija od 40 kuna po ekipi po kolu

Strategije učenja	- samostalni rad, rad u skupinama, konzultacije s mentorom; rješavanje ispita s prošlogodišnjih liga
Očekivani rezultati	- aktivno sudjelovanje u učenika u sva četiri kola
Evaluacija	- vrednovanje (poredak) na kraju natjecanja - povratne informacije učenika o iskustvu sudjelovanja na natjecanju.

Naziv modula ili skupine učenja	MATHEMA-NATJECANJE IZ MATEMATIKE Koordinator: Gordana Jelić Ulrich, prof., Zdenko Lukačević, prof.
Cilj: opći i specifični	- suradničko rješavanje zadataka na natjecanju - popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentorova u radu te poticanje zajedništva i timskog rada.
Zadaće	- priprema učenika za natjecanje - sudjelovanje na natjecanju te rješavanje ispita
Ciljana skupina	- učenici 1. i 2. razreda, prema interesu
Vrijeme trajanja	Natjecanje se provodi u dva kola tijekom svibnja (svibanj 2023.)
Plan i program po koracima	Učenici se u skupinama pripremaju za svako kolo u dogовору i konzultacijama s mentorom. Ispit se piše 60 minuta, a u drugo kolo se plasiraju najuspješnije ekipe prvog kola.
Materijalna sredstva i pomagala	- fotokopije ispita ukoliko se ispit održava online; - sudjelovanje u Koprivnici ukoliko se natjecanje održava uživo. - kotizacija od 80 kuna po ekipi po kolu
Strategije učenja	- samostalni rad, rad u skupinama, konzultacije s mentorom; rješavanje ispita s prošlogodišnjih liga
Očekivani rezultati	- aktivno sudjelovanje u prvom kolu natjecanja
Evaluacija	- vrednovanje (poredak) na kraju natjecanja - povratne informacije učenika o iskustvu sudjelovanja na natjecanju.

IX. STRUČI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJA

R.b	Aktivnost	Voditelji	Način realizacije	Vrijeme izvođenja	Razredi
1.	Interliber	Ena Javor Kučera, dipl. knjižničarka, Antonija Grozdanović Pranjić, prof.	-odlazak na jednodnevni izlet u Zagreb	studeni 2022.	Svi učenici i nastavnici prema interesu
2.	Kazališna predstava	Ena Javor Kučera, dipl. knjižničarka, Antonija Grozdanović Pranjić, prof.	-odlazak na predstave u Zagreb	tijekom godine	Svi učenici i nastavnici prema interesu
3.	Cinestar i samostan Slavonski Brod	Ena Javor Kučera, dipl. knjižničarka, Antonija Grozdanović Pranjić, prof.	-gledanje edukativnog filma u Cinestaru Slavonski Brod te upoznavanje sa samostanskim inkunabulama	tijekom godine	Svi učenici i nastavnici prema interesu
4.	Posjet Vukovaru	Sara Stuburić, prof., razrednici	-stručna ekskurzija u Vukovar	studeni 2022.	Svi učenici i nastavnici prema interesu
5.	Posjet Gradske knjižnice Požega i kuće D. Cesarića	Ena Javor Kučera, mag. bibl., Antonija Grozdanović Pranjić, prof.	-odlazak u Požegu, jednodnevni izlet	listopad 2022.	Svi učenici i nastavnici prema interesu
6.	Fizika: Terenska nastava Zagreb	Marina Bilić, prof., razrednici	Jednodnevni organizirani posjet učenika u pratnji profesora	Travanj ili svibanj	4. razredi

			– Otvoreni dan na PMF matem. - fizika, Zagreb.	2023.	
7.	Fizika: Terenska nastava Zagreb	Marina Bilić, prof., razrednici	Jednodnevni organizirani posjet Institut Ruđer Bošković	Travanj ili svibanj 2023.	2. i 3. razredi
8.	Hodanjem do zdravlja	Branimir Kramberger, nast. TZK, razrednici	Terenska nastava	Svibanj 2023.	1,2,3,4, razredi
9.	Tehnički muzej, muzej iluzija Zagreb	Marko Brčić, razrednici	Terenska nastava	Tijekom godine	1. razredi razredi
10.	DOK-ING-u, Tim Kabel, Shrack	Krunoslav Cvitković, razrednici	Terenska nastava	Tijekom godine	2.i 3. razredi
11.	Muzeju prometa i tehnike Nova Gradiška	Dinko Pavić	Izvanučionička nastava	Tijekom godine	2. i 3. razredi
12.	Zračna luka Zagreb, Hrvatska kontrola zračne plovidbe	Barko Brčić, razrednici	Terenska nastava	Tijekom godine	3. razredi
13.	King Rugvica M-san i HRT	Krunoslav Cvitković, razrednici	Terenska nastava	Tijekom godine	3. razredi
14.	Poduzeća našeg kraja	Jadranka Marinac	Izvanučionička nastava	Tijekom godine	4. razredi
15.	Posjet Saboru RH	Marko Brčić, razrednici	Terenska nastava	Tijekom godine	4. razredi
16.	GoSTEM sajam Ferit Osijek	Zvonimir Andrišek, Danijel Meseš	Terenska nastava	6.10.2022	3. i 4. razredi

17.	IPNG numerički upravljeni strojevi	Tibor Čolović	Izvanučionička nastava	Tijekom godine	4.F razred
18.	IPNG solarna elektrana	Ivan Lozinjak	Izvanučionička nastava	Tijekom godine	4.F razred
19.	Geo info centar Voćin	Marko Brčić, razrednici	Jednodnevni izlet	Tijekom godine	1. razredi
20.	Maturalno putovanje	Razrednici 3. Razreda (Bilić, Kičić, Bigović, Brčić, Jović)	Višednevna ekskurzija	Tijekom godine	3. razredi

AKTIVNOST	1.STRUČNI POSJET Interliber Zagreb Voditeljice: Ena Javor Kučera, Antonija Grozdanović Pranjić
CILJ	a) Opći b) Specifični Upoznati učenike s pojmom sajma knjiga i samim Interliberom. Upoznati se sa sajmom knjiga i njegovom ponudom.
ZADAĆE	Komunicirati s osobama potrebnima za ostvarenje stručnoga posjeta. Uočiti važnost sajma knjiga. Prepoznati značaj sadržaja sajma. Provesti kulturnu i javnu djelatnost.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda te zainteresirani nastavnici.
VRIJEME REALIZACIJE	studenzi 2022.
PLAN I PROGRAM	Organizacija posjeta, prikupljanje zainteresiranih učenika. Odlazak na sajam te posjet i razgledavanje sajma.
MATERIJALI (potrebni za izvođenje programa)	Papiri, kemijske olovke, razgovor.
OBLICI I METODE RADA	Stručni posjet, razgovor.
OČEKIVANI REZULTATI	Informiranost o sajmu i njegovoj ponudi.
EVALUACIJA	Izražavanje dojmova (razgovor) učenika i djelatnika škole.
TROŠKOVI	Cijena po učeniku – po dogovoru.
PREDVIĐENI IZVORI FINANCIRANJA	Učenici samostalno plaćaju prijevoz.

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET 2.Kazališna predstava Zagreb Voditeljice: Ena Javor Kučera, Antonija Grozdanović Pranjić
CILJ	<p>a) Opći Upoznati učenike s pojmom kazališta i kazališnih predstava.</p> <p>b) Specifični Upoznati se s kazalištem u koje idemo, njegovim pravilima te samim sadržajem predstave.</p>
ZADAĆE	Komunicirati s osobama potrebnima za ostvarenje stručnoga posjeta. Uočiti važnost kazališta u našim životima. Provesti kulturnu i javnu djelatnost.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda te zainteresirani nastavnici.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine.
PLAN I PROGRAM	Organizacija posjeta, prikupljanje zainteresiranih učenika. Odlazak u kazalište te gledanje predstave.
MATERIJALI (potrebni za izvođenje programa)	Papiri, kemijske olovke, razgovor.
OBЛИCI I METODE RADA	Stručni posjet, razgovor, kazalište.
OČEKIVANI REZULTATI	Informiranost o kazalištu i samom sadržaju pogledane predstave.
EVALUACIJA	Izražavanje dojmova (razgovor) učenika i djelatnika škole.
TROŠKOVI	Cijena po učeniku – po dogovoru.
PREDVIĐENI IZVORI FINANCIRANJA	Učenici samostalno plaćaju prijevoz.

AKTIVNOST	3.STRUČNI POSJET Cinestar, samostan (inkunabule), kuća I. Brlić-Mažuranić, kuća D. Tadijanovića u Rastušju Slavonski Brod Voditeljice: Ena Javor Kučera, Antonija Grozdanović Pranjić
CILJ	<p>a) Opći Upoznati učenike s kulturom grada Slavonskog Broda.</p> <p>b) Specifični Upoznati se s kinom Cinestar te sa značajem samostana i inkunabula u Slavonskom Brodu, kao i značajem književnice I. Brlić Mažuranić te književnika D. Tadijanovića</p>
ZADAĆE	Komunicirati s osobama potrebnima za ostvarenje stručnoga posjeta. Uočiti važnost filma za našu kulturu. Upoznati učenike s kulturom grada Slavonskog Broda.

	Provesti kulturnu i javnu djelatnost.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda te zainteresirani nastavnici.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine.
PLAN I PROGRAM	Organizacija posjeta, prikupljanje zainteresiranih učenika. Odlazak u samostan te razgledavanje istoga i bogate ponude inkunabula. Gledanje filma u Cinestaru. Posjet kući I. Brlić-Mažuranić i D. Tadijanovića.
MATERIJALI (potrebni za izvođenje programa)	Papiri, kemijske olovke, razgovor.
OBLICI I METODE RADA	Stručni posjet, razgovor, film.
OČEKIVANI REZULTATI	Informiranost o kulturi grada Slavonskog Broda, poznavanje samostana i njegova bogatstva i upoznavanje s tematikom odabranoga filma, upoznavanje sa životom i radom književnika I. Brlić-Mažuranić i D. Tadijanovića
EVALUACIJA	Izražavanje dojmova (razgovor) učenika i djelatnika škole.
TROŠKOVI	Cijena po učeniku – po dogovoru.
PREDVIĐENI IZVORI FINANCIRANJA	Učenici samostalno plaćaju prijevoz.

Naziv modula ili skupine učenja	4.Stručni posjet:Vukovar Voditelj: Sara Stuburić
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: - Poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje prošlosti grada Vukovara, njegove tradicije i kulturne baštine, poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi . Specifični cilj: - Posjetom Ovčare i bolnice razvijati osjetljivost za ratna stradanja i ljudske žrtve
Zadaće	- Upoznati povijest Vukovara - Upoznati najvažnija mjesta vezana uz Domovinski rat
Ciljana skupina	- Učenici drugih razreda
Vrijeme trajanja	- Jedan dan , studeni 2022.
Plan i program po koracima	- Posjet mesta važnih za povijest Vukovara i Domovinski rat
Materijalna sredstva i pomagala	- Vozilo za prijevoz putnika
Strategije učenja	- Metoda demonstracije, rad s materijalnim, slikovnim i zvučnim izvorima.

Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći objasniti povijest grada Vukovara. - Moći će opisati opsadu i pad Vukovara u Domovinskom ratu. - Moći će pokazati mjesta stradanja civila.
Evaluacija	Završna anketa

AKTIVNOST	5.STRUČNI POSJET Gradska knjižnica Požega i kuća Dobriše Cesarića Požega Voditeljice: Ena Javor Kučera, Antonija Grozdanović Pranjić
CILJ	a) Opći Upoznati učenike s kulturom grada Požege. b) Specifični Upoznati se s Gradskom knjižnicom Požega te sa značajem književnika D. Cesarića.
ZADAĆE	Komunicirati s osobama potrebnima za ostvarenje stručnog posjeta. Uočiti važnost knjižnice za našu kulturu. Upoznati učenike s kulturom grada Požege. Provesti kulturnu i javnu djelatnost.
CILJANA SKUPINA	Učenici od 1. do 4. razreda te zainteresirani nastavnici.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom godine.
PLAN I PROGRAM	Organizacija posjeta, prikupljanje zainteresiranih učenika. Odlazak u Požegu, razgledavanje knjižnice i kuće D. Cesarića.
MATERIJALI (potrebni za izvođenje programa)	Papiri, kemijske olovke, razgovor.
OBLICI I METODE RADA	Stručni posjet, razgovor.
OČEKIVANI REZULTATI	Informiranost o kulturi grada Požege, upoznavanje gradske knjižnice te upoznavanje sa životom i radom D. Cesarića.
EVALUACIJA	Izražavanje dojmova (razgovor) učenika i djelatnika škole.
TROŠKOVI	Cijena po učeniku – po dogovoru.
PREDVIĐENI IZVORI FINANCIRANJA	Učenici samostalno plaćaju prijevoz.

Naziv modula ili skupine učenja	6.STRUČNI POSJET PMF U ZAGREBU Voditelj:Marina Bilić, prof.
Cilj: opći specifični	Uočiti važnost znansvenog rada za napredak čovječanstva Razvijanje kulture ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima na javnim mjestima Stvoriti pozitivni stav o napretku u znansvenim istraživanjima iz područja prirodoslovija
Zadaće	Anketiranje učenika i roditelja o namjeri putovanja Prikupljanje ponuda prijevoznika Rezerviranje termina na IRB-u Odabir prijevoznika, te određivanje vremena polaska
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	Travanj ili svibanj 2023
Plan i program po koracima	-polazak u jutarnjim satima iz Nove Gradiške -dolazak u Zagreb -odlazak na PMF te obilazak sadržaja uključenih u program
Materijalna sredstva i pomagala	Prijevozno sredstvo Cijena putovanja po učeniku –prema cjeniku prijevoznika Voditelj putovanja-Marina Bilić,prof.
Oblici i metode rada	Grupni rad Individualni rad
Očekivani rezultati	Informiranost o znastvenim dostignućima, uočavanje uzročno-posljedičnih veza u znastvenim eksperimentima, nove spoznaje, razvijanje i njegovanje prijateljskog odnosa i tolerancije unutar razredne zajednice, ali i među svim učenicima
Evaluacija	Anketni listić o učinkovitosti posjeta

Naziv modula ili skupine učenja	7.STRUČNI POSJET OTVORENA VRATA NA INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ U ZAGREBU Voditelj:Marina Bilić, prof.
Cilj: opći specifični	Uočiti važnost znansvenog rada za napredak čovječanstva Razvijanje kulture ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima na javnim mjestima Stvoriti pozitivni stav o napretku u znansvenim istraživanjima iz područja prirodoslovija
Zadaće	Anketiranje učenika i roditelja o namjeri putovanja Prikupljanje ponuda prijevoznika Rezerviranje termina na IRB-u Odabir prijevoznika, te određivanje vremena polaska
Ciljana skupina	Učenici prvih, drugih i trećih razreda
Vrijeme trajanja	Travanj ili svibanj 2023.(prema vremeniku IRB-a)
Plan i program po koracima	-polazak u jutarnjim satima iz Nove Gradiške -dolazak u Zagreb -odlazak na IRB te obilazak sadržaja uključenih u program Otvorenih vrata IRB-a
Materijalna sredstva i pomagala	Prijevozno sredstvo Cijena putovanja po učeniku –prema cjeniku prijevoznika Voditelj putovanja-Marina Bilić,prof.
Oblici i metode rada	Grupni rad Individualni rad
Očekivani rezultati	Informiranost o znastvenim dostignućima, uočavanje uzročno-posljedičnih veza u znanstvenim eksperimentima, nove spoznaje, razvijanje i njegovanje prijateljskog odnosa i tolerancije unutar razredne zajednice, ali i među svim učenicima
Evaluacija	Anketni listić o učinkovitosti posjeta

Naziv modula	8.Hodanjem do zdravlja- terenska nastava Nositelji: Branimir Kramberger, V. Andrašić, A. Jović, razrednici
Cilj	Opći: Edukacija učenika Specifični: Upoznavanje učenika s novogradiškim krajem, ukazivanje na lokalne toponime, orijentaciju te klimatološka iskustva.

Zadaća	Potaknuti kretanje zbog zdravlja i učenja
Ciljana skupina:	Svi učenici i nastavnici
Plan i progra	Pješačenje od Cernika preko brda Slavča različitim putevima i grupama gdje će se upotrijebiti orijentacija i sastanak na dogovorenom mjestu. Upoznavanje s pomoćnom meteo postajom.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2023. (10.05.2023.)
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listić, promocija

Naziv modula ili skupine učenja	9.STRUČNI POSJET – TEHNIČKI MUZEJ, MUZEJ ILUZIJA ZAGREB Voditelj : Marko Brčić, mag.inf., (tijekom godine)
Cilj: opći i specifični	Uočiti važnost znastvenog rada za napredak čovječanstva te stvoriti pozitivan stav o napretku u znanstvenim istraživanjima iz područja prirodoslovja. Upoznati fascinantni svijet iluzija koje će vam poljuljati povjerenje u vaša osjetila, ali vas pritom oduševiti; svijet koji će vas potpuno zbuniti, ali vas i štošta naučiti. Razvijanje kulture ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima i na javnim mjestima.
Zadaće :	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostoјno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.
Ciljana skupina :	1.k, 1.e,1.f, 1.g
Vrijeme trajanja :	Jedan radni dan.
Plan i program po koracima :	Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima. Ulazak u autobus i polazak Zagrebu. Posjet Muzeju iluzija, posjet Tehničkom muzeju. Usputna šetnja kroz samo središte Zagreba. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovачkih centara kako bi učenici

	mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
Materijalna sredstva i pomagala :	Autobus, fotoaparat, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Informiranost o znanstvenim dostignućima, uočavanje uzročno-posljedičnih veza u znanstvenim eksperimentima, nove spoznaje, razvijanje i njegovanje prijateljskog odnosa i tolerancije unutar razredne zajednice i među svim učenicima iste generacije. Upoznati svijet iluzija, testirati svoja osjetila i saznati da nije sve uvijek onako kako nam se čini.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarских radova, podnošenje izvješća ravnateljici.

Naziv modula ili skupine učenja	10.STRUČNI POSJET DOK-ING d.o.o., Team kabel Voditelji: Krunoslav Cvitković, razrednici
Cilj: opći i specifični	- usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja iz područja elektrotehnike i ekonomije -upoznati se sa radom tvrtke - upoznati se sa najnovijim dostignućima u području elektrotehnike
Zadaće	- upoznati se s radom tvrtki, dizajniranjem i projektiranjem, proizvodnjom, trendovima, distribucijom, uvozom i izvozom, te skladištenjem robe
Ciljana skupina	- učenici svih drugih razreda škole
Vrijeme realizacije	- jednodnevno
Plan i program	- upoznavanje s tvrtkom DOK-ING d.o

Potrebna materijalna sredstva	- autobus za prijevoz putnika
Strategije učenja	- posjeti će biti obavljeni u grupama, koristeći metode demonstracije i suradničkog učenja
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći prepoznati elemente električnih instalacija, te opisati njihov rad - učenici će se upoznati s radom servisa, proizvodnjom vozila i ostale opreme , distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe, marketingom i trendovima
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - analiza i radni zadatci na satovima redovne nastave pripadnih strukovnih predmeta - izrada panoa kao učenički osvrt na posjet

Aktivnost	11.STRUČNI POSJET Posjet Muzeju prometa i tehnike, Nova Gradiška Voditelj: Dinko Pavić, Krunoslav Cvitković
CILJ	
a) opći (dugoročni)	Stvoriti pozitivan stav o napretku u znanstvenim istraživanjima iz područja prometa i tehnike -Proučiti i istražiti utjecaj povijesnog razvoja prometa i tehnike na suvremenu stvarnost
b) specifični (kratkoročni)	
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti muzej - Uočiti sličnosti i razlike u razvoju tehnologije - Povezati naučeno sa viđenim eksponatima
CILJANA SKUPINA	Učenici drugih i trećih razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak muzeja u blok satu - Analiza viđenog na nastavi stručnih predmeta i vježbi
MATERIJALI	-
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Foto-aparat, računalo
OBLICI I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranje, uočavanje, povezivanje
OČEKIVANI REZULTATI	informiranost o povijesti znanstvenih dostignućima, uočavanje uzročno-posljedičnih veza , nove spoznaje
EVALUACIJA	Analiza fotografija, priprema izložbe

Naziv modula ili skupine učenja	12.STRUČNA EKSKURZIJA – ZRAČNA LUKA ZG, HRVATSKA KONTROLA ZRAČNE PLOVIDBE Voditelj : Marko Brčić, mag.inf., (tijekom godine)
Cilj: opći i specifični	Upoznati učenike sa konkretnom primjenom suvremene tehnike i tehnologije iz područja elektrotehnike, računalstva, informatike, telekomunikacija i automatike u zračnom prometu. Također, učenici će upoznati funkcioniranje i organizaciju rada pojedinih službi u zračnoj luci kao i organizaciju transporta ljudi i robe.
Zadaće :	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostoјno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.
Ciljana skupina :	3.e, 3.f, 3.g i 3.k
Vrijeme trajanja :	Jedan radni dan.
Plan i program po koracima :	Okupljanje ispred škole u 07:00 sati. Ulazak u autobus i polazak prema zračnoj luci. Obilazak zračne luke u pratnji stručnog vodiča. Podjela u grupe po 10 učenika i odlazak u zgradu Hrvatske kontrole zračne plovidbe te obilazak iste uz stručnu pratnju. Posjet centru sa simulatorima uz demonstraciju. Odlazak na kontrolni toranj te obilazak istog. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovачkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
Materijalna sredstva i pomagala :	Autobus, fotoaparat, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza.
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.

Očekivani rezultati :	Upoznavanje učenika sa najmodernijom tehnologijom i opremom koja se koristi u zračnom prometu, rad na simulatorima za obuku budućih zaposlenika. Da nauče koje sve službe rade i djeluju u zračnoj luci, organizaciju njihovog rada kao i konkretnе poslove i zadaće istih. Da spoznaju na konkretnom primjeru važnost i ulogu odgovornosti, točnosti, preciznosti, obrazovanosti, obučenosti i motivacije u obavljanju ovakvog posla.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarских radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku.

Naziv modula ili skupine učenja	13.Terenska nastava Posjet M-SAN, Rugvica i HRT- Zagreb Voditelji: Krunoslav Cvitković
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: <ul style="list-style-type: none">- Usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja s područja elektrotehnike i ekonomije Specifični cilj: <ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s radom servisa, sastavljanja računala i televizora, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe.- upoznavanje s radom televizijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala)
Zadaće	<ul style="list-style-type: none">- upoznati se s radom servisa, sastavljanjem računala i televizora, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe.- Upoznati se s radom televizijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala)
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none">- Učenici trećih(3.E, 3.F , 3.G, 3K) zanimanja tehničar za računalstvo, elektrotehničar, komercijalist
Vrijeme trajanja	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje s tvrtkom M-SAN- Razgledavanje prostorija tvrtke (servis, skladište, slagaonica televizora i računala)- Upoznavanje s povijesti, radom tvrtke, skladištenjem i proizvodnjom materijala)- Upoznavanje sa povijesti, prostorima i radom HRT-a
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none">- Autobus za prijevoz putnika
Strategije učenja	Pri posjetu radit će se grupno, pri tome će se koristiti metode demonstracije i suradničkog učenja.

Očekivani rezultati	Učenici će se upoznati s radom servisa, sastavljanjem računala i televizora, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe. Upoznati se s radom televizijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala)
---------------------	--

Aktivnost	14.STRUČNI POSJET Industrijskom parku.d.o.o Nova Gradiška Tang, Slada i ostalim poduzećim po dogovoru i mogućnosti Nositelji: Jadranka Marinac,dipl.ing i ostali članovi Stručnog vijeća elektrotehnike
CILJ a) opći (dugoročni) b) specifični (kratkoročni)	Upoznati nove načine razvoja poduzetništva temeljene na znanju,inovacijama i novim tehnologijama Upoznati nove tehnologije u području elektrotehnike i strojarstva
ZADAĆE	Anketiranje učenika i roditelja o namjeri stručnog posjeta Dogovor s kontakt osobama iz Industrijskog parka,d.o.o o detaljima programa posjeta Upoznavanje učenika sa sadržajem posjeta i pravilima ponašanja tijekom posjeta
CILJANA SKUPINA	Učenici drugih razreda elektrosmjera
VRIJEME REALIZACIJE	(prema dogovoru)
PLAN I PROGRAM	Organizacija Industrijskog parka d.o.o Nova Gradiška Upoznavanje Centra za inženjeringu i tehničke usluge Stručni obilazak prostora i opreme povezane sa strukom učenika
MATERIJALI (potrebni za izvođenje programa)	Osigurani materijali u Industrijskom parku
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Cijena putovanja po učeniku - prema dogovoru
OBICI I METODE RADA	Terenska nastava, prezentacija, rasprava, izlaganje
OČEKIVANI REZULTATI	-Informiranost o centru za razvoj tehnološkog potencijala i znanja, -Nove spoznaje o suvremenim tehničkim rješenjima u elektrotehnici i strojarstvu
EVALUACIJA	Evaluacijske liste nakon stručne posjete, realizirani radni zadatci nakon puta.
TROŠKOVI	Cijena po učeniku-prema dogovoru
PREDVIĐENI IZVORI FINANCIRANJA	Učenici samostalno plaćaju prijevoz

Naziv modula ili skupine učenja	<p style="text-align: center;">15. TERENSKA NASTAVA – POSJET SABORU RH I PROJEKCIJI FILMA U 4DX FORMATU'</p> <p style="text-align: center;">Voditelj : Marko Brčić, mag.inf., (tijekom godine)</p>
Cilj: opći i specifični	Upoznati učenike sa konkretnom primjenom suvremene tehnike i tehnologije iz područja elektrotehnike, računalstva, informatike, robotike, telekomunikacija i automatike u izradi maketa željeznice. Upoznavanje učenika sa radom najvišeg zakonodavnog tijela RH. Također, učenici će upoznati funkcioniranje i organizaciju rada pojedinih službi u Hrvatskom saboru.
Zadaće :	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostoјno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.
Ciljana skupina :	4.k, 4.e, 4.f, 4.g
Vrijeme trajanja :	Jedan radni dan.
Plan i program po koracima :	Okupljanje ispred škole u 07:00 sati. Ulazak u autobus i polazak Saboru RH. Obilazak Sabora RH u pratinji stručnog vodiča. Odlazak u Cinestar Imax u Arena centar na projekciju filma u 4DX formatu. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovачkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
Materijalna sredstva i pomagala :	Autobus, fotoaparat, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza.
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Upoznavanje učenika sa najmodernejom tehnologijom i opremom koja se koristi u modelarstvu i maketarstvu. Da nauče koje sve službe rade i djeluju u Saboru RH, organizaciju njihovog rada kao i konkretne poslove i zadaće istih. Upoznavanje sa tehnologijama filmske produkcije u 4DX formatu i načinu korištenja iste u svrhu nezaboravnog doživljaja i iskustva gledanja filma.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku.

--	--

Naziv modula ili skupine učenja	16.GoSTEM SAJAM, FERIT OSIJEK Voditelji: Zvonimir Andrišek mag.ing.el, Danijel Meseš mag.ing.el
Cilj: opći i specifični	Povećati zanimanje za STEM područje među učenicima Osnažiti eksperimentalni rad učenika u STEM području te njihovu motivaciju za tehničke studije i inženjerska zanimanja sudjelovanjem na različitim radionicama i prezentacijama
Zadaće	Upoznati učenike sa inovativnim i modernim tehnologijama putem prezentacija i radionica
Ciljana skupina	Za učenike 3.e, 3.g, 4.e i 4.g razreda
Vrijeme trajanja	6.10.2022.
Plan i program po koracima	Predstavljanje programa sajma učenicima i iskaz zainteresiranosti Putovanje na sajam u Osijek
Materijalna sredstva i pomagala	Cijena putovanja po učeniku - prema cjeniku prijevoznika
Strategije	Individualni rad, grupni rad
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno izvesti radionice na kojima će sudjelovati te prikupiti nove informacije vezane za STEM područje
Evaluacija	Završna anketa

Aktivnost	17.POSJET FOTONAPONSKOJ ELEKTRANI „BIOSOL“ u Novoj Gradiški Nositelj- Ivan Lozinjak
Cilj	U sklopu predmeta „Obnovljivi izvori energije“ upoznati učenike sa konkretnom vrstom elektrane koja se nalazi na području našeg grada. Uvidjeti položaj elektrane te sagledati komponente cijelog njenog sustava.
Ciljana skupina	Učenici 4.F razreda (modul „Automatizacija energetskih postrojenja“)
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Nositelj aktivnosti	Ivan Lozinjak, dipl.ing.el.
Potrebna sredstva i pomagala	Nema
Oblici i metode rada	Terenski rad, grupni rad
Evaluacija	- razgovor i rasprava sa učenicima o dojmovima - radni zadaci na redovnoj nastavi - izrada panoa

Naziv modula ili skupine učenja	18.TERENSKA NASTAVA IPNG –NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI Nositelj- Tibor Čolović
Cilj: opći i specifični	<p>OPĆI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje znanja i vještina učenika, • Upoznavanje učenika s načinom rada i primjenom CNC strojeva, • Proširenje znanja iz stručnih predmeta iz područja mehatronike. <p>SPECIFIČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izrada programa i 3D modela za proizvodnju na CNC stroju
Zadaće	Izrada 3D modela, pisanje programa za obradu na CNC stroju, upravljanje CNC strojem.
Ciljana skupina	4.F - NUS
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2022./2023. nekoliko posjeta IPNG prema dogovru.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Podjela učenika u grupe, • Organizacija datuma posjete IPNG • Organizacija prijevoza do IPNG • Rad na CNC stroju

Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> CNC strojevi u IPNG
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> Individualni rad, Grupni rad,
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će usvojiti znanja o principima rada CNC strojeva, Učenici će samostalno moći upravljati i programirati CNC stroj
Evaluacija	Prezentacija gotovog predmeta nakon obrade.

Naziv modula ili skupine učenja	19.STRUČNA EKSURZIJA – PARK PRIRODE PAPUK, GEO INFO PARK VOČIN, ADRENALINSKI PARK DUBOKA, KUĆA PANONSKOG MORA Voditelj : Marko Brčić, mag.inf., (tijekom godine)
Cilj: opći i specifični	Koliko je star naš Planet, kada se pojavio život na Zemlji te kako se on razvijao od prajuhe, preko dinosaura sve do pojave čovjeka? Koji su to fosili pronađeni u papučkim stijenama koji nam svjedoče o davnim pričama ove slavonske gore? Jesu li na Papuku davno bile karbonske močvare, oceanima plovili čudnovati amoniti, a Panonskim morem plivao morski pas megalodon? Opuštanje u adrenalinskom parku, razvijanje zajedništva izvršavanjem zajedničkih zadataka, treniranje spremnosti i snalažljivosti.
Zadaće :	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostojno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.
Ciljana skupina :	1.e, 1.f, 1.g i 1.k
Vrijeme trajanja :	Jedan radni dan.

Plan i program po koracima :	Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima. Ulazak u autobus i polazak prema odredištu. Obilazak prema programu u pratnji stručnog vodiča. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
Materijalna sredstva i pomagala :	Autobus, fotoaparat, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza i ulaznica.
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Upoznavanje učenika sa povijesti nastanka našeg kraja, biljnim i životinjskim vrstama koje su tu živjele u davno doba Panonskog mora. Upoznavanje prirodne, geološke i kulturno-povijesne baštine.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, podnošenje izvješća ravnateljici.

Naziv modula	20.Maturalno putovanje Voditelji:razrednici 3. razred
Cilj	Upoznavanje kulturno povijesne baštine europskih zemalja i njihovih prirodnogeografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu i poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar razreda
Zadaća	Upoznati povijesni razvoj izabranih destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku izraditi prigodne panoe i powerpoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama.
Ciljana skupina:	3.razredi
Plan i progra	Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, posjete kulturno-povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine ..
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji/skrbnici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na početku nastavne godine analiza ekskurzije na satima razredne zajednice, roditeljskom sastanku i na nastavničkom vijeću, te usporedba planiranog i realiziranog prema ciljevima.

X. PROJEKTI I PROGRAMI

1. IZRADA ROBOTA

Naziv modula ili skupine učenja	IZRADA ROBOTA Voditelj: Boris Grgić, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Primjena znanja stečenih na nastavi pri izradi humanoidnog robota Promoviranje elektrotehnike, računalstva i robotike
Zadaće	Izraditi dijelove za robot pomoću 3D printera Sastavljanje robota Programiranje robota
Ciljana skupina	Učenici svih razreda elektro-smjera
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	-priključivanje donacija -naručivanje elektroničkih komponenti: servo motori, arduino kontroler, senzori, ekran -dizajniranje i izrada dijelova pomoću 3D printera -sastavljanje robota -programiranje robota
Materijalna sredstva i pomagala	Filament za 3D printer, servo motori različitih veličina, Arduino mega + servo shield, senzori, RC amortizeri, aluminijске šipke, napajanje
Strategije učenja	Demonstracija, grupni rad, suradnički rad, problemski zadatci, rad u radionici
Očekivani rezultati	Kreativne ideje za izgled robota Izrađen funkcionalan robot

Evaluacija	Povećanje učeničkih znanja i vještina Predstavljanje robota lokalnoj zajednici
------------	---

2. PROJEKT SOLARNI AUTOMOBILA

Naziv modula ili skupine učenja	Projektna nastava Konstrukcija solarnog automobila Nositelj: Elektrotehnička i ekonomска škola Nova Gradiška , Krunoslav Cvitković
Cilj: opći i specifični	Promocija solarne energije, upoznavanje građana s novim izvorima energije za vozila, promocija električnih i solarnih vozila, animiranje učenika za istraživanje i razvoj vozila na solarni pogon te modernizacija programa radioničkih vježbi.
Zadaće	Sakupiti potrebnii materijal za rad, projektiranje promjene na konstrukciji solarnog automobila, sastavljanje, probno testiranje
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. elektro-smjera
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	Ožujak, travanj Montaža elemenata solarnog automobila Svibanj Probna vožnja solarnog automobila, ispitivanje elemenata i dorada Revizija stručnjaka , provjera zadovoljava li vozilo tehničke uvjete za utrku Lipanj Utrka solarnih automobila
Materijalna sredstva i pomagala	Dijelovi za izradu automobila
Strategije učenja	Samostalni rad, prezentacije i razgovor
Očekivani rezultati	Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti Promoviranje primjene solarne energije Uspješna izrada solarnog automobila napajanog iz fotonaponskih modula
Evaluacija	Natjecanje na Soeli u Sisku

3.PROJEKT-SOLARNA PUNIONICA ZA ELEKTRIČNA VOZILA

Naziv modula ili skupine učenja	Projektna nastava SUSTAV PUNIONICE ELEKTRIČNIH VOZILA Nositelji : Danijel Meseš, mag. ing, (Elektrotehnička i ekonomска škola Nova Gradiška
Cilj: opći i specifični	Promocija ekološke osviještenosti kroz električna vozila i solarne sustave, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama , promocija električnih vozila , animiranje učenika za istraživanje i razvoj eko – vozila i solarnih sustava punjenja. Modernizacija programa radioničkih vježbi.
Zadaće	Sakupiti potreban materijal za izradu električne punionice. Izbor idejnog izgleda električne punionice, projektiranje konstrukcije nosača , izrada – sastavljanje konstrukcije . Instaliranje solarnih panela na krov škole , povezivanje baterija i regulatora punjenja i ostalih potrebnih dijelova. Probno testiranje .
Ciljana skupina	Učenici 3. I 4. razreda elektro i računalnog smjera.
Plan i program po koracima	<p>Veljača Montaža solarnih panela i ostalih elemenata na konstrukciju.</p> <p>Ožujak , travanj Ožičenje i povezivanje baterija i regulatora punjenja i ostalih potrebnih dijelova.</p> <p>Svibanj ,lipanj Provjeravanje tehničkih uvjeta, testiranje solarnog sutava.</p> <p>Izlaganje solarnog sustava punionice , promocija ekološke osviještenost, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama.</p>
Materijalna sredstva i pomagala	Pribor i alati, oprema potrebna za izradu sustava i montažu , pomoćna literatura, računalo, projektor platno oko 14.000kn .
Strategije učenja	Samostalni rad, prezentacije i razgovor.
Očekivani rezultati	Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti. Promoviranje primjene novih tehnologija . Uspješna izrada solarnog sutava.
Evaluacija	Promocija solarnog sutava punionice na danu otvorenih vrata.

4.SVIJET U BOJAMA-FOTO RADIONICA

Naziv modula ili skupine učenja	SVIJET U BOJAMA Foto radionica
Cilj: opći i specifični	Potaknuti kod učenika interes za umjetničko fotografiranje
Zadaće	Usvojiti tehniku fotografiranja, promatrati svije toku sebe na drugačiji način
Ciljana skupina	Svi učenici prema interesu
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	-
Materijalna sredstva i pomagala	
Strategije učenja	Demonstracija, grupni rad, suradnički rad, problemski zadatci, rad u radionici
Očekivani rezultati	Kreativne ideje
Evaluacija	Povećanje učeničkih znanja i vještina Predstavljanje robota lokalnoj zajednici

5. FINANCIJSKA PISMENOST

Naziv modula ili skupine učenja	FINANCIJSKO OPISMENJAVANJE SREDNJOŠKOLACA Nositelji aktivnosti: Melani Rauch,Ivana Gajski Berić
Cilj (opći i specifični)	-sustavno i trajno poticanje na učenje i poučavanje za financijsku pismenost, kako bi što više učenika steklo financijsko obrazovanje
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	U aktivnosti će biti uključeni učenici komercijalnog smjera 2., 3. i 4. razred, te učenici smjera tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku prema interesu. Posjet ili predavanje predstavnika iz lokalnih osiguravajućih ili financijskih institucija. Suradnja s visokoobrazovnim institucijama koje provode edukacije na temu financijske pismenosti. Izrada panoa u školi. Objava na web i fb stranici škole. Aktivnosti je moguće realizirati u varijanti online nastave!
Ciljna skupina	-učenici učenici komercijalnog smjera 2., 3. i 4. razred, te učenici smjera tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku prema interesu
Vrijeme trajanja	- ožujak ili travanj 2023.
Plan i program po koracima	-sudjelovanje na predavanju ili posjeti -izrada panoa -priprema materijala za web i fb stranicu škole
Materijalna sredstva i pomagala	-materijali prikupljeni tijekom prethodnih godina s predavanja ili radionica na istu temu
Strategija učenja	-predavanje predstavnika financijskih institucija, dijalog s učenicima
Očekivani rezultati	-primijeniti usvojena znanja u upravljanju osobnim financijama u svakodnevnom životu
Evaluacija	- analiza aktivnosti – povratne informacije učenika - prijedlozi za buduće aktivnosti

6. VJEŽBENIČKA TVRTKA

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	VJEŽBENIČKA TVRTKA Voditeljica: Ivana Gajski Berić
Cilj	a) - stjecanje sigurnosti i samostalnosti u poslovnoj komunikaciji, u svrhu postizanja što više razine osobne i poslovne kompetencije polaznika. - osposobiti učenike za samostalno svladavanje radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razvijati vještine timskog rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja. b)
b) specifični	- osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju sa poslovnim partnerima - obogaćivanje pisanog izražavanja učenika korištenjem ekonomsko-komercijalne terminologije - upoznavanje učenika s osnovama uredskog poslovanja - razvijati učenikovu svijest o razini osobnih postignuća - razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za uspjeh - učenik postaje sudionik, a ne promatrač u vlastitom obrazovanju, a naglasak se stavlja na usvajanje vještina, dok teorijska znanja ostaju podloga za stjecanje određenih kompetencija koja se mogu izravno primijeniti u rješavanju problemskih zadataka - razviti vještine timskog rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja - razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkog duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnom poslovnom svijetu.
Zadaće	Učenici će kroz organizirane vježbe: - znati vrste i strukture pojedinih poslovnih pisama - znati organizacijsku strukturu poslovne organizacije i odnose među odjelima - znati samostalno koristiti računalo i informacijsku tehnologiju - poslovno komunicirati i primjenjivati poslovni bonton - svladati osnove uredskog poslovanja i koljane poslovne dokumentacije unutar odjela i među poslovnim organizacijama - samostalno odlučivati, izvršiti zadatke i samostalno rješavati problem - znati kreirati poslovne dopise i popuniti tipizirane obrasce - znati izraditi poslovni plan
Ciljana skupina	4.k
Vrijeme trajanja	Plan i program predviđa 64 sata redovne nastave odnosno 32 tjedna u nastavnoj godini 2022./23 za učenike 4.k razreda

Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> – vrste poslovnih komunikacija – dijelovi poslovnih komunikacija – izrada: <ul style="list-style-type: none"> ○ zamolbe i životopis, ○ seleksijski intervju, – odjeli poduzeća – radni zadatci odjela <ul style="list-style-type: none"> ○ nabava, ○ prodaja, ○ marketing, ○ tajništvo, – izrada poslovnih dopisa i poslovno komuniciranje – uspostavljanje poslovnog kontakta (upit, ponuda) – realizacija (narudžba, ugovor, faktura, bezgotovinsko plaćanje) – teškoće u poslovanju (reklamacija, komisijski zapisnik, otklon, opoziv, požurnica) – izrada poslovno-propagandnih sredstava <ul style="list-style-type: none"> ○ memorandum, ○ posjetnice, ○ katalog, ○ letak, ○ prigodna komunikacija (blagdani) <p>- Izrada poslovnog plana</p>
Materijali za poučavanje i učenje	– radni listovi, izvori na Internetu iz baze SUVT, prezentacije, priručnik za vođenje Vježbeničke tvrtke i udžbenik Poslovne komunikacije, Vježbenička tvrtka 1
Potrebna materijalna sredstva (uključujući troškovnik)	<p>Potrebna je učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalima, projektorom, pločom.</p> <p>Papir za kopiranje, toneri, papiri u boji, flomasteri, ljepila, škare, krede u boji, CD-i, DVD-i...)</p>
Strategije učenja	<p>Učenje i rad se odvija kroz suradničke metode, metodu istraživanja, individualni rad, timski rad i metodu prezentacije.</p> <p>Te kroz projektну nastavu prilikom izrade poslovnog plana</p>
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - znati oblikovati i sastaviti poslovni dopis, - znati razlikovati i popuniti tiskanicu za određene poslove, - svestrati tehniku primopredaje dokumenata i poslovnih dopisa. - znati primjeniti računalne sustave za oblikovanje i sastavljanje poslovnih dopisa,

	<ul style="list-style-type: none"> - znati rukovati uredskom tehnikom. - usvojiti znanje kvalitetne i nekvalitetne poslovne komunikacije. - znati razvijati kreativno mišljenje i razviti sposobnosti koje utječu na radne rezultate - znati izraditi poslovni plan
Opis sustava procjenjivanja	<p>Praćenje učenika će se provoditi kontinuirano - usmenim i pisanim oblikom provjere usvojenih znanja. Potrebno je ocjenjivati vježbe dopisa i popunjavanje obrazaca za poslovno dopisivanje.</p> <p>Nastavnik procjenjuje napredovanje učenika prema sposobnosti aktivne primjene usvojenih sadržaja i vještina.</p>
Evaluacija	<p>Evaluacija će se provesti na tri razine. Prva razina je nastavnikova evaluacija učenikovih rezultata. Druga razina je učenikova procjena vlastitog znanja. Treća razina je anketa za učenike na kraju nastavne godine o njihovom zadovoljstvu nastavom.</p>

7.AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI(mini projekti)

Naziv modula ili skupine učenja	ISLM Bookmark Exchange Project (projekt)
Cilj:	Ostvariti suradnju sa učenicima naše škole i učenicima drugih zemalja promicanjem čitanja.
Zadaće	Učenici će izraditi i poslati straničnike učenicima iz dodijeljene zemlje.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Listopad – prosinac 2022.
Plan i program po koracima	Prijava za sudjelovanje na projektu, osmišljavanje i izrada straničnika te slanje istih.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, olovke, flomasteri, papiri u bojama, plastifikator, folija za plastificiranje, računalo, printer.
Očekivani rezultati	Učenici će se upoznati sa projektom, načinom izrade straničnika te sa običajima i učenicima iz dodijeljenih zemalja.
Evaluacija	Razgovor.

Naziv modula ili skupine učenja	Kino u knjižnici
Cilj:	Učenici će proširiti svoje znanje o lektirnim djelima gledajući filmove nastale na temelju istih.
Zadaće	Čitanje lektirnih naslova te gledanje filmova.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Tijekom godine.
Plan i program po koracima	Upoznavanje učenika sa filmovima nastalima na temelju knjiga te gledanje istih.
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo, printer, projektor, mobitel, kokice.
Očekivani rezultati	Sudjelovanje u projektu.
Evaluacija	Anketa.

Naziv modula ili skupine učenja	Foto natječaji
Cilj:	Učenici će istraživati raspisane foto natječaje, razvijati maštu kreirajući razna djela.
Zadaće	Učenici će proći radionice fotografiranja te će se prijavljivati na foto natječaje istraživajući ih i fotografirajući.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Tijekom godine.
Plan i program po koracima	Upoznavanje učenika sa fotografiranjem, fotografiranje, obrada fotografija, proučavanje foto natječaja i prijava na iste.
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo, printer, projektor, knjige, fotoaparat.
Očekivani rezultati	Sudjelovanje u natječaju.

Evaluacija	Fotografije.
------------	--------------

8.E-TWINING PROJEKT

Naziv modula ili skupine učenja	eTwinning projekti
Cilj:	Učenici će proširiti svoje znanje o drugim zemljama, o pisanju i provedbi projekata te realizaciji istih.
Zadaće	Upoznavanje učenika sa eTwinning projektima, njihovim pisanjem i provedbom.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Tijekom godine.
Plan i program po koracima	Upoznavanje učenika sa idejom, pisanje projekta, izbor projekata te realizacija istih.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor, mobitel, olovke.
Očekivani rezultati	Sudjelovanje u projektu.
Evaluacija	Digitalni alati.

9. ERASMUS+ - DEMETER

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	ERASMUS+DEMETER Voditelj za ETEŠ: Zoran Ivančić Tip aktivnosti: Ključna aktivnost 1 (KA Suradnja za inovacije i razmjena dobre prakse) Trajanje projekta: 30 mjeseci Broj projekta: Vrijednost projekta: 211825,00 EU Koordinator nacionalnog konzorcija: Wijkmanasiet gymnasiet, Sweden Članice konzorcija: <ul style="list-style-type: none">• Lycee Saint-Exupery, France• Elektrotehnička i ekomska škola Nova Gradiška• Ies Mae DE Alboran, Spain• Paul-Julius-von-Reuter Schule, Germany
---	---

	<p>Projektni tim ETEŠ: Voditeljice projekta: Zoran Ivančić, dipl.ing.. Članovi tima: (uži tim)Sara Stuburić, Tibor Čolović, Boris Grgić, Krunoslav Cvitković, (prošireni tim): Sanja Müller-Zoričić, Petar Kičić, Marijan Vuk, Dražen Luketić, Melani Rauch, Ivana Gajski berić, Nikolina Matijašević, Zvonimir Andrišek</p> <p>Mobilnosti: Listopad 2019 – Početni sastanak Švedska Ožujak – Francuska Lisopad 2020 Hrvatska Ožujak 2021 – Njemačka Listopad 2021 – Španjolska Veljača 2022 - Belgija</p>
Cilj	<p>Ciljevi projekta DEMETER:</p> <p>Potaknuti promjene i osmisliti nove inovativne načine rada</p> <p>Povećati jezične kompetencije. Sudionici mobilnosti povećat će svoje jezične kompetencije kroz komunikaciju na engleskom jeziku s mentorima/vršnjacima/kolegama u školama i poduzećima. Povećanje jezičnih kompetencija svih sudionika pridonosi većoj sigurnosti i samopouzdanju u budućem profesionalnom i osobnom razvoju.</p> <p>4. Pridonijeti uklanjanju kulturoloških barijera i jačanju osjećaja pripadnosti EU upoznavanjem s običajima i tradicijom u partnerskih zemalja što doprinosi razvoju interkulturalnosti i internacionalnosti.</p>
Vrijeme trajanja	Trajanje projekta: 30 mjeseci
Evaluacija	Evaluacija se provodi kroz izvješćivanja tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

10. STOP VRŠNJAČKOM NASILJU

Naziv modula ili skupine učenja	STOP VRŠNJAČKOM NASILJU Nositelj: INFORMATIVNO PRAVNI CENTAR SLAVONSKI BROD Nositelj za Školu: Mira Linjaković, prof.
Cilj: opći i specifični	Doprinijeti prevenciji nasilja među mladima kroz cjeloviti pristup uključivanja zajednice i poticanje aktivnog angažmana mlađih
Zadaće	Organizirati radionice za nastavnike i učenike vezano za vršnjačko nasilje Sudjelovati u provedbi kampanje „Ne budi panj kad si online-zaustavi nasilje na internetu“ Sudjelovanje u provedbi aktivnosti „Psihosocijalna podrška roditeljima“
Ciljana skupina	Učenici, roditelji i nastavnici u našoj školi
Vrijeme trajanja	12 mjeseci
Plan i program po koracima	-Istraživanje iskustva, stavova nastavnika, učenika i stručnih suradnika vezanih uz vršnjačko nasilje -Radionice usmjerenе vršnjačkom nasilju i poticanje na aktivno zalaganje za nenasljeno rješavanje sukoba -Kampanja „Ne budi panj kad si online“ -Psihosocijalna podrška roditeljima djece koja zlostavljaju -Publikacija- rezultati istraživanja: Roditelji i djeca zajedno protiv vršnjačkog nasilja“
Materijalna sredstva i pomagala	Iz projekta
Strategije učenja	Iskustveno učenje Radionice Rad na kampanji Razgovor Izrada publikacije
Očekivani rezultati	Smanjen broj vršnjačkog nasilja Bolja edukacija za sve čimbenike u projektu
Evaluacija	Evaluaciju provode nositelji projekta

11.PROJEKT INOVA NET

Naziv modula ili skupine učenja	PROJEKT INnova Net Nositelj: Industrijski park Nova Gradiška Međunarodni projekt u kojem sudjeluju : Grad Gradiška (BIH), Inovaciono poduzetnički centar Tehnopolis Nikšić (Crna Gora) i Industrijski park Nova Gradiška (HR)
Cilj: opći i specifični	Jačanje konkurentnosti i razvoj poslovnog okruženja primjenom novih tehnologija u poslovnom procesu Unaprjeđenje poslovnog okruženja kroz stvaranje povoljnih i inovacijskih mehanizama podrške za mama i srednj apoduzeća Poboljšati rad svih uključenih organizacija i institucija kroz jačanje sposobnosti osoblja, osvajanje novih znanja i vještina te stvaranje mreže edukativnih centara
Zadaće	Edukacija učenika i studenata na najmodernijem CNC stroju Stjecanje novih znanja Razvoj novih tehnologija
Ciljana skupina	Nastavnici i učenici srednjih škola svih sudionika projekta
Vrijeme trajanja	24 mjeseca
Plan i program po koracima	Renovirati dio zgrade ZEDA sa 35 novih ureda Opremiti inovacijski centar za obrazovanje Uspostaviti mrežu obrazovnih i partnerskih institucija Realizirati 5 ciklusa obuke za 252 sudionika
Materijalna sredstva i pomagala	Iz projekta
Strategije učenja	Edukacije Radionice
Očekivani rezultati	Novooosnovana start-up poduzeća Educirani učenici i nastavnici za rad na suvremenoj opremi
Evaluacija	Evaluaciju provode nositelji projekta

12. MEĐUPREDMETNE TEME

Naziv modula ili skupine učenja	Međupredmetne teme u redovitoj nastavi, dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, kao dio školskog kurikuluma Pedagoginja, ravnateljica, svi nastavnici u školi,
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: Kurikulume međupredmetnih tema uključiti u sve predmete i sve elemente života i rada škole 1.Građanski odgoj 2.Održivi razvoj 3.Osobni i socijalni razvoj 4.Poduzetništvo 5.Učiti kako učiti 6. Zdravlje 7.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Zadaće	Realizirati djelove kurikuluma vidljivo u planovima za sve predmete 1.Građanski odgoj 2.Održivi razvoj 3.Osobni i socijalni razvoj 4.Poduzetništvo 5.Učiti kako učiti 6. Zdravlje 7.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciljana skupina	Svi učenici škole
Vrijeme trajanja	Cijela nastavna godina
Plan i program po koracima	1.Izrada planova i programa svih predmeta u kojima je vidljivo kako se planiraju realizirati međupredmetne teme 2. Naglasiti u redovitom radu važnost međupredmetnih tema kao odgojne komponente 3. Analizirati provedbu implementacije međupredmetnih tema
Materijalna sredstva i pomagala	-Iz redovitih sredstava
Strategije učenja	-radionice -debate -rad u malim skupinama -timski rad -koncert -sve aktivnosti u školi
Očekivani rezultati	-Implemenetacija međupredmetnih tema u život i rad škole u cjelini

Evaluacija	Analiza implementacije međupredmetnih tema na kraju školske godine
------------	--

13. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv modula ili skupine učenja	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Voditeljica: Mira Linjaković <ol style="list-style-type: none">1. Predavanja i radionice prema kurikulumu zdravstvenog odgoja- voditelji –svi razrednici2. Debate na temu ovisničkog ponašanja- voditelj: Sara stuburić3. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti- voditelj: Mira Linjaković, Ivana Špoljarević, Tatjana ZakarićHumanitarne aktivnosti- voditelj CK4. Sportske aktivnosti- voditelj ŠŠK5. Odgojno-obrazovni sadržaji u okviru nastave biologije6. Suradnja sa lokalnom zajednicom- Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti grada Nova Gradiška, Županijsko koordinacijsko tijelo
Cilj: opći i specifični	<ol style="list-style-type: none">1.Promocija zdravih stilova života kroz radionice zdravstvenog odgoja2.Vježbanje životnih vještina kroz izražavanje stava i argumenata3.Doprinijeti razvijanju svijesti o zdravom životu u lokalnoj zajednici4. Promoviranje sporta5.Usvajanje osnovnih pojmoveva vezanih uz vrste supstanci, načinima prepoznavanja ovisničkog ponašanja
Zadaće	<ol style="list-style-type: none">1-osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti2.poboljšanje zdravlja naših učenika3. Podizanje svijesti o štetnosti nekih supstanci i ponašanja
Ciljana skupina	<ol style="list-style-type: none">1.Učenici 2. razreda srednje škole, nastavnici, roditelji2. Svi učenici u školi
Vrijeme trajanja	<ol style="list-style-type: none">1. Cijela godina2. 15.11-15.12.2022.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none">1. Radionice na satu razrednika prema rasporedu2 i 3. Debate kroz godinu, jedna debata u mjesecu borbe protiv ovisnosti4. Sportski susreti prema kalendaru susreta5. Sadržaji na satu biologije prema nastavnom planu6. Suradnja s lokalnom zajednicom prema rasporedu sastanaka
Materijalna sredstva i pomagala	<ol style="list-style-type: none">1.Radni materijali , radne bilježnice za učenike, diplome- iz programa2. plakati, prezentacije

Strategije učenja	-aktivna uključenost -interaktivni rad-razgovor i zadatci -radionički tip nastave
Očekivani rezultati	<ol style="list-style-type: none">1. Realizirana predavanja za roditelje-realizirano predavanje za nastavnike-realizirane radionice za učenike2. Realizirana predavanja i radionice ZO prema planu rada razrednika3. Realizirane 4 debate4. Obilježen Mjesec borbe protiv ovisnosti5. realizirani sportski susreti prema kalendaru6. realizirana nastava biologije7. Realizirana tri susreta sa lokalnom zajednicom- Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none">-Predtest evaluacije učinka-Posttest evaluacije učinka-Evaluacija zadovoljstva učenika-Evaluacija procesa

14.REGIONALNI CENTAR KOMPETENCIJE „SLAVONIKA 5.1.“

Naziv modula ili skupine učenja	<p>Regionalni centar kompetentnosti „Slavonika 5.1“ UP.03.3.1.04.0018</p> <p>Korisnik projekta: Tehnička škola (Slavonski Brod)</p> <p>Partneri: Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška Elektrotehnička i ekomska škola Nova Gradiška Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci Tehnička škola Nikole Tesle Vukovar Tehnička škola Županja Strojarsko tehnička škola Osijek Srednja škola Valpovo Srednja škola „Stjepan Ivšić“ Industrijsko-obrtnička škola Slatina Tehnička škola Požega Industrijski park Nova Gradiška d.o.o. Sveučilište u Slavonskom Brodu Connect IT udruga za razvoj informacijsko – komunikacijskih tehnologija FabLab, udruga za promicanje digitalne fabrikacije Algebra d.o.o. za obrazovanje odraslih i usluge Brodsko-posavska županija</p>
Cilj: opći i specifični	<p>Projektom "Slavonika 5.1" Tehnička škola Slavonski Brod, u suradnji s partnerima, uspostavlja Regionalni centar kompetentnosti (RCK) u sektorу strojarstva kako bi u regiji od 5 županija stvorili privlačan, inovativan i tehnološki napredan sustav obrazovanja i osposobljavanja spremjan za provedbu učenja temeljenog na radu. Edukacijama, opremanjem i internacionalizacijom ojačat će se 12 strukovnih škola u Slavoniji za plasiranje stručnjaka iz sektora strojarstva na tržište rada. Svrha RCK je osiguranje kvalitetnog sustava strukovnog obrazovanja, obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja uz kontinuiran, svršishodan i strateški razvoj u suradnji s poslodavcima, osnivačima, razvojnim agencijama, strukovnim udruženjima, visokim učilištima i civilnim sektorom, a koji mogu pridonijeti tome da se razvije sustav strukovnog obrazovanja u sektorу strojarstva koji će biti privlačan, inovativan, fleksibilan, tehnološki napredan, posebice za provedbu učenja temeljenog na radu. RCK je namijenjen prvenstveno učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih strukovnih zanimanja iz sektora strojarstva, nastavnicima strukovnih predmeta, mentorima kod poslodavaca i</p>

	drugih stručnjaka u obrazovanju.
Zadaće	<ul style="list-style-type: none">-Uspostava organizacije rada i razvoja regionalnog centra kompetentnosti (Centra)-Razvoj i/ili unaprjeđenje te provedba programa redovitoga strukovnog obrazovanja, formalnih i neformalnih programa za obrazovanje odraslih u regionalnim centrima kompetentnosti-Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca za provedbu programa redovitog strukovnog obrazovanja, odn. formalnih i neformalnih programa za obrazovanja odraslih-Promocija strukovnih zanimanja i rada Centra-Promidžba i vidljivost-Upravljanje projektom i administracija
Ciljana skupina	<ol style="list-style-type: none">1. Odgojno - obrazovni radnici u ustanovama za strukovno obrazovanje.2. Učenici upisani u ustanove strukovnog obrazovanja3. Odrasli polaznici
Vrijeme trajanja	01.12.2019. do 01.12.2023. godine (48 mjeseci)
Materijalna sredstva i pomagala	Vrijednost projekta: 48.804.018,11 kn (bespovratna sredstva 100%)
Očekivani rezultati	Novi standardi kvalifikacija i strukovni kurikulumi Modernizacija – novi moduli u postojećim kurikulumima Uvođenje novih programa Programi usavršavanja
Evaluacija	Promidžba i vidljivost projekta: <ul style="list-style-type: none">-kreirati vizualni identitet projekta-realizirati tv-radio emisije-kreirati dokumentarni film o projektnim aktivnostima-realizirati aktivnosti prezentiranja projektnih aktivnosti za šиру javnost i građanstvo

15. CONECT 4,0 STEM- PARTNERSTVO s Conect IT udruga za razvoj informacijsko komunikacijskih tehnologija

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	Conect 4,0 STEM Nositelj- Krunoslav Cvitković
Cilj	Razvijanje STEM područaj na drugačiji način
Ciljana populacija	Učenici srednje škole
Vrijeme trajanja	12 mjeseci
Strategije	Kreativan pristup u primjeni IT tehnologije
Evaluacija	Vanjska evaluacija od strane Conect IT

16. IZRADA I KONFIGURIRANJE BATERIJA ZA RAZNE NAMJENE

Naziv modula ili skupine učenja	Izrada Baterija Voditelj: Krunoslav Cvitković i suradnici po potrebi
Cilj: opći i specifični	Povećati zanimanje za baterije i sustave za pohranu el.energije među srednjoškolcima Stjecanje dodatnih znanja iz područja elektronike i energetike
Zadaće	Upoznati učenike sa baterijama i sustavima

Ciljana skupina	Učenici 2., 3. i 4. razreda elektro smjera prema interesu
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Plan i program po koracima	Predstavljanje radionice učenicima i iskaz zainteresiranosti. Prikupljanje polovnih baterija Testiranje kapaciteta baterija i provjera ispravnosti Konfiguriranje baterija po potrebi Održavanje radionica u prostoru škole
Materijalna sredstva i pomagala	razna nastavna sredstva i pomagala
Strategije	Rad u paru, radionica
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno riješiti zadane zadatke
Evaluacija	Provjera primjene konfiguriranja baterija

17. CENTAR ZA VOLONTIRANJE – partnerstvo u projektu sa Informativno pravnim centrom Slavonski Brod

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	CENTAR ZA VOLONTIRANJE Nositelj za školu: Mira Linjaković Promoviranje i razvoj volonterstva na području RH kroz financiranje volonterskih centara- udruga koje se sustavno bave razvojem volonterstva na lokalnoj, odnosno regionalnoj razini i njihovih mrežnih organizacija
Cilj	-Povećati broj građana i mladih uključenih u volontiranje -povećati broj organizatora volontiranja na lokalnoj razini -unaprijediti rad volonterskih klubova u srednjim školama u Slavonskom Brodu i Novoj Gradiški -educirati i osnažiti kapacitete organizacija civilnog društva i javnih institucija za razvoj volonterstva -promovirati volonterstvo u lokalnoj zajednici

	<p>-povećati broj individualnih sati pomoći u učenju za učenike osnovnih i srednjih škola</p> <p>-unaprijediti partnerske odnose između organizacija civilnog društva</p>
Ciljana populacija	Učenici srednjih škola iz Nove Gradiške i Slavonskog Broda, Centar za socijalnu skrb,
Vrijeme trajanja	24 mjeseca
Evaluacija	Vanjska evaluacija od strane

18. GENERACIJA NOW- SURADNJA SA irim-OM ht-OM

Naziv modula ili skupine učenja	Generacija NOW Nagradni natječaj IRIM-a i HT-a Voditelj: Boris Grgić, mag.ing. i Marijan Vuk, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Cilj projekta je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.
Zadaće	Izrada učeničkih radova prema zadacima iz postavljenih natječaja u sklopu projekta
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	tijekom nastavne godine 2022./23.
Plan i program po koracima	Edukacija učenika za korištenje donirane opreme Izrada učeničkih radova prema natječajima i izrada popratne dokumentacije Sudjelovanje na završnoj konferenciji i predstavljanje radova

Materijalna sredstva i pomagala	Donirana oprema: Arduino MKR 1000 te kompleti senzora 3d printer, ostali uređaji i instrumenti potrebni za izradu projekata Novčana sredstva su osigurana preko projekta
Strategije	Timski rad, mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno prijaviti radove na nagradne natječaje
Evaluacija	rezultat na nagradnim natječajima i na završnoj konferenciji projekta

19.FABLAB

Naziv modula ili skupine učenja	Suradnja sa Fablabom Slavonika unutar projekta Regionalni centar kompetentnosti „Slavonika 5.1“
Cilj: opći i specifični	Sudjelovanje na edukacijama, studijskim putovanjima, aktivnostima i sajmovima koji se organiziraju unutar projekta. Promicanje digitalne fabrikacije te poticanje kreativnosti i stvaranje novih ideja, kroz uključivost lokalnih zajednica, njihov održivi razvoj, uz zaštitu okoliša i odgovorno upravljanje resursima poticanjem kružne ekonomije.
Zadaće	Upotreboom novih tehnologija digitalne proizvodnje i svih srodnih tehnologija potaknuti kreativnost i stvaranje novih ideja kod učenika i pojedinaca u lokalnoj zajednici te razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja.
Ciljana skupina	Odgojno - obrazovni radnici u ustanovama za strukovno obrazovanje Učenici upisani u ustanove strukovnog obrazovanja Lokalna zajednica i udruge
Vrijeme trajanja	01.12.2019. do 01.12.2023. godine

Materijalna sredstva i pomagala	Iz projekta Regionalni centar kompetentnosti „Slavonika 5.1“
Očekivani rezultati	Razvijanje i realizacija ideja učenika i pojedinaca lokalne zajednice unutar Fablaba Slavonika
Evaluacija	Anketiranje sudionika na aktivnostima, sajmovima, edukacijama i studijskim putovanjima

20.ERASMUS+ KOMPAS 4

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	Compass for Progress and Excellence 4 Kompas 4 Broj projekta 2022-1-HR01-KA121-VET-000063542
Ciljevi	Osnaženi odgojno-obrazovni djelatnici i mentori kod poslodavaca za napredne digitalne tehnologije te suvremen, kvalitetan i cijelovit pristup poučavanju Unaprjeđene stručne i ključne kompetencija učenika za održivi razvoj uz kvalitetniju stručnu praksu te povećanje prosječnog trajanja mobilnosti Ojačana međunarodna suradnja i uspostavljena međusektorska suradnja pružatelja strukovnog obrazovanja i sposobljavanja u svrhu jačanja internacionalizacije
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje potreba i izazova te iskorištavanje prilika proizašlih iz pandemije bolesti COVID-19, tijekom koje se tehnologija u obrazovanju i osposobljavanju upotrebljavala više nego ikad prije, a zbog čega su prijeko potrebna dodatna usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika kao i stvaranje novih prilika, uključujući bolju kvalitetu i ponudu digitalnih tehnologija za poučavanje, potporu digitalizaciji metoda poučavanja i pedagoških metoda za uključivo i funkcionalno učenje na daljinu. • rješavanja potreba učenika koji imaju pravo na kvalitetno i uključivo obrazovanje, osposobljavanje i cjeloživotno učenje kako bi stekli vještine s pomoću kojih može u potpunosti sudjelovati u društvu i uspješno prelaziti s jednog radnog mjestra na drugo na tržištu rada. • rješavanje potreba u svezi s osiguravanjem bolje suradnje između strukovnih škola i tvrtki, donositelja odluka u strukovnom obrazovanju kao i stručnjaka za profesionalnu orientaciju, ne samo da bi se osigurala kvalitetna suradnja po pitanju mesta za naukovanje učenika, već i da bi se podržao profesionalni razvoj nastavnika i trenera mentora kod poslodavaca.
Ciljne skupine	A) učenici, nastavnici, pedagozi, knjižničari, psiholozi i ravnatelji škola iz konzorcija ova projekta a kojega čine: <ul style="list-style-type: none"> • Tehnička škola, Slavonski Brod • Elektrotehnička i ekomska škola, Nova Gradiška • Industrijsko-obrtnička škola, Nova Gradiška • Obrtnička i tehnička škola Dubrovnik • Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića, Zagreb

	B) mentori kod poslodavaca, donositelji odluka u svezi s upisnom politikom (BPZ, HGK, HOK) te provoditelji profesionalne orientacije (HZZ).
Vrijeme trajanja	15 mjeseci (1.6.2022. – 31.8.2023.)
Plan i program	Ključna aktivnost 1 (KA1) – Mobilnost u svrhu učenja za pojedince <ul style="list-style-type: none"> • Kratkoročna pojedinačna mobilnost učenika u svrhu učenja – 116 učenika • Mobilnost osoblja u svrhu promatranja rada - 20 sudionika • Mobilnost osoblja u svrhu poučavanja i ospozobljavanja – 4 sudionika
Materijali za poučavanje i učenje	Podršku izvođenju projekta pruža Agencija za mobilnost i programe EU. Materijali za pripreme obuhvaćaju niz izvora s interneta, PowerPoint prezentacije, časopise i knjige vezane za temu priprema.
Potrebna materijalna sredstva (uključujući troškovnik)	Sredstva za provođenje projekta osigurava Agencija za mobilnost i programe EU. Vrijednost projekta: 300.00,00 EUR
Strategije učenja	Partnerstvo ovog konzorcija iskazalo je međusobnu volju za suradnjom, pri tome uvažavajući razvojne potrebe svih kao i potencijal za rast, a s obzirom na tematske ciljeve i izazove od zajedničkog interesa te interesa svih onih na koje će partnerstvo imati utjecaj (učenici, nastavnici, poslodavci, roditelji). Svim partnerskim školama ovoga konzorcija zajedničko je postizanje kvalitetnijih razvojnih projekata i razmjene učenika, nastavnika i suradnika, u svrhu jačanja europske dimenzije poučavanja i učenja kroz promicanje vrijednosti uključivosti i tolerancije te podupiranje razvoja mreža unutar struke u Europi. S dugoročnim pogledom na opstanak u svom okruženju, svi su odlučni u namjeri da svojim učenicima pruže praktična znanja koja će im biti vodilja u karijeri.
Očekivani ishodi	Projektom Kompas 4, u okviru ospozobljavanja nastavnog i nenastavnog osoblja, žele se potaknuti promjene i osmislići nove inovativne metode provedbe kurikuluma a koji odgovaraju potrebama tržišta rada. Nastavno i nenastavno osoblje pokretači su i motivatori promjena koji poboljšanjem svojih kompetencija i poticanjem cjeloživotnog učenja mogu stvoriti podlogu za nužne promjene. Projektom Kompas 4 u okviru mobilnosti osoblja omogućavamo nastavnicima poučavanje kod partnerskog pružatelja strukovnog obrazovanja i ospozobljavanja u inozemstvu čime se odgovara na njihove izražene potrebe. Projektom Kompas 4 želimo unaprijediti ključne kompetencije i vještine naših učenika u odnosu na njihovu važnost za tržište rada u smislu obavljanja stručne prakse u strukovnim školama i tvrtkama u EU iz četiri sektora: strojarstvo, promet, elektrotehnika i graditeljstvo.
Opis sustava procjenjivanja	Agencija za mobilnost i programe EU nadležna je za praćenje projekta te nadzor. Ako je korisnik ispunio sve odredbe ugovora, provodi se konačna isplata od strane Agencije.
Evaluacija	Evaluacija se provodi kroz izvješćivanja tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

21.IZRADA VIDEO IGARA

Naziv modula ili skupine učenja	IZRADA VIDEO IGRE Voditelji: Zoran Ivančić, Zvonimir Andrišek.
Cilj: (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none">- Izrada video igre- surađivanje i grupni rad- razvijati kreativne sposobnosti- razvijati interes za razvoj igara
Zadaće	<ul style="list-style-type: none">- kreirati video igru
Ciljana skupina	1., 2. i 3. razredi
Vrijeme trajanja	Od rujna do lipnja
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none">- Koraci razvoja video igara- Razvoj priče- Glazba u video igramu- Grafika u video igramu- Integracija Asseta u igre- Razvoj strukture igre- Kreiranje razina i napretka u igri
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none">- Računala- Odabrani engine- Odabrani software za 3D modeliranje
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none">- praktični rad- individualni rad- grupni rad
Očekivani rezultati	Izrađena video igra
Evaluacija	Izlaganje izrađene igre

22. PROJEKT VJEŽBAONICA

Naziv modula ili skupine učenja	VJEŽBAONICA Voditelj : Jović Aleksandar , prof.
Cilj: opći i specifični	Ciljevi programa <ul style="list-style-type: none">• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,• stvaranje zdravih životnih navika,• povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,• uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,• zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,
Zadaće :	Kroz program Vježbaonica omogućiti djeci stjecanje navika bavlj enjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Ciljana skupina :	Svi razredi srednje škole
Vrijeme trajanja :	Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. listopada 2022 do 01. svibnja 2023. godine
Plan i program po koracima :	<ul style="list-style-type: none">• voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,• razrada pojedinih aktivnosti
Materijalna sredstva i pomagala :	Lopte i sva ostala sportska oprema
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.

Očekivani rezultati :	Kvalitetno iskorišteno slobodno vrijeme u smislu bavljenja tjelesnom aktivnošću
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o tome kako provode slobodno vrijeme

23.STEMI PROJEKT

Naziv modula ili skupine učenja	STEMI projekt Nositelj:Danijel Andrlík,Boris Grgić
Cilj: opći i specifičniO	Opći: postići razinu zainteresiranosti za razvoj tehnologija s grupom učenika Specifični: izgraditi chatbot s umjetnom inteligencijom, te izgraditi robota za hod po Marsu
Zadaće	Sudjelovati u razvoju tehnologije umjetne inteligencije i robotike u radu u timovima
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda
Vrijeme trajanja	Listopad 2022. – Lipanj 2023.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s temom 2. Razrada zaduženja 3. Početak rada 4. Provjeravanje napretka te davanje procjene i ideja za nastavak (ponavlja se više puta) 5. Predavanje projekta
Materijalna sredstva i pomagala	Računala, projektor, ploča, alati za rad s robotom, robot
Strategije učenja	Stjecanje znanja i vještina kroz programiranje i isprobavanje različitih algoritama te razvijanje vlastitih
Očekivani rezultati	Nakon realiziranog projekta učenici će biti bogatiji za jedno iskustvo u grupi iz područja STEM-a, te će im biti odskočna daska za daljnje napredovanje i potaknuti im timski duh i rad

24.CESTAMA NAŠEG KRAJA

Naziv modula ili skupine učenja	<p style="text-align: center;">CESTAMA NAŠEG KRAJA (svibanj 2023.)</p> <p style="text-align: center;">Voditelj : Branimir Kramberger, prof. geografije</p>
Cilj: opći i specifični	Cilj projekta je osvijestiti same sudionike projekta i javnost te šire građanstvo novogradiškog područja o bogatstvu prirodnim, povjesnim i društveno-etnografskim znamenitostima našeg kraja. Upoznati se sa poznatim i već promoviranim geografskim lokalitetima te onima manje, uz tjelesnu aktivnost, istraživački rad i prezentaciju istih suvremenim digitalnim alatima (portal, aplikacija, igrica).
Zadaće :	Sudionici projekta (učenici i nastavnici) će svojim angažmanom obići, istražiti, znanstvenim pristupom kvalificirati te suvremenim digitalnim alatima prezentirati znamenite lokalitete i znamenitosti našeg kraja.
Ciljana skupina :	Svi učenici i nastavnici u školi.
Vrijeme trajanja :	Svibanj 2023. (10.05.2023.)
Plan i program po koracima :	<ul style="list-style-type: none">Odabir lokaliteta i znamenitosti našeg kraja.Znanstveno-istraživačka analiza i proučavanje odabranih lokaliteta.Obilazak lokaliteta, kartiranje i prikupljanje prometno-geografskih parametara odabranih lokaliteta te izrada vlastitih medijskih zapisa o istim.Izrada portala, aplikacije i igrice edukativno-istraživačkog karaktera i sadržaja.Predstavljanje projekta javnosti.
Materijalna sredstva i pomagala :	Računala, projektor i materijali iz edukacijskog paketa za određeno znanstveno područje i segment projekta.
Strategije učenja :	Istraživački rad, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Osvijestiti nastavnike i učenike te javnost o bogatstvu našeg kraja prirodnim, povjesnim i društveno-etnografskim lokalitetima novogradiškog područja te završena digitalna platforma o istim.
Evaluacija :	Prezentiranje projekta javnosti te konkretna primjena digitalnih platformi.

25. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

Aktivnost	Ciljevi (opći i specifični)	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva
1. Upravljanje školom	-odbijanje sudjelovanja u korupciji -suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije -antikorupcijski plan i poslovanje škole	Kontinuirano djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonitom postupanju u svim područjima rada, preventivnom djelovanju, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod	Školski odbor Ravnatelj Pedagog Profesori Razrednici Vijeće roditelja Vijeće učenika	Poštivanje zakona pri raspolaganju sredstvima škole u ime i za račun škole -pri sklapanju poslova u ime i za račun škole -odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole -u cjelokupnom postupku zasnivanja radnog odnosa -postupanje prema načelu savjesnosti i poštivanja pravila struke Odgovornost u trošenju sredstava	Tijekom godine	Nisu potrebna dodatna sredstva	Izvješće o radu na kraju godine -Broj pritužbi na rad tijela škole -Broj posjeta inspekcije-izvješće o obavljenom nadzoru
2. Obavljanje računovodstvenih		učenika		-Postupanje prema važećim zakonskim aktima			

poslova				i podzakonskim aktima -vođenje propisanih evidencija i redovito izvještavanje nadležnih službi			
	-negativnom stavu prema korupciji			-pridržavanje zakonom propisanih postupaka pri radu s financijama Postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke			
3. Obavljanje tajničkih poslova				Postupanje prema važećim podzakonskim aktima -pridržavanje propisanih postupaka			
4. Odgojno obrazovni poslovi				Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod			

				<p>učenika,</p> <p>Ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje,</p> <p>Razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije,</p> <p>Edukacija o budućim načinima sprječavanje korupcije</p> <p>-Svi djelatnici dužni su pridržavati se profesionalnog kodeksa ponašanja u školi i javnom životu</p>			
5. Nadzor				Inspeksijski nadzor			Zapisnik o inspeksijskom nadzoru

XI. SURADNJE

1. SURADNJA SA CRVENIM KRIŽEM NOVA GRADIŠKA

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA S CRVENIM KRIŽEM
Cilj: opći i specifični	-Zaštita i unaprjeđenje zdravlja - Pomoć zajednici -Razvoj humanosti
Zadaće	-Stvarati i jačati humanost kroz humanitarni rad -Promovirati dobrovoljno davanje krvi kao oblik humanosti -Svladavanje vještina prve pomoći
Ciljana skupina	Svi učenici prema interesu -Punoljetni učenici i nastavnici-dobrovoljno davanje krvi
Vrijeme trajanja	Cijelu godine -Dobrovoljno davanje krvi- 5. mjesec
Plan i program po koracima	-Upoznavanje sa razvojem Crvenog križa -Organiziranje humanitarnih akcija -Svladavanje osnova pružanja prve pomoći -Dobrovoljno davanje krvi-organiziranje akcije u prostoru škole
Materijalna sredstva i pomagala	-Priručnici prve pomoći -Edukativni materijali na CD – pomoć Crvenog križa -Materijali za pružanje prve pomoći
Strategije učenja	-praktični rad -Mentorski pristup -Kampanja
Očekivani rezultati	-Senzibiliziranje učenika za pomaganje drugima -Sudjelovanje u dobrovoljnem davanju krvi u što većem broju -Sudjelovanje na natjecanju u pružanju prve pomoći u organizaciji Crvenog križa
Evaluacija	-Broj učenika koji su prošli edukaciju iz prve pomoći -Broj učenika koji su sudjelovali u dobrovoljnem davanju krvi -Primjenjivost stečenih znanja u svakodnevnom životu

2. SURADNJA S LAG-om, HZZ-om, POU I HAK-om

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA S LAG, HZZ, POU i AMC-om NOVA GRADIŠKA
Cilj (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika sa radnim procesima poslovanja-Upoznavanje učenika sa zadaćama i ulogom LAG-a za ruralni razvoj .-Poticati kod učenika poduzetničke kompetencije.-priprema učenika za ispite vožnje u simuliranim uvjetima- Upoznavanje s ulogom i zadaćama HZZ-a; potrebom za radnom snagom, načinima zapošljavanja, kako kvalitetne tvrtke dolaze do kvalitetnih zaposlenika
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	<ul style="list-style-type: none">-priupititi informacije vezane za kolanje poslovne dokumentacije-priupititi informacije za polaganje vozačkog ispita
Ciljna skupina	-učenici 3. i 4.razreda
Vrijeme trajanja	-tijekom godine
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none">-učenici će prema unaprijed dogovorenom planu posjetiti POU i AMC-om Nova Gradiška
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none">-učenici će pješice otići u POU i AMC-om Nova Gradiška-fotoaparat, bilježnica,pisači pribor
Strategija učenja	<ul style="list-style-type: none">- razgovor, analiza, demonstracija
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje praktičnog i teorijskog znanja
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none">- prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu.

3. SURADNJA S EU DOM SLAVONSKI BROD

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA S EU DOM SLAVONSKI BROD Voditeljica:Ivana Gajski Berić
Cilj (opći i specifični)	- informiranje europskih građana i promicanja građanskog sudjelovanja na lokalnoj i regionalnoj razini. EDIC su mesta komunikacije svih institucija EU-a s javnošću i suradnje s drugim aktivnim partnerima u informiranju; dopunjaju i podupiru rad predstavnštava Europske komisije i informacijskih ureda Europskog parlamenta na lokalnoj i regionalnoj razini.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-suradnja učenika i nastavnika s predstavnicima EU doma SB u raznim aktivnostima koje organiziraju (debate,predavanja,treninzi...)
Ciljna skupina	-učenici i nastavnici škole
Vrijeme trajanja	-tijekom cijele godine
Plan i program po koracima	-pripreme za debatu -predavanja u organizaciji EU doma SB -treninzi -putovanja u organizaciji EU doma SB -sudjelovanje u natječajima koje objavljuje EU dom SB
Materijalna sredstva i pomagala	-računalo,projektor,pano -škola snosi troškove puta na predavanja i treninge
Strategija učenja	-razgovor,analiza,predavanja,organizacija
Očekivani rezultati	-razviti pozitivan stav o EU. Povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa i osobne odgovornosti kod učenika.
Evaluacija	-uključenost učenika i nastavnika u aktivnosti EU doma SB

4. SURADNJA S FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA RH

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA S FAKULTETIMA SVEUČILIŠTA RH Voditelj: ravnateljica i pedagoginja
Cilj (opći i specifični)	- poznavanje s programima fakulteta, uvjetima koje treba zadovoljiti pri upisu, sadržajima koje fakultet nudi
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-prikupiti informacije koje su potrebne prilikom odabira i upisa

zadaće za učenike)	željenog fakulteta
Ciljna skupina	-maturanti
Vrijeme trajanja	-tijekom godine
Plan i program po koracima	-predstavnici fakulteta prilikom posjeta školi kroz prezentaciju i razgovor s učenicima pružit će pravovaljane informacije budućim studentima
Materijalna sredstva i pomagala	-projektor, računalo, pribor za pisanje
Strategija učenja	-razgovor, analiza, usporedba
Očekivani rezultati	-analiza i usporedba, sudjelovanje u dijalogu
Evaluacija	-broj učenika upisanih na željeni fakultet

5. SURADNJA SA ZAJEDNICOM TEHNIČKE KULTURE

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA SA ZAJEDNICOM TEHNIČKE KULTURE Voditelj: Dinko Pavić
Cilj: opći i specifični	- upoznavanje sa aktivnostima zajednice tehničke kulture - povezivanje učenika i zajednice u slobodno vrijeme - sudjelovanje na izložbama koje organizira zajednica - organizacija zajedničkih radionica: Micro:Bit, Arduino, Robotika, foto radionica, Aviomodelari, Game day - Radionice za radio-amatere
Zadaće	- upoznavanje učenika sa aktivnostima Zajednice tehničke kulture - poticanje zanimanja učenika za tehniku, elektrotehniku i robotiku
Ciljana skupina	Svi učenici prema interesu naše škole ali i osnovnih škola koje gravitiraju gradu kao i srednjih škola u gradu
Vrijeme trajanja	Tijekom godine
Plan i program po koracima	- izložba povodom Dana grada - radionice prema dogovoru (foto, radio amateri, modelari, ..i ostale sekcije u sklopu ZTK)
Materijalna sredstva i pomagala	Osobna računala, projektori, Micro:Bitovi, Arduino, EmoRo mobilni roboti, simulator letenja, računalne igre, dronovi
Strategije	Individualni rad, on-line učenje, rad na računalu, timski rad, prezentacija, demonstracija

Očekivani rezultati	-predstavljeni radovi na izložbi -održane radionice
Evaluacija	-odrađene izložbe, radionice i učlanjeni učenici u zajednicu

6.SURADNJA SA VIDIX

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA SA VIDIX Nositelj: Krunoslav Cvitković
Cilj: opći i specifični	Rad sa mikro računalima Programiranje Izrada video igrica
Zadaće	Edukacija nastavnika Praktični rad s učenicima
Ciljana skupina	Nastavnici i učenici prema interesu
Vrijeme trajanja	12 mjeseci
Plan i program po koracima	1. Pribavljanje mikro računala 2. Upoznavanje s radom 3. Izrada projekata 4. Sudjelovanje na natjecanju ili smotri
Materijalna sredstva i pomagala	20 setova mikro računala
Strategije	Edukacije Radionice Rad u redovitoj nastavi
Očekivani rezultati	Mini projekti učenika (minimalno 20)
Evaluacija	Vanjska evaluacija od strane VIDIX

7. SURADNJA S UDRUGOM GLUHIH I NAGLUHIH , UDRUGOM „POZITIVA“NOVA GRADIŠKA

Naziv modula ili skupine učenja	Suradnja s Udrugom gluhih i nagluhih Nova Gradiška i Udrugom „Pozitiva“ Nositelj: Mira Linjaković, prof.
Cilj: opći i specifični	Doprinijeti povećanju stope zaposlenih mladih osoba i osoba sa invaliditetom, na području Grada Nova Gradiška. Pridonijeti socijalnom uključivanju mladih ljudi Organizirati inovativni oblik i razviti kontinuiranu podršku zapošljavanju i razvoju karijere mladih i osoba sa invaliditetom kroz razvoj i stjecanje novih kompetencija Sudjelovati u humanitarnim i drugim aktivnostima Udruga
Zadaće	-Mentorstvo učenicima -Podrška u praćenju i izrada individualnog plana i usmjeravanje na tržištu rada - Razvoj volontiranja kroz sudjelovanje u radu Udruga u lokalnoj zajednici
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu, volonteri
Vrijeme trajanja	Tjekom školske godine
Plan i program po koracima	1. Rad u skupinama prema planu u projektu
Materijalna sredstva i pomagala	Sredstva osigurana iz projekta – nositelj projekta Udruga gluhih i nagluhih Nova Gradiška, Udruga „Pozitiva“
Strategije učenja	Timski rad, suradničko učenje, individualno savjetovanje, volonterski rad
Očekivani rezultati	Veća uključenost mladih u život i rad lokalne zajednice
Evaluacija	Anketni upitnik u kojem će biti vidljivi stavovi sudionika oko zadane teme i interes za sudjelovanje

8.SURADNJA S TURISTIČKIM ZAJEDNICAMA, GRADOM I ŽUPANIJOM

Naziv modula ili skupine učenja	Suradnja sa Turističkim zajednicama, Gradom Nova Gradiška i Županijom brodsko-posavskom Nositelj: ravnateljica, pedagoginja
Cilj: opći i specifični	Razvijati povezanost sa lokalnom zajednicom Sudjelovati u aktivnostima koje organizira Grad i Županija, TZ Sudjelovati u projektima čiji su nositelji Grad ili Županija, TZ
Zadaće	Informirati se o aktivnostima Grada, Županije i TZ tijekom školske godine Animirati učenike i nastavnike na suradnju i sudjelovanje
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	Cijela školska godina
Plan i program po koracima	-Sudjelovati na sastancima Grada , Županije i TZ -Upoznati učenike i nastavnike sa mogućnostima koje nude Grad, Županija i TZ(projekti, radionice, manifestacije, okrugli stolovi, predavanja) -Sudjelovanje učenika i nastavnike prema interesu
Materijalna sredstva i pomagala	Sredstva iz projekta, sredstva iz gradskog ili županijskog proračuna
Strategije učenja	Suradnja, radionice, predavanja, okrugli stolovi, forumi
Očekivani rezultati	Sudjelovanje što većeg broja učenika na korisnim aktivnostima za njihov razvoj i bolja uključenost u život i rad u lokalnoj zajednici nakon školovanja
Evaluacija	Interes učenika za sadržaje koje nude Grad i Županija Broj sudionika na radionicama, okruglom stolu, predavanju, forumima i sl.

9.SURADNJA SA DJEČIJIM VRTIĆEM NOVA GRADIŠKA???

Naziv modula ili skupine učenja	Projekt – radionice za stariju vrtičku skupinu
Cilj: opći i specifični	Približiti djeci rad sa računalima u svrhu učenja i zabave
Zadaće	Pripremiti aktivnosti primjerene djeci starije vrtičke skupine (5-6 godina) Odabratи učenike voditelje malih skupina od dva ili tri djeteta Odabratи voditelje radionice Pripremiti demonstraciju moro autića i uključiti djecu
Ciljana skupina	Učenici prema interesu Aktivnost namjenjena djeci vrtičke skupine
Vrijeme trajanja	Dva termina u četvrtom mjesecu prema dogovoru sa djelatnicima vrtića
Plan i program po koracima	1.Dogovor oko oblika rada i vrste aktivnosti 2. Izbor učenika i nastavnika za radionice 3. Priprema materijala za demonstraciju, razgledanje i praktični rad sa djecom 4. Radionice u dva termina zbog broja djece 5. Prikaz rada radionica
Materijalna sredstva i pomagala	Nema značajnih troškova
Strategije učenja	Suradnja, radionice, demonstracija
Očekivani rezultati	Realizirane radionice u dva termina, dovoljna uključenost naših učenika i nastavnika u radionice i podršku pri radu sa djecom vrtičkog uzrasta
Evaluacija	Medijski popraćena aktivnost Angažiranost učenika i nastavnika

10.SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM

Naziv modula ili skupine učenja	Micro-bit radionice (učenici za učenike) Nositelj : Kruno Cvitković Provoditelji radionica: učenici 3. i 4. razreda smjer tehničar za računalstvo (prema afinitetu)
Cilj: opći i specifični	Edukacija učenika viših razreda osnovnih škola Popularizacija IT tehnologije
Zadaće	Edukacija Radionice u prostoru Gradske knjižnice
Ciljana skupina	Učenici ETEŠ - provoditelji Učenici viših razreda osnovnih
Vrijeme trajanja	2 radionice
Plan i program po koracima	1.Odabir učenika koji će izvoditi edukaciju 2. Uvježbavanje izvoditelja aktivnosti 3.Dogovor oko termina edukacije 4. Realizacija edukacija
Materijalna sredstva i pomagala	Iz proračuna za Gradsku knjižnicu
Strategije učenja	Radionice Praktični rad
Očekivani rezultati	Realizirane radionice Popularizacija IT tehnologije među učenicima osnovnih škola Promocija Škole
Evaluacija	Ispitivanje zadovoljstva sudionika radionica

11.SURADNJA S OSTALIM ŠKOLAMA U GRADU

Naziv modula ili skupine učenja	Suradnja s osnovnim i srednjim školama u gradu Nova Gradiška
Cilj: opći i specifični	Rad na zajedničkim projektima
Zadaće	Okupiti mlade na zajedničkim projektima kad god je to moguće
Ciljana skupina	Učenici svih osnovnih i srednjih škola u gradu Nova Gradiška
Vrijeme trajanja	Prema potrebi (koncerti, humanitarne akcije, promocije)
Plan i program po koracima	Dogovor oko zajedničkih aktivnosti koje organizira treća organizacija (CK, Grad Nova Gradiška ili neke zajedničke akcije Koordinacija i suradnja u svim aktivnostima
Materijalna sredstva i pomagala	-
Strategije učenja	Promocije, konceri, izložbe
Očekivani rezultati	Promocija Škole Pomoć lokalnoj zajednici
Evaluacija	Ispitivanje zadovoljstva sudionika

12.SURADNJA SA FERITOM OSIJEK

Naziv modula ili skupine učenja	Suradnja sa FERIT-om Osijek – Mobilni učiteljski laboratorij Voditelj: Boris Grgić, mag.ing., Zoran Ivančić, mag.ing., Danijel Meseš, Zvonimir Andrišek
Cilj: opći i specifični	Povećati zanimanje za STEM među srednjoškolcima Stjecanje dodatnih znanja iz područja digitalne elektronike
Zadaće	Upoznati učenike sa programskim jezikom VHDL te FPGA čipovima
Ciljana skupina	Učenici 2., 3. i 4. razreda elektro smjera prema interesu
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Plan i program po koracima	Predstavljanje radionice učenicima i iskaz zainteresiranosti Održavanje radionice u prostoru škole
Materijalna sredstva i pomagala	Djelatnici FERIT-a Osijek donose sva potrebna nastavna sredstva i pomagala
Strategije	Rad u paru, radionica
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno riješiti zadane zadatke
Evaluacija	Završna anketa

13. SURADNJA SA ROBOTIČKIM SAVEZOM

Naziv modula ili skupine učenja	Suradnja sa robotičkim savezom Radionice- robotska ruka Nositelj za školu : Vuk Marijan, Krunoslav Cvitković
Cilj: opći i specifični	Razviti kod učenika interes za robotiku
Zadaće	Realizirati radionice u školi u suradnji sa Robotičkim savezom
Ciljana skupina	Učenici zainteresirani za robotiku
Vrijeme trajanja	Listopad I studeni (dvije radionice)
Plan i program po koracima	Dogovor i realizacija radionica
Materijalna sredstva i pomagala	Prema dogovoru sa Robotičkim savezom
Strategije	Radionički tip rada
Očekivani rezultati	Interes učenika za nove aktivnosti u području robotike
Evaluacija	U suradnji sa Robotičkim savezom

14.SURADNJA S POLICIJSKOM UPRAVOM BRODSKO-POSAVSKE ŽUPANIJE

Naziv modula ili skupine učenja	Provodenje preventivnih projekata u odgojno-obrazovnim ustanovama Nositelj: Mira Linjaković
Cilj: opći i specifični	Suradnja na preventivnim aktivnostima
Zadaće	Realizacija programa, akcija i aktivnosti u preventivnom djelovanju Policije i Škole
Ciljana skupina	Učenici srednjih škola
Vrijeme trajanja	Cijelu školsku godinu
Plan i program po koracima	-Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja (informativno edukativne aktivnosti) -Prevencija trgovanja ljudima, posebice ženama i djevojkama u svrhu seksualnog iskorištavanja (informativno-edukativne aktivnosti) -Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu (informativno edukativne aktivnosti)
Materijalna sredstva i pomagala	U suradnji sa Policijom
Strategije	Informativno edukativne aktivnosti
Očekivani rezultati	Pozitivno preventivno djelovanje na mlade
Evaluacija	U suradnji sa Policijom

15. SURADNJA S UDRUGOM BRANITELJA

Naziv modula ili skupine učenja	Suradnja sa Udrugom branitelja iz Domovinskog rata Spomen soba u domu branitelja Voditelj: Krunoslav Cvitković
Cilj: opći i specifični	Povećati zanimanje za Domovinski rat i Multimedijalne alate među srednjoškolcima Stjecanje dodatnih znanja iz područja multimedije i prezentacijskih alata i uređaja
Zadaće	Upoznati učenike sa multimedijom
Ciljana skupina	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda elektro smjera prema interesu
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Plan i program po koracima	Predstavljanje radionice učenicima i iskaz zainteresiranosti. Prikupljanje materijala iz Domovinskog rata Napraviti prezentaciju i interaktivne sadržaje Održavanje radionica u prostoru škole i u prostorijama Spomen sobe
Materijalna sredstva i pomagala	Fotografije, dokumenti i potrebna sredstva za izradu prezentacije.
Strategije	Rad u paru, grupi i radionica
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno riješiti zadane zadatke
Evaluacija	Završna anketa

16. SURADNJA S ODAŠILJAČIMA I VEZAMA D.O.O

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA S ODAŠILJAČIMA I VEZAMA Nositelj: Danijel Meseš
Cilj: opći i specifični	Povećati inters za praktičnu primjenu znanja vezanih uz komunikaciju Suradnja s pružateljima nacionalne strateške komunikacijske infrastrukture koja korisnicima nudi pouzdane digitalne mreže i platforme za odašiljanje i prijenos signala, .
Zadaće	Upoznati učenike sa opremom koju koriste odašiljači i veze
Ciljana skupina	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda elektro smjera prema interesu
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Plan i program po koracima	
Materijalna sredstva i pomagala	
Strategije	
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno riješiti zadane zadatke
Evaluacija	Završna anketa

17.SURADNJA S HPD „STRMAC“ NOVA GRADIŠKA

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA S PLANINARSKIM DRUŠTVOM „STRMAC Nositelj: Branimir Kramberger
Cilj: opći i specifični	Povećati inters za praktičnu primjenu znanja vezanih uz komunikaciju i kretanju u prirodi

	Promocija zdravog života
Zadaće	Motivirati učenike za boravak u prirodi i surađivati s članovima HPD-a na zajedničkim projektima
Ciljana skupina	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda elektro smjera prema interesu
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Plan i program po koracima	
Materijalna sredstva i pomagala	
Strategije	
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno riješiti zadane zadatke
Evaluacija	Završna anketa

XII. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

1. Europski dan jezika-26.9. Vlaović, Mautner, Firkovač
 2. Svjetski dan učitelja 5.10-ravnateljica, pedagoginja
 3. Dan Hrvatskog sabora-8.10.Špoljarević
 4. Europski mjesec kibernetičke sigurnosti-listopad- Marko Brčić
 5. Europski tjedan programiranja- EU CODE WEEK 8.-23.10. – Marko Brčić
 6. Međunarodni dan školske knjižnice-22.10. Ena Javor Kučera
 7. Dan kravate-18.10.-pedagoginja
 8. Dan grada-8.12. Sara Stuburić
 9. Spomen na pad Vukovara, Sara Stuburić
 10. Sat kodiranja-prosinac -. Marko Brčić
 11. Dan sjećanja na žrtve holokausta- 27.1.- Sara Stuburić
 12. Blagoslov škole- siječanj- PetarJurišić
 13. Obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena
 14. Mjesec hrvatske knjige-Ena Javor Kučera
 15. Međunarodni dan darivanja knjiga-14.2.Ena Javor Kučera
 16. Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.- pedagoginja, T. Zakarić
 17. Globalni tjedan poduzetništva- 15.-19.11. Ivana Gajski Berić
 18. Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje-18.11.-
Sara Stuburić
 19. Dan borbe protiv nasilja nad ženama 25.11.-Danijel Andrlik, Helena Grgić
 20. Dan ljudskih prava- pedagoginja- 10.12.
 21. Advent u knjižnici- Ena Javor Kučera
 22. Noć muzeja-18.5.2023.-Ena Javor Kučera
 23. Dan međunarodnog priznanja RH-15.2.-Kramberger
 24. Dan sigurnijeg interneta-veljača 2022.- Marko Brčić
 25. Valentinovo- 14.2.-Ena Javor Kučera
 26. Svjetski dan knjige i autorskih prava-23.4.2023.-Ena Javor Kučera
 27. Svjetski dan pripovijedanja-16.2. Antonija Grozdanović Pranjić
 28. Dan škole- 18.2.- Helena Grgić i svi po potrebi organizacije
 29. Dan ružičastih majica- 23.2. Matea Akmačić, Ivana Špoljarević
 30. Međunarodni dan žena-Sara Stuburić
 31. Dani hrvatskog jezika11.-17.3 Antonija Grozdanović Pranjić
 32. Svjetski dan sporta-31.5. Vladimir Andrašić, A. Jović
 33. Svjetski dan voda- 22.3. Kramberger
 34. Tjedan novca- 21.-25.3. Melani Rauch
 35. Svjetski dan osoba s Down sindromom 21.3.- Ena Javor Kučera
 36. Noć knjige- 22.4. Ena Javor Kučera
 37. Dan planeta Zemlja-22.4. Kramberger, Ena Javor
-

38. Dan medijske pismenosti,travanj –Marko Brčić
39. 1.svibnja-praznik rada- Sara Stuburić
40. Dan Europe- 9. 5.Željko Firkovač
41. Vet-week- I.- 5. Mjesec- Gajski Berić
42. Dan otvorenih vrata 10.5. - pedagoginja, ravnateljica
43. Majčin dan-14.5.-Nina Mautner
44. Svjetski dan zaštite okoliša- 25.6. Branimir Kramberger
45. Dan neovisnosti -25.6-plakat-Kramberger
46. Svečana podjela završnih svjedodžbi 12.-20.6. – razrednici četvrtih razreda
47. Ples Qudrilla-26.5.- nastavnici TZK

Naziv modula ili skupine učenja	1.EUROPSKI DAN JEZIKA Voditelj: Mateja Vlaović, Željko Firkovač
Cilj: opći i	Sveukupni ciljevi su podizanje svijesti o: <ul style="list-style-type: none">• Europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, koja mora biti sačuvana i poboljšana;• potrebi raznolikosti raspona jezika koje ljudi uče (uključiti manje korištene jezike), što rezultira višejezičnošću;• potrebi da ljudi razviju određeni stupanj stručnosti znanja dva ili više jezika kako bi mogli u potpunosti preuzeti svoju ulogu sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe.
Zadaće	Razvoj jezične kompetencije radi lakšeg ostvarivanja međukulturalne osjetljivosti i prihvatanja globalizacije
Ciljana skupina	Svi učenici naše škole
Vrijeme trajanja	26. rujna 2022.
Plan i program po koracima	Učenici će tijekom velikog odmora imati priliku vidjeti plakat na temu ovoga dana te će imati priliku vidjeti prezentaciju napravljenu za taj dan.
Materijalna sredstva i pomagala	Prezentacija,plakat
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati u ovom danu te će razviti jezične kompetencije
Evaluacija	Samoprocjena, nastavnička procjena, učenička procjena

Naziv modula ili skupine učenja	2.SVJETSKI DAN UČITELJA Nositelji: ravnateljica, pedagoginja
Cilj: opći i	Pokazati važnost učiteljskog poziva Obilježiti Dan učitelja
Zadaće	Pripremiti za nastavnike podsjetnik na njihov dan
Ciljana skupina	Svi nastavnici i stručni suradnici
Vrijeme trajanja	Jedan dan 15.10.
Plan i program po koracima	Obilježavanje Dana učitelja u skladu s mogućnostima i trenutnom epidemiološkom situacijom
Materijalna sredstva i pomagala	Iz vlastitih sredstava Škole
Strategije učenja	-
Očekivani rezultati	Obilježen Dan učitelja na primjereno način
Evaluacija	Zadovoljstvo nastavnika

Naziv modula ili skupine učenja	3.Dan Hrvatskog sabora Voditelj: Ivana Špoljarević, dipl.ing.
Cilj	-obilježavanje Dana Hrvatskog sabora, -poticati učenike na produbljivanje znanja o Hrvatskom saboru
Zadaće	-izrada prigodnog plakata -izrada prezentacija za sat Politike i gospodarstva
Ciljana skupina	učenici četvrtih razreda elektro smjera, prvog razreda komercijalnog smjera
Vrijeme trajanja	listopad 2022
Plan i program po	-podjela tema za prezentacije

koracima	-izrada prezentacija -priključivanje materijala i izrada panoa
Materijalna sredstva i pomagala	hamer papir, ljeplilo, škare, printer
Očekivani rezultati	-osvješćenost učenika o važnosti Hrvatskog sabora
Evaluacija	Izrađen pano Listići

Naziv modula ili skupine učenja	4.EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI 2022. (listopad 2022.) Voditelj : Marko Brčić, mag.inf.,
Cilj: opći i specifični	<p><u>Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (ECSM)</u> godišnja je kampanja Europske unije posvećena promicanju kibernetičke sigurnosti među građanima i organizacijama te pružanju aktualnih internetskih sigurnosnih informacija kroz podizanje svijesti i razmjenu dobrih praksi.</p> <p>Glavni cilj mjeseca kibernetičke sigurnosti je osvještavanje prosječnih korisnika o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada.</p>
Zadaće :	Učenici i nastavnici će imati priliku odslušati online predavanja aktualnu temu, izraditi obrazovne i edukativne sadržaje, izraditi tematsku pano u hodniku škole. Organizirati radionice na aktualne teme iz zadanog područja kibernetičke sigurnosti, slušati predavanja, webinare. Natjecanje namijenjeno srednjoškolskim timovima u obliku <u>CTF-a</u> (Capture the Flag) kojim se proširuje svijest o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kôdu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava.
Ciljana skupina :	Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi.
Vrijeme trajanja :	listopad 2022.
Plan i program po koracima :	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za učenike i nastavnike • Konferencije, webinari, treninzi, prezentacije • Edukacijski paket • „Hacknite“ CTF (capture the flag) natjecanja za učenike • Radionice za učenike i nastavnike • Letci, plakati i savjeti • Izrada tematskog panoa u hodniku škole
Materijalna sredstva i pomagala :	Tematski pano, računala, projektor, materijali iz edukacijskog paketa.
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.

Očekivani rezultati :	Osvijestiti nastavnike i učenike o važnosti kibernetičke sigurnosti u današnje vrijeme masovnog korištenja suvremenih informacijskih tehnologija i alata.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena.

Naziv modula ili skupine učenja	5.EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – EU CODE WEEK (08. – 23. listopad 2022.) Voditelj : Marko Brčić, mag.inf.,
Cilj: opći i specifični	Europski tjedan programiranja je manifestacija koju podupire Europska komisija, a svrha joj je promicanje programiranja i informacijskih tehnologija među mladima. Na prostorima EU-a 4 milijuna ljudi radi poslove vezane za informacijsko komunikacijske tehnologije, a svake godine otvara se 100 tisuća novih radnih mesta. Zbog toga je ova manifestacija usmjerena na one koji tek odabiru svoj životni put kako bi ih ohrabrla da postanu programeri i IT stručnjaci jer će potražnja za tim zanimanjima i dalje rasti. Jačanje interesa za znanost, tehnologiju i inženjerstvo i matematiku. Programiranjem učiti učenike računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu.
Zadaće :	Učenici će odslušati predavanje o važnosti programiranja, sami izraditi jednostavne primjere kodova, izraditi tematsku pano u hodniku škole.
Ciljana skupina :	Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi
Vrijeme trajanja :	08. –23. listopad 2022.
Plan i program po koracima :	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za učenike o programiranju • Edukacijski paket za obilježavanje Sata kodiranja • Radionice za učenike o osnovama programiranja • Letci, plakati i savjeti za uspješno programiranje • Izrada tematskog panoa u hodniku škole
Materijalna sredstva i pomagala :	Tematski pano, računala za izradu koda, projektor, materijali iz edukacijskog paketa.

Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Zainteresirati učenike za pisanje kodova i programiranje kroz jedan zanimljiv i pristupačan način.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena.

Naziv modula ili skupine učenja	6. MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA Nositelj-knjižničarka
Cilj:	Proširiti znanje učenika o školskim knjižnicama i njihovim mogućnostima.
Zadaće	Izrada digitalnih plakata.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Listopad 2022.
Plan i program po koracima	Odabir teme, prikupljanje materijala te izrada plakata.
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo.
Očekivani rezultati	Izrađeni plakati.

Naziv modula ili skupine učenja	7. DAN KRAVATE Nositelj: Mira Linjaković, prof.
Cilj: opći i specifični	-Upoznati povjesno značenje kravate za našu zemlju -Razvijati zajedništvo u osmišljavanju teme -Surađivati sa Akademija Croatica -Razvijati kreativnost - Promocija škole
Zadaće	Svi učenici na satovima informatika i računalstva će osmislitи prezentaciju o povijesnom značaju kravate -Najbolje prezentacije će biti prikazane u holu škole

	<ul style="list-style-type: none">-Svi učenici i nastavnici na Dan kravate doći će u školu sa kravatama- Školski radio će napraviti kratku radio emisiju na temu kravate-Zajedničko fotografiranje ispred škole- Uspješne radove poslat ćemo u Akademia Croatica
Ciljana skupina	Svi učenici i nastavnici
Vrijeme trajanja	17.-18. listopada 2022.
Plan i program po koracima	Od 11. Listopada učenici izrađuju prezentacije na temu kravate 18. listopada – najbolje prezentacije su u holu škole Taj dan svi dolaze u školu u kravatama Izrađujemo pano sa kravatama koje su napravili učenici za svoj razred.
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none">-Tekstovi i fotografije o kravati-računala-TV u holu-Oprema za radio-emisiju
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none">- Rad u skupinama- Timski rad
Očekivani rezultat	Izrađene prezentacije Realizirana radio-emisija Skupna fotografija što većeg broja sudionika u aktivnostima Objavljen članak
Evaluacija	Interes učenika Nove ideje za slijedeću godinu

Naziv modula ili skupine učenja	8.DAN GRADA (8.12.) Nositelj: Sara Stuburić, prof., knjižničarka, Branimir Kramberger
Cilj: opći i specifični	-obilježiti dana grada
Zadaće	-pronalaženje tekstova, dokumenata i spisa važnih za postanak i razvoj grada,, prikupljanje materijala i izrada panoa;
Ciljana skupina	Svi učenici razreda prema interesu i umijećima
Vrijeme trajanja	Prosinac 2021.,
Plan i program po koracima	-uređivanje panoa - odlazak na Sv. misu (zainteresirani učitelji, učenici, ravnateljica)
Materijalna sredstva i pomagala	Odabrani tekstovi iz povijesti grada, udžbenik, čitanka, plakati, pisač, škare, ljepilo, papir
Strategije učenja	-Individualni, rad u skupinama -metoda razgovora,čitanja i rada na tekstu,proučavanje, praktični rad
Očekivani rezultati	-Uređen pano u školi -kooperativnost
Evaluacija	Estetski i sadržajno uređeni panoi

Naziv modula ili skupine učenja	9.SPOMEN NA PAD VUKOVARA Voditelj: Sara Stuburić
Cilj: opći i specifični	Obilježiti važan dan povijesti domovine. Potaknuti na suosjećanje, toleranciju, pacifizam.
Zadaće	Izrada panoa, prezentacije.
Ciljana skupina	Svi razredi.
Vrijeme trajanja	studeni 2022.
Plan i program po koracima	Studeni 2022.

Materijalna sredstva i pomagala	Pano, papir u boji, flomasteri, projektor.
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, samostalni rad, timski rad.
Očekivani rezultati	Učenici će međusobno surađujući i pod vodstvom nastavnika izraditi tematski pano ili prezentaciju.
Evaluacija	Tematski pano, prezentacija.

Naziv modula ili skupine učenja	10.TJEDAN RAČUNALNOG OBRAZOVANJA – SAT KODIRANJA 2021. (. prosinac 2022.) Voditelj : Marko Brčić, mag.inf.,
Cilj: opći i specifični	Sat kodiranja jednosatni je uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove. To pomaže njegovaju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike, bez obzira na njihovu pozadinu. Mjera uspjeha ove kampanje nije u tome koliko su učenici informatike naučili - uspjeh se ogleda u širokom sudjelovanju bez obzira na spol i etničku i socijalnu različitost grupa i povećanom upisu i sudjelovanju u informatičkim tečajevima na svim razinama.
Zadaće :	Učenici će odslušati predavanje o važnosti izrade kodova i programiranja, sami izraditi jednostavne primjere kodova za računalne igrice, izraditi tematsku pano u hodniku škole.
Ciljana skupina :	Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi
Vrijeme trajanja :	prosinac 2022.

Plan i program po koracima :	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za učenike o programiranju • Edukacijski paket za obilježavanje Sata kodiranja • Radionice za učenike o osnovama programiranja • Letci, plakati i savjeti za uspješno programiranje • Izrada tematskog panoa u hodniku škole
Materijalna sredstva i pomagala :	Tematski pano, računala za izradu koda, projektor, materijali iz edukacijskog paketa.
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Zainteresirati učenike za pisanje kodova i programiranje kroz jedan zanimljiv i pristupačan način.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena.

Naziv modula ili skupine učenja	11.DAN SJECANJA NA HOLOKAUST Voditelj: Sara Stuburić
Cilj: opći i specifični	<p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti na razmišljanje o moralnim, političkim i duhovnim pitanjima koja je postavio događaj holokausta te koja je njegova važnosti za današnje vrijeme <p>Specifični cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poistovjećivanje sa žrtvama i očuvanje uspomena na njih - Iстicanje važnosti sjećanja na preživjele, žrtve, spasitelje i oslobođitelje - Prepoznavanje da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene - Podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima

Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Promidžba poštivanja ljudskih prava, naročito manjina - Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda
Vrijeme trajanja	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan dan, 27. siječnja
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata i ppt prezentacija o temi te prezentiranje u školi.
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> - Papir, računalo
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda demonstracije, rad s materijalnim, slikovnim i zvučnim izvorima.
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje - Razvijanje tolerancije na različitosti
Evaluacija	Prezentacija i pano u školi.

Naziv modula ili skupine učenja	12.BLAGOSLOV ŠKOLE Petar Jurišić
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati duhovnu dimenziju nastavnika i učenika - Posvijestiti važnost molitve u svakodnevnom životu - Potaknuti učenike na kreativnost pisanjem molitve - Posvijestiti da za uspjeh nije zaslužan samo pojedinac - Potaknuti na zahvalnost prema Bogu i jedni prema drugima
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje molitvu vjernika - priprema pjesama za pjevanje - ukrašavanje prostora za molitvu - sudjelovanje prisustvom i molitvom
Ciljana skupina	Učenici svih razreda, nastavnici, stručna služba, drugi djelatnici škole, župnik
Vrijeme trajanja	Siječanj 2023.

Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - početkom siječnja dogovoriti datum blagoslova škole sa župnikom - Napisati molitvu vjernika - Pripremiti pjesme za pjevanje - Uljepšati prostor za molitvu - Sudjelovati prisustvom i molitvom
Materijalna sredstva i pomagala	Križ, svijeća, liturgijske knjige, gitara, molitve
Strategije učenja	Individualni i grupni rad
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će doživjeti da je zajedništvo u molitvi jedan od načina na koji se približavamo Bogu i bližnjima - Učenici će znati napisati molitvu koja je primjerena navedenom događaju - Učenici će zahvaliti Bogu i drugima za ono što čine za njih
Evaluacija	Molitve, fotografije

Naziv modula ili skupine učenja	13.OBILJEŽAVANJE KORIZMENOG I USKRSNOG VREMENA Petar Jurišić
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati duhovnu dimenziju nastavnika i učenika - Posvijestiti važnost molitve u svakodnevnom životu - Potaknuti učenike na kreativnost pisanjem molitve - Posvijestiti da za uspjeh nije zaslužan samo pojedinac - Potaknuti na zahvalnost prema Bogu i jedni prema drugima - Priprema za kršćanski blagdan Uskrs
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti učenike i nastavnike na obilježavanje korizmenog i uskrsnog vremena u duhovnoj dimenziji
Ciljana skupina	Učenici svih razreda, nastavnici, stručna služba, drugi djelatnici škole, župnik
Vrijeme trajanja	
Plan i program po koracima	Humanitarna akcija
Materijalna sredstva i pomagala	
Strategije učenja	Individualni i grupni rad
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će zahvaliti Bogu i drugima za ono što čine za njih - Učenici će učiniti dobro djelo

Evaluacija	Molitve, fotografije
------------	----------------------

Naziv modula ili skupine učenja	14. MJESEC HRVATSKE KNJIGE Nositelj-knjižničarka
Cilj:	Potaknuti učenike na čitanje kroz provedene aktivnosti.
Zadaće	Učenici će sudjelovati u radionicama koje će se izvoditi u sklopu MHK.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	15.10.-15.11.2022.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, olovke, krede, računalo, projektor, tempere, boje za zidove.
Očekivani rezultati	Učenicima će se povećati želja za čitanjem te će aktivno sudjelovati u svim aktivnostima.
Evaluacija	Digitalni alati.

Naziv modula ili skupine učenja	15. MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA Nositelj: knjižničarka
Cilj:	Učenici će se upoznati sa ulogom Kuće sretnih ciglica u svome gradu kroz koju će osvijestiti potrebu pomaganja drugima.
Zadaće	Učenici i nastavnici će prikazati Međunarodni dan darivanja knjiga kroz prikupljanje knjiga za Kuću sretnih ciglica.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda i djelatnici škole.
Vrijeme trajanja	Veljača 2023.
Plan i program po koracima	Učenici i djelatnici škole prikupit će knjige za djecu koja borave u Kući sretnih ciglica.
Očekivani rezultati	Međusobna suradnja, susretljivost, ljubaznost i razmijenjene knjige.

Evaluacija	Video zapis.
------------	--------------

Naziv modula ili skupine učenja	16. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI Voditelj: pedagoginja, ,dipl.ing., Tatjana Zakarić,dipl.ing.., ravnateljica
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: <ul style="list-style-type: none">- Promicanje zdravih stilova života među učenicima.- Poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti.- Utjecati na formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti.- Poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje.- Kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju.- Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu.- Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima.- Razvijanje samopoštovanja učenika.- Odgajanje učenika u zdrave osobe sposobne za nošenje sa životnim problemima.- Razumijevanje promjena na tijelu i potreba koje se javljaju s odrastanjem.- Senzibiliziranje i učenika i roditelja za probleme konzumiranja sredstava ovisnosti.
Zadaće	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje socijalnih vještina: prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, poboljšanje komunikacije- Poboljšanje kvalitete života u školi stvaranjem pozitivne školske klime.- Pomoći učenicima u organiziraju slobodnog vremena kroz različite športske aktivnosti, kreativne radionice, izlete, izvannastavne aktivnosti i slično.- Povećanje suradnje roditelja i škole, pomoći roditeljima prenošenjem stručnih znanja.
Ciljana skupina	Svi učenici u školi prema interesu
Vrijeme trajanja	15.11.-15.12.2022.

Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata na satu biologije - Izrada promotivnih materijala (volonteri) - Radni dogovor oko debate i realizacija debate <p>-Pedagoške radionice na satu razrednog odjela za razvijanje socijalnih vještina</p> <p>- rad u malim grupama : Odluke koje donosim</p> <p>-Suradnja sa lokalnom zajednicom (sudjelovanje u kampanjama i stručnim seminarima na temu ovisnosti)- grad, Udruge</p> <p>-sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti zajedno sa Crvenim križem i Gradom Nova Gradiška</p> <p>-glazbeni nastup (samostalno i u suradnji s Gradom i drugim školama u gradu)</p>
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> -Iz redovitih sredstava -donacije
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> -radionice -debate -rad u malim skupinama -timski rad
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> -Izložba plakata i prezentacija -izrađen promotivni materijal (letak, video uradak...) -realizirane radionice (4 minimalno – svi prvi razredi) -sudjelovanje u kampanji (učenici i nastavnici prema interesu) -sudjelovanje na izložbi zajedno sa Crvenim križem -sudjelovanje na obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti u Gradu
Evaluacija	Anketa o zadovoljstvu nakon sudjelovanja – evaluacijski listić i prijedlozi za iduću godinu

Naziv modula ili skupine učenja	17.GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA Ivana Gajski Berić, dipl.oec Melani Rauch, dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	<p>Poticanje na poduzetništvo kako bi se u školi stvorio pozitivan stav i poduzetničko okruženje čime bi se učenike senzibiliziralo na razmišljanje o poduzetništvu, kao dio njihova strukovnog obrazovanja.</p> <p>Upoznavanje s prednostima i nedostacima s kojima se susreću poduzetnici.</p>
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	<p>Posjet ili predavanje (može i online) poduzetnika.</p> <p>Suradnja u organizaciji GEW-a s Industrijskim parkom Nova Gradiška.</p> <p>Suradnja u organizaciji GEW-a s Turističkom zajednicom grada.</p>

	<p>Suradnja sa Slavonskim dućanom – Nova Gradiška.</p> <p>Izrada panoa u hodniku ili putem digitalnog alata za plakate u slučaju online nastave.</p> <p>Objava događanja na web i facebook stranici škole.</p>
Ciljna skupina	Učenici komercijalnog smjera (3.k i 4.k) i učenici smjera tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku.
Vrijeme trajanja	Priprema tijekom listopada, sam GEW se obilježava od 14.- 20. 11. 2022.
Plan i program po koracima	<p>1) Priprema i organizacija GEW-a – kontakti s vanjskim dionicima koji bi sudjelovali u obilježavanju tjedna</p> <p>2) Izrada materijala za pano i mrežne stranice škole</p> <p>3) Evaluacija provedenih aktivnosti</p>
Materijalna sredstva i pomagala	<p>Materijali za izradu panoa u hodniku.</p> <p>Projektor, računalo.</p> <p>Prijevoz učenika do Industrijskog parka ili poduzetnika – sponzorstvo ili trošak snose roditelji.</p>
Strategija učenja	Istraživanje, analiza, rasprava, kritičko promišljanje.
Očekivani rezultati	<p>Podignuta razina svijesti o važnosti planiranja karijere i vlastite procjene svojih mogućnosti</p> <p>Argumentirana rasprava temeljena na obrazloženjima i potkrijepama.</p> <p>Podignuta razina poduzetničke kulture i razvoj poduzetničkih kompetencija.</p> <p>Promocija zanimanja, poduzetništva, škole.</p> <p>Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.</p> <p>Učenici će uočiti prednosti i nedostatke poduzetničke karijere.</p>
Evaluacija	<p>Analiza aktivnosti-što smo i koliko napravili?</p> <p>Što još možemo učiniti?</p> <p>Na osnovi provedene analize osmisliti novije, kreativnije i učinkovitije načine obilježavanja Globalnog tjedna poduzetništva.</p>

Naziv modula ili skupine učenja	18.Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Voditelj: Sara Stuburić
Cilj: opći i specifični	Obilježiti važan dan povijesti domovine. Potaknuti na suosjećanje, toleranciju, pacifizam.
Zadaće	Izrada panoa, prezentacije.
Ciljana skupina	Svi razredi.
Vrijeme trajanja	18.studeni 2022.
Plan i program po koracima	
Materijalna sredstva i pomagala	Pano, papir u boji, flomasteri, projektor.
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, samostalni rad, timski rad.
Očekivani rezultati	Učenici će međusobno surađujući i pod vodstvom nastavnika izraditi tematski pano ili prezentaciju.
Evaluacija	Tematski pano, prezentacija.

Naziv modula ili skupine učenja	19.DAN BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA Nositelj: Helena Grgić, Danijel Andrlík
Cilj: opći i specifični	Promovirati pravo na jednakost, uključenost i jednake prilike za uspjeh Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i izražavanja vlastitog stava o temama povezanim nasiljem nad ženama

Zadaće	Realizirati aktivnost prema interesu učenika
Ciljana skupina	Učenici prema interesu
Vrijeme trajanja	25.11
Plan i program po koracima	
Materijalna sredstva i pomagala	Literatura, Deklaracija o ljudskim pravima,
Strategije učenja	Timski rad, suradničko učenje
Očekivani rezultati	Pano ili neki drugi oblik obilježavanja
Evaluacija	Zadovoljstvo sudionika

Naziv modula ili skupine učenja	20.DAN LJUDSKIH PRAVA Nositelj: Mira Linjaković,prof., ravnateljica
Cilj: opći i specifični	Promovirati pravo na jednakost, uključenost i jednake prilike za uspjeh Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i izražavanja vlastitog stava o temama povezanim sa ljudskim pravima
Zadaće	Realizirati okrugli stol na temu ljudskih prava u suvremenom društvu Pozvati stručnjake i učenike članove debatnog kluba, članove Vijeća učenika Zajedno raspravljati o ključnim temama za razvoj mladog čovjeka
Ciljana skupina	Učenici predstavnici svojih razreda, članovi debatnog kluba, nastavnici, pedagoginja, ravnateljica Gosti sudionici okruglog stola, predstavnici škola i Udruga
Vrijeme trajanja	2 sata u prosincu
Plan i program po koracima	Na sastanku Vijeća učenika dogovoriti temu okruglog stola Na debatnom klubu dogovoriti teze Pozvati goste stručnjake u području građanskog odgoja Realizirati okrugli stol povodom 10. prosinca

Materijalna sredstva i pomagala	Literatura, Deklaracija o ljudskim pravima, prezentacija
Strategije učenja	Timski rad, suradničko učenje
Očekivani rezultati	Uspješno realiziran okrugli stol
Evaluacija	Anketni upitnik u kojem će biti vidljivi stavovi sudionika oko zadane teme

Naziv modula ili skupine učenja	21.ADVENT U KNJIŽNICI Nositelj-knjižničarka
Cilj:	Učenici će sudjelovati u izradi i izvlačenju nagrada i poruka tijekom adventa.
Zadaće	Obilježit ćemo Advent.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Prosinac 2022.
Plan i program po koracima	Izrada adventskog kalendarja, izrada nagrada te stavljanje istoga na vidljivo mjesto. Učenici će svakoga dana izvlačiti nagradu s tim datumom.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, pano, nagrade.
Očekivani rezultati	Izvučene sve nagrade iz adventskog kalendarja.
Evaluacija	Kratki video zapis.

Naziv modula ili skupine učenja	22.NOĆ MUZEJA Nositelj-knjižničarka
Cilj:	Proširiti znanje učenika o muzejima njihova grada kroz obilaske istih.
Zadaće	Učenici će sudjelovati u posjetima muzeja.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Siječanj 2023.
Plan i program po koracima	Osmišljavanje hodograma za Noć muzeja, popisivanje zainteresiranih učenika te obilazak gradskih muzeja.

Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, printer, računalo.
Očekivani rezultati	Učenici će se upoznati sa muzejima svoga grada i njihovim izložbama.
Evaluacija	Razgovor.

PROJEKT	23.DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA HRVATSKE Nositell-Branimir Kramberger, Sara Stuburić
CILJEVI	- Prezentacija i podsjetnik na važnost međunarodnog priznanja Hrvatske
OČEKIVANI ISHODI	- Podsjetiti i prezentirati postupak i važnost međunarodnog priznanja Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- ETEŠ NG, dodatna nastava geografije, Sara Stuburić, Branimir Kramberger
CILJANA SKUPINA	- Elektrotehnička i ekonomski škola Nova Gradiška
VRIJEME REALIZACIJE	15.01.2023.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	Izrada prezentacija, plakata i videozapisa
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Papir, LED TV, audio sustav
OBЛИCI I METODE RADA	-grupni, samostalni
EVALUACIJA	
TROŠKOVI	

Naziv modula ili skupine učenja	24.DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2022. Voditelj : Marko Brčić, mag.inf., (veljača 2022.)
Cilj: opći i specifični	Upoznati učenike o nedovoljnoj zaštiti djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja putem interneta te širenja dječje pornografije i pedofilije ali i drugih oblika zlostavljanja vezanih uz uporabu interneta kao i sigurnu i odgovornu uporabu interneta u svakodnevnom korištenju. Sustavno i trajno poticati učenike na sigurno i odgovorno korištenje interneta.
Zadaće :	Učenici će odslušati online predavanje o sigurnosti na internetu, rješavati će web kviz iz istog područja, izraditi tematsku pano u hodniku škole, pisati esej na temu sigurnog korištenja interneta. Nastavnici će odslušati online predavanje o sigurnosti na internetu,

	pogledati tematske prezentacije na sjednici NV-a.
Ciljana skupina :	Svi učenici i nastavnici u školi
Vrijeme trajanja :	Veljača 2022.
Plan i program po koracima :	<ul style="list-style-type: none"> • Online predavanje za učitelje o sigurnosti na internetu • Online predavanje za učenike • Edukacijski paket za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta • Web kviz putem kojeg učenici mogu na sam Dan sigurnijeg interneta rješavati isti • Objavljivanje stručnih članaka te materijala za rad koji će biti dostupni na web stranici Centra za sigurniji Internet, • Letci, plakati i savjeti za sigurno korištenje interneta te pregled najnovijih trendova • Izrada tematskog panoa u hodniku škole
Materijalna sredstva i pomagala :	Tematski pano, računala i mobiteli za rješavanje kviza, projektor, materijali iz edukacijskog paketa
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Buđenje svijesti učenika o opasnostima koje prijete uporabom interneta te sigurnije i odgovornije korištenje interneta u budućnosti.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, konkretna primjena.

Naziv modula ili skupine učenja	25.VALENTINOVO Nositelj-knjižničarka
Cilj:	Učenici će napisati pisma.
Zadaće	Pisanje pisama i dijeljenje istih.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Veljača 2023.
Plan i program po koracima	Pisanje pisama, ubacivanje istih u kutiju te dijeljenje.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, kutije.
Očekivani rezultati	Napisana i podijeljena pisma.

Evaluacija	Anketa na Facebook stranici škole.
------------	------------------------------------

Naziv modula ili skupine učenja	26.SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA Nositelj: knjižničarka
Cilj:	Učenici će istražiti pojmove vezane uz autorsko pravo te se upoznati s njegovim značenjem.
Zadaće	Upoznavanje učenika sa autorskim pravima.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Travanj 2023.
Plan i program po koracima	Osmišljavanje radionice te sudjelovanje na radionici u Knjižnici.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor.
Očekivani rezultati	Sudjelovanje na radionici.
Evaluacija	Video.

Naziv modula ili skupine učenja	27.SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA Nositelj- Antonija Grozdanović Pranjić i knjižničarka
Cilj:	Učenici će sudjelovati na gostujućem predavanju Bajkopričalice Sandre.
Zadaće	Sudjelovanje u radionici.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Veljača 2023.
Plan i program po koracima	Dogovor sa Bajkopričalicom Sandrom o održavanju radionice. Priprema prostora za radionicu.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor.
Očekivani rezultati	Sudjelovanje u radionici.
Evaluacija	Smajlić video.

Naziv modula ili skupine učenja	28.DAN ŠKOLE Nositelj: H. Grgić, pedagoginja, ravnateljica
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati rad i postignuća Škole, podsjetiti na bogatu prošlost, ali i na uspješan rad u sadašnjosti.. Produbljivanje međunarodne suradnje. Informiranje nastavnika o novim trendovima u strukovnom obrazovanju.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike i nastavnike na kulturno-umjetničke aktivnosti, na kreativno izražavanje. Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Podsjećanje na uspjehe i aktivnosti između dva Dana škole. Informiranje nastavnika o novim trendovima u strukovnom obrazovanju. Jačanje timskog duha u školi i usmjeravanje na međusobnu suradnju. Poticanje boljih međuljudskih odnosa.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: ravnateljica Sanja Müller-Zoričić, dipl. inf. Suradnici u projektu: pedagog, voditelji stručnih vijeća u školi, voditelji izvannastavnih aktivnosti, ostali zainteresirani nastavnici Formirat će se Organizacijski odbor sastavljen od ravnatelja i zainteresiranih nastavnika koji će u skladu s aktivnostima prijavljenima u Školskom kurikulumu utvrditi program obilježavanja Dana škole.
Način realizacije aktivnosti	Formiranje Organizacijskog odbora. Obavijest nastavnicima na NV o planiranju aktivnosti na obilježavanju Dana Škole. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti. Dodjeljivanje zaduženja za provođenje aktivnosti. Sastanak sa učenicima zaduženih za kulturnu promociju škole (školski tamburaški sastav, glumci i recitatori, folklor, ples itd.) Izrada konačnog programa aktivnosti (vremenik svih aktivnosti) . Generalna proba (dan uoči aktivnosti). Realizacija aktivnosti. Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Pripreme od prosinca 2022. do početka veljače 2023. Proslava Dana Škole 17. veljače 2022.

Naziv modula ili skupine učenja	29.DAN RUŽIČASTIH MAJICA Voditelji: Matea Akmačić, razrednici, učenici , volonteri
Cilj (opći i specifični)	-podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece -cilj akcije je obilježiti Anti-bulling day koji se obilježava u cijelom svijetu u svrhu prevencije nasilja među vršnjacima
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-zadnje srijede u mjesecu veljači pozvati sve učenike i djelatnike škole da se solidariziraju s potencijalnim žrtvama vršnjačkog nasilja tako što će nositi ružičaste majice, s logom ili bez
Ciljna skupina	-svi učenici i djelatnici škole
Vrijeme trajanja	-veljača 2023.
Plan i program po koracima	-kroz satove razredne zajednice upoznati učenike s problemom vršnjačkog nasilje te s datumom svrhom obilježavanja „Anti-bullying day-a“ - prigodnim plakatima i panoima informirati i motivirati učenike i djelatnike o svrsi i načinu sudjelovanja u ovoj akciji
Materijalna sredstva i pomagala	materijali potrebni za izradu plakata (hamer-papiri, flomasteri, škare, ljepilo i sl) projektor,računalo
Strategija učenja	-radionice,grupni rad (plakati,panoi)
Očekivani rezultati	-osvješćivanje problema vršnjačkog nasilja -prepoznavanje znakova postojanja vršnjačkog nasilja Realizirana volonterska akcija
Evaluacija	-broj učenika i djelatnika koji su se uključili u obilježavanje Dana ružičastih majica

Naziv modula ili skupine učenja	30.DAN ŽENA Voditelj: Sara Stuburić
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: - Podignuti svijest o važnosti rodne jednakosti u društvu. Specifični cilj: - Obilježiti ekomska, politička, znanstvena i društvena dostignuća žena.
Zadaće	- Naglasiti važnost ravnopravnosti žena u društvu.

Ciljana skupina	- Učenici svih razreda
Vrijeme trajanja	- Jedan dan, 8. ožujka
Plan i program po koracima	- Izrada plakata i ppt prezentacija o temi te prezentiranje u školi.
Materijalna sredstva i pomagala	- Papir, računalo
Strategije učenja	- Metoda demonstracije, rad s materijalnim, slikovnim i zvučnim izvorima.
Očekivani rezultati	- Razvijanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje - Razvijanje tolerancije na različitosti
Evaluacija	Prezentacija i pano u školi.

Naziv modula ili skupine učenja	31.DANI HRVATSKOG JEZIKA (11.-17. ožujka) Antonia Grozdanović, prof.
Cilj: opći i specifični	-obilježiti Dane hrvatskog jezika, probuditi zanimanje za važnost jezika u svim područjima života -povezivanje učenika 3. razreda -poticanje na razmišljanje o važnosti, ljepotama i značaju hrvatskog jezika -potaknuti interes svih razreda za učenje, čitanje i njegovanje materinjeg jezika -razvijati osjećaj odgovornosti za jezik
Zadaće	-pronalaženje tekstova, dokumenata i spisa važnih za povijest hrvatskog jezika, prikupljanje materijala i izrada panoa;
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda prema interesu i umijećima
Vrijeme trajanja	Prosinac 2022., siječanj, veljača i ožujak 2023.

Plan i program po koracima	-prosinac 2022.. - dogovor s učenicima koji su zainteresirani za sudjelovanje u izradi panoa povodom Dana hrvatskog jezika, oformiti skupinu - siječanj 2023.- sastanak skupine zainteresiranih učenika i dogovor oko ideja za pano -veljača-sastanci i realizacija ideja -ožujak-postavljanje panoa
Materijalna sredstva i pomagala	Odabrani tekstovi iz povijesti hrvatskog jezika i književnosti, udžbenik, čitanka, plakati, pisač, škare, ljestvica, papir
Strategije učenja	-Individualni, rad u skupinama -metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, proučavanje, praktični rad
Očekivani rezultati	-Uređen pano u školi -veća motiviranost učenika za učenje hrvatskog jezika -kooperativnost
Evaluacija	Estetski i sadržajno uređeni panoi koji prenose poruku o važnosti njegovanja hrvatskog jezika i pisma

Naziv modula ili skupine učenja	32.SVJETSKI DAN SPORTA Nositelj: Aleksandar Jović, prof, V. Andrašić.
Cilj: opći i specifični	Promovirati tjelesne aktivnosti i zdravlje Poticati djecu i mlade na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja
Zadaće	-Osmisliti aktivnosti koje uključuju tjelovježbu i predavanje na temu važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane
Ciljana skupina	Svi učenici i nastavnici prema interesu Dvije ekipe: učenici i nastavnici
Vrijeme trajanja	jedan školski sat 31.5.2022.
Plan i program po koracima	-Animirati učenike i nastavnike da se prijave za nogometnu utakmicu između nastavnika i učenika -Formirati ekipe -Odraditi trening -Animirati sve ostale učenike da bodre svoje ekipe -Nogometna utakmica između ekipe učenika i ekipe nastavnika

Materijalna sredstva i pomagala	-
Strategije učenja	Timski rad, suradničko učenje
Očekivani rezultati	Realizirana nogometna utakmica između ekipa nastavnika i učenika Svi učenici i nastavnici bodre svoje ekipe i sudjeluju u obilježavanju Europskog školskog sportskog dana
Evaluacija	Broj sudionika i atmosfera Sugestije sudionika za narednu godinu Nove ideje za obilježavanje ovog značajnog dana

PROJEKT	33.SVJETSKI DAN VODA Nositelj: Branimir Kramberger
CILJEVI	- Podsjetnik na važnost vode za život na Zemlji
OČEKIVANI ISHODI	- Prezentirati raspored voda na Zemlji i hidrološki ciklus - Osvijestiti važnost zaštite vode i održivog razvoja - Analizirati vodno stanje novogradiliškog kraja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- ETEŠ NG, dodatna nastava geografije, Branimir Kramberger
CILJANA SKUPINA	- Elektrotehnička i ekonomski škola Nova Gradiška
VRIJEME REALIZACIJE	22.03.2023.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	Izrada prezentacija, zidnih i digitalnih plakata
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Papir, LED TV, audio sustav
OBLICI I METODE RADA	-grupni, samostalni
EVALUACIJA	-podnošenje izvješća ravnateljici

Naziv modula ili skupine učenja	34.SVIJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA Voditelj: Melani Rauch
Cilj (opći i specifični)	-sustavno i trajno poticanje na učenje i poučavanje za finansijsku pismenost, kako bi što više učenika steklo finansijsko obrazovanje
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-u skladu s epidemiološkom situacijom učenici će u pratnji nastavnika stručnog predmeta posjetiti neku od finansijskih institucija našeg grada

	gdje će se informirati o radu banke, sve radi poticanja i stjecanja finansijskih kompetencija -slušanje webinara -rješavanje kviza
Ciljna skupina	-učenici 3.razreda komercijalnog smjera
Vrijeme trajanja	20.-24.ožujak 2023.
Plan i program po koracima	-u periodu između 20.-24.3.2023., u skladu sa situacijom, učenici će u pratnji nastavnika posjetiti jednu od finansijskih institucija našeg grada ili će netko od predstavnika posjetiti našu školu -online edukacije -slušanje webinara (PBZ-Što trebam znati o digitalnom svijetu?)
Materijalna sredstva i pomagala	-pano,materijali prikupljeni prilikom posjete finansijskoj instituciji, prezentacije, plakati
Strategija učenja	-predavanje predstavnika finansijske institucije,dijalog s učenicima -praćenje online sadržaja, prikupljanje materijala -rješavanje kvizova
Očekivani rezultati	-osvještenost učenika o finansijskoj pismenosti
Evaluacija	- uključenost učenika i nastavnika u obilježavanje Tjedna

Naziv modula ili skupine učenja	35.SVJETSKI DAN OSOBA SA DOWN SINDROMOM Nositelj-knjizičarka
Cilj:	Učenici će proširiti svoje znanje o osobama s Down sindromom.
Zadaće	Oblačenje različitih, šarenih čarapa povodom Svjetskog dana osobe s Down sindromom.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Ožujak 2023.
Plan i program po koracima	Obavještavanje učenika o planiranom obilježavanju, oblačenje različitih čarapa te fotografiranje ispred škole.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor.
Evaluacija	Fotografije.

Naziv modula ili skupine učenja	36.NOĆ KNJIGE Nositelj-knjizičarka
Cilj:	Sudjelovanje i obilježavanje Noći knjige.

Zadaće	Učenici će sudjelovati u radionicama, događajima, pripremama i gledanju filma.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Travanj 2023.
Plan i program po koracima	Prijava za sudjelovanje na projektu, osmišljavanje i izrada radionica, gledanje filma..
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, olovke, flomasteri, papiri u bojama, računalo, projektor.
Očekivani rezultati	Učenici će se upoznati sa projektom, sudjelovat će u radionicama i druženju u noćnim satima u knjižnici.
Evaluacija	Kahoot.

PROJEKT	37.DAN PLANETA ZEMLJE Nositelj: Branimira Kramberger
CILJEVI	- Buđenje svijesti o očuvanju okoliša i utjecaja ljudskog djelovanja na planet Zemlju
OČEKIVANI ISHODI	- Prezentirati važnost očuvanja okoliša i održivog razvoja - Upoznavanje s ekološkim problemima i krizama suvremenog doba - Analizirati ekološko stanje novogradiškog kraja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- ETEŠ NG, dodatna nastava geografije, Ena Javor Kućera, Branimir Kramberger
CILJANA SKUPINA	- Elektrotehnička i ekonomski škola Nova Gradiška
VRIJEME REALIZACIJE	22.04.2023.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	Izrada prezentacija, zidnih i digitalnih plakata, izrada ekološkog otiska škole, ekološka akcija u eksterijeru škole
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Papir, LED TV, audio sustav, vrtni alat
OBLCI I METODE RADA	-grupni, samostalni
EVALUACIJA	Ispitivanje zadovoljstva učenika načinom neformalnog učenja

Naziv modula ili skupine učenja	38 DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2023. (travanj 2023.)
---------------------------------	---

	Voditelj : Marko Brčić, mag.inf.,
Cilj: opći i specifični	<p>Cilj projekta je osvijestiti javnost o važnosti medijske pismenosti i osigurati što većem broju građana, posebice djece i mlađih, prilike za učenje o medijima.</p> <p>Uz mentalno zdravlje, posebna pažnja bila je posvećena aktualnom problemu dezinformacija i lažnih vijesti, utjecaju influencera te općenito razvoju vještina kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja, kao i boljem razumijevanju kako različiti mediji funkcioniraju.</p>
Zadaće :	<p>Učenici i nastavnici će imati priliku odslušati online predavanja aktualnu temu, izraditi obrazovne i edukativne sadržaje, izraditi tematsku pano u hodniku škole.</p> <p>Organizirati radionice na aktualne teme iz zadatog područja medijske pismenosti.</p>
Ciljana skupina :	Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi.
Vrijeme trajanja :	Travanj 2023.
Plan i program po koracima :	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za učenike i nastavnike • Edukacijski paket • Radionice za učenike i nastavnike • Letci, plakati i savjeti • Izrada tematskog panoa u hodniku škole
Materijalna sredstva i pomagala :	Tematski pano, računala, projektor, materijali iz edukacijskog paketa.
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Osvijestiti nastavnike i učenike o važnosti medijske pismenosti u današnje vrijeme masovnog korištenja suvremenih informacijskih tehnologija i alata.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena.

Naziv modula ili skupine učenja	39. MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA Voditelj: Sara Stuburić
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: - Osvijestiti važnost borbe za radnička prava. Specifični cilj: - Istaknuti povijesnu borbu radnika za humane i pravedne odnose.
Zadaće	- Njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana
Ciljana skupina	- Učenici svih razreda
Vrijeme trajanja	- Jedan dan, 1. svibnja
Plan i program po koracima	- Izrada plakata i ppt prezentacija o temi te prezentiranje u školi.
Materijalna sredstva i pomagala	- Papir, računalo
Strategije učenja	- Metoda demonstracije, rad s materijalnim, slikovnim i zvučnim izvorima.
Očekivani rezultati	- Razvijanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje - Razvijanje tolerancije na različitosti
Evaluacija	Prezentacija i pano u školi.

PROJEKT	40. DAN EUROPE Nositelj- Željko Firkovač
CILJEVI	- Podsjetnik na važnost Europske Unije

OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentirati nastanak Europske Unije i njena glavna tijela i uloge - Osvijestiti važnost Europske Unije u suvremenom svijetu i njegovanja zajedništva Europske Unije - Analizirati prednosti članstva u Europskoj Uniji
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- ETEŠ NG, dodatna nastava geografije, Branimir Kramberger
CILJANA SKUPINA	- Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška
VRIJEME REALIZACIJE	09.05.2023.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	Izrada prezentacija, zidnih i digitalnih plakata
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Papir, LED TV, audio sustav
OBЛИCI I METODE RADA	-grupni, samostalni
EVALUACIJA	Ispitivanje zadovoljstva učenika neformalnim oblicima učenja
TROŠKOVI	-

Naziv modula ili skupine učenja	41. EUROPSKI TJEDAN VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU – VET WEEK (Dan otvorenih vrata škole) Nositelji aktivnosti:Ivana Gajski Berić, pedagoginja, ravnateljica
Cilj (opći i specifični)	Glavna svrha aktivnosti je unaprjeđivanje učeničkih vještina i povezivanje teorije s praktičnom primjenom. Promocija strukovnog obrazovanja.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	U aktivnosti će biti uključeni učenici komercijalnog te učenici smjera tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku prema interesu. Predstavljanje zanimanja škole učenicima osnovnih škola i svim zainteresiranim posjetiteljima. Predstavljanje poduzetnika, visokoobrazovnih institucija, učeničkih zadruga iz gradskih škola, udruga iz područja povezanih s obrazovnim smjerovima škole. Izrada panoa u školi. Objava na web i fb stranici škole.
Ciljna skupina	-učenici učenici komercijalnog smjera, te učenici smjera tehničar za računalstvo i tehničar za mehatroniku prema interesu
Vrijeme trajanja	- svibanj 2023.
Plan i program po koracima	-sudjelovanje u organizaciji i pripremi aktivnosti -izrada panoa - priprema promo materijala za posjetitelje -priprema materijala za web i fb stranicu škole
Materijalna sredstva i pomagala	-materijali potrebni za izradu panoa i promo materijala, projektori, računala, roboti, solarni auto, skuter...
Strategija učenja	-prezentacije učenika, nastavnika škole, predstavnika drugih institucija

Očekivani rezultati	-povezivanje stručno teorijskih sadržaja s praktičnim radovima i prezentacijom istih, poticanje kreativnosti i razvijanje timskog duha, razvijanje komunikacijskih vještina
Evaluacija	- analiza aktivnosti – povratne informacije učenika - prijedlozi za buduće aktivnosti

Naziv modula ili skupine učenja	42.DAN OTVORENIH VRATA: Voditelji stručnih vijeća elektrotehnike i ekonomije, pedagoginja , ravnateljica Suradnici u projektu : osnovne škole grada Nove Gradiške i ostalih škola koje gravitiraju Gradu
Cilj: opći i specifični	-Omogućiti budućim učenicima da uvide prednosti nastavka školovanja u Elektrotehničkoj i ekonomskoj školi Nova Gradiška -promotivnim materijalima, izložbom i prezentacijama približiti program budućim učenicima -Ostvariti suradnju s osnovnim školama i lokalnom zajednicom
Zadaće	Uključiti učenike i nastavnike u pripremu prezentacijskih i promotivnih materijala
Ciljana skupina	Učenici osnovnih škola koji će posjetiti prostor škole , učenici i nastavnici koji sudjeluju u realizaciji
Vrijeme trajanja	svibanj 2023.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radni dogovor oko izložbe 2. Priprema promotivnih materijala- letci, plakati 3. Priprema teksta za medije 4. Raspoređivanje izložbenih eksponata u prostoru 5. Doček gostiju 6. Prezentacija rada škole po info pultovima 7. Podjela promotivnih materijala 8. Evaluacijske liste za sudionike
Materijalna sredstva i pomagala	Literatura o školi, materijal za izradu plakata, promotivnih materijala i sl. izložbeni eksponati, osvježenje za goste
Strategije učenja	Prezentacije, izložba, promocija, praktični prikaz, demonstracija
Očekivani rezultati	Dobra posjećenost, dovoljan broj učenika i nastavnika koji će sudjelovati u realizaciji Dana otvorenih vrata, zadovoljstvo sudionika pokazano na evaluacijskim listama -Veći broj učenika koji će upisati ponuđene programe

Evaluacija	Evaluacijski upitnici nakon obilaska prostora i podjele promotivnih materijala -evidencija broja posjetitelja -evidencija upisanih učenika koji su bila na Danu otvorenih vrata prošle školske godine
------------	---

Naziv modula ili skupine učenj	43.MAJČIN DAN Voditelj: Nina Mautner
Cilj: opći i specifični	„Svrha majčinog dana jest probuditi uspavanu ljubav i zahvalnost prema ženama koje su nas rodile. Dokinuti otuđivanje obitelji. Učiniti nas boljom djecom približavajući nas srcima naših dobrih majki. Datim majkama do znanja da ih cijenimo iako to baš ne pokazujemo često.“ Anna Jervis
Zadaće	Osvijestiti važnost obitelji u životu svakog čovjeka, jačanje i razvijanje pozitivnih stavova i emocija prema bližnjima
Ciljana skupina	Svi učenici i djelatnici naše škole
Vrijeme trajanja	Svibanj 2023.
Plan i program po koracima	Nastavnica će u suradnji s učenicima izraditi promotivni materijal i izložiti na vidljivom mjestu u našoj školi.
Materijalna sredstva i pomagala	Potrošni materijal za izradu plakata i materijala
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, mentorski oblik rada, individualni pristup
Očekivani ishodi	Učenici će izraditi materijale za proslavu Majčinog dana i osvijestiti si važnost toga dana.
Evaluacija	Samoprocjena

PROJEKT	44.SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA Nositelj: Branimir Kramberger
CILJEVI	- Podsjetnik na važnost zaštite okoliša i održivi razvoj
OČEKIVANI ISHODI	- Prezentirati načine zaštite okoliša koji su prihvatljivi u suvremeno doba - Osvijestiti važnost očuvanja prirodnih resursa i održivog razvoja za život na Zemlji - Analizirati ekološko stanje novogradiškog kraja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- ETEŠ NG, dodatna nastava geografije, Branimir Kramberger
CILJANA SKUPINA	- Elektrotehnička i ekonomski škola Nova Gradiška
VRIJEME REALIZACIJE	05.06.2023.
PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	Izrada prezentacija, zidnih i digitalnih plakata
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Papir, LED TV, audio sustav
OBЛИCI I METODE RADA	-grupni, samostalni
EVALUACIJA	-podnošenje izvješća ravnateljici
TROŠKOVI	

PROJEKT	45.DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE Nositelj: Branimir Kramberger
CILJEVI	- Podsjetnik na odluku o samostalnosti Republike Hrvatske
OČEKIVANI ISHODI	- Prezentirati geopolitički i povjesni tijek stvaranja suvremene Republike Hrvatske - Osvijestiti važnost samostalnosti, ljudskih žrtava i stradanja tijekom nastanka suvremenih RH - Analizirati današnji položaj i ulogu RH u Europi i svijetu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- ETEŠ NG, dodatna nastava geografije, Branimir Kramberger
CILJANA SKUPINA	- Elektrotehnička i ekonomski škola Nova Gradiška
VRIJEME REALIZACIJE	25.06.2023.
PLAN I PROGRAM	Izrada prezentacija, zidnih i digitalnih plakata

AKTIVNOSTI	
POTREBNA SREDSTVA I MATERIJALI	Papir, LED TV, audio sustav
OBLICI I METODE RADA	-grupni, samostalni
EVALUACIJA	-podnošenje izvješća ravnateljici
TROŠKOVI	

Naziv modula ili skupine učenja	46.SVEČANA PODJELA ZAVRŠNIH SVJEDODŽBI MATURANTIMA Nositelj: M. Vlaović mag.educ., pedagoginja, ravnateljica.
Cilj: opći i specifični	Opći: obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja Specifični: razvijati umjetničke kompetencije kod učenika, kreativnost i stvaralačko izračavanje: gluma, recitiranje, sviranje, pjevanje, literarni izraz
Zadaće	Razvijati govorničke vještine, uvježbavati javni nastup i vođenje programa, aktivno sudjelovati u svečanom programu glazbom ili scenskim nastupom.
Ciljana skupina	Učenici 1. – 4. razreda prema interesu i sposobnostima.
Vrijeme trajanja	Od kraja svibnja do početka lipnja .
Plan i program po koracima	Cijela godina.
Materijalna sredstva i pomagala	Odabrani lirske ili dramske tekstovi, glazbeni instrumenti, kostimi za scenski nastup
Strategije učenja	Razgovor, čitanje, upućivanje u govorničke vještine, uvježbavanje programskog sadržaja
Očekivani rezultati	Učenici će razvijati estetsku dimenziju osobnosti, usvojiti kulturu govorenja, prepoznati i nastaviti razvijati svoje umjetničke sposobnosti.
Evaluacija	Završna svečanost i kulturno-umjetnički program.

Naziv modula ili skupine učenja	47.PLES QUADRILLA Nositelji: razrednici 4. razreda, A. Jović, V. Andrašić
Cilj: opći i specifični	-kvalitetan i sadržajan ispráčaj maturanata - upoznavanje učenika s plesom

Zadaće	Svečeno obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja
Ciljana skupina	4.razredi.
Vrijeme trajanja	Svibanj, 2022
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none">- Intenzivno sastajanje i dogovaranje programa i protokola od početka drugog polugodišta- uvježbavanje plesa na satima TZK
Materijalna sredstva i pomagala	Izvedba plesa zadnji dan nastave 26.5.2023.

XIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Aktivnost	Ciljevi (opći i specifični)	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva)
Individualno stručno usavršavanje	Produbiti znanja iz struke , metodike pojedinog predmeta, pedagoško-psiholoških znanja	Osnazići kompetenciju nastavnika u nastavnom radu -primjenjivati naučeno u cilju poboljšanja kvalitete nastave	Svi nastavnici i stručni suradnici prema individualnom planu, a u okviru godišnjeg zaduženja	-samostalno svaki nastavnik koristeći stručnu literaturu iz školske knjižnice i prateći periodiku iz svog područja interesa	Tijekom cijele školske godine, naročito tijekom proljetnih i ljetnih praznika učenika	Troškovi nabave stručne literature i periodike u šk. knjižnici	Realiziran plan individualnog stručnog usavršavanja
Stručno usavršavanje na sastancima školskih stručnih vijeća	Zajedno obraditi teme specifične za pojedino stručno vijeće	Upotpuniti znanje i potaknuti razmjenu znanja među sustručnjacima	Voditelji stručnih vijeća 1. Hrvatskog i stranih jezika te humanističkih predmeta - Antonija Grozdanović Pranjić 2. Prirodno -	Planirani sastanci Predlože ne teme: Program rada stručnih aktiva sačinjen je	12. mjesec 3. mjesec 6. mjesec 8. mjesec	Nema značajnih troškova	Realiziran plan vijeća Izvješće o realizaciji tema

			<p>matematičkih predmeta - voditelj Zdenko Lukačević</p> <p>3. Elektrotehnike i strojarstva - voditelj Boris Grgić</p> <p>4. Organizacija završnog ispita - voditelj Marijan Vuk</p> <p>5. Koordinator Županijskog povjerenstva za borbu protiv ovisnosti- voditelj Mira Linjaković</p> <p>6. Stručno vijeće ekonomske skupine predmeta-Melani Rauch</p>	<p>prema strukturi: -rad na izradi i praćenju programa</p> <p>-rad na unaprjeđenju nastave</p> <p>-rad na stručnom usavršavanju</p>			
Stručno usavršavanje na Županijskim stručnim vijećima	Upotpuniti znanja na stručnim vijećima gdje gostuju stručnjaci iz	Primijeniti naučeno u nastavnom radu	Voditelji ŽSV -stručni suradnik-pedagog -ravnateljica	Prema planu ŽSV za pojedina područja (hij, mat, fiz, pov, geo, informatika,	Prema planu ŽSV	Troškovi iz planiranih sredstava za stručno usavršavanje	Izvješće o broju odlazaka na ŽSV -Potvrde sa stručnih skupova

	pojedinog područja			elektrotehnika, ekonomija, str. jezici...) -odlazak na skupove je obvezan			
Stručno usavršavanje na međužupanijskoj i državnoj razini	Pratiti dostignuća iz pojedine struke	Primjenjivati naučeno u nastavnom radu	-organizatori skupova -Agencija za strukovno obrazovanje -pedagog -ravnatelj	Svaki nastavnik ima mogućnost jednom godišnje sudjelovati na stručnom skupu na državnoj ili međužupanijskoj razini	Prema katalogu stručnih skupova kojeg izdaje Agencija	Troškovi planirani za stručno usavršavanje	Potvrde sa stručnih skupova -Eksperimentalni rad u razredu na osnovi naučenog
Stručno usavršavanje online	Pratiti dostignuća u struci i metodama rada	Koristiti naučeno u nastavnom radu	Agencija za o. i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje, svi organizatori webinara, looman	Online edukacija	Prema najavama za webinare	Nema značajnih troškova	Potvrde

XIV. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Naziv modula ili skupine učenja	<p>SAMOVREDNOVANJE : TIM ZA KVALITETU</p> <p>Sanja Müller-Zoričić, ravnateljica Mira Linjaković, pedagoginja, voditeljica tima Zdenko Lukačević, prof. Zoran Ivančić, mag. ing. Dinko Pavić, mag. ing. Mateja Vlaović, prof. Predsjednik Vijeća učenika, Predsjednik Vijeća roditelja, Predsjednik Školskog odbora, Zdenko Lukačević, prof.</p>
Cilj: opći i specifični	Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vrednovanja i samovrednovanja škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.
Zadaće	Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarenja ciljeva odgoja i obrazovanja. Te rezultate smatramo objektivnim načinom prikazivanja učeničkih dostignuća.
Ciljana skupina	Učenici, nastavnici, roditelji, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje
Vrijeme trajanja	Školska godina
Plan i program po koracima	Samovrednovanje provodimo jedan puta godišnje na kraju školske godine prema sastavnicama aplikacije
Materijalna sredstva i pomagala	Pri samovrednovanju koriste se resursi škole.
Strategije učenja	Ankete, skale procjena, rezultati na državnoj maturi, uspjeh učenika na kraju školske godine
Očekivani rezultati	Poboljšanje uspjeha učenika na kraju školske godine, veći broj učenika koji će se školovati za zanimanja koja nudi škola, bolji uspjeh na državnoj maturi, bolji uspjeh na izradi i obrani završnog rada, veća zapošljivost naših učenika, veći broj učenika koji nastavljaju školovanje
Evaluacija	Ostvarenja Školskog kurikuluma pratit će tim za kvalitetu u suradnji sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i lokalnom zajednicom. Rezultate praćenja unijet će koordinator za samovrednovanje u aplikaciju Agencije za strukovno obrazovanje

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnosti koje će se dogoditi, a nisu predviđene Školskim kurikulumom.

Školski kurikulum Elektrotehničke i ekonomske škole, Nova Gradiška je usvojen na sjednici Školskog odbora Elektrotehničke i ekonomske škole, dana 27. rujna 2022.god.

KLASA:011-03/22-02/6
URBROJ:2178-15-5-22-1
Nova Gradiška, 27.9.2022.

Predsjednik Školskog odbora:

Zdenko Lukačević, prof.



Radnateljica:

Sanja Müller-Zoričić, dipl.inf.



