

ELEKTROTEHNIČKA I EKONOMSKA ŠKOLA

Gajeva 24

35400 NOVA GRADIŠKA

<http://ss-elektrotehnickaiekonomiska-ngradiska.skole.hr/>

tel:035/362-145

fax:035/362-145

e-pošta: etes@ees.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. 2020./2021.g.

Nova Gradiška, rujan 2020.

SADRŽAJ

I. UVODNE NAPOMENE.....	5
II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	5
III. OSOBNA KARTA ŠKOLE	7
IV. DODATNA NASTAVA	15
V. DOPUNSKA NASTAVA.....	26
VI. IZBORNA NASTAVA.....	31
VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	50
VIII. NATJECANJA, SMOTRE I IZLOŽBE.....	59
IX. STRUČNI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSURZIJA.....	74
X. PROJEKTI I PROGRAMI	90
1.Izrada robota	90
2. Solarni auto	91
3. Električni skuter	92
4. Code Club	93
5. Financijska pismenost	94
6. Vježbenička tvrtka	95
7. Tjedan cjeloživotnog učenja	98
8. Svjetski i Europski tjedan novca	99
9. Globalni tjedan poduzetništva	100
10. Mjesec knjige	101
11. ISLM Bookmark Exchange Projec	101
12. Noć knjige	102
13. Noć muzeja	102
14. Čitaj mi	103
15. Međunarodni dan školskih knjižnica	103

16. Advent u knjižnici	104
17. Božić u školi	104
18. Međunarodni dan darivanja knjiga	105
19. Valentino	105
20. Svjetski dan pripovijedanja	106
21. Svjetski dan osoba s Down sindromom	106
22. Međunarodni dan dječje knjige	107
23. Svjetski dan knjige i autorskih prava	107
24. Izložba likovnih radova u prostoru šk. knjižnice	108
25. E-twining project	108
26. Dani otvorenih vrata	109
27. Tjedan Europe	110
28. Europski tjedan strukovnog obrazovanja - European week	111
29. Dan sigurnijeg Internet	112
30 Europski Tjedan programiranja	113
31.Tjedan računalnog obrazovanja – sat kodiranja	114
32. Projekt izrade software rješenja	115
33. ERASMUS+ DEMETER	116
34 Mjesec borbe protiv ovisnosti.....	116
35. Međupredmetne teme	119
36. Školski preventivni program.....	120
37. Regionalni centar kompetencija „Slavonika 5.1“	122
38. Za bolju budućnost – suragnja s Udrugom Gluhih i nagluhih	124
39. Conect 4.0 Steam – partnerstvo	125
40. Centar za volontiranje	126
41. STOP IT	127
42. Generacija NOW	128

43. Antikoprucijski program	129
XI. SURADNJE.....	132
1. Suradnja s Crvenim Križem Nova Gradiška.....	132
2. Suradnja s LAG-om, HZZ-om, HAK-om i POU.....	133
3. Suradnja s EU domom Slavonski Brod.....	134
4. Suradnja s Fakultetima i Sveučilištima.....	135
5. Suradnja sa zajednicom tehničke kulture Nova Gradiška.....	136
6. Suradnja s udrugom gluhih i nagluhih, Udrugom „Pozitiva“ Nova Gradiška.....	137
7. Suradnja s Turističkom zajednicom, Gradom i Županijom	138
8. Suradnja s Dječjim vrtićem Nova Gradiška	139
9. Suradnja s Osijek Software City-em	140
10. Suradnja s ostalim školama	141
XII. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	142
XIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA.....	155
XIV. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	158

I. UVODNE NAPOMENE

Kurikulum Elektrotehničke i ekonomске škole naš je temeljni školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo najuspješnije ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahteve Nacionalnog kurikuluma.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, strukovnog kurikuluma, nastavnog plana i programa te školskog kurikuluma.

Školskim kurikulom određuje se nastavni plan i program dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole:

Škola prepoznatljiva po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, odgovornost i suradnja.

Misija škole:

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem, u sigurnom i poticajnom okruženju, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija i osobni rast i razvoj svakog učenika.

Ciljevi

- ◆ ODGOJNI CILJEVI
- ◆ UČENIČKE KOMPETENCIJE
- ◆ MEĐUSOBNI ODNOŠI
- ◆ SURADNJA

ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada i stručne kompetencije
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednakovrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima).
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama).
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije).
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
- razvijene kreativne sposobnosti.
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.
- razvijene socijalne kompetencije.
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život s posebnim naglaskom na stručnu osposobljenost iz područja elektrotehnike i ekonomije
- razvijena poduzetnička kompetencija s naglaskom na ekonomiji i poduzetništvu
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Županija je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja, županije i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

III. OSOBNA KARTA ŠKOLE

Naziv škole: Elektrotehnička i ekonomска škola	
Mjesto:	Nova Gradiška
Ulica i broj.	Gajeva 24
Poštanski broj	35400 Nova Gradiška
Broj razredni odjeli	16
Broj učenika	302
Broj zaposlenih djelatnika	54
Ravnatelj škole	Sanja Müller-Zoričić, dipl.inf.
Tajnik škole	Vesna Batalo, dipl.iur.
Predsjednik školskog odbora	Dario Ban, dipl. ing.
Pedagog škole	Mira Linjaković,prof.

Srednja četverogodišnja škola s dva (2) obrazovna područja rada i tri (3) programa za školsku godinu 2020./2021.

OBRAZOVNO PODRUČJE	PROGRAMI	TRAJANJE OBRAZOVANJA
ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO	Tehničar za mehatroniku	4 godine
	Tehničar za računalstvo	4 godine
EKONOMIJA	komercijalist	4 godine

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA RAČUNALSTVO

Posebni ciljevi ovog obrazovnog programa su osposobljavanje učenika za obavljanje ovih poslova:

- posluživanje računala i računalskih mreža,
- ulazna kontrola računalskih komponenata i sustava,
- izrada tehnološke dokumentacije za proizvodnju aparатурne opreme računala,
- vođenje skladišta komponenata i sustava u proizvodnji računala,
- -pripreme proizvodnje i razvojna dokumentacija, radni nalozi, specifikacija materijala),
- izrada i ispitivanje aparaturne opreme računala,
- -distribucija tehničke dokumentacije računala,
- održavanje aparature opreme računala, servisiranje sklopova u sustavu računala,
- izrada tehnološke dokumentacije za produkciju programske opreme,
- proizvodnja i razvoj programske opreme,
- umnažanje podataka na medije za pohranjivanje, arhiviranje i distribuiranje tehničke dokumentacije.

nastavni plan za zanimanje TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO - novi kurikulum

NASTAVNI PLAN TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO

A. OPĆEOBRAZOVNI DIO																		
MODUL	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred				
		godišnje	tjedno			godišnje	tjedno			godišnje	tjedno			godišnje	tjedno			
			T	V	PN		T	V	PN		T	V	PN		T	V	PN	
OPĆEOBRAZOVNI MODUL	HRVATSKI JEZIK	105	3		6	105	3		6	105	3		6	96	3		6	
	STRANI JEZIK	70	2		4,5	70	2		4,5	105	3		7,5	96	3		7,5	
	POVIJEST	70	2		4,5	70	2		4,5									
	GEOGRAFIJA	70	2		4,5	35	1		2,5									
	POLITIKA I GOSPODARSTVO														64	2	4	
	TIJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	70	2		2	70	2		2	70	2		2	64	2		2	
	VJERONAUK / ETIKA	35	1		2,5	35	1		2,5	35	1		2,5	32	1		2,5	
	MATEMATIKA	140	4		7	140	4		7	105	3		5	96	3		4	
	FIZIKA	70	2		4	70	2		4	70	2		4	64	2		4	
	KEMIJA	70	2		4													
	BIOLOGIJA	35	1		2,5													
UKUPNO SATI/BODOVA A.		735	21		41,5	595	17		33	490	14		27	512	16		30	
UDIO OPĆEOBRAZOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %						65,63%				53,13%				43,75%			50,00%	
B. POSEBNI STRUKOVNI DIO																		
B1. OBVEZNI STRUKOVNI MODULI	NASTAVNI PREDMETI	Broj sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova																
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred				
		godišnje	tjedno			godišnje	tjedno			godišnje	tjedno			godišnje	tjedno			
			T	V	PN		T	V	PN		T	V	PN		T	V	PN	
OSNOVE INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	TEHNIČKO I POSLOVNO KOMUNIKIRANJE																64	
	UPOTREBA INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE U UREDSKOM POSLOVANJU	70		2		3,5											1	
	TEHNIČKO DOKUMENTIRANJE	70		2		3,5											3,5	
	UVOD U BAZE PODATAKA						35		1		1,5							
OSNOVE RAČUNALSTVA	OSNOVE RAČUNALA						70	2		4								
	GRADA RAČUNALA									105	2	1		5				
	OPERACIONI SUSTAVI									70	1	1		3,5				
	PRAKTIČNE OSNOVE RAČUNALSTVA						70		2		4							
ELEKTRONIKA	ALGORITMI I PROGRAMIRANJE	105	1	2		4,5	105	1	2		5							
	OSNOVE ELEKTROTEHNIKE	140	3	1		7												
	UVOD U ELEKTRONIKU						70	1	1		4							
RAČUNALNE MREŽE I SIGURNOST	DIGITALNA LOGIKA						105	2	1		5							
	UVOD U RAČUNALNE MREŽE						70	1	1		3,5							
	RAČUNALNE MREŽE									70	1	1		3,5				
	KONFIGURIRANJE RAČUNALNIH MREŽA I SERVISA													96	1	2	4	
MIKROUPRavljači	SIGURNOST INFORMACIJSKIH SUSTAVA													64	1	1	3,5	
	MIKROUPRavljači									70	1	1		4				
	UGRADBENI RAČUNALNI SUSTAVI													64	1	1	3,5	
PROGRAMIRANJE	DIZAJN BAZE PODATAKA									70	1	1		4				
	SKRIPTNI JEZICI I WEB PROGRAMIRANJE									70		2		5	64	1	2	3,5
UKUPNO SATI/BODOVA B1.		385	4	7		18,5	525	7	8		27	455	6	7		25	352	4
UDIO OBVEZNIH STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %							34,38%					46,88%					40,63%	
												45,00%					41,67%	
																	34,38%	
																	30,00%	

Školski kurikulum za šk. god. 2020./2021.

B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI *	NASTAVNI PREDMETI	Br. sati (godišnje i tjedno - teorija, vježbe i praktična nastava) i broj bodova															
		1. razred				2. razred				3. razred				4. razred			
		godишnje T	tjedno			bodovi	godишnje T	tjedno			bodovi	godишnje T	tjedno			bodovi	
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 1	PRIMIJENJENA MATEMATIKA		T	V	PN		godишnje T	tjedno			bodovi		T	V	PN		
	NAPREDNO I OBJEKTNOST PROGRAMIRANJE												70	1	1	4	
	MULTIMEDIJ											70	1	1	2	32	
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 2	PRIMIJENJENA MATEMATIKA											35	1	1	2	64	
	NAPREDNO I OBJEKTNOST PROGRAMIRANJE											70	1	1	4	64	
	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREDAJA											70	1	1	2	32	
PROGRAMERSKI IZBORNI MODUL 3	PRIMIJENJENA MATEMATIKA											35	1	1	2	64	
	NAPREDNO I OBJEKTNOST PROGRAMIRANJE											70	1	1	4	64	
	WEB DIZAJN											70	1	1	2	32	
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 1	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA											105	1	2	6	64	
	POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI															64	
	MULTIMEDIJ											70	1	1	2	32	
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 2	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA											105	1	2	6	64	
	POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI															64	
	PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREDAJA											70	1	1	2	32	
SISTEMSKI IZBORNI MODUL 3	DIJAGNOSTIKA I ODRŽAVANJE INFORMACIJSKIH SUSTAVA											105	1	2	6	64	
	POSLUŽITELJSKI OPERACIJSKI SUSTAVI															64	
	WEB DIZAJN											70	1	1	2	32	
UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira programerskih izbornih modula)												175	2	3	8	160	
UKUPNO SATI/BODOVA B2. (kod odabira sistemskih izbornih modula)												175	2	3	8	160	
UDIO IZBORNIH STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %												15,63%		13,33%		15,63% 13,33%	
UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira programerskih izbornih modula)		385	4	7		18,5	525	7	8		27	630	8	10	33	512	
UKUPNO SATI/BODOVA B1. + B2. (kod odabira sistemskih izbornih modula)		385	6	5		18,5	525	7	8		27	630	8	10	33	512	
UDIO STRUKOVNIH PREDMETA/BODOVA U UKUPNOM FONDU %			34,38%		30,83%			46,88%			45,00%		56,25%		55,00%		50,00% 43,33%
C. ZAVRŠNI RAD																	
UKUPNO BODOVA C.																4	
SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira programerskih izbornih modula)		1120	25	7		60	1120	24	8		60	1120	22	10	60	1024	
SVEUKUPNO SATI/BODOVA A + B + C (kod odabira sistemskih izbornih modula)		1120	27	5		60	1120	24	8		60	1120	22	10	60	1024	

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA MEHATRONIKU

Tehničar za mehatroniku je zanimanje koje daje znanja iz područja mehanike, elektrotehnike, elektronike, automatike, informatike, senzorike i robotike.

Područje **mehanike** pokriva teoriju i dizajn mehaničkog dijela mehatroničkog sustava. Konstrukcija finomehaničkih elemenata se uči na računalima s programima AutoCAD, CATIA.

Područje **elektrotehnike** pokriva teoriju i zakonitosti osnova, a na praktičnom dijelu se kroz laboratorijske vježbe provode mjerena i spajaju električne komponente. Na elektromotornim pogonima proučavaju se karakteristike elektromotora, istosmjerni, izmjenični i step motori te frekvencijski pretvarači.

Područjem **elektronike** pokriva se elektronički dio mehatroničkog sustava, od teorije, dizajna do praktične realizacije izrade tiskanih pločica. Težište je postavljeno na **digitalnoj elektronici, električkim sklopovima** koji su sveprisutni u današnjem tehničkom okruženju.

U **automatici** se uče osnovni principi upravljanja i regulacije mehatroničkog sustava. Temeljni predmeti su **pneumatika, hidraulika, senzorika** koji se sustavno proučavaju kroz praktične zadatke na **laboratorijskim vježbama**. Programiraju se mikrokontroleri, programibilni logički kontroleri i SCADA sustavi ali se uče i mrežne aplikacije upravljanja putem Interneta.

R.br.	NASTAVNI PREDMET	BROJ SATI tjedno/godišnje			
		1. r	2. r	3. r	4. r
OPĆEOBRAZOVNI DIO – OPĆEOBRAZOVNI MODUL					
1.	Hrvatski jezik	3/105	3/105	3/105	3/96
2.	Strani jezik	2/70	2/70	2/70	2/64
3.	Povijest	2/70	2/70	-	-
4.	Vjeronauk/ Etika	1/35	1/35	1/35	1/32
5.	Geografija	2/70	1/35	-	-
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2/70	2/70	2/70	2/64
7.	Matematika	3/105	3/105	3/105	3/96
8.	Fizika	2/70	2/70	-	-
9.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2/64
10.	Računalstvo	2/70	2/70	2/70	-
UKUPNO SATIOPĆEOBRAZOVNI DIO		19/665	18/630	13/455	13/416
STROJARSTVO					
11.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	3/105 (35t+70v)	1/35 (35v)	-	-
12.	Elementi strojeva	-	2/70 (70t)	-	-
13.	Mehatroničke konstrukcije	-	-	2/70 (35t+35v)	-
14.	Tehnički materijali	2/70 (70t)	-	-	-
15.	Radioničke vježbe (S)	2/70 (70 pn)	-	-	-

16.	Tehnička mehanika	2/70 (35t+35v)	2/70 (35t+35v)	-	-
ELEKTROTEHNIKA					
17.	Osnove elektrotehnike	4/140 (70t+70v)	-	-	-
18.	Električne instalacije	-	2/70 (35t+35v)	-	-
19.	Radioničke vježbe (E)	-	2/70 (70 pn)	-	-
20.	Električni strojevi i uređaji	-	2/70 (35t+35v)	-	-
ELEKTRONIKA					
21.	Elektronički sklopovi	-	3/105 (35t+70v)	-	-
22.	Radioničke vježbe (E)	-	-	2/70 (70 pn)	-
23.	Digitalna elektronika	-	-	2/70 (35t+35v)	-
24.	Mikroupravljači	-	-	2/70 (35t+35v)	-
PNEUMATIKA I HIDRAULIKA					
25.	Pneumatika	-	-	3/105 (35t+70v)	-
26.	Hidraulika	-	-	-	3/96 (32t+64v)
AUTOMATIZACIJA					
27.	Upravljanje i regulacija	-	-	3/105 (35t+70v)	-
28.	Senzorika	-	-	2/70 (35t+35v)	-
29.	Vođenje procesa računalom	-	-	-	2/64 (32t+32v)
30.	Robotika	-	-	-	2/64 (32t+32v)
31.	Radioničke vježbe (A)	-	-	-	3/96 (96 pn)
OSIGURANJE KVALITETE PROIZVODA I PROCESA					
32.	Kontrola i mjerjenje	-	-	-	2/64 (32t+32v)
POSEBNI STRUKOVNI DIO – B2. IZBORNI STRUKOVNI MODULI (t-teorija, v-vježbe, pn-praktična nastava)					
AUTOMATIZACIJA PROCESNIH POSTROJENJA					
33.	PLC-ovi i mikroupravljači	-	-	-	3/96 (32t+64v)

34.	Složene mehatroničke konstrukcije	-	-	2/70 (35t+35v)	-
35.	Mikro i nanomehatronika	-	-	-	1/32 (32t)
36.	Automatizacija procesnih postrojenja	-	-	-	3/96 (32t+64v)
AUTOMATIZACIJA ENERGETSKIH POSTROJENJA					
37.	Termodinamika	-	-	2/70 (70t)	-
38.	Mehanika fluida	-	-	-	1/32 (32t)
39.	Automatizacija procesnih postrojenja	-	-	-	3/96 (32t+64v)
40.	Obnovljivi izvori energije	-	-	-	3/96 (32t+64v)
NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI I UREĐAJI					
41.	PLC-ovi i mikroupravljači	-	-	-	3/96 (32t+64v)
42.	Složene mehatroničke konstrukcije	-	-	2/70 (35t+35v)	-
43.	Mikro i nanomehatronika	-	-	-	1/32 (32t)
44.	Numerički upravljeni strojevi	-	-	-	3/96 (32t+64v)

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA KOMERCIJALISTA

Cilj obrazovanja za komercijalistu je postići sposobljenost za samostalno i uspješno obavljanje poslova nabave, prodaje i organizacije poslovanja i logističkog procesa u veleprodajnim, maloprodajnim, proizvođačkom, ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim poduzećima, javnim, carinskim i drugim skladištima, u slobodnim zonama, zračnim lukama, željezničkim kolodvorima, pomorskim lukama, robnim terminalima te izvođenje poslova vanjske trgovine pri razmjeni robe i različitih vrsta gospodarskih usluga s inozemstvom.

Specifični zadatci:

- -osposobiti učenike za rad s robom, upoznati se sa širokim assortimanom roba
- -steći komunikacijsku kompetenciju u svim kategorijama komuniciranja
- -osposobiti učenika za samostalno obavljanje prometa robe
- -postupnim učenjem stručno-teorijskog dijela iz područja računovodstva svladati i razumjeti druge sadržaje iz trgovačko-komercijalne struke
- -razviti pozitivna razmišljanja o poduzetništvu i poduzetnicima kao temelju i nosiocima gospodarskog, a time i sveukupnog razvoja RH
- -osposobiti učenika za samostalno rješavanje određenih pravnih problema u svezi komercijalnog poslovanja u trgovačkim društvima

- -upoznati učenika sa pojmovima iz područja opće psihologije, koji će se moći koristiti i u osobnom i u profesionalnom životu.
- -razviti kod učenika smisao za suvremeno pristupanje tržištu, te ih osposobiti za samostalno obavljanje marketinških aktivnosti
- -osposobljavanje za uspješan izbor vrste transporta, ovladavanje tehnikom špeditorske djelatnosti i tehnikom osiguravanja robe u transportu u opsegu primjereno komercijalnim poslovima
- -osposobiti učenike za uspješno obavljanje vanjskotrgovinskih poslova kroz stjecanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o vanjskoj trgovini
- -osposobiti za samostalno svladavanje radnih procesa u prodavaonici, poslova vezanih uz skladišno poslovanje i otpremu robe
- -razviti kod učenika osobine bitne za zanimanje komercijalist-etičnost, ljubaznost, takt, poduzetnost, brzina, točnost, istrajnost, dosljednost, logiku razmišljanja, osjećaj odgovornosti prema poslu.

Nastavni plan za zanimanje: KOMERCIJALIST

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni	fond	sati	
		1.god	2.god	3.god.	4.god
	OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2		
4.	Geografija	2	2	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	2	-	-	-
6.	TZK	2	2	2	2
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	2
9.	IZBORNI PROGRAM Strani jezik II	2	2	2	2
	UKUPNO	20	18	14	13
	STRUKOVNI SADRŽAJI				
10.	Poznavanja robe	3	3	3	2
11.	Poslovne komunikacije	2	2	2	2
12.	Informatika	2	2	2	-
13.	Trgovinsko poslovanje	2	3	3	-
14.	Računovodstvo	2	2	2	-
15.	Poduzetništvo	-	-	2	3
16.	Osnove trgovačkog prava	-	-	2	-
17.	Psihologija prodaje	-	-	-	2
18.	Marketing	-	-	-	3
19.	Transport, špedicija i osiguranje	-	-	-	2
20.	Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja	-	-	-	3
	UKUPNO STRUKOVNI SADRŽAJI	11	12	16	17
	STRUKOVNE VJEŽBE	2	2	2	2
	UKUPNO	33	32	32	32
	Stručna praksa (godišnje)	80	80	80	40*

IV. DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET ILI PODRUČJE	RAZREDI	NOSITELJI
Debatni klub	svi	Sara Stuburić,prof.
Računalstvo	svi	Siniša Novaković,ing.
Robotika	svi	Boris Grgić,mag.ing.
Osnove elektrotehnike	Svi 1. i 2. razredi	Ivan Lozinjak, dipl.ing
Geografija	1 i 2. razredi	Branimir Kramberger,prof.
Inovativna audio tehnika	svi	Tibor Čolović,mag.ing.
Školski sportski klub	svi	Aleksandar Jović, prof.
Elektronika	2.. razredi	V. Subotić, dipl. ing. el.
Poznavanje robe-ekološka dimenzija	1.-4. k	Ivana Špoljarević, dipl. ing

Naziv modula ili skupine učenja	DEBATNI KLUB Sara Stuburić prof.
Cilj (opći i specifični)	Opći cilj: osigurati učenicima mogućnost debatiranja kroz argumentaciju na tezu. Specifični cilj: stjecanje osnova govorništva, razvijanje aktivnog slušanja i vještine komuniciranja te argumentacije. Kod učenika će se razviti tolerancija, kritičko razmišljanje i strpljenje.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	U periodu od rujna do lipnja članovi debatnog kluba sastaju se jednom tjedno gdje uvežbavaju debatiranje. Učenici će istraživati teze, slagati argumente te debatirati. Planiran je odlazak na početnički turnir u studenom i županijsko natjecanje u veljači. Odlazak na državno natjecanje uvjetovano je uspjehom na županijskom natjecanju.
Ciljna skupina	Učenici Elektrotehničke i ekonomskog škole Nova Gradiška neovisno o razredu i obrazovnom programu.
Vrijeme trajanja	Rujan 2020. – Lipanj 2021. Klub će se sastajati jednom tjedno po jedan školski sat. Iznimka su tjedni pred natjecanja.
Plan i program po koracima	Učenici se sastaju svakog tjedna u blok satu na pripremama na kojima uvežbaju debatiranje na zadane teze.
Materijalna sredstva i pomagala	U radu su potrebni: ploča, kreda, projektor, platno, računalo, bilježnice i pisaći pribor.
Strategija učenja	U radu će se koristiti debata kao nastavna metoda.
Očekivani rezultati	Nakon realiziranog plana i programa učenici će moći argumentirano debatirati na zadane teze. Vješto će komunicirati uz aktivno slušanje. Imat će razvijeno kritičko razmišljanje. Njihova razina tolerancije i strpljenja bit će podignuta.
Evaluacija	Pokazatelj uspjeha bit će rezultati na početničkom turniru, županijskom i ostalim natjecanjima. Planira se provedba evaluacije rada kluba kao i samoprocjena svakog člana.

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA IZ RAČUNALSTVA Voditelj: Siniša Novaković
Cilj: opći i specifični	Usavršavanje znanja i vještina iz Računalstva Usvajanje znanja potrebnih za sudjelovanje na natjecanju iz Informatike "Infokup" u kategorijama Osnove informatike i Algoritmi Usvajanje znanja i vještina potrebnih za polaganje ispita na Državnoj maturi iz Informatike
Zadaće	Priprema i stjecanje dodatnih znanja za natjecanje i Državnu maturu
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	Rujan 2020 – lipanj 2021
Plan i program po koracima	Brojevni sustavi i kodovi Logički sklopovi i logička algebra Pseudokod MS Office alati Građa računala Algoritmi
Materijalna sredstva i pomagala	V. Zuppa Bakša, Algoritmi i programiranje 1 i 2, Element, Zagreb V. Galešev, M. Korać, Informatika i računalstvo, SysPrint, Zagreb Osobna računala, projektor
Strategije	Individualni rad, on-line učenje, mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju iz informatike "Infokup" Učenici će uspješno položiti ispit Državne Mature
Evaluacija	Rezultat na natjecanju "Infokup" Rezultat na ispitu Državne mature

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA ROBOTIKA Voditelj: Boris Grgić, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Usavršavanje znanja i vještina iz elektronike, programiranja i 3d dizajna Usvajanje znanja potrebnih za sudjelovanje na Worldskills natjecanju u kategoriji Robotika
Zadaće	Priprema i stjecanje dodatnih znanja za natjecanje Izrada učeničkih projekata
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	tijekom nastavne godine 2020./21.
Plan i program po koracima	Priprema materijala, opreme i alata potrebnih za natjecanje Proširivanje znanja iz programiranja Arduino mikrokontrolera izrada robota za natjecanje na temelju tehničkog opisa i modela zadatka Programiranje robota na temelju modela zadatka
Materijalna sredstva i pomagala	Arduino, senzori i motori, osobna računala, projektor, 3d printer, lemljilica.
Strategije	Individualni rad, on-line učenje, mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju Worldskills Croatia
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE Voditelj: Ivan Lozinjak , dipl. ing.
Cilj: opći i specifični	- usavršavanje znanja, vještina i procesa iz elektrotehnike - razviti pozitivan odnos prema elektrotehnici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima - pomoći učenicima koji žele više naučiti u području elektrotehnike
Zadaće	- proširivanje znanja iz osnova elektrotehnike - priprema i stjecanje dodatnih znanja za natjecanje
Ciljana skupina	- učenici prvih razreda elektro usmjerenja
Vrijeme trajanja	- tijekom cijele nastavne godine
Plan i program po koracima	Nastavne cjeline: 1.) Uvod u elektrotehniku 2.) Krugovi istosmjerne struje 3.) Električno polje 4.) Magnetsko polje 5.) Izmjenične struje
Materijalna sredstva i pomagala	- literatura: N. Furčić, Z. Varga: Osnove elektrotehnike, udžbenik za 1. razred srednjih strukovnih škola, Element, Zagreb A. Glamuzina: Električni, elektrostatski i magnetski krugovi, zbirka zadataka, Školska knjiga, Zagreb - laboratorij iz OSNOVA ELEKTROTEHNIKE sa pripadnom opremom - ploča , kreda , projektor, računalo - pribor za pisanje, crtanje i računanje - primjeri testova i praktičnih zadataka sa prošlih natjecanja iz osnova elektrotehnike
Strategije učenja	- demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , grupni rad, individualni rad, mentorski oblik rada, problemski zadaci, rad na računalu u programu EWB, rad u laboratoriju u realnim uvjetima
Očekivani rezultati	- uspješno sudjelovanje učenika na natjecanjima - učenici će proširiti svoje znanje u području elektrotehnike
Evaluacija	- rezultati natjecanja - bolji uspjeh u redovitoj nastavi

PROGRAM	DODATNA NASTAVA- ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB ŠŠK „Elektrotehničar“ Voditelj: Aleksandar Jović, prof.
CILJEVI	Cilj programa je da se učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihofizičke predispozicije za uspjeh u športskim aktivnostima omogući stjecanje znatno većeg broja motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti.
a) opći	Utjecati na razvoj psihofizičkih učenika uključenih u rad kluba. Utjecati na razvoj moralnih osobina učenika, razvijati osjećaj pripadnosti grupi i socijalizacije u društvu. Razvijati i stjecati navike aktivnog bavljenja sportom i upoznavati se sa pravilima pojedinog sporta.
b) specifični	Utjecati na razvoj kinantropoloških obilježja: -antropometrijske karakteristike : povećanje mišićne mase i redukcija potkožnog masnog tkiva - motoričke sposobnosti : razvijati koordinaciju,brzinu,fleksibilnost,snagu, preciznost - funkcionalne sposobnosti- utjecati na razvoj aerobnih i anaerobnih sposobnosti - motorička znanja – usvajanje znanja potrebnih za pojedinu aktivnost s ciljem podizanja svih znanja na višu motoričku razinu primjerenu situacijskim uvjetima.
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - Primjerenum sadržajima proširiti fond općih informacija o važnosti i vrijednostima tjelesnog vježbanja - Organiziranim radom i sustavnim vježbanjem utjecati na podizanje razine motoričkih znanja , sposobnosti i osobnih postignuća - Omogućiti daljnje usavršavanje u športu i opredjeljivanje za pojedinu granu sporta. - Osporobiti sportaše za efikasno stručno i društveno djelovanje u sportskim organizacijama, školskim klubovima, sportskim društvima i savezima.
CILJANASKUPINA	Učenici svih razreda škole
VRIJEMETRAJANJA	Tijekom školske godine 2020/2021.
PLAN I PROGRAM RADA	
RUJAN	Početak rada izvannastavnih aktivnosti. Selekcija učenika za školske športske sekcije i priprema za natjecanja.Organizacija natjecanja u tenisu.

LISTOPAD	Organizacija među razrednog natjecanja u košarci. Plan realizacije u sportskoj dvorani. Organizacija natjecanja u stolnom tenisu i badmintonu.
STUDENI	Organizacija među razrednog natjecanja u malom nogometu . Priprema ekipa za gradska i županijska natjecanja iz nogometa, odbojke, stolnog tenisa, košarke OBILJEŽAVANJE DANA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
PROSINAC	Sudjelovanje na gradskim natjecanjima po pojedinom sportu. Kalendar natjecanja ovisi o kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih društava Brodsko-posavske županije. Pripremanje učenika za maturalni ples - Quadrillu
SIJEČANJ	Organizirati skijanje za učenike pod zimskim praznicima ako bude zainteresiranih Priprema rukometne i odbojkaške sekcije za natjecanje.
VELJAČA	PRIJATELJSKI SUSRETI ZA DAN ŠKOLE Pripremanje učenika i učenica za županijsko natjecanje u odbojci.
OŽUJAK	Sudjelovanje na regionalnom natjecanju ovisno o postignutim rezultatima.
TRAVANJ	Pripremanje učenika za maturalni ples Quadrillu
SVIBANJ	Sudjelovanje na manifestaciji plesu maturanata Quadrilla
MATERIJALNA SREDSTVA I POMAGALA	Nastavna sredstva i pomagala - sportska dvorana - lopte za pojedini sport, medicinke, čunjevi, strunjače
STRATEGIJE UČENJA	Oblici rada: frontalni, grupni , dvojke, individualno Nastavne metode: vježbanja (situacijska, natjecateljska i kombinirana metoda) i učenja (analitička, sintetička, situacijska) Metode rada: usmenog izlaganja, demonstracije, prikaza DVD snimki
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će podići razinu motoričkih znanja iz pojedinog sporta i razinu motoričkih sposobnosti. Mali nogomet – regionalno Rukomet – županijsko Odbojka – županijsko Košarka - županijsko Stolni tenis – županijsko Badminton – županijsko Kros - županijsko
EVALUACIJA	Metodom anketiranja, postignuti rezultati športskih sekcija na natjecanjima.

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE Voditelj: B. Kramberger
Cilj: opći i specifični	Proširivanje znanja i vještine iz geografije
Zadaće	Proširivanje znanja iz geografije Rad na malim projektima prema interesu učenika
Ciljana skupina	Učenici prvih i drugih razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	Od rujna 2020. do lipnja 2021.
Plan i program po koracima	Odabir projekta Razrada poslova i zadataka Istraživanje Obrada rezultata Prezentacija rezultata
Materijalna sredstva i pomagala	Dodata literatura ovisno o vrsti projekta
Strategije	Individualni rad, on-line učenje, rad na računalu, timski rad, mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	Učenici će sudjelovati i ući projektima u svim djelovima projekta i uspješno prezentirati rezultate svog rada
Evaluacija	Prezentacija rezultata objavljena na stranici škole i u medijima

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA Inovativna audiotehnika i multimedija Voditelj: Tibor Čolović, mag. Ing.
Cilj: opći i specifični	<p>OPĆI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje znanja i vještina učenika, • Poticanje motivacije za tehničko stvaralaštvo, • Upoznavanje učenika s načinom rada i razvijanjem glazbenih efekata, • Upoznavanje učenika s uređajima za reprodukciju multimedije • Upoznavanje učenika s razvojem ugradbenih računalnih sustava • Upoznavanje učenika sa razvojem multimediskog centra • Proširenje znanja iz stručnih predmeta iz područja elektronike i računalstva. <p>SPECIFIČNI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konstrukcija elektroakustičkog pretvarača, konstrukcija sklopa za simulaciju odziva zvučne kutije, razvoj multimedijskog centra baziranog na RaspberryPi 4 računalu, konstrukcija i razvoj sklopova prema želji učenika.
Zadaće	Konstrukcija, razvij i ispitivanje sklopova iz područja audiotehnike i multimedijiske tehnike.
Ciljana skupina	2., 3., 4. razredi .
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2020./2021. dva sata tjedno izvan redovne nastave.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> • Podjela učenika u grupe i dogovor oko sklopa koji će pojedina grupa raditi, • Rad svake grupe na dogovorenom sklopu, • Po završetku sklopa, početak rada grupe na novom sklopu ili priključivanje drugoj grupi. • Spajanje komponenata i montaža u kućište • Testiranje završenog uređaja • Izrada tehničke dokumentacije
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> • Računala s pristupom internetu, • Laboratorij za elektroniku. • Elektrotehnička radiona.
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, • Grupni rad, • Istraživački rad.
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će usvojiti znanja o principima rada glazbenih efekta i odgovarajućih sklopova, • Učenici će moći samostalno iz dane sheme odrediti tip sklopa, konstruirati ga, modificirati ga i ispitati njegovu funkcionalnost. • Učenici će usvojiti znanja o principima rada ugradbenih računalnih sustava i uređajima za reprodukciju multimedijskih sadržaja
Evaluacija	Prezentacija i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA IZ ELEKTRONIKE Voditelj: Vojislav Subotić, dipl. ing. elektr.
Cilj: opći i specifični	-usavršavanje znanja i vještina iz područja elektronike i mjerena u elektrotehnici -poticanje na kreativnost učenika te stjecanju novih spoznaja u elektrotehničkoj struci kao i promicanje znanja .
Zadaće	-Osnosobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka -laboratorijska vježba: spajanje po određenoj shemi, analiza zadatka , izračun nepoznatih veličina, usporedba i razvijanje znanstvenog načina razmišljanja
Ciljana skupina	Nadareni učenici 2.E , 2.F i 2.G razreda.
Vrijeme trajanja	Listopad 2020. ---- lipanj 2021. -ako ima kandidata za DRŽAVNO NATJECANJE ,
Plan i program po koracima	Nastavne cjeline: 1.) Snaga u izmjeničnom strujnom krugu i primjena kompleksnog računa za izmjenične napone i struje ---- 4 sata 2.) Univerzalni mjerni instrumenti --- 6 sati 3.) Elektrostatika i Magnetizam ---- 1 sat 4.) Elektromagnetska indukcija --- 2 sata 5.) Trofazni sustav ---- 2 sata 6.) Mreže istosmjerne struje — 2 sati 7.) Osciloskop i generator funkcija — 6 sati 8.) Ispravljači --- 2 sata 9.) Spojevi s tranzistorima – 5 sati 10.) Multivibratori --- 3 sata 11.) Optokopleri -- 2 sata Iz PLANA I PROGRAMA - Uvod u elektroniku. II raz. Udžbenici iz elektronike za II. razred N. Furčić, Z. Varga, Uvod u elektroniku Neodidacta, Zagreb J. Kotur i S.Paunović . Elektronički sklopovi Element , Zagreb V. Bego, Mjerenja u elektrotehnici, TK, Zagreb Materijali s prethodnih natjecanja i iskustvo voditelja.
Materijalna sredstva i pomagala	Materijali za poučavanje i učenje. Papir , toner, printer,CD, DVD,računala. projektor, programi EWB. Laboratorij za elektrotehniku s univerzalnim analognim i digitalnim mjernim instrumentima. Radni stolovi s reguliranim istosmjernim i izmjeničnim izvorom napona. Generatori funkcija, osciloskopi, spojni vodiči, prekidači , modularni elementi, otpornici, promjenjivi otpornici , kondenzatori, zavojnice, diode, tiristori . Pribor za crtanje i pisanje i računanje-kalkulator.

Strategije učenja	Nastavne metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, -praktični rad, suradnički rad u paru , problemski zadaci, rukovanje instrumentima, crtanje vektorskog dijagrama , analiza rezultata,
Očekivani rezultati	Zadovoljstvo učenika te što bolji rezultati u razrednim odjelima ,kroz školska natjecanja te odlazak i na eventualno DRŽAVNO NATJECANJE.
Evaluacija	Primjena naučenog tijekom dalnjeg školovanja.

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA – POZNAVANJE ROBE – ekološka dimenzija Voditelj: Ivana Špoljarević
Cilj(opći i specifični)	- usvojiti osnovne ekološke pojmove - upoznati tzv.. zelene tehnologije - razviti kod učenika pozitivan odnos prema okolišu
Zadaće	- učenici će istraživati ponudu ekološki prihvatljivih proizvoda na tržištu - upoznat će način na koji otpad postaje sirovina - osmislići svoj proizvod koji bi bio ekološki prihvatljiv i doprinosio održivom razvoju
Ciljana skupina	- učenici komercijalnog smjera iz sva četiri razreda
Vrijeme trajanja	- tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
Plan i program po koracima	- otpad kao sirovina - zbrinjavanje otpada - recikliranje - uloga pojedinca i civilnog društva u osiguranju održivog razvoja
Materijalna sredstva i pomagala	- dodatna literatura s interneta, računalo
Strategija učenja	Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, pisanje, on line učenje, rad na računalu
Očekivani rezultati	- prepoznavanje ekološki prihvatljivih proizvoda i tehnologija proizvodnje od onih koji to nisu
Evaluacija	Učenička mapa osobnog razvoja Izrada plakata i prezentacija

V. DOPUNSKA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	RAZREDI	NOSITELJ
Matematika	svi učenici po potrebi	G. Jelić-Ulrich, prof.
Matematika	Sv učenici po potrebi	Z. Lukačević
Osnove elektrotehnike	1.. razredi	I.Lozinjak, dipl.ing.
Računovodstvo	1., 2. i 3. razred	I. Gajski Berić, dipl. oec.
Hrvatski jezik	Učenici po potrebi	Antonia Grozdanović, mag.educ.
Strojarstvo	Učenici f. razreda po potrebi	Matea Akmačić,mag.ing.

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE svi učenici po potrebi(pripreme za maturu u drugom pol.) Voditelj:Gordana Jelić-Ulrich , prof., Z. Lukačević, prof.
Cilj: opći i specifični	-Usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz matematike. -Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva matematike ul. razredu zbog slabog predznanja iz osnovne škole ili odsustva s nastave.
Zadaće	-Ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz matematike. -Razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje i primjenu u svakodnevnom životu.
Ciljana skupina	-Svi učenici po potrebi sa slabim predznanjem iz matematike. (Maturanti kojima je potrebna pomoć u pripremanju za DM.)
Vrijeme trajanja	-Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Plan i program po koracima	-Ponavljati i vježbati s učenicima gradivo prateći tijek nastavnih cjelina , po planu i programu: 1. Realni brojevi i njihova svojstva 2. Potencije s cjelobrojnim eksponentom 3. Algebarski izrazi 4. Linearne jednadžbe 5. Linearne nejednadžbe 6. Korijeni i potencije s racionalnim eksponentima 7. Koordinatni sustav u ravnini 8. Sukladnostisličnost 9. Kružnica i krug
Materijalna sredstva i pomagala	Dakić, Elezović: Matematika 1, Element
Strategije učenja	Nastavne metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , problemski zadaci
Očekivani rezultati	-Učenici će biti sposobni uz manju pomoć ili samostalno rješiti jednostavnije zadatke i usvojiti osnovna pravila u računanju te znanje primijeniti u drugim predmetima, kao što su fizika i osnove elektrotehnike. -Veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa.
Evaluacija	-Bolji rezultati usmenih i pismenih provjera znanja. -Pozitivna ocjena iz matematike na kraju nastavne godine.

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE Voditelj: Ivan Lozinjak , dipl. ing.
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne pojmove, znanja , vještine i procese iz elektrotehnike - razviti pozitivan odnos prema elektrotehnicu, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima - učenicima sa nedostatnim predznanjem pružiti dodatno pojašnjenje - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz osnova elektrotehnike - razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje te primjenu u svakodnevnom životu
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - učenici prvih razreda elektro usmjerenja
Vrijeme trajanja	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele nastavne godine
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - prateći tijek nastavnih cjelina prema planu i programu, ponavljati i vježbati s učenicima gradivo, prema potrebi naglasak dati cjelinama koje učenici teže usvajaju ili u kojima ne mogu zadovoljiti <p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Uvod u elektrotehniku 2.) Krugovi istosmjerne struje 3.) Električno polje 4.) Magnetsko polje 5.) Izmjenične struje
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> - literatura: N. Furčić, Z. Varga: Osnove elektrotehnike, udžbenik za 1. razred srednjih strukovnih škola, Element, Zagreb A. Glamuzina: Električni, elektrostatski i magnetski krugovi, zbirka zadataka, Školska knjiga, Zagreb - laboratorij iz OSNOVA ELEKTROTEHNIKE sa pripadnom opremom - ploča , kreda , projektor, računalo - pribor za pisanje, crtanje i računanje - primjeri pisanih provjera iz osnova elektrotehnike
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , grupni rad, individualni rad, problemski zadaci, rad na računalu u programu EWB, rad u laboratoriju u realnim uvjetima
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja - veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa - stvoreni bolji preduvjeti za usvajanje stručnih sadržaja u nastavku školovanja
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati usmenih i pisanih provjera znanja - zaključne ocjene iz predmeta OSNOVE ELEKTROTEHNIKE na kraju nastavne godine

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA – RAČUNOVODSTVO Voditelj: Ivana Gajski Berić
Cilj (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> -učenici bi trebali usvojiti temeljna računovodstvena znanja, vještine i procese -razviti kod učenika pozitivan odnos prema računovodstvu, samostalnost i odgovornost za uspjeh i napredak, te svijest o svojim računovodstvenim postignućima -učenicima sa nedostatnim znanjem iz računovodstva pružiti dodatno pojašnjenje i težiti k većem znanju -pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja - prilagoditi rad i pristup (individualno) učenicima prema razini znanja, interesu i sposobnosti
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti i proširiti osnovna računovodstvena znanja i vještine -razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje, te primjenu računovodstva u svakodnevnom životu
Ciljna skupina	.-učenici 1.,2. i 3.razreda
Vrijeme trajanja	-tijekom cijele nastavne godine,1 sat tjedno (rujan 2020. – lipanj 2021.)
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> -temeljne računovodstvene kategorije (imovina, kapital,obveze,glavnica,prihod,rashod,financijski rezultat) -bilanca -knjiženje na T kontu; PDV -financijska imovina -potraživanja -obveze -kalkulacija -dugotrajna imovina -kapital -financijska izvješća
Materijalna sredstva i pomagala	<p>M. Safret, Lj. Dragović-Kovač, B. Marić, D. Hržica, Računovodstvo 1,2; udžbenik, Školska knjiga, Zagreb, 2014.</p> <p>Bratićević D.: Računovodstvo 3, Školska knjiga(udžbenik za 3.razred srednjih strukovnih škola, zanimanje komercijalist)</p> <p>-materijali s pismenih ispita</p>
Strategija učenja	<ul style="list-style-type: none"> -kreda ,ploča, kalkulator -računalno, projektor
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> -bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja - veća odgovornost, motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> . -rezultati usmenih i pismenih provjera znanja -postignuti uspjeh iz računovodstva na kraju nastavne godine

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA SVE RAZREDE Voditelj: Antonia Grozdanović, mag.educ.
Cilj: opći i specifični	- Usvojiti osnovne pojmove iz jezičnog područja i primijeniti ih na konkretnim primjerima. - Pomoći učenicima koji imaju poteškoća sa svladavanjem nastavnoga gradiva hrvatskog jezika.
Zadaće	- Utvrditi osnovna znanja iz jezičnog područja - Primijeniti gramatička i pravopisna pravila na konkretnim primjerima - Razvijati sposobnost zaključivanja
Ciljana skupina	- Svi učenici sa slabijim predznanjem iz hrvatskoga jezika (1.razred) ili s poteškoćama u savladavanju gradiva jezika tijekom nastavne godine (svi razredi)
Vrijeme trajanja	- Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
Plan i program po koracima	- Pratiti tijek nastavnih cjelina - Ponavljati i vježbati s učenicima gradivo po planu i programu.
Materijalna sredstva i pomagala	- Udžbenici iz hrvatskog jezika za 1., 2., 3. i 4. razred, radne bilježnice, nastavni listići, pisane provjere
Strategije učenja	Nastavne metode: usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, pisanje Nastavni oblici: frontalni rad, individualni rad, rad u paru
Očekivani rezultati	- Bolji uspjeh učenika u usmenim i pisanim provjerama znanja. - Veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa.
Evaluacija	- Rezultati usmenih i pisanih provjera znanja. - Ispravljena ocjena iz hrvatskog jezika na kraju nastavne godine.

NAZIV MODULA ILI SKUPINE UČENJA:	DOPUNSKA NASTAVA IZ STROJARSTVA Voditeljica: Matea Akmačić mag. ing. mech.
CILJ (opći i specifični):	- usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz područja strojarstva, - razviti odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima, - učenicima sa nedostatnim predznanjem pružiti dodatno pojašnjenje, - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja.
ZADAĆE:	- ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz područja strojarstva, - razvijati sposobnost za logičko zaključivanje te primjenu u svakodnevnom životu.
CILJANA SKUPINA:	- učenici trećih i četvrtih razreda Tehničara za Mehatroniku.
VRIJEME TRAJANJA:	- tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA:	- prateći tijek nastavnih cjelina prema planu i programu, ponavljati i vježbati s učenicima gradivo, prema potrebi naglasak dati cjelinama koje učenici teže usvajaju ili u kojima ne mogu zadovoljiti nastavne cjeline iz predmeta: 1.) Hidraulika 2.) Mehanika fluida 3.) Upravljanje i regulacija 4.) Mehatroničke konstrukcije
MATERIJALNA SREDSTVA I POMAGALA:	- literatura, - ploča , kreda , projektor, računalo, - pribor za pisanje, crtanje i računanje, - primjeri pisanih provjera.
STRATEGIJE UČENJA:	- demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , grupni rad, problemski zadaci, rad na računalu.
OČEKIVANI REZULTATI:	- bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja, - veća motiviranost i samostalnost u usvajaju nastavnog programa, - stvoreni bolji preduvjeti za usvajanje stručnih sadržaja u nastavku školovanja.
EVALUACIJA:	- rezultati usmenih i pismenih provjera znanja, - zaključne ocjene iz predmeta s područja strojarstva na kraju nastavne godine.

VI. IZBORNA NASTAVA

PREDMET/MODUL	RAZREDI	NOSITELJ	ZANIMANJE
Njemački jezik	1.k, 2.k, 3.k, 4.k	Željko Firkovač	komercijalist
Engleski jezik	3.k, 4.k	Zrinka Ivančić	komercijalist
SISTEMSKI IZBORNİ MODUL 1 - dijagnostika i održavanje inf. sustava - poslužiteljski inf. sustavi - multimedija	3.e,3.g 4.e, 4.g	B. Grgić 3.r Siniša Novaković 4.r P. Kičić 4.r D. Pavić, 3.r, 4.r	Tehničar za računalstvo
PROGRAMSKI IZBORNİ MODUL 2 - primjenjena matematika - napredno i objektno programiranje - programiranje mobilnih uređaja	3.e, 3.g 4.e, 4.g	N. Matijašević 3.r, 4.r B. Grgić 3.r Z. Ivančić 4.r Z. Ivančić 3.r, 4.r	Tehničar za računalstvo
SISTEMSKI IZBORNİ MODUL 2 Dijagnostika i održavanje Poslužiteljski operacijski sustavi Programiranje mobilnih uređaja	3.e i 3.g	N. Matijašević 4.r Zoran Ivančić	Tehničar za računalstvo
NUMERIČKI UPRAVLJANI STROJEVI	3.f	M.Vuk	Tehničar za

I UREĐAJI PLC-ovi i mikroupravljači			mehatroniku
AUTOMATIZACIJA ENERGETSKIH POSTROJENJA - mehanika fluida - automatizacija procesnih postrojenja - obnovljivi izvori	4.f	M. Akmačić M. Vuk J. Marinac	Tehničar za mehatroniku

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA Voditelj: Zrinka Ivančić, prof.
Cilj: opći i specifični	a)usvajanje gradiva te rješavanje zadataka kao priprema učenika za svakodnevnu uporabu engleskog jezika b)usvajanje gradiva, ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima i vokabularom , rješavanje jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu engleskog jezika
Zadaće	Usvajanje, ponavljanje, povezivanje i proširivanje znanja engleskog jezika
Ciljana skupina	4.k
Vrijeme trajanja	Rujan 2020.-lipanj 2021.
Plan i program po koracima	Svaki tjedan dva sata nastave, tjedno će se usvajati i proširivati obrađeno gradivo
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo, CD, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, dodatni materijali
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
Evaluacija	Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA Voditelj: Željko Firkovač, prof.
Cilj: opći i specifični	a) usvajanje gradiva te rješavanje zadataka iz njemačkog jezika b) usvajanje gradiva, ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima i vokabularom , rješavanje jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu njemačkog jezika
Zadaće	Usvajanje, ponavljanje, povezivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika
Ciljana skupina	1., 2., 3. i 4. razred (komercijalni smjer)
Vrijeme trajanja	Rujan 2020. – lipanj 2021.
Plan i program po koracima	Svaki tjedan dva sata nastave, tjedno će se usvajati i proširivati obrađeno gradivo Plan i program razrađen po temama
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo, CD, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, dodatni materijali
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
Evaluacija	Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja

Naziv modula ili skupine učenja	PROGRAMERSKI IZVORNI MODUL2 NAPREDNO I OBJEKTNTO PROGRAMIRANJE Voditelj: Boris Grgić,mag.ing., Zoran Ivančić, mag.ing
Cilj: opći i specifični	Upoznati načine rješavanja zadataka s naprednim programerskim konceptima.
Zadaće	Upoznati se s konceptima naprednog i objektnog programiranja. Rješavati kompleksne zadatke programiranjem.
Ciljana skupina	3.e / 3. g i 4.e, 4.g Programerski izborni modul 2
Vrijeme trajanja (Rujan 2020. – Lipanj 2021.
Plan i program po koracima	Tijekom cijele nastavne godine, dva sata tjedno.
Materijalna sredstva i pomagala	- ploča , kreda , projektor, računalo, internet - pribor za pisanje, crtanje i računanje - Eclipse, Microsoft Visual Studio
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
Evaluacija	Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja

Naziv modula ili skupine učenja	PROGRAMERSKI IZVORNI MODUL 2 PROGRAMIRANJE MOBILNIH UREĐAJA Voditelj: Zoran Ivančić, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Upoznati načine programiranja mobilnih uređaja.
Zadaće	Spoznati problematiku programiranja mobilnih uređaja. Izraditi aplikacije po zadanim scenarijima.
Ciljana skupina	4.e / 4. g i 3. razredi Programerski izborni modul 2
Vrijeme trajanja (Rujan 2020. – Lipanj 2021.
Plan i program po koracima	Tijekom cijele nastavne godine, dva sat tjedno.
Materijalna sredstva i pomagala	- ploča , kreda , projektor, računalo, internet - pribor za pisanje, crtanje i računanje - Android studio
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
Evaluacija	Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja

Naziv modula ili skupine učenja	Programerski izborni modul 2 Nastavni predmet: Primijenjena matematika Nositelj: Nikolina Matijašević, mag. educ. math. et phys.
Cilj: opći i specifični	Razvijati sposobnost rješavanja problema pomoću matematike i modeliranja. Rješavati različite problemske zadatke uporabom računalnih alata u matematičkim procesima
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati sposobnost matematičkog modeliranja situacije ✓ razvijati sposobnost rješavanja problema upotrebom matematičkih alata
Ciljana skupina	3E i 3G razred
Vrijeme trajanja	rujan 2020. – lipanj 2021.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Determinante i sustavi linearnih jednadžbi ✓ Matrice i linearna preslikavanja ✓ Uvod u linearno programiranje
Materijalna sredstva i pomagala	Materijali nastavnika
Strategije	Metode: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda. Oblici: zajednički (frontalni), skupni, rad u parovima i individualni rad.
Očekivani rezultati	U trećem razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja: <ul style="list-style-type: none"> ✓ koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija ✓ primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi ✓ primijeniti metode linearog programiranja za rješavanje problema
Evaluacija	Usmena i pisana provjera znanja

Naziv modula ili skupine učenja	Programerski izborni modul 2 Nastavni predmet: Primijenjena matematika Nositelj: Nikolina Matijašević, mag. educ. math. et phys.
Cilj: opći i specifični	Razvijati sposobnost rješavanja problema pomoću matematike i modeliranja. Rješavati različite problemske zadatke uporabom računalnih alata u matematičkim procesima.
Zadaće	✓ razvijati sposobnost matematičkog modeliranja situacije ✓ razvijati sposobnost rješavanja problema upotrebom matematičkih alata
Ciljana skupina	4E i 4G razred
Vrijeme trajanja	rujan 2020. – lipanj 2021.
Plan i program po koracima	✓ Elementi matematičke logike ✓ Kombinatorika ✓ Vjerojatnost ✓ Polarne koordinate ✓ Metoda tangente za rješavanje nelinearnih jednadžbi
Materijalna sredstva i pomagala	Materijali nastavnika
Strategije	Metode: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), metoda demonstracije, tekstualno-ilustrativna metoda, metoda grafičkih radova, laboratorijska metoda. Oblici: zajednički (frontalni), skupni, rad u parovima i individualni rad.
Očekivani rezultati	U četvrtom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja: ✓ koristiti polarni koordinatni sustav ✓ koristiti metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju ✓ primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije ✓ koristiti osnovne principe prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima
Evaluacija	Usmena i pisana provjera znanja

Naziv modula ili skupine učenja	Izborna nastava Nastavni predmet: Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava Nositelj: Boris Grgić, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Primijeniti suvremene alate u dijagnosticiranju i održavanju IT sustava te osigurati komunikaciju s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja
Zadaće	–primijeniti specifičnosti dijagnostike i održavanja sklopovali baziranih sustava i programske baziranih sustava –primijeniti sustavni pristup problematice dijagnostike i održavanja te strukturiranje objekata dijagnostike i održavanja –osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja –primijeniti postupke preventivnog održavanja sklopolanske i programske opreme –primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopolanske i programske opreme –dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži
Ciljana skupina	3E i 3G razredi – Sistemski izborni modul 1
Vrijeme trajanja	rujan 2020 – lipanj 2021
Plan i program po koracima	Osnove dijagnostike Sustavni pristup održavanju Preventivno održavanje osobnog računala Korektivno održavanje osobnog računala Dijagnostika i održavanje jednostavne računalne mreže
Materijalna sredstva i pomagala	D.Car, Dijagnostika i održavanje IT sustava 1, priručnik, Abacastudio, Zagreb 2011. Računala, ploča, platno, projektor, dijagnostički uređaji
Strategije	Verbalne metode, metode demonstracije, laboratorijska metoda, metoda demonstracije Frontalni oblik rada, rad u parovima
Očekivani rezultati	Učenici će moći: –osmisliti način komuniciranja s korisnicima objekata dijagnostike i održavanja –primijeniti postupke preventivnog održavanja sklopolanske i programske opreme –primijeniti postupke korektivnog održavanja sklopolanske i programske opreme –dijagnosticirati i popraviti kvar na računalnoj mreži
Evaluacija	Pisana i usmena provjera postignuća učenika Rad na laboratorijskim vježbama

Naziv modula ili skupine učenja	Izborna nastava, Nastavni predmet: MULTIMEDIJA Nositelj: Dinko Pavić, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	<p>Učenici će se upoznati sa osnovnim pojmovima i elementima multimedije.</p> <p>Učenici će razvijati odgovornost prema radu i međusobnu komunikaciju</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti način zapisa teksta u računalu, navesti atribute teksta, opisati rasterizaciju, navesti osnovna pravila dizajna teksta. - navesti grafičke formate, opisati i navesti parametre boje, objasniti rasterizaciju i vektorizaciju slike, navesti programe za obradu slika. -objasniti osnovne pojmove vezane za zvuk, opisati načine snimanja i komprimiranja zvučnog zapisa, navesti i opisati formate za zapis zvučnih datoteka, navesti programe za obradu zvuka. -objasniti osnovne principe animacije, navesti tipove animacije, objasniti VR, navesti programe za stvaranje animacije. -korištenjem alata za obradu multimedije povezati teoretski dio predmeta sa praktičnim, te vježbati obradu multimedijских sadržaja.
Zadaće	Usvojiti i primijeniti alate za obradu multimedije Vježbati obradu multimedijalnih sadržaja Prezentirati svoj rad drugim učenicima
Ciljana skupina	3.e i 3.g razred
Vrijeme trajanja	rujan 2020 – lipanj 2021
Plan i program po koracima	Osnovni elementi multimedije Upravljanje informacijama Zapis znakova u računalu i atributi teksta Rasterizacija Dizajn teksta Programi za obradu slika Programi za obradu zvuka Digitalna fotografija
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo, programi za obradu multimedije
Strategije	Praktični rad, timski rad, upotreba tehnologije za rad u području multimedija
Očekivani rezultati	Učenici će korištenjem alata za obradu multimedije povezati teoretski dio predmeta sa praktičnim, te vježbati obradu multimedijских sadržaja. Učenici će razvijati odgovornost prema radu Učenici će razvijati međusobnu komunikaciju. Učenici će vježbati točnost, urednost i preciznost pri radu u programima za obradu multimedijских sadržaja.
Evaluacija	Prezentirani rezultati rada

NAZIV MODULA ILI SKUPINE UČENJA	Izborna nastava, Nastavni predmet: MEHANIKA FLUIDA Nositelj: Matea Akmačić, mag.ing.mech.
CILJ: opći i specifični	<p>Učenici će se upoznati sa osnovnim pojmovima, znanjima i vještinama iz područja Mehanike fluida.</p> <p>Učenici će razvijati odgovornost prema radu i međusobnu komunikaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objasniti fizikalne veličine (tlak, volumen i gustoća) kao i svojstva fluida (stlačivost, brzina prostiranja zvuka, unutrašnje trenje i utjecaj temperature na fluide). - Objasniti statiku fluida u koju spada hidrostatski tlak, hidrostaticki paradoks, Pascalov zakon, zakon spojenih posuda, pretvorba sile i tlaka te uzgon. - Objasniti hidrodinamiku fluida odnosno laminarno i turbulentno strujanje, zakon kontinuiteta, zakon o održanju energije, zakon istjecanja kao i dinamički tlak te gubitke energije uslijed trenja.
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovna znanja i vještine iz područja Mehanike fluida, - razvijati sposobnost za logičko zaključivanje te primjenu u svakodnevnom životu.
CILJANA SKUPINA	4.f razred
VRIJEME TRAJANJE	rujan 2020 – svibanj 2021
PLAN I PROGRAM PO KORACIMA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Značajke fluida 2) Statika fluida 3) Hidrodinamika
MATERIJALNA SREDSTVA I POMAGALA	<ul style="list-style-type: none"> - literatura, - ploča , kreda , projektor, računalo, - pribor za pisanje, crtanje i računanje, - primjeri pisanih provjera.
STRATEGIJE UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , grupni rad, problemski zadaci.
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja, - veća motiviranost i samostalnost u usvajaju nastavnog programa, - stvoreni bolji preuvjeti za usvajanje stručnih sadržaja u nastavku školovanja.
EVALUACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati usmenih i pismenih provjera znanja, - zaključne ocjene iz predmeta Mehanika fluida na kraju nastavne godine.

Naziv modula ili skupine učenja	Izborna nastava Nastavni predmet: Poslužiteljski operacijski sustavi Nositelj: Petar Kičić mag.ing.el
Cilj: opći i specifični	Instalirati, konfigurirati i održavati poslužiteljske operacijske sustave za potrebe manjih računalnih mreža
Zadaće	Objasniti osnovne karakteristika poslužiteljskih operacijskih sustava Pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskog operacijskog sustava Instalirati poslužiteljske operacijske sustave Instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije Povezati korisnika s poslužiteljem
Ciljana skupina	4.e i 4.G – Sistemski izborni modul
Vrijeme trajanja	rujan 2020.-lipanj 2021.
Plan i program po koracima	Uvod u poslužiteljske operacijske sustave Poslužiteljski operacijski sustavi MS Windows Poslužiteljski operacijski sustavi Linux Terminalska rad (Windows i Linux)
Materijalna sredstva i pomagala	Računala s pripadajućim programima, ploča, kreda, projektor, platno
Strategije	Verbalna metoda, vizualne metode, prakseološke metode Frontalni rad, individualni rad, rad u parovima
Očekivani rezultati	Učenik će moći: -objasniti osnovne karakteristika poslužiteljskih operacijskih sustava -pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskog operacijskog sustava -instalirati poslužiteljski operacijski sustav -povezati korisnika s poslužiteljskim operacijskim sustavom
Evaluacija	Usmena i pisana provjera postignuća učenika Rad na laboratorijskim vježbama

Naziv modula ili skupine učenja	Izborna nastava Nastavni predmet: Multimedija Nositelj: Dinko Pavić mag. ing. el.
Cilj: opći i specifični	- koristiti program za izradbu videosadržaja - integrirati više multimedijskih sadržaja u jedan dokument -izraditi multimedijski dokument na CD/DVD-u i webu
Zadaće	-Pretvorbe različitih videoformata -Snimanje kamerom -Obrada videozapisa korištenjem ciljanih programa -Prebacivanje videozapisa s kamere u računalo -Editiranje videozapisa -Osnovna obrada videozapisa (selekcija, kopiranje, premještanje) -Obrada videozapisa – efekti -Dodavanje videozapisa u multimedijalne aplikacije
Ciljana skupina	4E i 4G, Sistemski izborni modul
Vrijeme trajanja	Rujan 2020-lipanj 2021
Plan i program po koracima	Parametri koji određuju veličinu videodatoteke Veličina zapisa Načini digitalizacije Načini kompresije (prostorna, temporalna) Mjesto kompresije Streaming video Formati videozapisa Postupci obrade videozapisa Programi za obradu videozapisa
Materijalna sredstva i pomagala	Računala, ploča, projektor, mobiteli
Strategije	Verbalne metode, metode demonstracije, laboratorijska metoda, metoda demonstracije, Frontalni oblik rada, rad u parovima
Očekivani rezultati	Učenici će moći: -pretvoriti različite videoformate -obraditi videozapis -editirati videozapis -dodati videozapis u multimedijalne aplikacije
Evaluacija	Rad na laboratorijskim vježbama Usmena provjera

Naziv modula ili skupine učenja	Izborni strukovni modul Automatizacija procesnih postrojenja Nastravnik: Marijan Vuk
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: <ul style="list-style-type: none">- objasniti načela automatskog vođenja procesnih postrojenja te rukovati procesnim sustavom i održavati ga. Specifični cilj: <ul style="list-style-type: none">- Izraditi PI i EMCS dijagram i održavati autoamtizirani procesni sustav
Zadaće	- poznavati norme PI i EMCS dijagram, - izraditi jednostavan procesni sustav prema priloženoj dokumentaciji, - održavati automatizirani procesni sustav.
Ciljana skupina	Učenici 4. razreda smjera tehničar za mehatroniku
Vrijeme trajanja	Jedan školski sat tjedno teorije i dva sata tjedno vježbi
Plan i program po koracima	<p><i>Elementi procesnoenergetskih postrojenja</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Pumpe• Ventili i ostala oprema cjevovoda• Procesna oprema:<ul style="list-style-type: none">o spremnici,o mješalice,o grijači ...• Senzori• Regulacijska oprema <p><i>Postupak projektiranja sustava</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Dijagram instalacija - PI dijagram• Dijagram toka i vođenja procesa – EMCS/MUR <p><i>Procesorski dio sustava</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Regulator:<ul style="list-style-type: none">o ulaz u regulatoro izlaz iz regulatora <p><i>Praktična primjena dijagrama</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Normirani signali

	<ul style="list-style-type: none"> • popis opreme • izrada shema spajanja • označavanje opreme označnim slovima • određivanje potrebne energije za rad i pomoćne električne energije <p><i>Sinteza i analiza regulacije</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Provjera ispravnosti rješenje (analiza) • statički i dinamički model • određivanje parametara sustava • odabir komponenata regulacijskog kruga <p><i>Sigurnost rada</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Načela sigurnog rada • sigurnosna oprema <p><i>Puštanje u rad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategija puštanja u rad • Spajanje pomoćne energije • Provjera dijelova upravljačkog i regulacijskog sustava • Određivanje pripremnog stanja sustava • Otkrivanje i uklanjanje pogrešaka <p><i>Održavanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicija održavanja • Sustavni pristup održavanju • Pronalaženje pogrešaka
Materijalna sredstva i pomagala	Osobna računala Lucas Nuelle oprema
Strategije učenja	Pri obradi novog sadržaja radit će se grupno, individualno ili u paru, ovisno o broju učenika u skupini i broju računala. Koristit će se verbalne metode, demonstracija i laboratorijska metoda rada.
Očekivani rezultati	Na kraju nastavne godine učenici će moći: <ol style="list-style-type: none"> 1. Koristiti norme za označavanje procesnih sustava u projektnoj dokumentaciji i računalnim programima (PI i EMCS dijagrami). 2. Primijeniti osnovna načela termodinamike na način rada procesnih sustava. 3. Izraditi jednostavni procesni sustav (grupni rad na projektu). 4. Održavati procesni sustav. 5. Otkriti i otkloniti kvar na procesnom sustavu.
Evaluacija	Zaključna ocjena

Naziv modula ili skupine učenja	Izborni strukovni modul PLC-ovi i mikroupravljači Nastravnik: Marijan Vuk
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: - da nakon učenja učenik samostalno programira PLC-ove i mikroupravljače. Specifični cilj: - Opisati, programirati i primijeniti PLC i mikroupravljač
Zadaće	- spojiti opremu na PLC i mikroupravljač, - programirati mikroupravljač i PLC - umrežiti više mikroupravljača i PLC-ova, - napisati tehničku dokumentaciju prema važećim normama, - održavati automatizirani sustav
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda smjera tehničar za mehatroniku
Vrijeme trajanja	- Jedan školski sat tjedno teorije i jedan sat tjedno vježbi
Plan i program po koracima	<p><i>PLC</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opis rada programa za programiranje PLC-a • Vrste programiranja FBD, LAD, STL • Organizacija memorije kod PLC-a • Osnovne, vremenske, matematičke i funkcije prijenosa • Podprogrami • Prekid programa (interrupt) • Umrežavanje PLC-a • Rad s HMI uređajima • PWM regulacija istosmjernog motora • Rad s brzim brojačima <p><i>Mikroupravljači</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opis ulaza i izlaza korištenog mikroupravljača • Međusklop za povezivanje mikroupravljača i motora • Povezivanje mikroupravljača na LCD pokazivač • Princip rada matrične tastature • Bežična komunikacija mikroupravljačima
Materijalna sredstva i pomagala	Osobna računala za programiranje PLC-a Siemens Logo

Strategije učenja	Pri obradi novog sadržaja radit će se grupno, individualno ili u paru, ovisno o broju učenika u skupini i broju računala. Koristit će se verbalne metode, demonstracija i laboratorijska metoda rada.
Očekivani rezultati	Na kraju nastavne godine učenici će moći: 1. Spojiti potrebne senzore na binarne ili analogne ulaze PLC-a/mikroupravljača. 2. Spojiti izvršne elemente preko releja ili direktno na digitalne ili analogne izlaze. 3. Povezati i provjeriti funkcionalnost svakog senzora simulacijom. 4. Povezati i provjeriti funkcionalnost izvršnih elemenata simulacijom. 5. Uočiti uzroke i posljedice nepravilnog spajanja. 6. Programirati PLC i mikroupravljač. 7. Povezati više PLC-a/mikroupravljača serijskom vezom
Evaluacija	Zaključna ocjena

Naziv modula ili skupine učenja	Izborna nastava Nastavni predmet: Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava Nositelj: Siniša Novaković, inf.
Cilj: opći i specifični	Instalirati, konfigurirati i održavati poslužiteljske operacijske sustave
Zadaće	Objasniti osnovnu dijagnostiku poslužiteljskih operacijskih sustava Instalacija poslužiteljskog operacijskog sustava Simulacija poslužiteljskog operacijskog sustava Preuređivanje dozvole pristupa u Windows serveru Povezati korisnika s poslužiteljem
Ciljana skupina	4.E i 4.G – Sistemski izborni modul
Vrijeme trajanja	rujan 2020.-lipanj 2021.
Plan i program po koracima	Dijagnostika i održavanje poslužiteljskih operacijskih sustava Virtualizacija u dijagnostici i održavanju Dijagnostika i održavanje složene mreže Dijagnostika i održavanje VPN-a
Materijalna sredstva i pomagala	Računala s pripadajućim programima, ploča, kreda, projektor, platno
Strategije	Verbalna metoda, vizualne metode, frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i grupama
Očekivani rezultati	Učenik će moći: -objasniti osnovnu dijagnostiku poslužiteljskih operacijskih sustava -pripremiti računalo za instalaciju virtualnog operacijskog sustava -dijagnosticirati kvar na sustavu -postaviti dozvole korisnicima
Evaluacija	Usmena i pisana provjera postignuća učenika Rad na laboratorijskim vježbama

Naziv modula ili skupine učenja	Izborni modul: Automatizacija energetskih postrojenja Nastavni predmet: Obnovljivi izvori energije Nositelj: Jadranka Marinac, dipl.ing.elekt.
Cilj: opći i specifični	Upoznati mogućnosti korištenja obnovljivih izvora energije, senzibilizirati učenike na korištenje tih izvora, osposobiti učenike za praktičnu primjenu usvojenog teorijskog znanja
Zadaće	-objasniti vrste obnovljivih izvora energije i uređaje za spremanja energije, -objasniti prednosti i nedostatke pojedinog obnovljivog izvora energije, -samostalno spojiti sunčani sustav za grijanje i PTV, -samostalno spojiti fotonaponski sustav, -samostalno spojiti vjetroagregat manje snage, -održavati sunčane sustave za grijanje i PTV, fotonapon i vjetroagregat.
Ciljana skupina	4F tehničar za mehatroniku
Vrijeme trajanja	rujan 2020.-svibanj 2021.
Plan i program po koracima	-Izvori energije i njihov utjecaj na okoliš -Energija Sunca-fotonapon -Energija Sunca-solarni toplinski sustavi -Toplinske crpke -Energija vjetra -Male hidroelektrane -Energija biomase -Spremniči energije
Materijalna sredstva i pomagala	Laboratorijska oprema za obnovljive izvore, ploča, kreda, projektor, platno
Strategije	Verbalna metoda, vizualne metode, prakseološke metode Frontalni rad, individualni rad, rad u parovima
Očekivani rezultati	Učenik će moći: -odabrati odgovarajući obnovljivi izvor energije. -odabrati komponente energetskog sustava. -pravilno dimenzionirati komponente sustava. -napraviti troškovnik za izradu energetskog sustava i analizu isplativosti. -spojiti energetski sustav. -pustiti energetski sustav u pogon. -izraditi tehničku i tehnološku dokumentaciju primjenjujući norme.
Evaluacija	Usmena i pisana provjera postignuća učenika Rad na laboratorijskim vježbama Seminarski radovi

VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV SKUPINE	RAZREDI	NOSITELJ
Odbojka	svi učenici	V. Andrašić, mag. kin.
nogomet	svi učenici	A Jović, prof.
Kreativna radionica	svi učenici	S. Stuburić, prof.
Volonteri	svi učenici	M. Linjaković
Školski bend	Svi učenici	A. Jović, prof, prof.
Tamburaši	Svi učenici	P. Kičić, mag. el
PLC	Svi učenici	M. Vuk
Arduino	Svi učenici	B. Grgić

Naziv modula ili skupine	Izvannastavna aktivnost za učenice - ODBOJKA. Voditelj: Vladimir Andrašić, mag. kin.
Cilj: opći i specifični	Opći: stjecanje većeg broja teorijskih i praktičnih informacija o izabranoj aktivnosti. Specifični: utjecati na kinantropološka obilježja učenica.
Zadaće	Kinantrpološke: utjecati na kinantropološka obilježja učenica (promjena sastava tijela - povećanje mišićne mase i redukcija potkožnog masnog tkiva; razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacija, preciznost, brzina, snaga...: razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobnih i anaerobnih Obrazovne: usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata odbojkaške igre Odgojne: usvajanje zdravih prehrambenih navika i zdravog načina života, praćenje sastava tijela, uključivanje u športske klubove..
Ciljna skupina	Učenice od 1.-4. razreda
Vrijeme trajanja	Listopad 2020. – travanj 2021.
Plan i program po koracima	Programske cjeline od listopada do travnja: I. Odbojkaški stavovi i kretanja II. Gornje vršno odbijanje III. Donje podlaktično odbijanje IV. Servis V. Smeč VI. Blok VII. Obrana VIII. Sustav igre
Materijalna sredstva i pomagala	Nastavna pomagala: lopte, čunjevi, strunjače, medicinke.. Nastavna sredstva: audiovizualna sredstva – film, dvd Tehnička pomagala: računalo s priključkom na Internet, projektor

Strategije učenja	Metode rada: usmenog izlaganja, metoda demonstracije Metode učenja: sintetička, analitička i situacijska Organ. način vj.: individualni, dvojke, frontalni Metoda vježbanja: intervalna
Očekivani rezultati	Nakon realiziranog modula učenice će znati primijeniti tehničko-taktičke elemente odbojkaške igre u slobodno vrijeme u svrhu sportske rekreacije.
Evaluacija	Evaluacija će se provesti na temelju ankete i postignutog rezultata na natjecanju.

Naziv modula ili skupine učenja	Izvannastavna aktivnost – NOGOMET Voditelj: A. Jović
Cilj: opći i specifični	Opći- stjecanje većeg broja motoričkih znanja i vještina o izabranoj aktivnosti Specifični - utjecati na kinantropološku obilježja učenika
Zadaće	Kinanthropološke - redukcija potkožnog masnog tkiva i povećanje mišićne mase , razvoj funkcionalnih sposobnosti Obrazovne - usvajanje tehničko taktičkih elemenata nogometne igre Odgojne - potrebu za svakodnevnim tjelesnim vježbanje podići na višu razinu
Ciljana skupina	Učenici od 1. - 4. razreda
Vrijeme trajanja	listopad 2020. - travanj 2021.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vođenje lopte 2. Primanje lopte 3. Šutiranje na gol 4. Udarci glavom 5. Individualna taktika 6. Grupna taktika 7. Uigravanje dogovorenih akcija
Materijalna sredstva i pomagala	Nogometne lopte, markeri , dresovi , zaporni sat ,
Strategije učenja	Stjecanje znanja i vještina kroz igru ; Grupni rad , individualni rad
Očekivani rezultati	Nakon realiziranog modula učenici će znati primijeniti tehničko-taktičke elemente nogometne igre u slobodno vrijeme u svrhu sportske rekreacije.
Evaluacija	Evaluacija će se provesti na temelju ankete i postignutog rezultata na natjecanju.

Naziv modula ili skupine učenja	KREATIVNA RADIONICA Voditelj: Sara Stuburić, prof.
Cilj: opći i specifični	Razvijati preciznost i točnost u praktičnom radu. Razvijati kreativnost i talent. Poticati rad u timu i socijalizaciju.
Zadaće	Izrada predmeta od elektronskog otpada, izljevanje smole u kalupe.
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno ili po potrebi
Plan i program po koracima	Jednom tjedno.
Materijalna sredstva i pomagala	Elektronski otpad, epoksi smola, alati.
Strategije učenja	Samostalni rad, timski rad., praktični rad
Očekivani rezultati	Učenici će moći samostalno, precizno i točno izraditi ukrasni predmet od recikliranog materijala koristeći stručne alate i postupke.
Evaluacija	Izložba predmeta.

Naziv modula ili skupine učenja	KLUB VOLONTERA Voditelj: Mira Linjaković, prof
Cilj: opći i specifični	Razviti osjećaj za volontiranje kao korisne aktivnosti u razvoju mladog čovjeka Formirati početnu skupinu volontera Povezati humanitarni rad i volontiranje
Zadaće	Iskaz interesa učenika za volontiranje Odrediti područja volontiranja u skladu s interesima i mogućnostima budućih volontera Dogоворити посјете уstanovama u kojima je moguće volontirati (škole, vrtići, dom umirovljenika...)
Ciljana skupina	Učenici prema interesu i potrebi
Vrijeme trajanja	Školska godina
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anketiranje i iskaz interesa za volontiranje 2. Formiranje početne skupine mlađih volontera 3. Radni sastanak s predstavnicima ustanova koje će prihvati volontere 4. Radni sastanak s predstavnicima volontera iz Slavonskog Broda 5. Oblikovanje dokumenata kojima se regulira volontiranje 6. Raspored volontiranja (dječji vrtić Nova Gradiška) 7. Evaluacija prve godine volontiranja 8. Izrada plana za dalji rad
Materijalna sredstva i pomagala	Sredstva osigurana u suradnji s ustanovama koje prihvataju volontere
Strategije učenja	Rasprave, radionice, praktični rad
Očekivani rezultati	Volontiranje 10 učenika u vremenu od 400 sati. Sudjelovanje u projektima kao partneri Izrađen plan volontiranja za iduću godinu Povećanje broja ustanova za volontiranje u lokalnoj zajednici Suradnja s udrugama koje prihvataju volontere
Evaluacija	Evaluacijske liste za volontere i predstavnike ustanova koje prihvataju volontere Evidencija broja volontera u školskoj godini

Naziv modula ili skupine učenja	Izvannastavna aktivnost TAMBURAŠKI SASTAV ELEKTROTEHNIČKE I EKONOMSKE ŠKOLE Voditelj: Petar Kičić
Cilj: (opći i specifični)	- javni nastup - razvijanje prijateljstva - čuvanje tradicije i kulturne baštine - surađivanje i grupni rad - razvijati kreativne sposobnosti - razvijati interes za glazbu
Zadaće	- uvježbavanje pojedinih skladbi - uvježbavanje tekstova pjesama
Ciljana skupina	Svi učenici u školi prema afinitetu.
Vrijeme trajanja	Od rujna do lipnja.
Plan i program po koracima	- uvježbavanje određenih skladbi - javni nastupi
Materijalna sredstva i pomagala	- instrumenti, pjesmarice, mikrofoni, zvučnici, pojačalo
Strategije učenja	- praktični rad - individualni rad - frontalni rad - grupni rad
Očekivani rezultati	Javno nastupiti na svečanim prigodama i obilježavanjima te na taj način promovirati školu.
Evaluacija	Obilježavanje pojedinih svečanosti.

Naziv modula ili skupine učenja	Školska glazbena skupina „Interferencija“ Nositelj: A. Jović, prof.
Cilj: opći i specifični	-kroz glazbu razvijati osjećaj za lijepo - promoviranje glazbe kao umjetnosti - razvijanje vlastitog stava o glazbi
Zadaće	Uvježbati repertoar odabranih pjesama (za obilježavanje određenih datuma – uvježbati prigodne pjesme)
Ciljana skupina	Učenici iz svih razreda prema interesu (6 članova benda)
Vrijeme trajanja	Tijekom cijele školske godine
Plan i program po koracima	-okupljanje na početku školske godine -dogovor oko izbora skladbi - dogovor o održavanju proba - dogovor sa ravnateljicom i pedagoginjom u svezi nastupa
Materijalna sredstva i pomagala	- Školski razglas - Školska klavijatura - Školski mikrofoni - Ostali potrebni instrumenti u vlasništvu učenika
Strategije učenja	Timski rad
Očekivani rezultati	Uspješni nastupi u prigodnim manifestacijama (Dan europskih jezika, Dan škole, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Svečana dodjela svjedodžbi maturantima) Neobvezno druženje i povremeni nastup u holu škole
Evaluacija	Na kraju školske godine okrugli stol sa stručnim službama škole (pedagog , ravnatelj) oko nastupa

Naziv modula ili skupine	ARDUINO/ROBOTIKA RADIONICA Voditelj: Boris Grgić
Cilj: opći i specifični	Praktično korištenje programiranja u C++-u Izrada vlastitih sustava upravljenih Arduinom Poticanje učenika na tehničko stvaralaštvo
Zadaće	Primjenjivati stečena znanja iz računalstva i elektrotehnike. Programiranje i spajanje senzora i aktuatora. Programiranje i upotreba Arduinoshieldova.
Ciljana skupina	Učenici 2., 3. i 4. razreda elektro-smjerova.
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2020./21.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje s Arduinom mikrokontrolerom- Spajanje osnovnih elektroničkih elemenata na Arduino- izrada jednostavnijih projekata- korištenje motora- korištenje senzora- izrada jednostavnijih projekata- izrada samostalnih radova- izrada samostalnih složenijih projekata
Materijalna sredstva i pomagala	Arduino Uno, Arduino moduli, elektrotehničke komponente
Strategije učenja	Praktični rad, individualni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati	Izrada samostalnih sustava upravljenih Arduinom. Prezentacije radova i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Organiziranje izložbe učeničkih radova povodom Dana škole i Dana tehničke kulture.
Evaluacija	Odlazak i osvajanje nagrade na smotru učeničkih radova i izložbu „Inova mladi“

Naziv modula ili skupine učenja	Izvananstavna aktivnost PLC (Programirljivi logički kontoler) Voditelj: Marijan Vuk, mag. ing. el.
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: - Osposobljavanje učenika za rad s novim tehnologijama u elektrotehnici Specifični cilj: - Opisati, programirati i primijeniti PLC
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati razvoj, građu i rad PLC uređaja - Upoznati programiranje putem ladder dijagrama - Koristiti naredbe na razini bita i razini riječi te logički kombinirati naredbe rješavajući problemske zadatke - Upoznati i primijeniti matematičke naredbe - Rješavati složene programske zadatke - Prepoznati i primijeniti PLC u području elektrotehnike i u svakodnevnom životu - Razvijati sposobnost samostalnog rada uz pomoć svih dostupnih izvora znanja (literature i digitalnih izvora)
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda elektro smjera
Vrijeme trajanja	Jedan školski sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan u dogovoru sa učenicima tijekom godine
Plan i program po koracima	Uvodni dio o PLC-u PLC uređaj i simulator stanja PLC-a Programiranje i osnovne naredbe na razini bita Naredbe usporedbe Naredbe na razini riječi i matematičke naredbe Složeni primjeri primjene PLC-a
Materijalna sredstva i pomagala	Malčić: PLC, skripta, Tehničko veleučilište Zagreb Internet (http://www.plcsimulator.net/) Osobna računala za programiranje PLC-a, Siemens Logo 8, Lucas Nulle oprema

Strategije učenja	Pri obradi novog sadržaja radit će se grupno, individualno ili u paru, ovisno o broju učenika u skupini i broju računala. Koristit će se verbalne metode, demonstracija i laboratorijska metoda rada.
Očekivani rezultati	Na kraju nastavne godine učenici će moći: -opisati građu i rad PLC-a -samostalno programirati PLC putem ladder Dijagrama i FBD dijagrama -primijeniti PLC u području elektrotehnike
Evaluacija	Završna anketa

VIII. NATJECANJA, SMOTRE, IZLOŽBE I DOGAĐANJA

Naziv natjecanja ili smotre	Nositelji
Natjecanje iz matematike	Gordana Jelić - Ulrich
Natjecanje iz engleskog jezika	Zrinka Ivančić prof.
Natjecanje iz fizike	Marina Bilić, prof.
Natjecanje u debatiranju	Sara Stuburić, prof.
Trgovina- komercijalni poslovi	Ivana Gajski-Berić dipl. oec. MelaniRauch dipl. oec.
Natjecanje iz vjeronauka	Petar Jurišić dipl. teolog
Sportska natjecanja	Aleksandar Jović, prof. Vladimir Andrašić, mag. kin.
Info kup	Boris Grgić, Danijel Meseš, Marko Brčić
Natjecanje solarnih automobila Soela - Sisak	Danijel Meseš, Krunoslav Cvitković, D. Pavić
Sajam vježbeničkih tvrtki	Ivana Gajski Berić
Međusektorsko natjecanje robotika	Boris Grgić, Tibor Čolović,
Mađusektorsko natjecanje - Mehatronika	Marijan Vuk, Matea Akmačić
Računalstvo izrada programskih rješenja	Boris Grgić, Danijel Meseš, Zvonimir Andrišek
Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar	Zvonimir Andrišek, mag. rač

Cilj natjecanja: Proširiti znanje i kompetencije iz pojedinog područja. Uključiti što veći broj učenika koji imaju afinitete za pojedino područje iz kojeg se natječu.

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ MATEMATIKE Voditelj: Gordana Jelić-Ulrich , Nikolina Matijašević, Zdenko Lukačević
Cilj: opći i specifični	a) rješavanje zadataka na natjecanju b) proširivanje znanja i rješavanje složenijih zadataka
Zadaće	Usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju
Ciljana skupina	Svi učenici prema intersu
Vrijeme trajanja	Siječanj–veljača 2021.
Plan i program po koracima	Vremenik natjecanja odredit će AZOO
Materijalna sredstva i pomagala	Ispit koji priprema AZOO
Strategije učenja	Rješavanje zadataka, zaključivanje, samostalni rad
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA Voditelj: Zrinka Ivančić , Mateja Vlaović
Cilj: opći i specifični	a)rješavanje zadataka na natjecanju b)proširivanje znanja i rješavanje složenijih jezičnih struktura na natjecanju
Zadaće	Usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju
Ciljana skupina	2. i 4. razredi naše škole
Vrijeme trajanja	Siječanj-veljača 2021.
Plan i program po koracima	Vremenik natjecanja odredit će AZOO
Materijalna sredstva i pomagala	Ispit koji priprema AZOO
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, slušanje, samostalni rad
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ FIZIKE Voditelj: Marina Bilić, prof.
Cilj: opći i specifični	a)rješavanje zadataka na natjecanju b)proširivanje znanja i rješavanje složenijih zadataka
Zadaće	Usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju
Ciljana skupina	2 razredi naše škole
Vrijeme trajanja	Siječanj-veljača 2021.
Plan i program po koracima	Vremenik natjecanja odredit će AZOO
Materijalna sredstva i pomagala	Ispit koji priprema AZOO
Strategije učenja	Rješavanje zadataka, zaključivanje, samostalni rad
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	DEBATNI KLUB –Početnički turnir za SŠ Sara Stuburić, prof.
Cilj (opći i specifični)	Opći cilj: osigurati učenicima mogućnost debatiranja kroz argumentaciju na tezu. Specifični cilj: stjecanje osnova govorništva, razvijanje aktivnog slušanja i vještine komuniciranja te argumentacije. Kod učenika će se razviti tolerancija, kritičko razmišljanje i strpljenje.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Mjesec dana prije turnira učenici članovi debatnog kluba koji se prijave na početnički turnir će dobiti tezu na kojoj će se debatira. Njihov zadatak će biti pronaći argumente za afiramciju i negaciju, osmislati govore u skladu s ulogama u timu.
Ciljna skupina	Učenici Elektrotehničke i ekonomskog srednjeg školstva Nova Gradiška neovisno o razredu i obrazovnom programu koji će oformiti tim i prijaviti se na turnir.
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine
Plan i program po koracima	Učenici će se intenzivno pripremati na tjednoj bazi. Turnir se održava drugi vikend u 11. mjesecu (subota i nedjelja).
Materijalna sredstva i pomagala	U radu su potrebni: ploča, kreda, projektor, platno, računalo, bilježnice i pisaći pribor. Učenicima će biti potrebno platiti karte za turnir u Zagrebu.
Strategija učenja	U radu će se koristiti debata kao nastavna metoda.
Očekivani rezultati	Nakon realiziranog plana i programa učenici će moći argumentirano debatirati na zadane teze. Vješto će komunicirati uz aktivno slušanje. Imat će razvijeno kritičko razmišljanje. Njihova razina tolerancije i strpljenja bit će podignuta.
Evaluacija	Pokazatelj uspjeha bit će rezultati na početničkom turniru u Zagrebu.

Naziv modula ili skupine učenja	Trgovina – komercijalni poslovi Nositelji: Ivana Gajski Berić, dipl.oec MelaniRauch, dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	Učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja iz strukovnih predmeta; računovodstva, vanjskotrgovinskog poslovanja, strukovnih vježbi, poslovnih komunikacija, engleskog jezika.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Učenici izrađuju najpovoljniju izvoznu kalkulaciju, čvrstu ponudu na engleskom jeziku, prezentaciju na hrvatskom i engleskom jeziku. Usmenom obranom predstavljaju tvrtku i proizvod, na temelju zadanih podataka.
Ciljna skupina	Učenici 4.k
Vrijeme trajanja	Školsko natjecanje, siječanj Međužupanijsko natjecanje, veljača, ožujak
Plan i program po koracima	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja dva tima od tri učenika pripremaju se i vježbaju elemente koji su temelj ocjenjivanja na natjecanju; kalkulacija, prezentiranje i izrada prezentacija, čvrsta ponuda.
Materijalna sredstva i pomagala	Pisaći pribor, kalkulator, računalo, projektor.
Strategija učenja	Demonstracija, israživanje, analiza, ponavljanje.
Očekivani rezultati	Poticanje timskog rada i ojačavanje samopouzdanja učenika u javnom nastupu.
Evaluacija	Rezultat na školskom natjecanju. Plasiranje na međužupanijsko natjecanje. Rezultat na međužupanijskom natjecanju.

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ VJERONAUKA Petar Jurišić
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će proširiti znanja iz vjeronauka - Učenici će se potruditi postići što bolji rezultat na biskupijskom natjecanju
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje za natjecanje od listopada, nakon objave teme i materijala do siječnja - Sudjelovanje na školskom natjecanju u siječnju - Sudjelovanje u županijskom/biskupijskom natjecanju u Požegi u veljači
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda srednje škole
Vrijeme trajanja	Listopad 2020. – travanj 2021.
Plan i program po koracima	<p>Listopad – prikupljanje materijala nakon objave teme na stranicama AZOO i NKU</p> <p>Listopad-siječanj – proučavanje materijala samostalno i grupno, pojašnjavanje nejasnoća, rješavanje probnih testova</p> <p>Siječanj – školsko natjecanje</p> <p>Veljača – biskupijsko/županijsko natjecanje</p>
Materijalna sredstva i pomagala	Materijali sa stranice AZOO i NKU, Internet, papir, olovke
Strategije učenja	Razgovor, pojašnjavanje, upućivanje na literaturu, vježba, individualan rad, grupni rad, forntalni
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će usvojiti znanje koje je propisanom građom s natjecanja - Učenici će vježbati timski rad - Učenici će doživjeti da je u timskom radu doprinos svih važan i da konačni rezultat uvijek ovisi od doprinosa svih uključenih pojedinaca u određeni posao ili događanje
Evaluacija	Fotografije, tablice s natjecanja

Naziv modula ili skupine učenja	Sportska natjecanja Aleksandar Jović, Vladimir Andrašić
Cilj: opći i specifični	Razviti interes za sportske aktivnosti, promovirati sve vrste sportova (odbojka, mali nogomet, rukomet, ples)
Zadaće	Kroz oblik natjecanja stvarati zajedništvo i sportski duh. Najbolji idu na višu razinu natjecanja. Povezati se sa lokalnom zajednicom.
Ciljana skupina	Svi učenici u školi prema afinitetu
Vrijeme trajanja	Prema kalendaru natjecanja od 11.mj-5. mjeseca
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none">1. Odbojka- utakmice i treninzi prema dogovorenom rasporedu2. Mali nogomet- utakmice i treninzi prema dogovorenom rasporedu3. Rukomet-utakmice i treninzi prema dogovorenom rasporedu4. Quadrilla- uvježbavanje i zajednički ples svih maturanata u gradu – zadnji dan nastave za maturante
Materijalna sredstva i pomagala	Rekviziti i oprema za pojedini sport Razglas za quadrillu
Strategije učenja	Uvježbavanje, trening, suradničko učenje
Očekivani rezultati	Plasman u svakom pojedinom sportu i odlazak na natjecanje u višoj razini -Ples Quadrilla zadnji dan nastave za maturante- što veći broj sudionika
Evaluacija	Rezultati natjecanja Obilježen završetak nastave za maturante

Naziv modula ili skupine učenja	INFOKUP Nastavni predmet: Računalstvo Nositelji: Boris Grgić, Danijel Meseš, Marko Brčić , Siniša Novaković
Cilj: opći i specifični	Stjecanje vještine programiranja u programskom jeziku C++ Razvijati kreativne sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma, u pisanju, testiranju i ispravljanju programa Rješavanje zadataka na natjecanju
Zadaće	Samostalno se služiti računalom pri izradi programa. Razvijati kreativne sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma, u pisanju, testiranju i ispravljanju programa Samostalno rješavati stručne zadaće računalnom uporabom programskog jezika C++ Upotrijebiti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati kroz praksu.
Ciljana skupina	1. Razred 2. Razred 3. Razred 4. Razred
Vrijeme trajanja	Vremenik natjecanja odredit će AZOO
Plan i program po koracima	Rujan, listopad, studeni Napredno učenje programskog jezika C++ Prosinac, siječanj, veljača Grananje, Programske petlje, polja Veljača, ožujak – natjecanje prema vremeniku
Materijalna sredstva i pomagala	Udžbenik, projektor, platno, računalo Ispit koji priprema AZOO
Strategije učenja	Usmeno izlaganje, prezentacija, samostalni rad i razgovor Rješavanje testa
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE SOLARNIH AUTOMOBILA Nositelji: Krunoslav Cvitković
Cilj (opći i specifični)	Učenicima upoznavanje s obnovljivim izvorima energije. Vidjeti praktičnu primjenu solarne energije.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Učenici uz pomoć suradnika i voditelja poboljšavaju izgled i karakteristike solarnog automobila
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Vrijeme trajanja	Lipanj 2021.
Plan i program po koracima	Na radioničkim vježbama tijekom travnja i svibnja 2020
Materijalna sredstva i pomagala	Pribor i alati potrebni za izradu dijelova, solarne ćelije
Strategija učenja	Demonstracija
Očekivani rezultati	Poticanje timskog rada i ojačavanje samopouzdanja učenika razumijevanje primjene solarne energije.
Evaluacija	Sudjelovanje i razmjena iskustva na natjecanju u Sisku.

Naziv modula ili skupine učenja	SAJAM VJEŽBENIČKIH TVRTKI Voditelj: Ivana Gajski Berić
Cilj (opći i specifični)	Predstaviti rad vježbeničkih tvrtki trećih i četvrtih razreda strukovnih škola Povećati promidžbu vježbeničkih tvrtki u gospodarstvu, ostvariti međusobnu usporedbu u radu i svrhu Poboljšanja kvalitete rada i strukovnog obrazovanja Promicati pozitivne poduzetničke vještine kod učenika Susret vježbeničkih tvrtki iz drugih strukovnih škola, razmjena iskustva, znanja i vještina.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Prezentacija VT naše škole Učenici simuliraju prodajni razgovor i sklapaju poslovne ugovore
Ciljna skupina	Učenici 3.k i 4.k
Vrijeme trajanja	Tijekom godine
Plan i program po koracima	1) poziv za sudjelovanje na sajmu 2) priprema promidžbeno propagandnih materijala 3) priprema poslovne dokumentacije 4) priprema za vođenje prodajnog razgovora 5) poslovni bonton 6) odabir predstavnika VT na sajmu 7) organizacija puta na sajam
Materijalna sredstva i pomagala	Hamer, papir u boji, selotejp, printer, računalo, flomasteri uboji, plastifikator, uređaj za uvezivanje materijala, pečat Troškove prijevoza snosi škola
Strategija učenja	Simuliranje vođenje tvrtke. Usavršavanje postojećih znanja i usvajanje novih. Razmjena znanja, iskustva i vještina.
Očekivani rezultati	Ostvaren promet na sajmu VT
Evaluacija	-izrada poslovnih izvješća vježbeničkih tvrtki sa sajma - izrada plakata o sudjelovanju na sajmu - izrada članka za web i fb škole, te sudjelovanje na školskoj radio emisiji - ppt prezentacije

Naziv modula ili skupine učenja	Međusektorsko natjecanje robotika Voditelji: Boris Grgić, mag.ing. , Tibor Čolović, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Primjena znanja iz 3d dizajna, projektiranja tiskanih pločica te programiranja mikrokontrolera
Zadaće	Učenici izrađuju elemente zadane konstrukcije: tiskanu pločicu, konstrukcijske elemente napravljene od plastike na 3d printeru, programiraju izrađenu konstrukciju
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu, formira se tim od 2 učenika
Vrijeme trajanja	Klasifikacijski postupak – ožujak 2021. Natjecanje – travanj 2021
Plan i program po koracima	Učenici tijekom školske godine usavršavaju znanja potrebna za izradu robotske konstrukcije.
Materijalna sredstva i pomagala	Prijenosna računala sa potrebnom programskom potporom, pribor za lemljenje, oprema za programiranje mikrokontrolera
Strategije	Individualni rad, rad na računalu, timski rad, mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	Samostalno izrađivanje svih elemenata potrebnih za natjecanje.
Evaluacija	Kvalifikacija na Državno ekipno natjecanje Uspješno izrađena zadana robotska konstrukcija

Naziv modula ili skupine učenja	Međusektorsko natjecanje mehatronika Voditelji: Marijan Vuk, mag.ing. , Ana Perakić dipl..ing., Matea Akmačić,mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Učenici će rješavati složeni mehatronički zadatak koji će se sastojati od izrade tehničke dokumentacije, programiranja PLC- a i spajanja opreme na didaktičkom stolu za elektropneumatiku i senzoriku.
Zadaće	Prikazati praktična i teorijska znanja iz pneumatike , hidraulike i senzorike
Ciljana skupina	Učenici trećih razreda prema interesu, formira se tim od 3 učenika
Vrijeme trajanja	Klasifikacijski postupak – ožujak 2021 Natjecanje – travanj 2021
Plan i program po koracima	Učenici tijekom školske godine usavršavaju znanja potrebna za natjecanje
Materijalna sredstva i pomagala	Prijenosna računala sa potrebnom programskom potporom, oprema za pneumatiku i hidrauliku
Strategije	Individualni rad, rad na računalu, timski rad, mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	Samostalno izrađivanje svih elemenata potrebnih za natjecanje.
Evaluacija	Kvalifikacija na Državno ekipno natjecanje Uspješno izrađena zadana konstrukcija

Naziv modula ili skupine učenja	Računalstvo : Izrada programskih rješenja Voditelji: Zvonimir Andrišek, mag.ing. ,Danijel Meseš, Boris Grgić dipl..ing., Zoran Ivančić, dipl. ing
Cilj: opći i specifični	Cilj natjecanja je prezentirati stručne kompetencije te demonstrirati vještine potrebne za uspješno obavljanje zadataka karakterističnih za područje programiranja
Zadaće	Razviti vještine kroz ove module: <ul style="list-style-type: none">● Modul 1: modeliranje baze podataka, dijagrama korištenja sustava te skice prikaza svih potrebnih ekrana.● Modul 2: izrada baze podataka i uvoz podataka.● Modul 2: izrada forme za prijavu u aplikaciju.● Modul 3: izrada ključnih formi za voditelja.● Modul 4: izrada ključnih formi za korisnika.● Modul 4: izrada prezentacije
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu, pojedinačno natjecanje
Vrijeme trajanja	Klasifikacijski postupak – prema kalendaru natjecanja Natjecanje –
Plan i program po koracima	Učenici tijekom školske godine usavršavaju znanja potrebna za sudjelovanje u natjecanju.
Materijalna sredstva i pomagala	Prijenosna računala sa potrebnom programskom potporom
Strategije	Individualni rad, rad na računalu, timski rad, mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	Samostalno izrađivanje svih elemenata potrebnih za natjecanje.
Evaluacija	Kvalifikacija na Državno ekipno natjecanje Uspješno izrađen zadatak.

Naziv modula ili skupine učenja	Međunarodna inicijativa Dabar - Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Zvonimir Andrišek, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima i nastavnicima i široj javnosti Isticati obrazovnu komponentu uporabe računala kao izvora zanimljivih logičkih zadataka
Zadaće	Prijava učenika na online natjecanje koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Priprema učenika kroz kolegij Pseudodabar na poveznici http://bit.ly/pseudodabar
Ciljana skupina	Učenici iz svih razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	1. Listopada – 30 listopada
Plan i program po koracima	-animiranje učenika za sudjelovanje - priprema za natjecanje preko poveznice za Pseudodabar - prijava učenika za sudjelovanje na natjecanju - online natjecanje
Materijalna sredstva i pomagala	Natjecanje je besplatno i izvodi se online
Strategije učenja	Učenje u online okruženju
Očekivani rezultati	Uspješno realizirano natjecanje Dobri rezultati Motivacija za natjecanje iduće godine
Evaluacija	Interes učenika (broj sudionika), rezultati kao povratna informacija nakon natjecanja

IX. STRUČI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJA

Str. posjeti, izleti, ekskurzije	Nositelji	Oblik realizacije	Vrijeme realizacije
Posjet Kingu Ruvica Grupa M-San i HRT	Krunoslav Cvitković, Učenici trećih razreda, razrednici	Stručna ekskurzija	Ožujak, travanj 2020
Tehnički muzej, Muzej iluzija	Zvonimir Andrišek Učenici 1. Razreda, razrednici	Stručna ekskurzija	Travanj 2020.
Posjet Industrijskom parku Nova Gradiška,TANG, Slavonija slad	Jadranka Marinac Učenici 3 i 4 razreda	Izvanučionička nastava	travanj 2020.
Posjet DOK-ING-u, i Team-kabel	Krunoslav Cvitković, Ivan Lozinjak, Učenici drugih razreda	Stručna ekskurzija	31.3-5.4.2021.
InfoGamer + interliber	Tibor Čolović Učenici prema interesu Nast. hr. jezika, razrednici	Stručna ekskurzija	12.-17.11.2020.
Vukovar	Sara Stuburić,prof. i Petar jurišić,prof., učenici 2. razreda	Stručna ekskurzija	17.-21.11.2020.
Geografija:Gradski ured za urbanizam	Učenici 1. Razreda, Branimir Kramberger, prof.	Terenska nastava	Ožujak ili travanj 2021.
Zračna luka Zagreb	Marko Brčić, učenici trećih razreda	Stručna ekskurzija	
Posjet muzeju prometa i tehnike Nova Gradiška	Dinko Pavić, K. Cvitković, učenici trećih razreda	Izvanučionička nastava	Tijekom nastavne godine.
Sabor	Marko Brčić, učenici 3.k i 4. razreda	Stručna ekskurzija	veljača/ ožujak 2021.
Zemljiješnjoknjižni odjel na općinskom sudu Nova Gradiška Katastar N. Gradiška	Josip Akšamović, učenici 3.k razreda	Odlazak učenika u gruntovnicu i katastar N. Gradiška	Studeni 2020.
Fizika: PMF	Marina Bilić,prof. učenici 4. Razreda prema interesu	Jednodnevni organizirani posjet	3. travnja 2021.
Posjet muzeju, kinu, kazalištu, dr. dog.	Razrednici, predmetni nastavnici	Izvanučionična nastava	Tijekom godine
Maturalac	3.e,3.f,3.g,3.k, razrednici, 4.e, 4.f, 4.g,4.k, razrednici	ekskurzija	Svibanj, kolovoz 2021.

Naziv modula ili skupine učenja	Terenska nastava Posjet M-SAN, Rugvica i HRT- Zagreb Voditelji: Krunoslav Cvitković
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: - Usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja s područja elektrotehnike i ekonomije Specifični cilj: - upoznavanje s radom servisa, sastavljanja računala i televizora, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe. - upoznavanje s radom televizijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala)
Zadaće	- upoznati se s radom servisa, sastavljanjem računala i televizora, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe. - Upoznati se s radom televizijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala)
Ciljana skupina	- Učenici trećih(3.E, 3.F , 3.G, 3K) zanimanja tehničar za računalstvo, elektrotehničar, komercijalist
Vrijeme trajanja	- Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	- Upoznavanje s tvrtkom M-SAN - Razgledavanje prostorija tvrtke (servis, skladište, slagaonica televizora i računala) - Upoznavanje s povijesti, radom tvrtke, skladištenjem i proizvodnjom materijala) - Upoznavanje sa povijesti, prostorima i radom HRT-a
Materijalna sredstva i pomagala	- Autobus za prijevoz putnika
Strategije učenja	Pri posjetu radit će se grupno, pri tome će se koristiti metode demonstracije i suradničkog učenja.
Očekivani rezultati	Učenici će se upoznati s radom servisa, sastavljanjem računala i televizora, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe. Upoznati se s radom televizijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala)

Aktivnost	STRUČNI POSJET Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu i Muzeju Iluzija Voditelj: Petar Kičić, mag. ing.
CILJ a) opći (dugoročni) b) specifični (kratkoročni)	Uočiti važnost znanstvenog rada za napredak čovječanstva Razvijanje kulture ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima u na javnim mjestima stvoriti pozitivan stav o napretku u znanstvenim istraživanjima iz područja prirodoslovja
ZADAĆE	Anketiranje učenika i roditelja o namjeri putovanja Prikupljanje ponuda prijevoznika Rezerviranje termina na Institutu Ruđer Bošković ili PMF-u te u Tehničkom muzeju Odabiranje najpovoljnije ponude za provedbu putovanja Određivanje vremena polaska
CILJANA SKUPINA	Učenici prvih i razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - polazak u jutarnjim satima iz Nove Gradiške - dolazak u Zagreb - posjeta još Tehničkom muzeju - odlazak u Muzej Iluzija
MATERIJALI	Vodič, prijevozno sredstvo
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	1. Cijena putovanja po učeniku - prema cjeniku prijevoznika 2. Voditelji putovanja – Danijel Meseš, razrednici
OBLICI I METODE RADA	Grupni rad, individualni rad
OČEKIVANI REZULTATI	informiranost o znanstvenim dostignućima, uočavanje uzročno-posljedičnih veza u znanstvenim eksperimentima, nove spoznaje, razvijanje i njegovanje prijateljskog odnosa i tolerancije unutar razredne zajednice, ali i među svim učenicima iste generacije
EVALUACIJA	Anketni listić o učinkovitosti posjeta
TROŠKOVI	cijena po učeniku za prijevoz, prema cjeniku prijevoznika
PREDVIĐENI IZVORI FINANCIRANJA	uplate roditelja

Aktivnost	STRUČNI POSJET Industrijskom parku.d.o.o Nova Gradiška Tang Sladara Nositelji: Jadranka Marinac, dipl.ing
CILJ a) opći (dugoročni) b) specifični (kratkoročni)	Upoznati nove načine razvoja poduzetništva temeljene na znanju, inovacijama i novim tehnologijama Upoznati nove tehnologije u području elektrotehnike i strojarstva
ZADAĆE	Anketiranje učenika i roditelja o namjeri stručnog posjeta Dogovor s kontakt osobama iz Industrijskog parka, d.o.o o detaljima programa posjeta Upoznavanje učenika sa sadržajem posjeta i pravilima ponašanja tijekom posjeta
CILJANA SKUPINA	Učenici drugih razreda elektrosmjera
VRIJEME REALIZACIJE	(prema dogovoru)
PLAN I PROGRAM	Organizacija Industrijskog parka d.o.o Nova Gradiška Upoznavanje Centra za inženjerin i tehnologische usluge Stručni obilazak prostora i opreme povezane sa strukom učenika
MATERIJALI (potrebni za izvođenje programa)	Osigurani materijali u Industrijskom parku
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Cijena putovanja po učeniku - prema dogovoru
OBЛИCI I METODE RADA	Terenska nastava, prezentacija, rasprava, izlaganje
OČEKIVANI REZULTATI	-Informiranost o centru za razvoj tehnološkog potencijala i znanja, -Nove spoznaje o suvremenim tehničkim rješenjima u elektrotehnici i strojarstvu
EVALUACIJA	Evaluacijske liste nakon stručne posjete, realizirani radni zadatci nakon puta.
TROŠKOVI	Cijena po učeniku-prema dogovoru
PREDVIĐENI IZVORI FINANCIRANJA	Učenici samostalno plaćaju prijevoz

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET DOK-ING d.o.o., Team kabet Voditelji: Krunoslav Cvitković, razrednici
Cilj: opći i specifični	- usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja iz područja elektrotehnike i ekonomije - upoznati se sa radom tvrtke - upoznati se sa najnovijim dostignućima u području elektrotehnike
Zadaće	- upoznati se s radom tvrtki, dizajniranjem i projektiranjem, proizvodnjom, trendovima, distribucijom, uvozom i izvozom, te skladištenjem robe
Ciljana skupina	- učenici svih drugih razreda škole
Vrijeme realizacije	- jednodnevno
Plan i program	- upoznavanje s tvrtkom DOK-ING d.o
Potrebna materijalna sredstva	- autobus za prijevoz putnika
Strategije učenja	- posjeti će biti obavljeni u grupama, koristeći metode demonstracije i suradničkog učenja
Očekivani rezultati	- učenici će moći prepoznati elemente električnih instalacija, te opisati njihov rad - učenici će se upoznati s radom servisa, proizvodnjom vozila i ostale opreme, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe, marketingom i trendovima
Evaluacija	- analiza i radni zadatci na satovima redovne nastave pripadnih strukovnih predmeta - izrada panoa kao učenički osvrt na posjet

aziv modula ili skupine učenja	ODLAZAK REBOOT INFOGAMER Voditelj: Tibor Čolović + razrednici prema broju učenika, nastavnici
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none">• Promocije novih video igara• Programi na pozornici u paviljonu, okrugli stolovi, razgovori s developerima, gaming radionice, predstavljanje izdavačkih tvrtki• Prodajna izložba novih proizvoda• Izložba inovacija u gaming industriji• Izložba novih video igara• Izložba studentskih poslovnih planova
	Predstavljanja video igara, dolazak hrvatskih i inozemnih "gaming" zvijezda, neposredni razgovori s autorima, turniri.
Ciljana skupina	Svi razredi naše škole prema interesu učenika
Vrijeme trajanja	21. - 26.studeni 2020.
Plan i program po koracima	Učenici će se javljati prema zainteresiranosti, a nastavnici organizirati put
Materijalna sredstva i pomagala	Roditelji će platiti put učenicima.
Strategije učenja	Iskustveno učenje
Očekivani rezultati	Učenici će upoznati važnost industrije video igara
Evaluacija	Učeničke refleksije nakon putovanja

Naziv modula ili skupine učenja	Stručni posjet: Vukovar Voditelj: Sara Stuburić
Cilj: opći i specifični	<p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none">- Poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje prošlosti grada Vukovara, njegove tradicije i kulturne baštine, poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi . <p>Specifični cilj:</p> <ul style="list-style-type: none">- Posjetom Ovčare i bolnice razvijati osjetljivost za ratna stradanja i ljudske žrtve
Zadaće	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati povijest Vukovara- Upoznati najvažnija mjesta vezana uz Domovinski rat
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none">- Učenici drugih razreda
Vrijeme trajanja	<ul style="list-style-type: none">- Jedan dan , studeni 2020.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none">- Posjet mesta važnih za povijest Vukovara i Domovinski rat
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none">- Vozilo za prijevoz putnika
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none">- Metoda demonstracije, rad s materijalnim, slikovnim i zvučnim izvorima.
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none">- Učenici će moći objasniti povijest grada Vukovara.- Moći će opisati opsadu i pad Vukovara u Domovinskom ratu.- Moći će pokazati mjesta stradanja civila.
Evaluacija	Završna anketa

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET IZ GEOGRAFIJE GRADSKI URED ZA URBANIZAM Voditelj: Branimir Kramberger,prof.
Cilj (opći i specifični)	Usvajanje nastavnog gradiva na praktičnim primjerima mjerjenjem temperature zraka, tlaka zraka, brzine vjetra, oblačnosti
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Promatrati način rada i povezanost sa predmetom Geografija
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda svih smjerova (1e,f,g,k.)
Vrijeme trajanja	Ožujak ili travanj 2021.
Plan i program po koracima	Teorijski dio obraditi na nastavnom satu Podjela radnih zadataka Terenska posjeta Rasprava o viđenom na satu geografije
Materijalna sredstva i pomagala	Mjerni instrumenti u postaji
Strategija učenja	Promatranje, istraživanje, znanstveni pristup
Očekivani rezultati	Uočiti načine dobivanja srednjih dnevnih temperatura zraka, tlaka zraka, brzine vjetra, oblačnosti
Evaluacija	Analiza na satu geografije,zaključci učenika, evaluacijske liste

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNA EKSKURZIJA – ZRAČNA LUKA ZG, HRVATSKA KONTROLA ZRAČNE PLOVIDBE Voditelj : Marko Brčić, mag.inf.,
Cilj: opći i specifični	Upoznati učenike sa konkretnom primjenom suvremene tehnike i tehnologije iz područja elektrotehnike, računalstva, informatike, telekomunikacija i automatike u zračnom prometu. Također, učenici će upoznati funkcioniranje i organizaciju rada pojedinih službi u zračnoj luci kao i organizaciju transporta ljudi i robe.
Zadaće :	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostoјno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.
Ciljana skupina :	3.e, 3.f, 3.g i 3.k
Vrijeme trajanja :	Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima :	Okupljanje ispred škole u 07:00 sati. Ulazak u autobus i polazak prema zračnoj luci. Obilazak zračne luke u pratnji stručnog vodiča. Podjela u grupe po 10 učenika i odlazak u zgradu Hrvatske kontrole zračne plovidbe te obilazak iste uz stručnu pratnju. Posjet centru sa simulatorima uz demonstraciju. Odlazak na kontrolni toranj te obilazak istog. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovачkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
Materijalna sredstva i pomagala :	Autobus, fotoaparat, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza.
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Upoznavanje učenika sa najmodernijom tehnologijom i opremom koja se koristi u zračnom prometu, rad na simulatorima za obuku budućih zaposlenika. Da nauče koje sve službe rade i djeluju u zračnoj luci, organizaciju njihovog rada kao i konkretne poslove i zadaće istih. Da spoznaju na konkretnom primjeru važnost i ulogu odgovornosti, točnosti, preciznosti, obrazovanosti, obučenosti i motivacije u obavljanju ovakvog posla.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarskih radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku.

Aktivnost	STRUČNI POSJET Posjet Muzeju prometa i tehnike, Nova Gradiška Voditelj: Dinko Pavić, Krunoslav Cvitković
CILJ a) opći (dugoročni) b) specifični (kratkoročni)	Stvoriti pozitivan stav o napretku u znanstvenim istraživanjima iz područja prometa i tehnike -Proučiti i istražiti utjecaj povijesnog razvoja prometa i tehnike na suvremenu stvarnost
ZADAĆE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjetiti muzej - Uočiti sličnosti i razlike u razvoju tehnologije - Povezati naučeno sa viđenim eksponatima
CILJANA SKUPINA	Učenici drugih i trećih razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
PLAN I PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> - Obilazak muzeja u blok satu - Analiza viđenog na nastavi stručnih predmeta i vježbi
MATERIJALI	-
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Foto-aparat, računalo
OBLICI I METODE RADA	<ul style="list-style-type: none"> - Promatranje, uočavanje, povezivanje
OEĆKIVANI REZULTATI	informiranost o povijesti znanstvenih dostignućima, uočavanje uzročno-posljedičnih veza , nove spoznaje
EVALUACIJA	Analiza fotografija, priprema izložbe

Naziv modula ili skupine učenja	TERENSKA NASTAVA – POSJET SABORU RH Voditelj : Marko Brčić, mag.inf.
Cilj: opći i specifični	Upoznati učenike sa konkretnom primjenom suvremene tehnike i tehnologije iz područja elektrotehnike, računalstva, informatike, robotike, telekomunikacija i automatike u izradi maketa željeznice. Upoznavanje učenika sa radom najvišeg zakonodavnog tijela RH. Također, učenici će upoznati funkcioniranje i organizaciju rada pojedinih službi u Hrvatskom saboru.
Zadaće :	Pozorno slušati i pratiti upute i objašnjenja stručnog vodstva te sudjelovati u samom procesu suvislim komentarima i konkretnim pitanjima vezano za isti. Ponašati se pristojno i dostoјno važnosti mjesta i odgovornosti posla koji obavljaju djelatnici koje posjećujemo.
Ciljana skupina :	3.k, 4.e, 4.f, 4.g i 4.k
Vrijeme trajanja :	Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima :	Okupljanje ispred škole u 07:00 sati. Ulazak u autobus i polazak Saboru RH. Obilazak Sabora RH u pratrni stručnog vodiča. Posjet muzeju vlakića Mini train museum, najveće makete željeznice jugoistočne Europe. Kratko zaustavljanje u nekom od većih trgovačkih centara kako bi učenici mogli nešto pojesti i okrijepiti se prije puta kući. Povratak pred školu u ranim večernjim satima.
Materijalna sredstva i pomagala :	Autobus, fotoaparat, kamera. Učenici sami snose trošak prijevoza.
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Upoznavanje učenika sa najmodernijom tehnologijom i opremom koja se koristi u modelarstvu i makedarstvu. Da nauče koje sve službe rade i djeluju u Saboru RH, organizaciju njihovog rada kao i konkretne poslove i zadaće istih. Da spoznaju na konkretnom primjeru važnost i ulogu odgovornosti, točnosti, preciznosti, obrazovanosti, obučenosti i motivacije u obavljanju ovakvog posla.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarских radova, eventualni odabir tema za završni rad vezano uz ovu tematiku.

Naziv modula ili skupine učenja	Terenska nastava – Zemljišnoknjižni odjel na općinskom sudu Nova Gradiška i Katastar Nova Gradiška. Voditelj: Josip Akšamović
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: - Učinkovitije učenje i dugoročno pamćenje nastavne jedinice Gruntovnice i katastra neuobičajenom terenskom nastavom na općinskom sudu – zemljišnoknjižnom odjelu te katastarskom uredu Nove Gradiške. Specifični cilj: - Vidjeti stvarne primjere. - Učiti od ljudi specijaliziranih u tom području.
Zadaće	- List A,B,C (zemljišne knjige) - katastarske čestice (satelitski snimci...)
Ciljana skupina	- Učenici 3.K
Vrijeme trajanja	- Blok-sat u kojem je predviđena ta nastavna jedinica. (bez gubitaka u nastavi ostalih školskih predmeta)
Plan i program po koracima	- Kako je blok-sat rano ujutro (1. i 2. sat) – rani dolazak pred sud umjesto u školu. - Obilazak zemljišnoknjižnog odjela. - Odlazak u školu s ciljem ne ometanja ostalih sati nastave i drugih nastavnika i njihovog rada – na treći sat.
Materijalna sredstva i pomagala	-
Strategije učenja	Metoda demonstracije i razgovora. Prvenstveno pomoći službenika specijaliziranih za navedeno područje rada.
Očekivani rezultati	Dugoročno pamćenje i kvalitetnije poznavanje i pamćenje teme upravo zbog prednosti koje nosi neuobičajeni način rada i nastave jer slični ili isti sati prelako "ishlape", a novo i drugačije se uvijek bolje pamti.
Evaluacija	Završna anketa

Naziv modula ili skupine učenja	Posjet Otvorenim danima Instituta za fiziku Voditelj:Marina Bilić,prof.
Cilj: opći i specifični	- upoznati se s najnovijim trendovima znanstvene revolucije te proširiti znanje iz fizike - doživjeti fiziku u opremljenim laboratorijima - popularizirati fiziku među učenicima - timski rad učenika - pogledati i sudjelovati u pokusima u znanstvenim laboratorijima
Zadaće	-anketiranje učenika i roditelja o namjeri putovanja - prikupljanje ponuda prijevoznika -odabiranje najpovoljnije ponude za provedbu putovanja te određivanje vremena polaska
Ciljana skupina	Učenici četvrtih razreda
Vrijeme trajanja	- jednodnevna ekskurzija Zagreb - travanj2021.
Plan i program po koracima	- organizacija putovanja u Zagreb - obavještavanje roditelja o planiranom putu - sudjelovanje na radionicama koje organizira Institut za fiziku
Materijalna sredstva i pomagala	-cijena po učeniku za prijevoz, prema cjeniku prijevoznika
Strategije učenja	- Metoda demonstracije i suradničkog učenja - timski rad učenika
Očekivani rezultati	Učenik/ca će: - utvrditi svoje znanje iz fizike - povezati nove spoznaje s datadašnjim znanjem - steći vještina u eksperimentiranju - steći nove poznanike iz drugih škola
Evaluacija	Kroz razgovor s učenicima ocijeniti samu organizaciju dana otvorenih vrata, a i učeničku zainteresiranost za njega i ostale moguće ekskurzije ovog tipa.

Naziv modula ili skupine učenja	Izvanučionička nastava: Posjet muzeju, kinu, kazalištu, društvenim događanjima Voditelj: razrednici, predmetni nastavnici
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: - razviti naviku posjećivanja kulturnih i društvenih događanja
Zadaće	- upoznati se sa značajem kulturnih i društvenih događanja - razviti naviku sudjelovanja na društvenim događanjima u lokalnoj zajednici
Ciljana skupina	- Svi učenici škole prema interesu
Vrijeme trajanja	- Tijekom godine ovisno o prigodi i održavanju aktivnosti
Plan i program po koracima	- Dogovor oko posjeta i odlaska na društvena događanja prema potrebi i interesu učenika i razrednika
Materijalna sredstva i pomagala	-
Strategije učenja	Iskustveno učenje
Očekivani rezultati	- razvijena navika sudjelovanja u kulturnim zbivanjima lokalne zajednice - razvijen osjećaj za umjetničku komponentu, stvaralaštvo kao stil života
Evaluacija	Dojmovi učenika

Naziv modula	Maturalno putovanje. (moguće destinacije na području RH...) Voditelji:razrednici 4. razred
Cilj	Upoznavanje kulturno povijesne baštine europskih zemalja i njihovih prirodno- geografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu i poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar razreda
Zadaća	Upoznati povijesni razvoj izabralih destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku izraditi prigodne panoe i powerpoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama.
Ciljana skupina:	4.razredi
Plan i progra	Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, posjete kulturno-povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine . Trajanje 3-7 dana.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji/skrbnici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na početku nastavne godine analiza ekskurzije na satima razredne zajednice, roditeljskom sastanku i na nastavničkom vijeću, te usporedba planiranog i realiziranog prema ciljevima.

Naziv modula	Maturalno putovanje. (moguće destinacije na području RH...) Voditelji:razrednici 3. razred
Cilj	Upoznavanje kulturno povijesne baštine europskih zemalja i njihovih prirodnog-geografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu i poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar razreda
Zadaća	Upoznati povijesni razvoj izabralih destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku izraditi prigodne panoe i powerpoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama.
Ciljana skupina:	3.razredi
Plan i progra	Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, posjete kulturno-povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine . Trajanje 3-7 dana.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snose roditelji/skrbnici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na početku nastavne godine analiza ekskurzije na satima razredne zajednice, roditeljskom sastanku i na nastavničkom vijeću, te usporedba planiranog i realiziranog prema ciljevima.

X. PROJEKTI I PROGRAMI

1. IZRADA ROBOTA

Naziv modula ili skupine učenja	Izrada robota Voditelj: Boris Grgić, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Primjena znanja stečenih na nastavi pri izradi humanoidnog robota Promoviranje elektrotehnike, računalstva i robotike
Zadaće	Izraditi dijelove za robot pomoću 3D printera Sastavljanje robota Programiranje robota
Ciljana skupina	Učenici svih razreda elektro-smjera
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	-priključivanje donacija -naručivanje elektroničkih komponenti: servo motori, arduino kontroler, senzori, ekran -dizajniranje i izrada dijelova pomoću 3D printera -sastavljanje robota -programiranje robota
Materijalna sredstva i pomagala	Filament za 3D printer, servo motori različitih veličina, Arduino mega + servo shield, senzori, RC amortizeri, aluminijске šipke, napajanje
Strategije učenja	Demonstracija, grupni rad, suradnički rad, problemski zadatci, rad u radionici
Očekivani rezultati	Kreativne ideje za izgled robota Izrađen funkcionalan robot
Evaluacija	Povećanje učeničkih znanja i vještina Predstavljanje robota lokalnoj zajednici

2. Projekt- Solarni automobil

Naziv modula ili skupine učenja	Projektna nastava Konstrukcija solarnog automobila Nositelj: Elektrotehnička i ekomska škola Nova Gradiška , Krunoslav Cvitković
Cilj: opći i specifični	Promocija solarne energije, upoznavanje građana s novim izvorima energije za vozila, promocija električnih i solarnih vozila, animiranje učenika za istraživanje i razvoj vozila na solarni pogon te modernizacija programa radioničkih vježbi.
Zadaće	Sakupiti potrebnii materijal za rad, projektiranje promjene na konstrukciji solarnog automobila, sastavljanje, probno testiranje
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. elektro-smjera
Vrijeme trajanja	Tijekon nastavne godine
Plan i program po koracima	Ožujak, travanj Montaža elemenata solarnog automobila Svibanj Probna vožnja solarnog automobila, ispitivanje elemenata i dorada Revizija stručnjaka , provjera zadovoljava li vozilo tehničke uvjete za utrku Lipanj Utrka solarnih automobila
Materijalna sredstva i pomagala	Dijelovi za izradu automobila, pomoćna literatura, računalo, projektor platno oko 25.000kn (Grad Nova Gradiška, Županija Brodsko-posavska, vlastita sredstva, sponzori)
Strategije učenja	Samostalni rad, prezentacije i razgovor
Očekivani rezultati	Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti Promoviranje primjene solarne energije Uspješna izrada solarnog automobila napajanog iz fotonaponskih modula
Evaluacija	Natjecanje na Soeli u Sisku

3.ELEKTRIČNI SKUTER

Naziv modula ili skupine učenja	Projektna nastava Konstrukcija električnog skutera Nositelji : Danijel Meseš, mag. ing el, (Krunoslav Cvitković, Dinko pavić mag. ing) Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška
Cilj: opći i specifični	Promocija ekološke osviještenosti kroz električna vozila, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama , promocija električnih vozila (skutera) , animiranje učenika za istraživanje i razvoj eko – vozila. Modernizacija programa radioničkih vježbi.
Zadaće	Sakupiti potreban materijal za izradu električnog skutera. Izbor idejnog izgleda električnog skutera, projektiranje konstrukcije , izrada – sastavljanje konstrukcije električnog skutera. Instaliranje kontrolera, baterija, električnog motora i ostalih potrebnih dijelova. Probno testiranje . Detaljne promjene (poboljšanje) vezano za vozne performanse.
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. razreda elektro i računalnog smjera
Plan i program po koracima	Studen Izrada idejnog nacrtta Prosinac - veljača Izrada konstrukcije Ožujak , travanj Montaža pogonskog kotača, baterija, kontrolera i ostalih elemenata na postojeću konstrukciju Svibanj Probna vožnja , testiranje, detaljne promjene (poboljšanje) vezano za vozne performanse. Provjeravanje tehničkih uvjeta električnog skutera. Lipanj Izlaganje električnog skutera na utrci solarnih automobila SOELA 2021, promocija ekološke osviještenosti kroz električna vozila, upoznavanje građana s novim eko-tehnologijama Ovisno o trenutnoj situaciji vezano za COVID 19
Materijalna sredstva i pomagala	Pribor i alati potrebni za izradu dijelova za izradu električnog skutera, pomoćna literatura, računalo, projektor platno oko 18.000kn
Strategije učenja	Samostalni rad, prezentacije i razgovor
Očekivani rezultati	Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti. Promoviranje primjene novih tehnologija u električna vozila. Uspješna izrada električnog skutera
Evaluacija	Promocija električnog skutera na utrci solarnih automobila SOELA 2021

4.CODE CLUB

Naziv modula ili skupine učenja	Code club Voditelji: Boris Grgić, mag.ing. , Danijel Meseš, mag.ing, Krunoslav Cvitković
Cilj: opći i specifični	Učenje programiranja kroz izradu računalnih igara, animacija ili web stranica.
Zadaće	Učenici prolaze kroz materijale postavljene na stranici Code cluba te izrađuju vlastite projekte
Ciljana skupina	Učenici osnovnih škola od 7 do 13 godina
Vrijeme trajanja	1 sat svaka 2 tjedna u popodnevnim satima, tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	Izrada projekata u Scratchu Korištenje hexapod robota Korištenje Micro:bita
Materijalna sredstva i pomagala	Računala, hexapod roboti, Micro:bit-ovi
Strategije učenja	Samostalni rad, demonstracije, istraživački rad
Očekivani rezultati	Učenici nakon aktivnosti u Code klubu nastavljaju s aktivnostima digitalnih izrada u njihovo slobodno vrijeme, u školi ili u budućem životu.
Evaluacija	Izrađeni učenički projekti

5. FINANCIJSKA PISMENOST

Naziv modula ili skupine učenja	FINANCIJSKO OPISMENJAVANJE SREDNJOŠKOLACA Voditeljica: Ivana Gajski Berić
Cilj (opći i specifični)	-sustavno i trajno poticanje na učenje i poučavanje za finansijsku pismenost, kako bi što više učenika steklo finansijsko obrazovanje
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-Studentska udružina Finansijski impuls, koja djeluje pri Ekonomskom fakultetu u Osijeku, provodi projekt „Finansijsko opismenjavanje srednjoškolaca Slavonije i Branje“. U provedbi projekta sudjeluju studenti volonteri koji održavaju predavanja i radionice za srednjoškolce i prenose im svoja znanja
Ciljna skupina	-učenici 3. i 4. razreda komercijalnog smjera
Vrijeme trajanja	-tijekom godine, prema rasporedu udruge Finansijski impuls
Plan i program po koracima	-tijekom listopada/studenog i prosinca priprema učenika za radionicu i kviz znanja iz područja financija -sudjelovanje na predavanju i radionici koju će održati studenti -sudjelovanje na završnom natjecanju finansijske pismenosti na EFOS-u
Materijalna sredstva i pomagala	-materijali i skripte pripremljeni od udruge Finansijski impuls
Strategija učenja	-predavanje studenata udruge Finansijski impuls, dijalog s učenicima, kviz, završno natjecanje
Očekivani rezultati	-postignuti rezultat na završnom natjecanju na EFOS-u -primijeniti usvojena znanja u upravljanju osobnim financijama u svakodnevnom životu
Evaluacija	- analiza aktivnosti – povratne informacije učenika

6. VJEŽBENIČKA TVRTKA

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	Vježbenička tvrtka Voditeljica: Ivana Gajski Berić
Cilj a) opći	a) <ul style="list-style-type: none">- stjecanje sigurnosti i samostalnosti u poslovnoj komunikaciji, u svrhu postizanja što više razine osobne i poslovne kompetencije polaznika.- osposobiti učenike za samostalno svladavanje radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razvijati vještine timskog rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja. b)
b) specifični	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju sa poslovnim partnerima- obogaćivanje pisanog izražavanja učenika korištenjem ekonomsko-komercijalne terminologije- upoznavanje učenika s osnovama uredskog poslovanja- razvijati učenikovu svijest o razini osobnih postignuća- razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za uspjeh- učenik postaje sudionik, a ne promatrač u vlastitom obrazovanju, a naglasak se stavlja na usvajanje vještina, dok teorijska znanja ostaju podloga za stjecanje određenih kompetencija koja se mogu izravno primjeniti u rješavanju problemskih zadataka- razviti vještine timskog rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja- razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkog duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnom poslovnom svijetu.
Zadaće	Učenici će kroz organizirane vježbe: <ul style="list-style-type: none">- znati vrste i strukture pojedinih poslovnih pisama- znati organizacijsku strukturu poslovne organizacije i odnose među odjelima- znati samostalno koristiti računalo i informacijsku tehnologiju- poslovno komunicirati i primjenjivati poslovni bonton- svladati osnove uredskog poslovanja i koljanje poslovne dokumentacije unutar odjela i među poslovnim organizacijama- samostalno odlučivati, izvršiti zadatke i samostalno rješavati problem

	<ul style="list-style-type: none"> - znati kreirati poslovne dopise i popuniti tipizirane obrasce - znati izraditi poslovni plan
Ciljana skupina	4.k
Vrijeme trajanja	Plan i program predviđa 64 sata redovne nastave odnosno 32 tjedna u nastavnoj godini 2019./20 za učenike 4.k razreda
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> – vrste poslovnih komunikacija – dijelovi poslovnih komunikacija – izrada: <ul style="list-style-type: none"> ○ zamolbe i životopis, ○ seleksijski intervju, – odjeli poduzeća – radni zadatci odjela <ul style="list-style-type: none"> ○ nabava, ○ prodaja, ○ marketing, ○ tajništvo, – izrada poslovnih dopisa i poslovno komuniciranje – uspostavljanje poslovnog kontakta (upit, ponuda) – realizacija (narudžba, ugovor, faktura, bezgotovinsko plaćanje) – teškoće u poslovanju (reklamacija, komisijski zapisnik, otklon, opoziv, požurnica) – izrada poslovno-propagandnih sredstava <ul style="list-style-type: none"> ○ memorandum, ○ posjetnice, ○ katalog, ○ letak, ○ prigodna komunikacija (blagdani) - Izrada poslovnog plana
Materijali za poučavanje i učenje	– radni listovi, izvori na Internetu iz baze SUVT, prezentacije, priručnik za vođenje Vježbeničke tvrtke i udžbenik Poslovne komunikacije, Vježbenička tvrtka 1
Potrebna materijalna sredstva (uključujući troškovnik)	<p>Potrebna je učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalima, projektorom, pločom.</p> <p>Papir za kopiranje, toneri, papiri u boji, flomasteri, ljepila, škare, krede u boji, CD-i, DVD-i...) -</p>
Strategije učenja	Učenje i rad se odvija kroz suradničke metode, metodu istraživanja, individualni rad, timski rad i metodu prezentacije.

	Te kroz projektnu nastavu prilikom izrade poslovnog plana
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none">- znati oblikovati i sastaviti poslovni dopis,- znati razlikovati i popuniti tiskanicu za određene poslove,- svladati tehniku primopredaje dokumenata i poslovnih dopisa.- znati primijeniti računalne sustave za oblikovanje i sastavljanje poslovnih dopisa,- znati rukovati uredskom tehnikom.- usvojiti znanje kvalitetne i nekvalitetne poslovne komunikacije.- znati razvijati kreativno mišljenje i razviti sposobnosti koje utječu na radne rezultate- znati izraditi poslovni plan
Opis sustava procjenjivanja	<p>Praćenje učenika će se provoditi kontinuirano - usmenim i pisanim oblikom provjere usvojenih znanja. Potrebno je ocjenjivati vježbe dopisa i popunjavanje obrazaca za poslovno dopisivanje.</p> <p>Nastavnik procjenjuje napredovanje učenika prema sposobnosti aktivne primjene usvojenih sadržaja i vještina.</p>
Evaluacija	Evaluacija će se provesti na tri razine. Prva razina je nastavnikova evaluacija učenikovih rezultata. Druga razina je učenikova procjena vlastitog znanja. Treća razina je anketa za učenike na kraju nastavne godine o njihovom zadovoljstvu nastavom.

7. TJEDAN CJEOŽIVOTNOG UČENJA

Naziv modula ili skupine učenja	TJEDAN CJEOŽIVOTNOG UČENJA Voditeljica. Ivana Gajski Berić Predstavnici POU Nova Gradiška
Cilj (opći i specifični)	-jačanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja -učenje, i to tijekom cijelog života, danas je nužan preduvjet funkcioniranja u suvremenom svijetu -učenje nam omogućava da se zaposlimo, da budemo aktivni članovi zajednice u kojoj živimo te da u potpunosti razvijemo sve svoje talente i potencijale
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	--kroz formalne,neformalne i informalne oblike učenja kod učenika razvijati svijest o cjeloživotnom učenju
Ciljna skupina	-učenici 4.k razreda
Vrijeme trajanja	-listopad 2020.
Plan i program po koracima	- Komunikacija u konfliktnim situacijama - Gluhi telefom – kako je lako doći na loš glas
Materijalna sredstva i pomagala	--materijali za radionice,računalo,projektor
Strategija učenja	--radionice,predavanja
Očekivani rezultati	-- neformalno učenje, cjeloživotno učenje
Evaluacija	-broj učenika i nastavnika uključenih u obilježavanje Tjedna

8. SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA

Naziv modula ili skupine učenja	SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA (ožujak 2020.) Voditeljica: Ivana Gajski Berić
Cilj (opći i specifični)	-sustavno i trajno poticanje na učenje i poučavanje za finansijsku pismenost, kako bi što više učenika steklo finansijsko obrazovanje
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-učenici će posjetiti neku od finansijskih institucija našeg grada gdje će se informirati o radu banke, sve radi poticanja i stjecanja finansijskih kompetencija
Ciljna skupina	-učenici 3.razreda komercijalnog smjera
Vrijeme trajanja	-25.3. - 29.3.2021.
Plan i program po koracima	-u periodu između 25.3.-29.3.2020. učenici će u pratnji nastavnika posjetiti jednu od finansijskih institucija našeg grada ili će netko od predstavnika posjetiti našu školu
Materijalna sredstva i pomagala	-pano,materijali prikupljeni prilikom posjete finansijskoj instituciji
Strategija učenja	-predavanje predstavnika finansijske institucije,dijalog s učenicima
Očekivani rezultati	-osvješćenost učenika o finansijskoj pismenosti
Evaluacija	- uključenost učenika i nastavnika u obilježavanje Tjedna

9. PROJEKT GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA

Naziv modula ili skupine učenja	GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA Ivana Gajski Berić, dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	Poticanje na poduzetništvo kako bi se u školi stvorio pozitivan stav i poduzetničko okruženje čime bi se učenike senzibiliziralo na razmišljanje o poduzetništву.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Organizacija GEW-a. Izrada i priprema materijala za smotru.
Ciljna skupina	Učenici komercijalnog smjera, učenici tehničar za računalstvo i elektrotehničar
Vrijeme trajanja	25.3. – 29.3.2021
Plan i program po koracima	1) Mjesec knjige, 2) Debata; debatni klub ETEŠ-a – „Eko-etno poduzetništvo“ 3) Posjet LAG-u Zapadna slavonija
Materijalna sredstva i pomagala	Projektor, računalo Materijal za izradu promotivnih materijala VT
Strategija učenja	Istraživanje, analiza, rasprava, kritičko promišljanje.
Očekivani rezultati	Priprema promotivnih materijala za smotru VT. Argumentirana rasprava temeljena na obrazloženjima i potkrijepama. Podignuta razina poduzetničke kulture i razvoj poduzetničkih kompetencija. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja.
Evaluacija	Analiza aktivnosti - što smo i koliko napravili? Što još možemo učiniti? Na osnovi provedene analize osmisliti novije, kreativnije i učinkovitije načine obilježavanja Globalnog tjedna poduzetništva.

10. MJESEC KNJIGE

Naziv modula ili skupine učenja	Mjesec hrvatske knjige Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Poticati čitanje kod učenika i nastavnika.
Zadaće	Učenici će sudjelovati u radionicama koje će se izvoditi u sklopu MHK.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	15.10.-15.11.2020.
Plan i program po koracima	Osmišljavanje i izrada materijala za radionice i događaje te provođenje iste.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, olovke, kreda, vuna, računalo, projektor.
Očekivani rezultati	Učenici će se više zainteresirati za čitanje i bit će upoznati sa Mjesecom hrvatske knjige.
Evaluacija	Listići.

11. ISLM Bookmark Exchange Project

Naziv modula ili skupine učenja	ISLM Bookmark Exchange Project Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Razmjeniti straničnike sa učenicima drugih zemalja.
Zadaće	Učenici će izraditi i poslati straničnike učenicima iz dodijeljenih zemalja.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Listopad – prosinac 2020.
Plan i program po koracima	Prijava za sudjelovanje na projektu, osmišljavanje i izrada straničnika te slanje istih.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, olovke, flomasteri, papiri u bojama, plastifikator, folija za plastificiranje.
Očekivani rezultati	Učenici će se upoznati sa projektom, načinom izrade straničnika te sa običajima i učenicima iz dodijeljenih zemalja.
Evaluacija	Straničnici.

12. NOĆ KNJIGE

Naziv modula ili skupine učenja	Noć knjige Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Sudjelovanje i obilježavanje Noći knjige.
Zadaće	Učenici će sudjelovati u radionicama, događajima, pripremama i gledanju filma.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Travanj 2021.
Plan i program po koracima	Prijava za sudjelovanje na projektu, osmišljavanje i izrada radionica, gledanje filma..
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, olovke, flomasteri, papiri u bojama, računalo, projektor.
Očekivani rezultati	Učenici će se upoznati sa projektom, sudjelovat će u radionicama i druženju u noćnim satima u knjižnici.
Evaluacija	Kahoot.

13. NOĆ MUZEJA

Naziv modula ili skupine učenja	Noć muzeja Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Obilazak muzeja grada Nove Gradiške.
Zadaće	Učenici će sudjelovati u posjetima muzeja.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Siječanj 2021.
Plan i program po koracima	Osmišljavanje hodograma za Noć muzeja, popisivanje zainteresiranih učenika te obilazak gradskih muzeja.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske.
Očekivani rezultati	Učenici će se upoznati sa muzejima svoga grada.
Evaluacija	Razgovor i rasprava.

14. ČITAJ MI

Naziv modula ili skupine učenja	Čitaj mi! Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Sudjelovanje u nacionalnoj kampanji Čitaj mi! Obilježavanje raznih događaja.
Zadaće	Obilježit ćemo razne događaje.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Tijekom godine.
Plan i program po koracima	Odabir dana koje ćemo obilježiti u sklopu kampanje te provođenje istih.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, pano.
Očekivani rezultati	Obilježeni važni datumi.
Evaluacija	Listići.

15. MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

Naziv modula ili skupine učenja	Međunarodni dan školskih knjižnica Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica.
Zadaće	Izrada prigodnog plakata.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Listopad 2020.
Plan i program po koracima	Odabir teme, prikupljanje materijala te izrada plakata.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, pano.
Očekivani rezultati	Izrađen plakat.

16. ADVENT U KNJIŽNICI

Naziv modula ili skupine učenja	Advent u knjižnici Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Učenici će sudjelovati u izradi i izvlačenju nagrada i poruka tijekom adventa.
Zadaće	Obilježit ćemo Advent.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Prosinac 2020.
Plan i program po koracima	Izrada adventskog kalendarja, izrada nagrada te stavljanje istoga na vidljivo mjesto. Učenici će svakoga dana izvlačiti nagradu s tim datumom.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, pano, nagrade.
Očekivani rezultati	Izvučene sve nagrade iz adventskog kalendarja.
Evaluacija	Kratki video zapis.

17. BOŽIĆ U ŠKOLI

Naziv modula ili skupine učenja	Božić u školi Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Ukrasiti prostore škole.
Zadaće	Obilježit ćemo Božić i njegovo ozračje.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Prosinac 2020.
Plan i program po koracima	Izrada i nabava ukrasa za Božić. Ukrašavanje škole kao i same knjižnice.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, pano, lampice, ukrasi.
Očekivani rezultati	Ukrašena škola.

18. MEĐUNARODNI DAN DARIVANJ AKNJIGA

Naziv modula ili skupine učenja	Međunarodni dan darivanja knjiga Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Učenici i nastavnici će međusobno razmijeniti knjige.
Zadaće	Obilježit ćemo Međunarodni dan darivanja knjiga.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda i djelatnici škole.
Vrijeme trajanja	Veljača 2021.
Plan i program po koracima	Učenici i djelatnici škole slučajnim odabirom će pokloniti jedni drugima knjige.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor.
Očekivani rezultati	Međusobna suradnja, susretljivost, ljubaznost i razmijenjene knjige.

19. VALENTINOVO

Naziv modula ili skupine učenja	Valentinovo Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Učenici će napisati pisma.
Zadaće	Pisanje pisama i dijeljenje istih.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Veljača 2021.
Plan i program po koracima	Pisanje pisama, ubacivanje istih u kutiju te dijeljenje.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, hameri, računalo, printer, projektor, kutije.
Očekivani rezultati	Napisana i podijeljena pisma.
Evaluacija	Anketa na Facebook stranici škole.

20. SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA

Naziv modula ili skupine učenja	Svjetski dan Priopovijedanja Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Učenici će sudjelovati na gostujućem predavanju Bajkopričalice Sandre.
Zadaće	Sudjelovanje u radionici.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Veljača 2021.
Plan i program po koracima	Dogovor sa Bajkopričalicom Sandrom o održavanju radionice. Priprema prostora za radionicu.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor.
Očekivani rezultati	Sudjelovanje u radionici.
Evaluacija	Smajlić video.

21. SVJETSKI DAN OSOBA SA DOWN SINDROMOM

Naziv modula ili skupine učenja	Svjetski dan osoba s Down sindromom Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Učenici će obilježiti Svjetski dan osoba s Down sindromom.
Zadaće	Oblačenje različitih čarapa.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Ožujak 2021.
Plan i program po koracima	Obavještavanje učenika o planiranom obilježavanju, oblačenje različitih čarapa te fotografiranje ispred škole.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor.
Očekivani rezultati	Sudjelovanje u obilježavanju.
Evaluacija	Fotografije.

22. MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE

Naziv modula ili skupine učenja	Međunarodni dan dječje knjige Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Učenici će obilježiti Međunarodni dan dječje knjige.
Zadaće	Sakupljanje slikovnica.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda i djelatnici škole.
Vrijeme trajanja	Travanj 2021.
Plan i program po koracima	Obavještavanje učenika o planiranom obilježavanju, sakupljanje slikovnica te odlazak u vrtić i uručivanje istih.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, računalno, printer, projektor, knjige.
Očekivani rezultati	Uručene slikovnice.

23. SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA

Naziv modula ili skupine učenja	Svjetski dan knjige i autorskog prava Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Učenici će obilježiti Svjetski dan knjige i autorskog prava.
Zadaće	Upoznavanje učenika sa autorskim pravima.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Travanj 2021.
Plan i program po koracima	Osmišljavanje radionice, okupljanje učenika (tko želi) te sudjelovanje na radionicama u Knjižnici.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, računalno, printer, projektor.
Očekivani rezultati	Sudjelovanje na radionicama.
Evaluacija	Listići.

24. Izložba učeničkih likovnih radova u prostoru školske knjižnice

Naziv modula ili skupine učenja	Izložba učeničkih likovnih radova u prostoru školske knjižnice Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Učenici će izložiti svoje umjetničke radove u prostoru knjižnice.
Zadaće	Upoznavanje drugih učenika sa radom njihovih kolega.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Tijekom godine.
Plan i program po koracima	Upoznavanje učenika sa idejom, izbor radova te izložba istih..
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor.
Očekivani rezultati	Izložba.
Evaluacija	Anketa na Facebook stranici škole.

25. E-TWINING PROJEKT

Naziv modula ili skupine učenja	eTwinning projekti Voditelj: Ena Javor-Kučera, knjižničarka
Cilj:	Učenici će sudjelovati u eTwinning projektima.
Zadaće	Upoznavanje učenika sa eTwinning projektima.
Ciljana skupina	Učenici od 1. – 4. razreda.
Vrijeme trajanja	Tijekom godine.
Plan i program po koracima	Upoznavanje učenika sa idejom, izbor projekata te realizacija istih.
Materijalna sredstva i pomagala	Papiri, kemijske, računalo, printer, projektor, mobitel, olovke.
Očekivani rezultati	Sudjelovanje u projektu.
Evaluacija	Razgovor.

26. Dan otvorenih vrata

Naziv modula ili skupine učenja	DAN OTVORENIH VRATA Nositelji projekta: Voditelji stručnih vijeća elektrotehnike i ekonomije, pedagoginja , ravnateljica Suradnici u projektu : osnovne škole grada Nove Gradiške i ostalih škola koje gravitiraju Gradu
Cilj: opći i specifični	-Omogućiti budućim učenicima da uvide prednosti nastavka školovanja u Elektrotehničkoj i ekonomskoj školi Nova Gradiška -promotivnim materijalima, izložbom i prezentacijama približiti program budućim učenicima -Ostvariti suradnju s osnovnim školama i lokalnom zajednicom
Zadaće	Uključiti učenike i nastavnike u pripremu prezentacijskih i promotivnih materijala
Ciljana skupina	Učenici osnovnih škola koji će posjetiti prostor škole , učenici i nastavnici koji sudjeluju u realizaciji
Vrijeme trajanja	10. svibanj 2021.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radni dogovor oko izložbe 2. Priprema promotivnih materijala- letci, plakati 3. Priprema teksta za medije 4. Raspoređivanje izložbenih eksponata u prostoru 5. Doček gostiju 6. Prezentacija rada škole po info pultovima 7. Podjela promotivnih materijala 8. Evaluacijske liste za sudionike
Materijalna sredstva i pomagala	Literatura o školi, materijal za izradu plakata, promotivnih materijala i sl. izložbeni eksponati, osvježenje za goste
Strategije učenja	Prezentacije, izložba, promocija, praktični prikaz, demonstracija
Očekivani rezultati	Dobra posjećenost, dovoljan broj učenika i nastavnika koji će sudjelovati u realizaciji Dana otvorenih vrata, zadovoljstvo sudionika pokazano na evaluacijskim listama -Veći broj učenika koji će upisati ponuđene programe
Evaluacija	Evaluacijski upitnici nakon obilaska prostora i podjele promotivnih materijala -evidencija broja posjetitelja -evidencija upisanih učenika koji su bila na Danu otvorenih vrata prošle školske godine

27. TJEDAN EUROPE

Naziv modula ili skupine učenja	TJEDAN EUROPE Nositelji projekta: Melani Rauch , Vesna Sikavica, Ivana Gajski Berić Voditelji stručnih vijeća, pedagoginja , ravnateljica
Cilj: opći i specifični	Aktivnosti u Tjednu Europe provode se sa ciljem promoviranja europskih stavova, vrijednosti i kulture. Promocija hrvatskih vrijednosti kojima dajemo svoj doprinos EU
Zadaće	Kroz aktivnosti kojima promičemo građanski odgoj uključiti što veći broj učenika
Ciljana skupina	Svi učenici u školi prema interesu
Vrijeme trajanja	svibanj. 2021.
Plan i program po koracima	Debata Dan otvorenih vrata- prikaz mogućnosti koje škola nudi lokalnoj zajednici Radio emisija Izrada panoa
Materijalna sredstva i pomagala	Literatura o EU, materijal za izradu plakata, promotivnih materijala i sl.
Strategije učenja	Prezentacije, izložba, debata, radio emisija
Očekivani rezultati	Promotivni materijal, promocija EU vrijednosti u lokalnoj zajednici, razvijen osjećaj europske pripadnosti za mlade
Evaluacija	Evaluacijski upitnici nakon svake aktivnosti, kvalitetno izrađen promotivni materijal u okviru projekta

28. EUROPSKI TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA-EUROPEAN VET WEEK

Naziv modula ili skupine učenja	EUROPSKI TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA-EUROPEAN VET WEEK Voditeljica: Zrinka Ivančić , Ivana Gajski Berić, Mateja Vlaović, Krunoslav Cvitković
Cilj (opći i specifični)	-povećanje atraktivnosti strukovnog obrazovanja te promocije primjera dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnog obrazovanja
Zadaće	-promovirati strukovno obrazovanje i njegovu važnost
Ciljna skupina	-učenici gradskih osnovnih škola -nastavnici i učenici naše škole
Vrijeme trajanja	9.- 13. 11.20.
Plan i program po koracima	-Učenici će prezentirati iskustva iz strukovnog školovanju gradskim osnovnim školama te učenicima i nastavnicima naše škole
Materijalna sredstva i pomagala	-računalo,projektor -pano
Strategija učenja	-predavanje,razgovor,prezentacija naših zanimanja
Očekivani rezultati	-zainteresiranost učenika za našu školu
Evaluacija	-uključenost nastavnika i učenika u obilježavanje Tjedna

29.DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Naziv modula ili skupine učenja	DAN SIGURNIJEG INTERNETA 2021. Voditelj : Marko Brčić, mag.inf., (veljača 2021.)
Cilj: opći i specifični	Upoznati učenike o nedovoljnoj zaštiti djece od seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja putem interneta te širenja dječje pornografije i pedofilije ali i drugih oblika zlostavljanja vezanih uz uporabu interneta kao i sigurnu i odgovornu uporabu interneta u svakodnevnom korištenju. Sustavno i trajno poticati učenike na sigurno i odgovorno korištenje interneta.
Zadaće :	Učenici će odslušati online predavanje o sigurnosti na internetu, rješavati će web kviz iz istog područja, izraditi tematsku pano u hodniku škole, pisati esej na temu sigurnog korištenja interneta. Nastavnici će odslušati online predavanje o sigurnosti na internetu, pogledati tematske prezentacije na sjednici NV-a.
Ciljana skupina :	Svi učenici i nastavnici u školi
Vrijeme trajanja :	Veljača 2021.
Plan i program po koracima :	<ul style="list-style-type: none">• Online predavanje za učitelje o sigurnosti na internetu• Online predavanje za učenike• Edukacijski paket za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta• Web kviz putem kojeg učenici mogu na sam Dan sigurnijeg interneta rješavati isti• Objavljivanje stručnih članaka te materijala za rad koji će biti dostupni na web stranici Centra za sigurniji Internet,• Letci, plakati i savjeti za sigurno korištenje interneta te pregled najnovijih trendova• Izrada tematskog panoga u hodniku škole
Materijalna sredstva i pomagala :	Tematski pano, računala i mobiteli za rješavanje kviza, projektor, materijali iz edukacijskog paketa
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Buđenje svijesti učenika o opasnostima koje prijete uporabom interneta te sigurnije i odgovornije korištenje interneta u budućnosti.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, izrada seminarских radova, konkretna primjena.

30.EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Naziv modula ili skupine učenja	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA – EU CODE WEEK 10.-25.. listopad 2020.) Voditelj : Marko Brčić, mag.inf.,
Cilj: opći i specifični	Europski tjedan programiranja je manifestacija koju podupire Europska komisija, a svrha joj je promicanje programiranja i informacijskih tehnologija među mladima. Na prostorima EU-a 4 milijuna ljudi radi poslove vezane za informacijsko komunikacijske tehnologije, a svake godine otvara se 100 tisuća novih radnih mesta. Zbog toga je ova manifestacija usmjerena na one koji tek odabiru svoj životni put kako bi ih ohrabrla da postanu programeri i IT stručnjaci jer će potražnja za tim zanimanjima i dalje rasti. Jačanje interesa za znanost, tehnologiju i inženjerstvo i matematiku. Programiranjem učiti učenike računalnom razmišljanju, rješavanju problema, kreativnosti, kritičkom i analitičkom razmišljanju i timskom radu.
Zadaće :	Učenici će odslušati predavanje o važnosti programiranja, sami izraditi jednostavne primjere kodova, izraditi tematsku pano u hodniku škole.
Ciljana skupina :	Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi
Vrijeme trajanja :	10. –25. listopad 2020.
Plan i program po koracima :	<ul style="list-style-type: none">• Predavanje za učenike o programiranju• Edukacijski paket za obilježavanje Sata kodiranja• Radionice za učenike o osnovama programiranja• Letci, plakati i savjeti za uspješno programiranje• Izrada tematskog panoa u hodniku škole
Materijalna sredstva i pomagala :	Tematski pano, računala za izradu koda, projektor, materijali iz edukacijskog paketa.
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Zainteresirati učenike za pisanje kodova i programiranje kroz jedan zanimljiv i pristupačan način.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena.

31. TJEDAN RAČUNALNOG OBRAZOVANJA – SAT KODIRANJA 2020.

Naziv modula ili skupine učenja	TJEDAN RAČUNALNOG OBRAZOVANJA – SAT KODIRANJA 2020. (09. – 15. prosinac 2020.) Voditelj : Marko Brčić, mag.inf.,
Cilj: opći i specifični	Sat kodiranja jednosatni je uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove. To pomaže njegovanju vještine rješavanja problema, logike i kreativnosti. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike, bez obzira na njihovu pozadinu. Mjera uspjeha ove kampanje nije u tome koliko su učenici informatike naučili - uspjeh se ogleda u širokom sudjelovanju bez obzira na spol i etničku i socijalnu različitost grupa i povećanom upisu i sudjelovanju u informatičkim tečajevima na svim razinama.
Zadaće :	Učenici će odslušati predavanje o važnosti izrade kodova i programiranja, sami izraditi jednostavne primjere kodova za računalne igrice, izraditi tematsku pano u hodniku škole.
Ciljana skupina :	Svi zainteresirani učenici i nastavnici u školi
Vrijeme trajanja :	09. – 15. prosinac 2020.
Plan i program po koracima :	<ul style="list-style-type: none">• Predavanje za učenike o programiranju• Edukacijski paket za obilježavanje Sata kodiranja• Radionice za učenike o osnovama programiranja• Letci, plakati i savjeti za uspješno programiranje• Izrada tematskog panoa u hodniku škole
Materijalna sredstva i pomagala :	Tematski pano, računala za izradu koda, projektor, materijali iz edukacijskog paketa.
Strategije učenja :	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, samostalni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati :	Zainteresirati učenike za pisanje kodova i programiranje kroz jedan zanimljiv i pristupačan način.
Evaluacija :	Razgovor i rasprava sa učenicima o viđenom i naučenom, konkretna primjena.

32. PROJEKT IZRADE SOFTWERSKIH RJEŠENJA

Naziv modula ili skupine	PROJEKT IZRADE SOFTVERSKOG RJEŠENJA Voditelj: Zoran ivančić
Cilj: opći i specifični	a) Upoznati učenike s novim načinima razmišljanja i rješiti problem izradom softverskog rješenja b) usvajanje gradiva, ovladavanje osnovnim zakonitostima programskog jezika, poticanje interesa za programiranje
Zadaće	Izrada UI/UX. Izrada
Ciljana skupina	1. 3.e razred (Programerski izborni modul) 2. 3.g razred (Programerski izborni modul) 3. 4.e razred (Programerski izborni modul) 4. 4.g razred (Programerski izborni modul)
Vrijeme trajanja	Rujan 2020. – lipanj 2021.
Plan i program po koracima	Upoznavanje s definiranim problemom Osmišljavanje rješenja navedenog problema Odabir odgovarajućeg rješenja Dizajn UI/UX Programiranje rješenja. Testiranje i otklanjanje poteškoća Puštanje u pogon
Materijalna sredstva i	Računalo, dodatni materijali
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati u izradi softverskog rješenja
Evaluacija	Samoprocjena, nastavnička procjena.

33. ERASMUS+ - DEMETER

Voditelj za ETEŠ: Zoran Ivančić

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	Erasmus+ Demeter Tip aktivnosti: Ključna aktivnost 1 (KA Suradnja za inovacije i razmjena dobre prakse) Trajanje projekta: 30 mjeseci Broj projekta: Vrijednost projekta: 211825,00 EU Koordinator nacionalnog konzorcija: Wijkmanasiet gymnasiet, Sweden Članice konzorcija: <ul style="list-style-type: none">• Lycee Saint-Exupery, France• Elektrotehnička i ekonomski škola Nova Gradiška• Ies Mae DE Alboran, Spain• Paul-Julius-von-Reuter Schule, Germany Projektni tim ETEŠ: Voditeljice projekta: Zoran Ivančić, dipl.ing.. Članovi tima: (uži tim)Sara Stuburić, Tibor Čolović, Boris Grgić, Krunoslav Cvitković, (prošireni tim): Sanja Müller-Zoričić, Petar Kičić, Marijan Vuk, Dražen Luketić, Melani Rauch, Ivana Gajski berić, Nikolina Matijašević, Zvonimir Andrišek Mobilnosti: Listopad 2019 – Početni sastanak Švedska Ožujak – Francuska Lisopad 2020 Hrvatska Ožujak 2021 – Njemačka Listopad 2021 – Španjolska Veljača 2022 - Belgija
Cilj	Ciljevi projekta DEMETER: Potaknuti promjene i osmisliti nove inovativne načine rada Povećati jezične kompetencije. Sudionici mobilnosti povećat će svoje jezične kompetencije kroz komunikaciju na engleskom jeziku s mentorima/vršnjacima/kolegama u školama i poduzećima. Povećanje jezičnih kompetencija svih sudionika pridonosi većoj sigurnosti i samopouzdanju u budućem profesionalnom i osobnom razvoju.

	4. Pridonijeti uklanjanju kulturoloških barijera i jačanju osjećaja pripadnosti EU upoznavanjem s običajima i tradicijom u partnerskih zemalja što doprinosi razvoju interkulturnalnosti i internacionalnosti.
Vrijeme trajanja	Trajanje projekta: 30 mjeseci
Evaluacija	Evaluacija se provodi kroz izvješćivanja tijekom provedbe projekta te konačno kroz završno izvješće koje uključuje svu prateću dokumentaciju.

34. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Naziv modula ili skupine učenja	Mjesec borbe protiv ovisnosti Voditelj: pedagoginja , Ivana Špoljarević, dipl.ing., Sara Stuburić ,prof., ravnateljica
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: <ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zdravih stilova života među učenicima. - Poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti. - Utjecati na formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti. - Poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje. - Kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju. - Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu. - Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima. - Razvijanje samopoštovanja učenika. - Odgajanje učenika u zdrave osobe sposobne za nošenje sa životnim problemima. - Razumijevanje promjena na tijelu i potreba koje se javljaju s odrastanjem. - Senzibiliziranje i učenika i roditelja za probleme konzumiranja sredstava ovisnosti.
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje socijalnih vještina: prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, poboljšanje komunikacije - Poboljšanje kvalitete života u školi stvaranjem pozitivne školske klime.

	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima u organiziranju slobodnog vremena kroz različite športske aktivnosti, kreativne radionice, izlete, izvannastavne aktivnosti i slično. - Povećanje suradnje roditelja i škole, pomoći roditeljima prenošenjem stručnih znanja.
Ciljana skupina	Svi učenici u školi prema interesu
Vrijeme trajanja	15.11.-15.12.2020.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata na satu biologije - Izrada promotivnih materijala (volonteri) - Radni dogovor oko debate i realizacija debate -Pedagoške radionice na satu razrednog odjela za razvijanje socijalnih vještina - rad u malim grupama : Odluke koje donosim -Suradnja sa lokalnom zajednicom (sudjelovanje u kampanjama i stručnim seminarima na temu ovisnosti)- grad, Udruge -sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti zajedno sa Crvenim križem i Gradom Nova Gradiška -glazbeni nastup (samostalno i u suradnji s Gradom i drugim školama u gradu)
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> -Iz redovitih sredstava -donacije
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> -radionice -debate -rad u malim skupinama -timski rad -koncert
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> -izložba plakata i prezentacija -izrađen promotivni materijal (letak, video uradak...) -realizirane radionice (4 minimalno – svi prvi razredi) -sudjelovanje u kampanji (učenici i nastavnici prema interesu) -sudjelovanje na izložbi zajedno sa Crvenim križem -sudjelovanje na obilježavanju Mjeseca borbe protiv ovisnosti u Gradu -koncert
Evaluacija	Anketa o zadovoljstvu nakon sudjelovanja – evaluacijski listić i prijedlozi za iduću godinu

35. MEĐUPREDMETNE TEME

Naziv modula ili skupine učenja	Međupredmetne teme u redovitoj nastavi, dodatnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, kao dio školskog kurikuluma Pedagoginja, ravnateljica, svi nastavnici u školi,
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: Kurikulume međupredmetnih tema uključiti u sve predmete i sve elemente života i rada škole 1.Građanski odgoj 2.Održivi razvoj 3.Osobni i socijalni razvoj 4.Poduzetništvo 5.Učiti kako učiti 6.Zdravlje 7.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Zadaće	Realizirati djelove kurikuluma vidljivo u planovima za sve predmete 1.Građanski odgoj 2.Održivi razvoj 3.Osobni i socijalni razvoj 4.Poduzetništvo 5.Učiti kako učiti 6.Zdravlje 7.Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Ciljana skupina	Svi učenici škole
Vrijeme trajanja	Cijela nastavna godina
Plan i program po koracima	1.Izrada planova i programa svih predmeta u kojima je vidljivo kako se planiraju realizirati međupredmetne teme 2.Naglasiti u redovitom radu važnost međupredmetnih tema kao odgojne komponente 3.Analizirati provedbu implementacije međupredmetnih tema
Materijalna sredstva i pomagala	-Iz redovitih sredstava
Strategije učenja	-radionice -debate -rad u malim skupinama -timski rad -koncert -sve aktivnosti u školi
Očekivani rezultati	-Implementacija međupredmetnih tema u život i rad škole u cjelini
Evaluacija	Analiza implementacije međupredmetnih tema na kraju školske godine

36. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv modula ili skupine učenja	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Voditeljica: Mira Linjaković 1. Program prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje“ Voditelji: Mira Linjaković 2. Predavanja i radionice prema kurikulumu zdravstvenog odgoja- voditelji –svi razrednici 3. Debate na temu ovisničkog ponašanja- voditelj: Sara stuburić 4. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti- voditelj: Mira Linjaković, Ivana Špoljarević Humanitarne aktivnosti- voditelj CK 5. Sportske aktivnosti- voditelj ŠŠK 6. Odgojno-obrazovni sadržaji u okviru nastave biologije 7. Suradnja sa lokalnom zajednicom- Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti grada Nova Gradiška, Županijsko koordinacijsko tijelo
Cilj: opći i specifični	1.Opći: prevencija kockanja i klađenja maloljetnika -razvoj ispravnog odnosa prema igrama na sreću -razvoj osobnog odgovornog ponašanja u ovom području 2.Promocija zdravih stilova života kroz radionice zdravstvenog odgoja 3.Vježbanje životnih vještina kroz izražavanje stava i argumenata 4.Doprinijeti razvijanju svijesti o zdravom životu u lokalnoj zajednici 5. Promoviranje sporta 6.Usvajanje osnovnih pojmoveva vezanih uz vrste supstanci, načinima prepoznavanja ovisničkog ponašanja
Zadaće	1.-poboljšanje znanja mladih o kockanju i posljedicama kockanja -unaprjeđenje vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanje vršњačkom pritisku -osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti 2.poboljšanje zdravlja naših učenika 3. Podizanje svijesti o štetnosti nekih supstanci i ponašanja
Ciljana skupina	1.Učenici 2. razreda srednje škole, nastavnici, roditelji 2. Svi učenici u školi
Vrijeme trajanja	1. 9 tjedana u periodu od 10.-6. mjeseca 2. Cijela godina 3. 15.11-15.12.2020.

Plan i program po koracima	1. 10.mj-1 Predavanje za roditelje (2 sata) 10.mj- 1 predavanje za nastavnike (2 sata) 10-10.-12.mjeseca -9 radionica za učenike u svakom razredu (sveukupno 9x4 =36 radionica kroz cijelu godinu) 2. Radionice na satu razrednika prema rasporedu 3. 4. Debate kroz godinu, jedna debata u mjesecu borbe protiv ovisnosti 5. Sportski susreti prema kalendaru susreta 6. Sadržaji na satu biologije prema nastavnom planu 7. Suradnja s lokalnom zajednicom prema rasporedu sastanaka
Materijalna sredstva i pomagala	1.Radni materijali , radne bilježnice za učenike, diplome- iz programa 2. plakati, prezentacije
Strategije učenja	-aktivna uključenost -interaktivni rad-razgovor i zadatci -radionički tip nastave
Očekivani rezultati	-1. Realizirana predavanja za roditelje -realizirano predavanje za nastavnike -realizirane radionice za učenike 2. Realizirana predavanja i radionice ZO prema planu rada razrednika 3. Realizirane 4 debate 4. Obilježen Mjesec borbe protiv ovisnosti 5. realizirani sportski susreti prema kalendaru 6. realizirana nastava biologije 7. Realizirana tri susreta sa lokalnom zajednicom- Koordinacijsko tijelo za prevenciju ovisnosti
Evaluacija	-Predtest evaluacije učinka -Posttest evaluacije učinka -Evaluacija zadovoljstva učenika -Evaluacija procesa

37.REGIONALNI CENTAR KOMPETENCIJE „SLAVONIKA 5.1.“

Naziv modula ili skupine učenja	<p>Regionalni centar kompetentnosti „Slavonika 5.1“ UP.03.3.1.04.0018</p> <p>Korisnik projekta: Tehnička škola (Slavonski Brod)</p> <p>Partneri:</p> <p>Industrijsko-obrtnička škola Slavonski Brod Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška Elektrotehnička i ekonomска škola Nova Gradiška Tehnička škola Ruđera Boškovića Vinkovci Tehnička škola Nikole Tesle Vukovar Tehnička škola Županja Strojarsko tehnička škola Osijek Srednja škola Valpovo Srednja škola „Stjepan Ivšić“ Industrijsko-obrtnička škola Slatina Tehnička škola Požega Industrijski park Nova Gradiška d.o.o. Sveučilište u Slavonskom Brodu Connect IT udruga za razvoj informacijsko – komunikacijskih tehnologija FabLab, udruga za promicanje digitalne fabrikacije Algebra d.o.o. za obrazovanje odraslih i usluge Brodsko-posavska županija</p>
Cilj: opći i specifični	<p>Projektom "Slavonika 5.1" Tehnička škola Slavonski Brod, u suradnji s partnerima, uspostavlja Regionalni centar kompetentnosti (RCK) u sektoru strojarstva kako bi u regiji od 5 županija stvorili privlačan, inovativan i tehnološki napredan sustav obrazovanja i osposobljavanja spremjan za provedbu učenja temeljenog na radu. Edukacijama, opremanjem i internacionalizacijom ojačat će se 12 strukovnih škola u Slavoniji za plasiranje stručnjaka iz sektora strojarstva na tržište rada. Svrha RCK je osiguranje kvalitetnog sustava strukovnog obrazovanja, obrazovanja odraslih i cjeloživotnog učenja uz kontinuiran, svršishodan i strateški razvoj u suradnji s poslodavcima, osnivačima, razvojnim agencijama, strukovnim udruženjima, visokim učilištima i civilnim sektorom, a koji mogu pridonijeti tome da se razvije sustav strukovnog obrazovanja u sektoru strojarstva koji će biti privlačan, inovativan, fleksibilan, tehnološki napredan, posebice za provedbu učenja temeljenog na radu. RCK je namijenjen prvenstveno učenicima trogodišnjih i četverogodišnjih strukovnih zanimanja iz sektora strojarstva, nastavnicima strukovnih predmeta, mentorima kod poslodavaca i drugih stručnjaka u obrazovanju.</p>

Zadaće	<ul style="list-style-type: none">-Uspostava organizacije rada i razvoja regionalnog centra kompetentnosti (Centra)-Razvoj i/ili unaprjeđenje te provedba programa redovitoga strukovnog obrazovanja, formalnih i neformalnih programa za obrazovanje odraslih u regionalnim centrima kompetentnosti-Jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca za provedbu programa redovitog strukovnog obrazovanja, odn. formalnih i neformalnih programa za obrazovanja odraslih-Promocija strukovnih zanimanja i rada Centra-Promidžba i vidljivost-Upravljanje projektom i administracija
Ciljana skupina	<ol style="list-style-type: none">1. Odgojno - obrazovni radnici u ustanovama za strukovno obrazovanje.2. Učenici upisani u ustanove strukovnog obrazovanja3. Odrasli polaznici
Vrijeme trajanja	01.12.2019. do 01.12.2023. godine (48 mjeseci)
Materijalna sredstva i pomagala	Vrijednost projekta: 48.804.018,11 kn (bespovratna sredstva 100%)
Očekivani rezultati	Novi standardi kvalifikacija i strukovni kurikulumi Modernizacija – novi moduli u postojećim kurikulumima Uvođenje novih programa Programi usavršavanja
Evaluacija	Promidžba i vidljivost projekta: <ul style="list-style-type: none">-kreirati vizualni identitet projekta-realizirati tv-radio emisije-kreirati dokumentarni film o projektnim aktivnostima-realizirati aktivnosti prezentiranja projektnih aktivnosti za šиру javnost i građanstvo

38. „ZA BOLJU BUDUĆNOST- SURADNJA NA PROJEKTU UDRUGE GLUHIH I NAGLUHIH

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	Za bolju budućnost Edukacija mladih osoba s područja dvije Županije kako bi poboljšali izglede za kvalitetniji život mladih i smanjenje nasilja kod mladih
Cilj	-poboljšanje kvalitete života mladih, mladih sa invaliditetom, mladih pripadnika nacionalnih manjina i ostalih manjina -utjecaj na lokalne i nacionalne strategije kojima se izjednačavaju mogućnosti, osigurava brža i kvalitetnija usluga institucija, stječu nova znanja i dobivaju povratne informacije kojima se postiže smanjenje nasilja među mladima u lokalnoj zajednici
Ciljana populacija	130 mladih osoba s područja Brodsko-posavske i Požeško-slavonske županije
Vrijeme trajanja	1.9.2020. -19.2021.
Strategije	Neformalne metode učenja u svrhu prevencije međuvršnjačkog nasilja -Zajedno za mir-radionice -Volontiranjem protiv nasilja -Mijenjam svijet oko sebe -Koordinacijsko tijelo za prevenciju nasilja među mladima -#Mladi mogu drugačije-kampanja promicanja nenasilja
Evaluacija	-procjena zadovoljstva kod korisnika -grupna rasprava o svakoj završenoj aktivnosti

39. CONECT 4,0 STEM- PARTNERSTVO s Conect IT udruga za razvoj informacijsko komunikacijskih tehnologija

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	Conect 4,0 STEM Nositelj za Školu Krunoslav Cvitković
Cilj	Razvijanje STEM područaj na drugačiji način
Ciljana populacija	Učenici srednje škole
Vrijeme trajanja	12 mjeseci
Strategije	Kreativan pristup u primjeni IT tehnologije
Evaluacija	Vanjska evaluacija od strane Conect IT

40. CENTAR ZA VOLONTIRANJE – partnerstvo u projektu sa Informativno pravnim centrom Slavonski Brod

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	Centar za volontiranje Nositelj za školu: Mira Linjaković Promoviranje i razvoj volonterstva na području RH kroz financiranje volonterskih centara- udruga koje se sustavno bave razvojem volonterstva na lokalnoj, odnosno regionalnoj razini i njihovih mrežnih organizacija
Cilj	-Povećati broj građana i mladih uključenih u volontiranje -povećati broj organizatora volontiranja na lokalnoj razini -unaprijediti rad volonterskih klubova u srednjim školama u Slavonskom Brodu i Novoj Gradiški -educirati i osnažiti kapacitete organizacija civilnog društva i javnih institucija za razvoj volonterstva -promovirati volonterstvo u lokalnoj zajednici -povećati broj individualnih sati pomoći u učenju za učenike osnovnih i srednjih škola -unaprijediti partnerske odnose između organizacija civilnog društva
Ciljana populacija	Učenici srednjih škola iz Nove Gradiške i Slavonskog Broda, Centar za socijalnu skrb,
Vrijeme trajanja	24 mjeseca
Evaluacija	Vanjska evaluacija od strane

41. STOP IT- partnersvo sa Informativno pravnim centrom Slavonski Brod

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	STOP IT- projekt na natječaju Civic 2022 Nositelj za Školu- Mira Linjaković -Obiteljsko nasilja nad ženama u ruralnom području
Cilj	Prevencija nasilja i pomoći ženama koje su trenutno izložene nasilju
Ciljana populacija	Učenici osnovnih i srednjih škola (Okučani, Vrpolje, Nova Gradiška
Vrijeme trajanja	1.12.2020.-1.12.2022
Strategije	Jednom mjesечно predavanje i edukacija o nasilju Tri puta godišnje generacijsko okupljanje Roditeljski sastanci
Evaluacija	Vanjska evaluacija od strane IPC

42. GENERACIJA NOW- SURADNJA SA IRIM-OM HT-OM

Naziv modula ili skupine učenja	Generacija NOW Nagradni natječaj IRIM-a i HT-a Voditelj: Boris Grgić, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Cilj projekta je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.
Zadaće	Izrada učeničkih radova prema zadacima iz postavljenih natječaja u sklopu projekta
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	tijekom nastavne godine 2020./21.
Plan i program po koracima	Edukacija učenika za korištenje donirane opreme Izrada učeničkih radova prema natječajima i izrada popratne dokumentacije Sudjelovanje na završnoj konferenciji i predstavljanje radova
Materijalna sredstva i pomagala	Donirana oprema: Arduino MKR 1000 te kompleti senzora 3d printer, ostali uređaji i instrumenti potrebni za izradu projekata Novčana sredstva su osigurana preko projekta
Strategije	Timski rad, mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno prijaviti radove na nagradne natječaje
Evaluacija	rezultat na nagradnim natječajima i na završnoj konferenciji projekta

43. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

Aktivnost	Ciljevi (opći i specifični)	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva
1. Upravljanje školom	-odbijanje sudjelovanja u korupciji -suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije -antikorupcijski plan i poslovanje škole	Kontinuirano djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonitom postupanju u svim područjima rada, preventivnom djelovanju, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod	Školski odbor Ravnatelj Pedagog Profesori Razrednici Vijeće roditelja Vijeće učenika	Poštivanje zakona pri raspolaganju sredstvima škole u ime i za račun škole -pri sklapanju poslova u ime i za račun škole -odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole -u cjelokupnom postupku zasnivanja radnog odnosa -postupanje prema načelu savjesnosti i poštivanja pravila struke Odgovornost u trošenju sredstava	Tijekom godine	Nisu potrebna dodatna sredstva	Izvješće o radu na kraju godine -Broj pritužbi na rad tijela škole -Broj posjeta inspekcije-izvješće o obavljenom nadzoru
2. Obavljanje računovodstvenih		učenika		-Postupanje prema važećim zakonskim aktima			

poslova				i podzakonskim aktima -vođenje propisanih evidencija i redovito izvještavanje nadležnih službi			
	-negativnom stavu prema korupciji			-pridržavanje zakonom propisanih postupaka pri radu s financijama Postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke			
3. Obavljanje tajničkih poslova				Postupanje prema važećim podzakonskim aktima -pridržavanje propisanih postupaka			
4. Odgojno obrazovni poslovi				Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika,			

				<p>Ukazivanje na korupciju kao društveno neprihvatljivo ponašanje,</p> <p>Razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije,</p> <p>Edukacija o budućim načinima sprječavanje korupcije</p> <p>-Svi djelatnici dužni su pridržavati se profesionalnog kodeksa ponašanja u školi i javnom životu</p>			
5. Nadzor				Inspeksijski nadzor			Zapisnik o inspeksijskom nadzoru

XI. SURADNJE

1. SURADNJA SA CRVENIM KRIŽEM NOVA GRADIŠKA

Naziv modula ili skupine učenja	Suradnja sa Crvenim križem
Cilj: opći i specifični	-Zaštita i unaprjeđenje zdravlja - Pomoć zajednici -Razvoj humanosti
Zadaće	-Stvarati i jačati humanost kroz humanitarni rad -Promovirati dobrovoljno davanje krvi kao oblik humanosti -Svladavanje vještina prve pomoći
Ciljana skupina	Svi učenici prema interesu -Punoljetni učenici i nastavnici-dobrovoljno davanje krvi
Vrijeme trajanja	Cijelu godine -Dobrovoljno davanje krvi- 5. mjesec
Plan i program po koracima	-Upoznavanje sa razvojem Crvenog križa -Organiziranje humanitarnih akcija -Svladavanje osnova pružanja prve pomoći -Dobrovoljno davanje krvi-organiziranje akcije u prostoru škole
Materijalna sredstva i pomagala	-Priručnici prve pomoći -Edukativni materijali na CD – pomoć Crvenog križa -Materijali za pružanje prve pomoći
Strategije učenja	-praktični rad -Mentorski pristup -Kampanja
Očekivani rezultati	-Senzibiliziranje učenika za pomaganje drugima -Sudjelovanje u dobrovoljnem davanju krvi u što većem broju -Sudjelovanje na natjecanju u pružanju prve pomoći u organizaciji Crvenog križa
Evaluacija	-Broj učenika koji su prošli edukaciju iz prve pomoći -Broj učenika koji su sudjelovali u dobrovoljnem davanju krvi -Primjenjivost stečenih znanja u svakodnevnom životu

2. SURADNJA S LAG-om, HZZ-om, POU I HAK-om

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA S LAG, HZZ, POU i HAK-om NOVA GRADIŠKA
Cilj (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika sa radnim procesima poslovanja-Upoznavanje učenika sa zadaćama i ulogom LAG-a za ruralni razvoj .-Poticati kod učenika poduzetničke kompetencije.-priprema učenika za ispite vožnje u simuliranim uvjetima- Upoznavanje s ulogom i zadaćama HZZ-a; potrebom za radnom snagom, načinima zapošljavanja, kako kvalitetne tvrtke dolaze do kvalitetnih zaposlenika
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	<ul style="list-style-type: none">-priupiti informacije vezane za kolanje poslovne dokumentacije-priupiti informacije za polaganje vozačkog ispita
Ciljna skupina	-učenici 3. i 4.razreda
Vrijeme trajanja	-tijekom godine
Plan i program po koracima	-učenici će prema unaprijed dogovorenom planu posjetiti POU i HAK Nova Gradiška
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none">-učenici će pješice otići u POU i HAK Nova Gradiška-fotoaparat, bilježnica,pisaći pribor
Strategija učenja	- razgovor, analiza, demonstracija
Očekivani rezultati	- povezivanje praktičnog i teorijskog znanja
Evaluacija	- prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu.

3. SURADNJA S EU DOM SLAVONSKI BROD

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA S EU DOM SLAVONSKI BROD Voditeljica:Ivana Gajski Berić
Cilj (opći i specifični)	- informiranje europskih građana i promicanja građanskog sudjelovanja na lokalnoj i regionalnoj razini. EDIC su mjesto komunikacije svih institucija EU-a s javnošću i suradnje s drugim aktivnim partnerima u informiranju; dopunjuju i podupiru rad predstavništava Europske komisije i informacijskih ureda Europskog parlamenta na lokalnoj i regionalnoj razini.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-suradnja učenika i nastavnika s predstavnicima EU doma SB u raznim aktivnostima koje organiziraju (debate,predavanja,treninzi...)
Ciljna skupina	-učenici i nastavnici škole
Vrijeme trajanja	-tijekom cijele godine
Plan i program po koracima	-pripreme za debatu -predavanja u organizaciji EU doma SB -treninzi -putovanja u organizaciji EU doma SB -sudjelovanje u natječajima koje objavljuje EU dom SB
Materijalna sredstva i pomagala	-računalo,projektor,pano -škola snosi troškove puta na predavanja i treninge
Strategija učenja	-razgovor,analiza,predavanja,organizacija
Očekivani rezultati	-razviti pozitivan stav o EU. Povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa i osobne odgovornosti kod učenika.
Evaluacija	-uključenost učenika i nastavnika u aktivnosti EU doma SB

4. SURADNJA S FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA RH

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA S FAKULTETIMA SVEUČILIŠTA RH Voditelj: ravnateljica i pedagoginja
Cilj (opći i specifični)	- poznavanje s programima fakulteta, uvjetima koje treba zadovoljiti pri upisu, sadržajima koje fakultet nudi
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-prikupiti informacije koje su potrebne prilikom odabira i upisa željenog fakulteta
Ciljna skupina	-maturanti
Vrijeme trajanja	-tijekom godine
Plan i program po koracima	-predstavnici fakulteta prilikom posjeta školi kroz prezentaciju i razgovor s učenicima pružit će pravovaljane informacije budućim studentima
Materijalna sredstva i pomagala	-projektor,računalo,pribor za pisanje
Strategija učenja	-razgovor,analiza,usporedba
Očekivani rezultati	-analiza i usporedba, sudjelovanje u dijalogu
Evaluacija	-broj učenika upisanih na željeni fakultet

5. SURADNJA SA ZAJEDNICOM TEHNIČKE KULTURE

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA SA ZAJEDNICOM TEHNIČKE KULTURE Voditelj: Dinko Pavić
Cilj: opći i specifični	- upoznavanje sa aktivnostima zajednice tehničke kulture -povezivanje učenika i zajednice u slobodno vrijeme - - sudjelovanje na izložbama koje organizira zajednica - organizacija zajedničkih radionica: Micro:Bit, Arduino, Robotika, foto radionica, Aviomodelari, Game day - Radionice za radio-amatere
Zadaće	-upoznavanje učenika sa aktivnostima Zajednice tehničke kulture -poticanje zanimanja učenika za tehniku, elektrotehniku i robotiku
Ciljana skupina	Svi učenici prema interesu naše škole ali i osnovnih škola koje gravitiraju gradu kao i srednjih škola u gradu
Vrijeme trajanja	Tijekom godine
Plan i program po koracima	-izložba povodom Dana grada -radionice prema dogovoru (foto, radio amateri, modelari, ..i ostale sekcije u sklopu ZTK)
Materijalna sredstva i pomagala	Osobna računala, projektori, Micro:Bitovi, Arduino, EmoRo mobilni roboti, simulator letenja, računalne igre, dronovi
Strategije	Individualni rad, on-line učenje, rad na računalu, timski rad, prezentacija, demonstracija
Očekivani rezultati	-predstavljeni radovi na izložbi -održane radionice
Evaluacija	-odrađene izložbe, radionice i učlanjeni učenici u zajednicu

6. SURADNJA S UDRUGOM GLUHIH I NAGLUHIH , UDRUGOM „POZITIVA“NOVA GRADIŠKA

Naziv modula ili skupine učenja	Suradnja s Udrugom gluhih i nagluhih Nova Gradiška i Udrugom „Pozitiva“ Nositelj: Mira Linjaković, prof.
Cilj: opći i specifični	Doprinijeti povećanju stope zaposlenih mladih osoba i osoba sa invaliditetom, na području Grada Nova Gradiška. Pridonijeti socijalnom uključivanju mladih ljudi Organizirati inovativni oblik i razviti kontinuiranu podršku zapošljavanju i razvoju karijere mladih i osoba sa invaliditetom kroz razvoj i stjecanje novih kompetencija Sudjelovati u humanitarnim i drugim aktivnostima Udruga
Zadaće	-Mentorstvo učenicima -Podrška u praćenju i izrada individualnog plana i usmjeravanje na tržištu rada - Razvoj volontiranja kroz sudjelovanje u radu Udruga u lokalnoj zajednici
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu, volonteri
Vrijeme trajanja	Tjekom školske godine
Plan i program po koracima	1. Rad u skupinama prema planu u projektu
Materijalna sredstva i pomagala	Sredstva osigurana iz projekta – nositelj projekta Udruga gluhih i nagluhih Nova Gradiška, Udruga „Pozitiva“
Strategije učenja	Timski rad, suradničko učenje, individualno savjetovanje, volonterski rad
Očekivani rezultati	Veća uključenost mladih u život i rad lokalne zajednice
Evaluacija	Anketni upitnik u kojem će biti vidljivi stavovi sudionika oko zadane teme i interes za sudjelovanje

7. SURADNJA S TURISTIČKIM ZAJEDNICAMA, GRADOM I ŽUPANIJOM

Naziv modula ili skupine učenja	Suradnja sa Turističkim zajednicama, Gradom Nova Gradiška i Županijom brodsko-posavskom Nositelj: ravnateljica, pedagoginja
Cilj: opći i specifični	Razvijati povezanost sa lokalnom zajednicom Sudjelovati u aktivnostima koje organizira Grad i Županija, TZ Sudjelovati u projektima čiji su nositelji Grad ili Županija, TZ
Zadaće	Informirati se o aktivnostima Grada, Županije i TZ tijekom školske godine Animirati učenike i nastavnike na suradnju i sudjelovanje
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	Cijela školska godina
Plan i program po koracima	-Sudjelovati na sastancima Grada, Županije i TZ -Upoznati učenike i nastavnike sa mogućnostima koje nude Grad, Županija i TZ (projekti, radionice, manifestacije, okrugli stolovi, predavanja) -Sudjelovanje učenika i nastavnike prema interesu
Materijalna sredstva i pomagala	Sredstva iz projekta, sredstva iz gradskog ili županijskog proračuna
Strategije učenja	Suradnja, radionice, predavanja, okrugli stolovi, forumi
Očekivani rezultati	Sudjelovanje što većeg broja učenika na korisnim aktivnostima za njihov razvoj i bolja uključenost u život i rad u lokalnoj zajednici nakon školovanja
Evaluacija	Interes učenika za sadržaje koje nude Grad i Županija Broj sudionika na radionicama, okruglom stolu, predavanju, forumima i sl.

8.SURADNJA SA DJEĆIJIM VRTIĆEM NOVA GRADIŠKA

Naziv modula ili skupine učenja	Projekt – radionice za stariju vrtičku skupinu
Cilj: opći i specifični	Približiti djeci rad sa računalima u svrhu učenja i zabave
Zadaće	Pripremiti aktivnosti primjerene djeci starije vrtičke skupine (5-6 godina) Odabratи učenike voditelje malih skupina od dva ili tri djeteta Odabratи voditelje radionice Pripremiti demonstraciju moro autića i uključiti djecu
Ciljana skupina	Učenici prema interesu Aktivnost namjenjena djeci vrtičke skupine
Vrijeme trajanja	Dva termina u četvrtom mjesecu prema dogovoru sa djelatnicima vrtića
Plan i program po koracima	1.Dogovor oko oblika rada i vrste aktivnosti 2. Izbor učenika i nastavnika za radionice 3. Priprema materijala za demonstraciju, razgledanje i praktični rad sa djecom 4. Radionice u dva termina zbog broja djece 5. Prikaz rada radionica
Materijalna sredstva i pomagala	Nema značajnih troškova
Strategije učenja	Suradnja, radionice, demonstracija
Očekivani rezultati	Realizirane radionice u dva termina, dovoljna uključenost naših učenika i nastavnika u radionice i podršku pri radu sa djecom vrtičkog uzrasta
Evaluacija	Medijski popraćena aktivnost Angažiranost učenika i nastavnika

9.SURADNJA S OSIJEK SOFTWARE CITY

Naziv modula ili skupine učenja	Projekt – radionice učenike naše škole, i osnovnih škols Voditelj: D. Meseš, M. Rauch, Zoran. Ivančić, M. Vlaović
Cilj: opći i specifični	Potaknuti učenike za interes za STEM područje -interes za robotiku i tehnologiju
Zadaće	- upoznavanje sa robotom i načinom kako je sastavljen -Na koji način roboti mogu izvršavati naredbe, funkcije - učenici će se sami okušati u programiranju robota U projekt su uključeni studenti volonteri
Ciljana skupina	Učenici prema interesu Aktivnost namjenjena učenicima komercijalnog smjera i učenicima osnovnih škola u gradu i okolini- prema interesu
Vrijeme trajanja	Termin prema dogovoru sa Osijek software city
Plan i program po koracima	1.Dogovor oko oblika rada i vrste aktivnosti 2. Izbor učenika i nastavnika za radionice 3. Priprema materijala za demonstraciju, razgledanje i praktični rad s učenicima 5. Prikaz rada radionica
Materijalna sredstva i pomagala	Materijalna sredstva za radionice Osijek software city i Grad Nova gradiška
Strategije učenja	Suradnja, radionice, demonstracija
Očekivani rezultati	Realizirane radionice u terminu prema dogovoru, dovoljna uključenost naših učenika i nastavnika u radionice
Evaluacija	Medijski popraćena aktivnost Angažiranost učenika i nastavnika

10. SURADNJA S OSTALIM ŠKOLAMA U GRADU

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA SA OSTALIM ŠKOLAMA U GRADU GLAZBOM PROTIV OVISNOSTI Voditelj:
Cilj: opći i specifični	Promovirati glazbu kao aktivnost u kojoj svi pronalaze sebe - Zdravi stilovi života - Odabir aktivnosti kao alternative različitim oblicima ovisnosti
Zadaće	-organizirati koncert za sve učenike i djelatnike škola u gradu - dati priliku mladim talentima da pokažu kako se može kvalitetno iskoristiti slobodno vrijeme
Ciljana skupina	Svi učenici prema interesu naše škole
Vrijeme trajanja	
Plan i program po koracima	- Dogovor oko aktivnosti naših učenika na koncertu - Sudjelovanje učenika prema interesu
Materijalna sredstva i pomagala	- Sredstva osigurana u suradnji sa Gradom Nova Gradiška
Strategije	- - Iskustveno učenje
Očekivani rezultati	-sudjelovanje što većeg broja učenika u samom programu i kao publika - angažman nastavnika oko priprema koncerta
Evaluacija	-dojmovi nakon koncerta

XII. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

1. Europski dan jezika
2. Dani hrvatskog jezika
3. Dan grada
4. Blagoslov škole
5. Dan škole
6. Spomen na pad Vukovara
7. Svečana podjela završnih svjedodžbi
8. Ples Qudrilla
9. Dan ružičastih majica
10. Dan kravate
11. Dan ljudskih prava
12. Europski školski sportski dan
13. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a

Naziv modula ili skupine učenja	EUROPSKI DAN JEZIKA Voditelj: Mateja Vlaović, Željko Firkovač, Aleksandar Jović
Cilj: opći i	Sveukupni ciljevi su podizanje svijesti o: <ul style="list-style-type: none">• Europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, koja mora biti sačuvana i poboljšana;• potrebi raznolikosti raspona jezika koje ljudi uče (uključiti manje korištene jezike), što rezultira višejezičnošću;• potrebi da ljudi razviju određeni stupanj stručnosti znanja dva ili više jezika kako bi mogli u potpunosti preuzeti svoju ulogu sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe.
Zadaće	Razvoj jezične kompetencije radi lakšeg ostvarivanja međukulturalne osjetljivosti i prihvaćanja globalizacije
Ciljana skupina	Svi učenici naše škole
Vrijeme trajanja	26. rujna 2020.
Plan i program po koracima	Učenici će tijekom velikog odmora imati priliku vidjeti plakat na temu ovoga dana te će imati priliku vidjeti prezentaciju napravljenu za taj dan.
Materijalna sredstva i pomagala	Prezentacija,plakat
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati u ovom danu te će razviti jezične kompetencije
Evaluacija	Samoprocjena, nastavnička procjena, učenička procjena

Naziv modula ili skupine učenja	DANI HRVATSKOG JEZIKA (11.-17. ožujka) Antonia Grozdanović, prof.
Cilj: opći i specifični	-obilježiti Dane hrvatskog jezika, probuditi zanimanje za važnost jezika u svim područjima života -povezivanje učenika 3. razreda -poticanje na razmišljanje o važnosti, ljepotama i značaju hrvatskog jezika -potaknuti interes svih razreda za učenje, čitanje i njegovanje materinjeg jezika -razvijati osjećaj odgovornosti za jezik
Zadaće	-pronalaženje tekstova, dokumenata i spisa važnih za povijest hrvatskog jezika, prikupljanje materijala i izrada panoa;
Ciljana skupina	Učenici 3. razreda prema interesu i umijećima
Vrijeme trajanja	Prosinc 2019., siječanj, veljača i ožujak 2020.
Plan i program po koracima	-prosinac 2019. - dogovor s učenicima koji su zainteresirani za sudjelovanje u izradi panoa povodom Dana hrvatskog jezika, oformiti skupinu - siječanj 2020.- sastanak skupine zainteresiranih učenika i dogovor oko ideja za pano -veljača-sastanci i realizacija ideja -ožujak-postavljanje panoa
Materijalna sredstva i pomagala	Odabrani tekstovi iz povijesti hrvatskog jezika i književnosti, udžbenik, čitanka, plakati, pisač, škare, ljepilo, papir
Strategije učenja	-Individualni, rad u skupinama -metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, proučavanje, praktični rad
Očekivani rezultati	-Uređen pano u školi -veća motiviranost učenika za učenje hrvatskog jezika -kooperativnost
Evaluacija	Estetski i sadržajno uređeni panoi koji prenose poruku o važnosti njegovanja hrvatskog jezika i pisma

Naziv modula ili skupine učenja	DAN GRADA (8.12.) Nositelj: Sara Stuburić, prof., knjižničarka, Branimir Kramberger
Cilj: opći i specifični	-obilježiti dana grada
Zadaće	-pronalaženje tekstova, dokumenata i spisa važnih za postanak i razvoj grada,, prikupljanje materijala i izrada panoa;
Ciljana skupina	Svi učenici razreda prema interesu i umijećima
Vrijeme trajanja	Prosinac 2020.,
Plan i program po koracima	-uređivanje panoa - odlazak na Sv. misu (zainteresirani učitelji, učenici, ravnateljica)
Materijalna sredstva i pomagala	Odabrani tekstovi iz povijesti grada, udžbenik, čitanka, plakati, pisač, škare, ljepilo, papir
Strategije učenja	-Individualni, rad u skupinama -metoda razgovora,čitanja i rada na tekstu,proučavanje, praktični rad
Očekivani rezultati	-Uređen pano u školi -kooperativnost
Evaluacija	Estetski i sadržajno uređeni panoi

Naziv modula ili skupine učenja	BLAGOSLOV ŠKOLE Petar Jurišić
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati duhovnu dimenziju nastavnika i učenika - Posvijestiti važnost molitve u svakodnevnom životu - Potaknuti učenike na kreativnost pisanjem molitve - Posvijestiti da za uspjeh nije zaslužan samo pojedinac - Potaknuti na zahvalnost prema Bogu i jedni prema drugima
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje molitvu vjernika - priprema pjesama za pjevanje - ukrašavanje prostora za molitvu - sudjelovanje prisustvom i molitvom
Ciljana skupina	Učenici svih razreda, nastavnici, stručna služba, drugi djelatnici škole, župnik
Vrijeme trajanja	Siječanj 2021.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - početkom siječnja dogovoriti datum blagoslova škole sa župnikom - Napisati molitvu vjernika - Pripremiti pjesme za pjevanje - Uljepšati prostor za molitvu - Sudjelovati prisustvom i molitvom
Materijalna sredstva i pomagala	Križ, svijeća, liturgijske knjige, gitara, molitve
Strategije učenja	Individualni i grupni rad
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će doživjeti da je zajedništvo u molitvi jedan od načina na koji se približavamo Bogu i bližnjima - Učenici će znati napisati molitvu koja je primjerena navedenom događaju - Učenici će zahvaliti Bogu i drugima za ono što čine za njih
Evaluacija	Molitve, fotografije

Naziv modula ili skupine učenja	Obilježavanje Dana škole 21. 2. 2020. Nositelj: nast. hrvatskog jezika, pedagoginja, ravnateljica
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati rad i postignuća Škole, podsjetiti na bogatu prošlost, ali i na uspješan rad u sadašnjosti.. Produbljivanje međunarodne suradnje. Informiranje nastavnika o novim trendovima u strukovnom obrazovanju.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike i nastavnike na kulturno-umjetničke aktivnosti, na kreativno izražavanje. Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Podsjećanje na uspjehe i aktivnosti između dva Dana škole. Informiranje nastavnika o novim trendovima u strukovnom obrazovanju. Jačanje timskog duha u školi i usmjeravanje na međusobnu suradnju. Poticanje boljih međuljudskih odnosa.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: ravnateljica Sanja Müller-Zoričić, dipl. inf. Suradnici u projektu: pedagog, voditelji stručnih vijeća u školi, voditelji izvannastavnih aktivnosti, ostali zainteresirani nastavnici Formirat će se Organizacijski odbor sastavljen od ravnatelja i zainteresiranih nastavnika koji će u skladu s aktivnostima prijavljenima u Školskom kurikulumu utvrditi program obilježavanja Dana škole.
Način realizacije aktivnosti	Formiranje Organizacijskog odbora. Obavijest nastavnicima na NV o planiranju aktivnosti na obilježavanju Dana Škole. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti. Dodjeljivanje zaduženja za provođenje aktivnosti. Sastanak sa učenicima zaduženih za kulturnu promociju škole (školski tamburaški sastav, glumci i recitatori, folklor, ples itd.) Izrada konačnog programa aktivnosti (vremenik svih aktivnosti) . Generalna proba (dan uoči aktivnosti). Realizacija aktivnosti. Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Pripreme od prosinca 2020. do početka veljače 2021. Proslava Dana Škole 19. veljače 2021.

Naziv modula ili skupine učenja	SPOMEN NA PAD VUKOVARA Voditelj: Petar Jurišić, Sara Stuburić
Cilj: opći i specifični	Obilježiti važan dan povijesti domovine. Potaknuti na suosjećanje, toleranciju, pacifizam.
Zadaće	Izrada panoa, prezentacije.
Ciljana skupina	Svi razredi.
Vrijeme trajanja	listopad – studeni 2020.
Plan i program po koracima	Jednom tjedno tijekom listopada i studenog 2020.
Materijalna sredstva i pomagala	Pano, papir u boji, flomasteri, projektor.
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, samostalni rad, timski rad.
Očekivani rezultati	Učenici će međusobno surađujući i pod vodstvom nastavnika izraditi tematski pano ili prezentaciju.
Evaluacija	Tematski pano, prezentacija.

Naziv modula ili skupine učenja	SV EČANA PODJELA ZAVRŠNIH SVJEDODŽBI MURANTIMA Nositelj: nast. prof., pedagoginja, ravnateljica.
Cilj: opći i specifični	Opći: obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja Specifični: razvijati umjetničke kompetencije kod učenika, kreativnost i stvaralačko izračavanje: gluma, recitiranje, sviranje, pjevanje, literarni izraz
Zadaće	Razvijati govorničke vještine, uvježbavati javni nastup i vođenje programa, aktivno sudjelovati u svečanom programu glazbom ili scenskim nastupom.
Ciljana skupina	Učenici 1. – 4. razreda prema interesu i sposobnostima.
Vrijeme trajanja	Od kraja svibnja do početka lipnja (15. lipnja 2020.)
Plan i program po koracima	Cijela godina.
Materijalna sredstva i pomagala	Odabrani lirski ili dramski tekstovi, glazbeni instrumenti, kostimi za scenski nastup
Strategije učenja	Razgovor, čitanje, upućivanje u govorničke vještine, uvježbavanje programskog sadržaja
Očekivani rezultati	Učenici će razvijati estetsku dimenziju osobnosti, usvojiti kulturu govorenja, prepoznati i nastaviti razvijati svoje umjetničke sposobnosti.
Evaluacija	Završna svečanost i kulturno-umjetnički program.

Naziv modula ili skupine učenja	PLES QUADRILLA Nositelji: razrednici 4. razreda, A. Jović, V. Andrašić
Cilj: opći i specifični	-kvalitetan i sadržajan ispráčaj maturanata - upoznavanje učenika s plesom
Zadaće	Svečeno obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja
Ciljana skupina	4.razredi.
Vrijeme trajanja	Svibanj, 2021
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none">- Intenzivno sastajanje i dogovaranje programa i protokola od početka drugog polugodišta- uvježbavanje plesa na satima TZK
Materijalna sredstva i pomagala	Izvedba plesa zadnji dan nastave

Naziv modula ili skupine učenja	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (.)
Voditelji:	IVANA ŠPOLJAREVIĆ, razrednici, učenici
Cilj (opći i specifični)	<p>-podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece</p> <p>-cilj akcije je obilježiti Anti-bulling day koji se obilježava u cijelom svijetu u svrhu prevencije nasilja među vršnjacima</p>
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-zadnje srijede u mjesecu veljači pozvati sve učenike i djelatnike škole da se solidariziraju s potencijalnim žrtvama vršnjačkog nasilja tako što će nositi ružičaste majice, s logom ili bez
Ciljna skupina	-svi učenici i djelatnici škole
Vrijeme trajanja	-veljača 2020.
Plan i program po koracima	<p>-kroz satove razredne zajednice upoznati učenike s problemom vršnjačkog nasilje te s datumom svrhom obilježavanja „Anti-bullying day-a“</p> <p>- prigodnim plakatima i panoima informirati i motivirati učenike i djelatnike o svrsi i načinu sudjelovanja u ovoj akciji</p>
Materijalna sredstva i pomagala	materijali potrebni za izradu plakata (hamer-papiri, flomasteri, škare, ljepilo i sl) projektor, računalo
Strategija učenja	-radionice, grupni rad (plakati,panoi)
Očekivani rezultati	<p>-osvješćivanje problema vršnjačkog nasilja</p> <p>-prepoznavanje znakova postojanja vršnjačkog nasilja</p>
Evaluacija	-broj učenika i djelatnika koji su se uključili u obilježavanje Dana ružičastih majica

Naziv modula ili skupine učenja	Dan kravate Nositelj: Mira Linjaković, prof.
Cilj: opći i specifični	-Upoznati povijesno značenje kravate za našu zemlju -Razvijati zajedništvo u osmišljavanju teme -Surađivati sa Akademija Croatica -Razvijati kreativnost - Promocija škole
Zadaće	Svi učenici na satovima informatika i računalstva će osmisliti prezentaciju o povijesnom značaju kravate -Najbolje prezentacije će biti prikazane u holu škole -Svi učenici i nastavnici na Dan kravate doći će u školu sa kravatama - Školski radio će napraviti kratku radio emisiju na temu kravate -Zajedničko fotografiranje ispred škole - Uspješne radove poslat ćemo u Akademija Croatica
Ciljana skupina	Svi učenici i nastavnici
Vrijeme trajanja	10.-21. Listopada 2020.
Plan i program po koracima	Od 10. Listopada učenici izrađuju prezentacije na temu kravate 18. listopada – najbolje prezentacije su u holu škole Taj dan svi dolaze u školu u kravatama Izrađujemo pano sa kravatama koje su napravili učenici za svoj razred.
Materijalna sredstva i pomagala	-Tekstovi i fotografije o kravati -računala -TV u holu -Oprema za radio-emisiju
Strategije učenja	- Rad u skupinama - Timski rad
Očekivani rezultat	Izrađene prezentacije Realizirana radio-emisija Skupna fotografija što većeg broja sudionika u aktivnostima Objavljen članak
Evaluacija	Interes učenika Nove ideje za slijedeću godinu

Naziv modula ili skupine učenja	Dan ljudskih prava Nositelj: Mira Linjaković, prof., ravnateljica
Cilj: opći i specifični	Promovirati pravo na jednakost, uključenost i jednake prilike za uspjeh Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i izražavanja vlastitog stava o temama povezanim sa ljudskim pravima
Zadaće	Realizirati okrugli stol na temu ljudskih prava u suvremenom društvu Pozvati stručnjake i učenike članove debatnog kluba, članove Vijeća učenika Zajedno raspravljati o ključnim temama za razvoj mladog čovjeka
Ciljana skupina	Učenici predstavnici svojih razreda, članovi debatnog kluba, nastavnici, pedagoginja, ravnateljica Gosti sudionici okruglog stola, predstavnici škola i Udruga
Vrijeme trajanja	2 sata u prosincu 10. prosinca
Plan i program po koracima	Na sastanku Vijeća učenika dogovoriti temu okruglog stola Na debatnom klubu dogovoriti teze Pozvati goste stručnjake u području građanskog odgoja Realizirati okrugli stol povodom 10. prosinca
Materijalna sredstva i pomagala	Literatura, Deklaracija o ljudskim pravima, prezentacija
Strategije učenja	Timski rad, suradničko učenje
Očekivani rezultati	Uspješno realiziran okrugli stol
Evaluacija	Anketni upitnik u kojem će biti vidljivi stavovi sudionika oko zadane teme

Naziv modula ili skupine učenja	Europski školski sportski dan Nositelj: Aleksandar Jović,prof.
Cilj: opći i specifični	Promovirati tjelesne aktivnosti i zdravlje Poticati djecu i mlade na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja
Zadaće	-Osmisliti aktivnosti koje uključuju tjelovježbu i predavanje na temu važnosti tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane
Ciljana skupina	Svi učenici i nastavnici prema interesu Dvije ekipe: učenici i nastavnici
Vrijeme trajanja	26.rujna jedan školski sat
Plan i program po koracima	-Animirati učenike i nastavnike da se prijave za nogometnu utakmicu između nastavnika i učenika -Formirati ekipe -Odraditi trening -Animirati sve ostale učenike da bodre svoje ekipe -Nogometna utakmica između ekipe učenika i ekipe nastavnika
Materijalna sredstva i pomagala	-
Strategije učenja	Timski rad, suradničko učenje
Očekivani rezultati	Realizirana nogometna utakmica između ekipa nastavnika i učenika Svi učenici i nastavnici bodre svoje ekipe i sudjeluju u obilježavanju Europskog školskog sportskog dana (28. Rujna 2019.)
Evaluacija	Broj sudionika i atmosfera Sugestije sudionika za narednu godinu Nove ideje za obilježavanje ovog značajnog dana

Naziv modula ili skupine učenja	Svjetski dan borbe protiv AIDS-a (1.12. 2020.) Tatjana Zakarić
Cilj (opći i specifični)	-podizanje svijesti o važnosti prevencije HIV-a/AIDS-a -zaštita spolnog i reproduktivnog zdravlja -upoznavanje sa rizicima i mjerama zaštite -pokazivanje solidarnosti prema oboljelima -smanjenje diskriminacije
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-sudjelovati u radionici na temu diskriminacije HIV pozitivnih osoba
Ciljna skupina	Učenici 1.e i 1.g razreda
Vrijeme trajanja	Prvi tjedan u 12. mjesecu
Plan i program po koracima	- napraviti prezentaciju na temu HIV i AIDS - analizirati novinske članke o diskriminaciji HIV pozitivnih osoba
Materijalna sredstva i pomagala	-novinski članci, radni listići, projektor
Strategija učenja	-radionica, grupni rad
Očekivani rezultati	Učenici će se upoznati sa načinima prijenosa HIV virusa i metodama prevencije HIV-a i AIDS-a
Evaluacija	-prezentacija, razgovor

XIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Aktivnost	Ciljevi (opći i specifični)	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva)
Individualno stručno usavršavanje	Produbiti znanja iz struke , metodike pojedinog predmeta, pedagoško-psiholoških znanja	Osnaziti kompetenciju nastavnika u nastavnom radu -primjenjivati naučeno u cilju poboljšanja kvalitete nastave	Svi nastavnici i stručni suradnici prema individualnom planu, a u okviru godišnjeg zaduženja	-samostalno svaki nastavnik koristeći stručnu literaturu iz školske knjižnice i prateći periodiku iz svog područja interesa	Tijekom cijele školske godine, naročito tijekom proljetnih i ljetnih praznika učenika	Troškovi nabave stručne literature i periodike u šk. knjižnici	Realiziran plan individualnog stručnog usavršavanja
Stručno usavršavanje na sastancima školskih stručnih vijeća	Zajedno obraditi teme specifične za pojedino stručno vijeće	Upotpuniti znanje i potaknuti razmjenu znanja među sustručnjacima	Voditelji stručnih vijeća 1. Hrvatskog i stranih jezika te humanističkih predmeta - Petar Jurišić 2. Prirodno -	Planirani sastanci Predlože ne teme: Program rada stručnih aktiva sačinjen je	12. mjesec 3. mjesec 6. mjesec 8. mjesec	Nema značajnih troškova	Realiziran plan vijeća Izvješće o realizaciji tema

			<p>matematičkih predmeta - voditelj Zdenko Lukačević</p> <p>3. Elektrotehnike i strojarstva - voditelj Boris Grgić</p> <p>4. Organizacija završnog ispita - voditelj Marijan Vuk</p> <p>5. Koordinator Županijskog povjerenstva za borbu protiv ovisnosti- voditelj Mira Linjaković</p> <p>6. Stručno vijeće ekonomske skupine predmeta-Melani Rauch</p>	<p>prema strukturi: -rad na izradi i praćenju programa -rad na unaprjeđenju nastave -rad na stručnom usavršavanju</p>			
Stručno usavršavanje na Županijskim stručnim vijećima	Upotpuniti znanja na stručnim vijećima gdje gostuju stručnjaci iz pojedinog	Primijeniti naučeno u nastavnom radu	Voditelji ŽSV -stručni suradnik-pedagog -ravnateljica	Prema planu ŽSV za pojedina područja (hij, mat, fiz, pov, geo, informatika, elektrotehnika, ekonomija, str.	Prema planu ŽSV	Troškovi iz planiranih sredstava za stručno usavršavanje	Izvješće o broju odlazaka na ŽSV -Potvrde sa stručnih skupova

	područja			jezici...) -odlazak na skupove je obvezan			
Stručno usavršavanje na međužupanijskoj i državnoj razini	Pratiti dostignuća iz pojedine struke	Primjenjivati naučeno u nastavnom radu	-organizatori skupova -Agencija za strukovno obrazovanje -pedagog -ravnatelj	Svaki nastavnik ima mogućnost jednom godišnje sudjelovati na stručnom skupu na državnoj ili međužupanijskoj razini	Prema katalogu stručnih skupova kojeg izdaje Agencija	Troškovi planirani za stručno usavršavanje	Potvrde sa stručnih skupova -Eksperimentalni rad u razredu na osnovi naučenog
Stručno usavršavanje online	Pratiti dostignuća u struci i metodama rada	Koristiti naučeno u nastavnom radu	Agencija za o. i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje, svi organizatori webinara, looman	Online edukacija	Prema najavama za webinare	Nema značajnih troškova	Potvrde

XIV. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Naziv modula ili skupine učenja	SAMOVREDNOVANJE : TIM ZA KVALITETU Sanja Müller-Zoričić, ravnateljica Mira Linjaković, pedagoginja, voditeljica tima Zdenko Lukačević, prof. Zoran Ivančić, mag. ing. Melani Rauch, voditeljica str. vijeća za ekonomsku skupinu predmeta Dinko Pavić, mag. ing. Mateja Vlaović, prof. Predsjednik Vijeća učenika, Predsjednik Vijeća roditelja, Predsjednik Školskog odbora, Dario Ban, dip. ing
Cilj: opći i specifični	Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vrednovanja i samovrednovanja škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.
Zadaće	Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika .Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarenja ciljeva odgoja i obrazovanja.Te rezultate smatramo objektivnim načinom prikazivanja učeničkih dostignuća .
Ciljana skupina	Učenici, nastavnici, roditelji, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje
Vrijeme trajanja	Školska godina
Plan i program po koracima	Samovrednovanje provodimo jedan puta godišnje na kraju školske godine prema sastavnicama aplikacije
Materijalna sredstva i pomagala	Pri samovrednovanju koriste se resursi škole.
Strategije učenja	Ankete, skale procjena, rezultati na državnoj maturi, uspjeh učenika na kraju školske godine
Očekivani rezultati	Poboljšanje uspjeha učenika na kraju školske godine, veći broj učenika koji će se školovati za zanimanja koja nudi škola, bolji uspjeh na državnoj maturi, bolji uspjeh na izradi i obrani završnog rada, veća zapošljivost naših učenika, veći broj učenika koji nastavljaju školovanje
Evaluacija	Ostvarenja Školskog kurikuluma pratit će tim za kvalitetu u suradnji sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i lokalnom zajednicom. Rezultate praćenja unijet će koordinator za samovrednovanje u aplikaciju Agencije za strukovno obrazovanje

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnosti koje će se dogoditi, a nisu predviđene Školskim kurikulumom.

Školski kurikulum Elektrotehničke i ekonomske škole

Školski kurikulum Elektrotehničke i ekonomске škole, Nova Gradiška je usvojen na sjednici Školskog odbora Elektrotehničke i ekonomске škole, dana 1. listopada 2020.god.

KLASA:602-03/20-07/09

URBROJ:2178/15-05-20-01

Nova Gradiška, 01.10.2020.

Predsjednik Školskog odbora:

Dario Ban, dipl.inž.

Ravnateljica:

Sanja Müller Zoričić, dipl.inf.

