

ELEKTROTEHNIČKA I EKONOMSKA ŠKOLA

Gajeva 24

35400 NOVA GRADIŠKA

<http://ss-elektrotehnickaiekonomiska-ngradiska.skole.hr/>

tel:035/362-145

fax:035/362-145

e-pošta: etes@ees.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM

za šk. 2016./2017.g.



Nova Gradiška, rujan 2016.

SADRŽAJ

I. UVODNE NAPOMENE.....	4
II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	4
III. OSOBNA KARTA ŠKOLE	6
IV. DODATNA NASTAVA	15
V. DOPUNSKA NASTAVA.....	21
VI. IZBORNA NASTAVA.....	28
VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
VIII. NATJECANJA, SMOTRE I IZLOŽBE.....	48
IX. STRUČNI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSURZIJA.....	60
X. PROJEKTI IPROGRAMI	75
1. Erasmus+.....	75
2. Dijaloga za budućnost bez nasilja.....	78
3.Škola demokracije.....	80
4. Projekt – solarni auto.....	81
5. Projekt energetske obnove školskih objekata.....	82
6. Vježbenička tvrtka.....	83
7. Tjedan cjeloživotnog učenja.....	86
8. Svjetski i Europski tjedan novca	87
9. Projekt – Globalni tjedan poduzetništva	88
10. Dan otvorenih vrata	89
11. Tjedan Europe	90
12. Europski tjedan strukovnog obrazovanja – European vet week.....	91
13. Mjesec borbe protiv ovisnosti	92
14. Zdravstveni odgoj.....	94

15. Građanski odgoj.....	96
16. Suradnja s Gradom Nova Gradiška i Vipnet-om	98
17. Suradnja s POU i HAK-om	98
18. Suradnja s EU domom Slavonski Brod	99
19. Suradnja s fakultetima i sveučilištima RH	100
20. Suradnja sa Zajednicom tehničke kulture	101
21. Školski preventivni program.....	102
22. Antikoprucijski program.....	106
XI. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	109
XII. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA.....	116
XIII. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	119

I. UVODNE NAPOMENE

Kurikulum Elektrotehničke i ekonomске škole naš je temeljni školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo najuspješnije ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikuluma.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma, strukovnog kurikuluma, nastavnog plana i programa te školskog kurikuluma.

Školskim kurikulom određuje se nastavni plan i program dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata usmjerenih na ostvarivanje ciljeva i zadatka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Vizija škole:

Škola prepoznatljiva po kvaliteti i ozračju u kojem vlada tolerancija, odgovornost i suradnja.

Misija škole:

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem, u sigurnom i poticajnom okruženju, omogućiti stjecanje općeobrazovnih i strukovnih kompetencija i osobni rast i razvoj svakog učenika.

Ciljevi

- ◆ ODGOJNI CILJEVI
- ◆ UČENIČKE KOMPETENCIJE
- ◆ MEĐUSOBNI ODNOSI
- ◆ SURADNJA

ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada i stručne kompetencije
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednakovrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima).
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama).
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije).
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema.
- razvijene kreativne sposobnosti.
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.
- razvijene socijalne kompetencije.
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda.
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih.
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša.
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život s posebnim naglaskom na stručnu osposobljenost iz područja elektrotehnike i ekonomije
- razvijena poduzetnička kompetencija s naglaskom na ekonomiji i poduzetništvu
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju.
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

MEĐUSOBNI ODNOSSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Županija je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja, županije i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva

III. OSOBNA KARTA ŠKOLE

Naziv škole: Elektrotehnička i ekomska škola	
Mjesto:	Nova Gradiška
Ulica i broj.	Gajeva 24
Poštanski broj	35400 Nova Gradiška
Broj razredni odjeli	16
Broj učenika	340
Broj zaposlenih djelatnika	54
Ravnatelj škole	Sanja Müller-Zoričić, dipl.inf.
Tajnik škole	Vesna Batalo, dipl.iur.
Predsjednik školskog odbora	Ljiljana Ptačnik,prof.
Pedagog škole	Mira Linjaković,prof.

Srednja četverogodišnja škola s dva (2) obrazovna područja rada i pet (5) programa

OBRAZOVNO PODRUČJE	PROGRAMI	TRAJANJE OBRAZOVANJA
ELEKTROTEHNIKA	elektrotehničar	4 godine
	tehničarzaelektroniku	4 godine
	tehničarzaračunalstvo	4 godine
	tehničarzaelektričnestrojeve s primjenjenimračunalstvom	4 godine
EKONOMIJA	komercijalist	4 godine

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA ELEKTROTEHNIČARA

Obrazovni program elektrotehničara treba omogućiti stjecanje dobrog općeg obrazovanja, prije svega iz matematičkog i prirodoznanstvenog područja, što će omogućiti nastavak obrazovanja na studijima tehničkih znanosti. Dodatnim obrazovnim programom (fakultativni program) moguće je stjecanje proširenog općeg obrazovanja koje omogućava kandidiranje na bilo koji fakultet.

Pored toga ovo obrazovanje treba omogućiti stjecanje širokog temeljnog obrazovanja iz područja elektrotehnike koje će omogućiti relativno brzo adaptivno osposobljavanje za obavljanje poslova tehnicičara u pojedinim područjima elektrotehnike. Izbornim i fakultativnim programom u 3. i 4. godini moguće je istovremeno stjecanje znanja iz pojedinih užih područja elektrotehnike (proizvodnja i prijenos električne energije, električni strojevi i uređaji, radiokomunikacije, telekomunikacije, računarstvo, procesna tehnika). Savladavanjem ovih sadržaja učenici stječu uvjete za brže i lakše uključivanje u praksu.

Stručne sadržaje čine zajednički stručni sadržaji i izborni blok stručnih sadržaja. Škola određuje, na temelju svojih programskih opredjeljenja, koji će izborni blok stručnih sadržaja ponuditi učenicima.

Stručni sadržaji (zajednički i izborni blok s izbornim programom Škole) imaju zadaću omogućiti učenicima stjecanje sustavnih stručnih znanja o materijalima, sklopovima, strojevima i uređajima, organizaciji rada, zaštiti na radu i zaštiti okoline. Dio stručnih sadržaja čini i stručna praksa čiji je osnovni zadatak postupno uvođenje učenika u poslove tehnicičara u realnim uvjetima.

Nastavni plan zanimanja ELEKTROTEHNIČAR (040104)

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni fond sati			
		1. r	2. r	3. r	4. r
	OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika / Vjerouauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2

8.	Matematika	4	4	4	4
9.	Fizika *	3	3	3	3
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
	STRUKOVNI SADRŽAJI				
12.	Računalstvo *	2	2	-	-
13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	-	-	-
14.	Osnove elektrotehnike *	4	3	-	-
15.	Elektrotehnički materijali i komponente	-	2	-	-
16.	Automatsko vođenje procesa *	-	-	-	2
17.	Mjerenja u elektrotehnici *	-	3	-	-
18.	Radioničke vježbe	2	4	-	-
	IZBORNİ SADRŽAJI	-	-	17	13
	UKUPNO	32	32	32	32
	STRUČNA PRAKSA	-	80	80	80
	Izborni blok A				
19.	Elektronički sklopovi *	-	-	4	-
20.	Digitalna elektronika *	-	-	2	-
21.	Finomehanička tehnika	-	-	2	-
22.	Električni strojevi i uređaji *	-	-	2	-
23.	Informacije i komunikacije *	-	-	2	-
24.	Mikroračunala *	-	-	-	2
25.	Elektronička instrumentacija *	-	-	-	2
26.	VF sklopovi i sustavi *	-	-	-	2
27.	Radioničke vježbe	-	-	4	4
	Izborni program škole	-	-	1	3
	UKUPNO	-	-	17	13
	Izborni blok B				
19.	Elektronički sklopovi *	-	-	2	-
20.	Strojarstvo	-	-	2	-
21.	Električni strojevi *	-	-	4	-
22.	Sklopni aparati	-	-	2	-
23.	Električne instalacije	-	-	2	-
24.	Elektroenergetika	-	-	-	2
25.	Energetska elektronika *	-	-	-	2
26.	Elektromotorni pogoni	-	-	-	2
27.	Radioničke vježbe	-	-	4	4
	Izborni program škole	-	-	1	3
	UKUPNO	-	-	17	13

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA ELEKTRONIKU

Posebni ciljevi ovog obrazovnog programa su osposobljavanje učenika za obavljanje poslova:

- kontrola ulaznih materijala (složenja mjerena na elektromehaničkim i električnim komponentama i sklopovima)
- izrada električnih elemenata i sklopova (priprema, vođenje dokumentacije, ispitivanje, izrada prototipova)
- tehnička priprema proizvodnje (izrada tehničke dokumentacije, normativa materijala, razrada tehnološko-proizvodne dokumentacije, jednostavniji poslovi standardizacije)
- kontrola i ispitivanje materijala, proizvoda i uređaja, otklanjanje nedostataka
- analiza troškova, operativno planiranje materijala, praćenje proizvodnje
- organiziranje proizvodnje, vođenje proizvodne radne grupe.

Nastavni plan za zanimanje TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU (040704)

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni fond sati			
		1. r	2. r	3. r	4. r
OPĆI SADRŽAJI					
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika / Vjerouauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika *	2	2	2	2
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
	UKUPNO	20	16	13	15
STRUKOVNI SADRŽAJI					
12.	Računarstvo *	2	2	-	-
13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	-	-	-
14.	Osnove elektrotehnike	4	3	-	-
15.	Elektrotehnički materijali i komponente	-	2	-	-
16.	Automatsko upravljanje procesa *	-	-	-	2
17.	Mjerenja u elektrotehnici *	-	3	-	-
18.	Finomehanička tehnika	-	2	-	-
19.	Električni sklopovi *	-	-	4	-
20.	Digitalna elektronika *	-	-	2	-
21.	Električni strojevi i uređaji *	-	-	2	-
22.	Informacije i komunikacije *	-	-	2	-
23.	Električka instrumentacija	-	-	-	2
24.	Mikroračunala *	-	-	-	2
25.	VF sklopovi i sistemi	-	-	-	2
26.	Radioničke vježbe	4	4	4	4
	UKUPNO B	12	16	14	12

	IZBORNI SADRŽAJI ***	-	-	3-5	3-5
	UKUPNO	32	32	30-32	30-32
	D) STRUČNA PRAKSA (godišnje)	-	80	80	40 **

* Predmeti s obveznim laboratorijskim vježbama

** U funkciji završnog ispita

*** U zadatom rasponu broj sati i sadržaje izbornog programa utvrđuje Škola izvedbenim programom

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA RAČUNALSTVO

Posebni ciljevi ovog obrazovnog programa su osposobljavanje učenika za obavljanje ovih poslova:

- posluživanje računala i računalskih mreža,
- ulazna kontrola računalskih komponenata i sustava,
- izrada tehnološke dokumentacije za proizvodnju aparатурne opreme računala,
- vođenje skladišta komponenata i sustava u proizvodnji računala,
- -pripreme proizvodnje i razvojna dokumentacija, radni nalozi, specifikacija materijala),
- izrada i ispitivanje aparaturne opreme računala,
- -distribucija tehničke dokumentacije računala,
- održavanje aparature opreme računala, servisiranje sklopova u sustavu računala,
- izrada tehnološke dokumentacije za produkciju programske opreme,
- proizvodnja i razvoj programske opreme,
- umnažanje podataka na medije za pohranjivanje, arhiviranje i distribuiranje tehničke dokumentacije.

Nastavni plan za zanimanje: TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO (040604)

R. br.	NASTAVNI PREDMET	Tjedni broj sati			
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
	OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Vjerouauk/Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika*	2	2	2	2
10.	Kemija	2	-	-	-

11.	Biologija	1	-	-	-
	UKUPNO	20	16	13	15
	STRUKOVNI SADRŽAJI				
12.	Računalstvo*	2	2	2	-
13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje*	2	-	-	-
14.	Osnove elektrotehnike*	4	3	-	-
15.	Mjerenja u elektrotehnici*	-	3	-	-
16.	Elektrotehnički materijali i komponente	-	2	-	-
17.	Finomehanička tehnika	-	2	-	-
18.	Elektronički sklopovi*	-	-	4	-
19.	Digitalna elektronika*	-	-	2	-
20.	Električni strojevi i uređaji*	-	-	2	-
21.	Informacije i komunikacije*	-	-	2	-
22.	Automatsko vođenje procesa*	-	-	-	2
23.	Elektronička instrumentacija*	-	-	-	2
24.	Sklopovska oprema računala	-	-	-	3
25.	Sustavna programska potpora*	-	-	-	2
26.	Dijagnostika i održavanje uređaja*	-	-	-	2
27.	Radioničke vježbe	4	4	4	4
	UKUPNO STRUKOVNI SADRŽAJI	12	16	16	15
	IZBORNKI PROGRAM**	-	-	2-3	2
	UKUPNO	32	32	31 – 33	32
	D) Stručna praksa (godišnje)	-	80	80	40***

* Predmeti s obveznim praktičnim, odnosno laboratorijskim vježbama

** U zadatom rasponu broj sati i sadržaje izbornog programa utvrđuje škola izvedbenim programom.

Predmeti izbornih sadržaja:

- a) radioničke vježbe, računalstvo, digitalna elektronika, automatsko upravljanje procesa;
- b) modeliranje električnih i elektroničkih sklopova računalom, analogni i digitalni sklopovi, mikroprocesori, računala u tehničkim sustavima, uređaji za napajanje;
- c) strukturni sadržaji na prijedlog škole.

*** U funkciji završnog ispita.

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA TEHNIČARA ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMJENJENIM RAČUNALSTVOM

Posebne zadaće ovog obrazovnog programa su osposobljavanje učenika za obavljanje poslova:

- kontrola materijala, poluproizvoda i proizvoda
- operativno i tehnološko pripremanje proizvodnje električnih strojeva i opreme
- ispitivanje i podešavanje složenih električnih proizvoda
- primjena računala kod ispitivanja i obrade rezultata mjerena
- izrada prototipova i izvanserijskih proizvoda
- operativno organiziranje rada u proizvodnoj jedinici i vođenje radne skupine u proizvodnji
- utvrđivanje normativa izrade, analiza troškova i kalkulacije
- priprema tehnološke dokumentacije
- planiranje materijala, nabava materijala, snabdijevanje proizvodnje
- konstruiranje dijelova električnih proizvoda, standardizacija dijelova električnih proizvoda
- osposobljavanje za djelotvornu uporabu računala i njegovu praktičnu primjenu pri proračunu, konstrukciji i izradi ispitnih protokola
- održavanje električnih strojeva, pogona i postrojenja
- kontrola proizvodnih procesa i ispitivanje kvalitete proizvoda

Nastavni plan za zanimanje: TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMJENJENIM RAČUNALSTVOM

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni	fond	sati	
		1.god	2.god	3.god.	4.god
	OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
6.	TZK	2	2	2	2
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika*	2	2	2	2
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
	UKUPNO	20	16	13	15
	STRUKOVNI SADRŽAJI				
12.	Računalstvo*	2	2	-	-
13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje*	2	-	-	-
14.	Osnove elektrotehnike*	4	3	-	-
15.	Mjerenja u elektrotehnici*	-	3	-	-
16.	Elektrotehnički materijali i komponente	-	2	-	-
17.	Strojarstvo	-	2	-	-
18.	Elektronički sklopovi*	-	-	2	-
19.	Električni strojevi*	-	-	4	-

20.	Elektroenergetika	-	-	3	-
21.	Električne instalacije	-	-	2	-
22.	Energetska elektronika*	-	-	-	2
23.	Automatsko upravljanje*	-	-	-	2
24.	Elektromotorni pogoni*	-	-	-	3
25.	Industrijska računala*	-	-	-	2
26.	Radioničke vježbe	4	4	4	4
	UKUPNO	12	16	15	13
	C) IZBORNI PROGRAM**	-	-	2-4	2-4
	UKUPNO	32	32	30-32	30-32
	D) Stručna praksa (godišnje)	-	80	80	40***

*predmeti s obveznim praktičnim, odnosno laboratorijskim vježbama

**u zadanom rasponu broj sati i sadržaje izbornog programa utvrđuje škola izvedbenim programom

***u funkciji završnog ispita

SPECIFIČNI CILJEVI OBRAZOVANJA KOMERCIJALISTA

Cilj obrazovanja za komercijalistu je postići osposobljenost za samostalno i uspješno obavljanje poslova nabave, prodaje i organizacije poslovanja i logističkog procesa u veleprodajnim, maloprodajnim, proizvođačkom, ugostiteljskim, hotelijerskim i turističkim poduzećima, javnim, carinskim i drugim skladištima, u slobodnim zonama, zračnim lukama, željezničkim kolodvorima, pomorskim lukama, robnim terminalima te izvođenje poslova vanjske trgovine pri razmjeni robe i različitih vrsta gospodarskih usluga s inozemstvom.

Specifični zadatci:

- -osposobiti učenike za rad s robom, upoznati se sa širokim assortimanom roba
- -steći komunikacijsku kompetenciju u svim kategorijama komuniciranja
- -osposobiti učenika za samostalno obavljanje prometa robe
- -postupnim učenjem stručno-teorijskog dijela iz područja računovodstva svladati i razumjeti druge sadržaje iz trgovačko-komercijalne struke
- -razviti pozitivna razmišljanja o poduzetništvu i poduzetnicima kao temelju i nosiocima gospodarskog, a time i sveukupnog razvoja RH
- -osposobiti učenika za samostalno rješavanje određenih pravnih problema u svezi komercijalnog poslovanja u trgovačkim društvima
- -upoznati učenika sa pojmovima iz područja opće psihologije, koji će se moći koristiti i u osobnom i u profesionalnom životu.
- -razviti kod učenika smisao za suvremeno pristupanje tržištu, te ih osposobiti za samostalno obavljanje marketinških aktivnosti

- -osposobljavanje za uspješan izbor vrste transporta, ovladavanje tehnikom špeditorske djelatnosti i tehnikom osiguravanja robe u transportu u opsegu primijerenom komercijalnim poslovima
- -osposobiti učenike za uspješno obavljanje vanjskotrgovinskih poslova kroz stjecanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja o vanjskoj trgovini
- -osposobiti za samostalno svladavanje radnih procesa u prodavaonici, poslova vezanih uz skladišno poslovanje i otpremu robe
- -razviti kod učenika osobine bitne za zanimanje komercijalist-etičnost, ljubaznost, takt, poduzetnost, brzina, točnost, istrajnost, dosljednost, logiku razmišljanja, osjećaj odgovornosti prema poslu.

Nastavni plan za zanimanje: KOMERCIJALIST

Redni broj	Nastavni predmet	Tjedni	fond	sati	
		1.god	2.god	3.god.	4.god
	OPĆI SADRŽAJI				
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2		
4.	Geografija	2	2	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	2	-	-	-
6.	TZK	2	2	2	2
7.	Vjerouauk/Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	2
9.	IZBORNI PROGRAM Strani jezik II	2	2	2	2
	UKUPNO	20	18	14	13
	STRUKOVNI SADRŽAJI				
10.	Poznавanja robe	3	3	3	2
11.	Poslovne komunikacije	2	2	2	2
12.	Informatika	2	2	2	-
13.	Trgovinsko poslovanje	2	3	3	-
14.	Računovodstvo	2	2	2	-
15.	Poduzetništvo	-	-	2	3
16.	Osnove trgovačkog prava	-	-	2	-
17.	Psihologija prodaje	-	-	-	2
18.	Marketing	-	-	-	3
19.	Transport, špedicija i osiguranje	-	-	-	2
20.	Tehnika vanjskotrgovinskog poslovanja	-	-	-	3
	UKUPNO STRUKOVNI SADRŽAJI	11	12	16	17
	STRUKOVNE VJEŽBE	2	2	2	2
	UKUPNO	33	32	32	32
	Stručna praksa (godišnje)	80	80	80	40*

IV. DODATNA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	RAZREDI	NOSITELJ
Hrvatski jezik	4. razredi	D. Bilogrević, prof.
Engleski jezik	2. i 4. razredi	Z. Ivančić, prof.
Debatni klub	1. – 4. razreda	S Stuburić, prof.
Osnove elektrotehnike i mjerena u elektrotehnici	2. razredi	V. Subotić, dipl.ing.
ŠŠK	1. – 4. razreda	A. Jović, prof.

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA Dodatna nastava (pripreme za višu razinu državne mature Voditelj: Daliborka Bilogrević, prof.
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - Opći cilj: poticanje zanimanja učenika za istraživanje dodatnih književnih i jezičnih sadržaja; njegovanje ljubavi prema književnosti i jeziku - Specifični: razvijanje sposobnosti samostalnijih oblika interpretacije koristeći usvojeni pojmovnik i instrumentarij teorije i povijesti književnosti; stjecanje jezičnih kompetencija u okviru novih dodatnih jezičnih sadržaja; pronalaženje novih oblika pismenog i usmenog izričaja
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje razlikovnih sadržaja iz predmetnih područja književnosti, jezika i izražavanja
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - učenici četvrthih razreda nakon anketiranja i iskazivanja interesa
Vrijeme trajanja	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza dodatnih sadržaja iz književnosti i jezika, pisanog i usmenog izražavanja - Vježbanje pisanja eseja - Konzultativni rad, individualni rad - Analiza prijašnjih testova sa državne mature
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> - čitanka, udžbenik (fotokopije), dodatni materijali (po potrebi)
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, pisanje, istraživanje
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći samostalno interpretirati razlikovne sadržaj iz književnosti; steći će jezične kompetencije za samostalno rješavanje jezičnih problema (razlikovni sadržaji); moći će primijeniti nove oblike pisanog i usmenog izričaja
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati učenika na državnoj maturi

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA Voditelj: Zrinka Ivančić
Cilj: opći i specifični	a)ponavljanje gradiva te rješavanje dodatnih zadataka kao priprema učenika za natjecanje i Državnu maturu b)proširivanje znanja, rješavanje složenijih jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu Engleskog jezika, priprema za natjecanje
Zadaće	Ponavljanje, povezivanje i proširivanje znanja engleskog jezika; priprema i stjecanje dodatnih znanja za natjecanje i Državnu maturu
Ciljana skupina	2. i 4. razredi naše škole
Vrijeme trajanja	listopad 2016.-lipanj 2017.
Plan i program po koracima	Svaki tjedan jedan sat nastave tjedno proširivati će se obrađeno gradivo te se dodatno osvrnuti na područja potrebna za natjecanje i Državnu maturu
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo, CD, udžbenik, radna bilježnica, zadaci s prethodnih natjecanja
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, mentorski oblik rada, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju iz Engleskog jezika. Učenici će uspješno položiti ispit Državne mature.
Evaluacija	Rezultat na natjecanju, rezultat na ispitu Državne mature, samoprocjena

Naziv modula ili skupine učenja	DEBATNI KLUB – izvannastavna aktivnost Sara Stuburić prof.
Cilj (opći i specifični)	Opći cilj: osigurati učenicima mogućnost debatiranja kroz argumentaciju na tezu. Specifični cilj: stjecanje osnova govorništva, razvijanje aktivnog slušanja i vještine komuniciranja te argumentacije. Kod učenika će se razviti tolerancija, kritičko razmišljanje i strpljenje.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	U periodu od rujna do lipnja članovi debatnog kluba sastaju se jednom tjedno gdje uvježbavaju debatiranje. Učenici će istraživati teze, slagati argumente te debatirati. Planiran je odlazak na početnički turnir u studenom i županijsko natjecanje u veljači. Odlazak na državno natjecanje uvjetovano je uspjehom na županijskom natjecanju.
Ciljna skupina	Učenici Elektrotehničke i ekonomskе škole Nova Gradiška neovisno o razredu i obrazovnom programu.
Vrijeme trajanja	Rujan 2016. – Lipanj 2017. Klub će se sastajati jednom tjedno po jedan školski sat. Iznimka su tjedni pred natjecanja.
Plan i program po koracima	Učenici se sastaju svakog tjedna u blok satu na pripremama na kojima vježbaju debatiranje na zadane teze.
Materijalna sredstva i pomagala	U radu su potrebni: ploča, kreda, projektor, platno, računalo, bilježnice i pisaći pribor.
Strategija učenja	U radu će se koristiti debata kao nastavna debata.
Očekivani rezultati	Nakon realiziranog plana i programa učenici će moći argumentirano debatirati na zadane teze. Vješto će komunicirati uz aktivno slušanje. Imat će razvijeno kritičko razmišljanje. Njihova razina tolerancije i strpljenja bit će podignuta.
Evaluacija	Pokazatelj uspjeha bit će rezultati na početničkom turniru, županijskom i ostalim natjecanjima. Planira se provedba evaluacije rada kluba kao i samoprocjena svakog člana.

Naziv modula ili skupine učenja	DODATNA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI Voditelj: Vojislav Subotić, dipl. ing. el.
Cilj: opći i specifični	-usavršavanje znanja i vještina iz područja elektrotehnike i mjerena u elektrotehnici -poticanje na kreativnost učenika te stjecanju novih spoznaja u elektrotehničkoj struci kao i promicanje znanja .
Zadaće	-Ospozobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka -laboratorijska vježba: spajanje po određenoj shemi, analiza zadatka , izračun nepoznatih veličina, usporedba i razvijanje znanstvenog načina razmišljanja
Ciljana skupina	Nadareni učenici 2.E i 2.G razreda.
Vrijeme trajanja	Listopad 2016. ---- ožujak 2017. -ako ima kandidata za DRŽAVNO NATJECANJE , nastavak do tog datuma kada se održava DRŽAVNO NATJECANJE.
Plan i program po koracima	-PREMA PLANU I PROGRAMU ZA OE 2. raz. uz ponavljanje cjelina koje su nejasne iz PLANA I PROGRAMA ZA OE 1. raz.
Materijalna sredstva i pomagala	Udžbenici iz OE I. i OE II. , zbirke zadataka , ploča , kreda , kalkulator, računalno , laboratorij iz OSNOVA ELEKTROTEHNIKE, pisane provjere.
Strategije učenja	Nastavne metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, -praktični rad, suradnički rad u paru ,problemski zadaci, rukovanje instrumentima, crtanje vektorskog dijagrama ,analiza rezultata,
Očekivani rezultati	Zadovoljstvo učenika te što bolji rezultati u razrednim odjelima kroz školska natjecanja te odlazak na međužupanijska i eventualno na DRŽAVNO NATJECANJE.
Evaluacija	-Prvadva učenika sa školskog natjecanja idu na međužupanijsko natjecanje. Prva dva s toga natjecanja idu na DRŽAVNO NATJECANJE . -Prva tri učenika na DRŽAVNOM NATJECANJU dobivaju medalje i priznanja (ako ima sponzora dobivaju i materijalne nagrade).

PROGRAM	DODATNA NASTAVA- ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB ŠŠK „Elektrotehničar“ Voditelj: Aleksandar Jović, prof.
CILJEVI	Cilj programa je da se učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i imaju primjerene psihofizičke predispozicije za uspjeh u športskim aktivnostima omogući stjecanje znatno većeg broja motoričkih i teorijskih informacija u izabranoj kineziološkoj aktivnosti.
a) opći	Utjecati na razvoj psihofizičkih učenika uključenih u rad kluba. Utjecati na razvoj moralnih osobina učenika, razvijati osjećaj pripadnosti grupi i socijalizacije u društvu. Razvijati i stjecati navike aktivnog bavljenja sportom i upoznavati se sa pravilima pojedinog sporta.
b) specifični	Utjecati na razvoj kinantropoloških obilježja: -antropometrijske karakteristike : povećanje mišićne mase i redukcija potkožnog masnog tkiva - motoričke sposobnosti : razvijati koordinaciju,brzinu,fleksibilnost,snagu, preciznost - funkcionalne sposobnosti- utjecati na razvoj aerobnih i anaerobnih sposobnosti - motorička znanja – usvajanje znanja potrebnih za pojedinu aktivnost s ciljem podizanja svih znanja na višu motoričku razinu primjerenu situacijskim uvjetima.
ZADAĆE	- Primjerenum sadržajima proširiti fond općih informacija o važnosti i vrijednostima tjelesnog vježbanja - Organiziranim radom i sustavnim vježbanjem utjecati na podizanje razine motoričkih znanja , sposobnosti i osobnih postignuća - Omogućiti daljnje usavršavanje u športu i opredjeljivanje za pojedinu granu sporta. - Osporobiti sportaše za efikasno stručno i društveno djelovanje u sportskim organizacijama, školskim klubovima, sportskim društvima i savezima.
CILJANASKUPINA	Učenici svih razreda škole
VRIJEMETRAJANJA	Tijekom školske godine 2016./2017.
PLAN I PROGRAM RADA	
RUJAN	Početak rada izvannastavnih aktivnosti. Selekcija učenika za školske športske sekcije i priprema za natjecanja.Organizacija natjecanja u tenisu.
LISTOPAD	Organizacija među razrednog natjecanja u košarci.

	Plan realizacije u sportskoj dvorani. Organizacija natjecanja u stolnom tenisu i badmintonu.
STUDENI	Organizacija među razrednog natjecanja u malom nogometu . Priprema ekipa za gradska i županijska natjecanja iz nogometa, odbojke, stolnog tenisa, košarke OBILJEŽAVANJE DANA TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
PROSINAC	Sudjelovanje na gradskim natjecanjima po pojedinom sportu. Kalendar natjecanja ovisi o kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih društava Brodsko-posavske županije. Pripremanje učenika za maturalni ples - Quadrillu
SIJEČANJ	Organizirati skijanje za učenike pod zimskim praznicima ako bude zainteresiranih Priprema rukometne i odbojkaške sekcije za natjecanje.
VELJAČA	PRIJATELJSKI SUSRETI ZA DAN ŠKOLE Pripremanje učenika i učenica za županijsko natjecanje u odbojci.
OŽUJAK	Sudjelovanje na regionalnom natjecanju ovisno o postignutim rezultatima.
TRAVANJ	Pripremanje učenika za maturalni ples Quadrillu
SVIBANJ	Sudjelovanje na manifestaciji plesu maturanata Quadrilla
MATERIJALNA SREDSTVA I POMAGALA	Nastavna sredstva i pomagala - sportska dvorana - lopte za pojedini sport, medicinke, čunjevi, strunjače
STRATEGIJE UČENJA	Oblici rada: frontalni, grupni , dvojke, individualno Nastavne metode: vježbanja (situacijska, natjecateljska i kombinirana metoda) i učenja (analitička, sintetička, situacijska) Metode rada: usmenog izlaganja, demonstracije, prikaza DVD snimki
OČEKIVANI REZULTATI	Učenici će podići razinu motoričkih znanja iz pojedinog sporta i razinu motoričkih sposobnosti. Mali nogomet – regionalno Rukomet – županijsko Odbojka – županijsko Košarka - županijsko Stolni tenis – županijsko Badminton – županijsko Kros - županijsko
EVALUACIJA	Metodom anketiranja, postignuti rezultati športskih sekcija na natjecanjima.

V. DOPUNSKA NASTAVA

NASTAVNI PREDMET	RAZREDI	NOSITELJ
matematika	svi učenici po potrebi	G. Jelić-Ulrich, prof.
matematika	Sv učenici po potrebi	Z. Lukačević
osnove elektrotehnike	1. razredi	V. Subotić, dipl.ing.
osnove elektrotehnike	2. razredi	I. Lozinjak, dipl.ing.
fizika	svi učenici po potrebi	M. Bilić, prof.
kemija	1. razredi	M. Petričević, prof.
računovosdtvo	1., 2. i 3. razred	I. Gajski Berić
Njemački jezik	svi učenici po potrebi	XY , mag. ger

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE svi učenici po potrebi(pripreme za maturu u drugom pol.) Voditelj:Gordana Jelić-Ulrich , prof., Zdenko Lukačević, prof
Cilj: opći i specifični	-Usvojiti osnovne pojmove, znanja i vještine iz matematike. -Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva matematike ul. razredu zbog slabog predznanja iz osnovne škole ili odsustva s nastave.
Zadaće	-Ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz matematike. -Razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje i primjenu u svakodnevnom životu.
Ciljana skupina	-Svi učenici prvih razreda sa slabim predznanjem iz matematike. (Maturanti kojima je potrebna pomoć u pripremanju za DM.)
Vrijeme trajanja	-Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Plan i program po koracima	-Ponavljati i vježbati s učenicima gradivo prateći tijek nastavnih cjelina , po planu i programu: 1. Realni brojevi i njihova svojstva 2. Potencije s cjelobrojnim eksponentom 3. Algebarski izrazi 4. Linearne jednadžbe 5. Linearne nejednadžbe 6. Korijeni i potencije s racionalnim eksponentima 7. Koordinatni sustav u ravnini 8. Sukladnostisličnost 9. Kružnica i krug
Materijalna sredstva i pomagala	Z. Šikić, R. Kalazić, S. Lukač, B. Palanović, Matematika 1, udžb. i zbirka zad. iz mat. za prvi razr. gimn. i teh. škole (1. i 2. pol.), Profil, Zagreb - ploča , kreda ,kalkulator, računalno , listići sa zadacima
Strategije učenja	Nastavne metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , problemski zadaci

Očekivani rezultati	-Učenici će biti sposobni uz manju pomoć ili samostalno rješiti jednostavnije zadatke i usvojiti osnovna pravila u računanju te znanje primijeniti u drugim predmetima, kao što su fizika i osnove elektrotehnike. -Veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa.
Evaluacija	-Bolji rezultati usmenih i pismenih provjera znanja. -Positivna ocjena iz matematike na kraju nastavne godine.

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE I. razred (E, F i G) Voditelj: Vojislav Subotić , dipl. ing. elektr.
Cilj: opći i specifični	-Usvojiti osnovne pojmove, znanja , vještine i procese iz elektrotehnike. -Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavnog sadržaja iz elektrotehnike za I. razred .
Zadaće	-Ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz osnova elektrotehnike. -Razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje i primjenu u svakodnevnom životu.
Ciljana skupina	-Svi učenici prvih razreda s slabim predznanjem iz matematike i fizike .
Vrijeme trajanja	-Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Plan i program po koracima	-Prateći tijek nastavnih cjelina , ponavljati i vježbati s učenicima dotično gradivo, po planu i programu.
Materijalna sredstva i pomagala	Udžbenik iz OE I. , zbirke zadataka , ploča , kreda ,kalkulator, računalo , laboratorij iz OSNOVA ELEKTROTEHNIKE, pisane provjere.
Strategije učenja	Nastavne metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, suradnički rad u paru ,problemski zadaci, rukovanje instrumentima
Očekivani rezultati	-Bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja. -veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa.
Evaluacija	-rezultati usmenih i pismenih provjera znanja -Ispravljena ocjene iz OSNOVA ELEKTROTEHNIKE na kraju nastavne godine

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE za 2. razred (E, F i G) Voditelj: Ivan Lozinjak , dipl. ing.
Cilj: opći i specifični	- usvojiti osnovne pojmove, znanja , vještine i procese iz elektrotehnike - razviti pozitivan odnos prema elektrotehnici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim postignućima - učenicima sa nedostatnim predznanjem pružiti dodatno pojašnjenje - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja
Zadaće	- ponoviti i proširiti osnovna znanja i vještine iz osnova elektrotehnike - razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje te primjenu u svakodnevnom životu
Ciljana skupina	- učenici drugih razreda elektro usmjerena
Vrijeme trajanja	- tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno
Plan i program po koracima	- prateći tijek nastavnih cjelina prema planu i programu, ponavljati i vježbati s učenicima gradivo, prema potrebi naglasak dati cjelinama koje učenici teže usvajaju ili u kojima ne mogu zadovoljiti Nastavne cjeline: 1.) Strujni krugovi izmjenične struje 2.) Primjena kompleksnog računa za izmjenične strujne krugove 3.) Trofazni sustav 4.) Mreže istosmjerne struje 5.) Mreže izmjenične struje 6.) Nesinusoidalni napon i struja 7.) Gubici u krugu izmjenične struje
Materijalna sredstva i pomagala	- literatura: N. Furčić, V. Vasilj, A. Sertić: Osnove elektrotehnike 1 Neodidacta, Zagreb N. Furčić, Z. Varga: Osnove elektrotehnike 2, Neodidacta, Zagreb A.Pavić: Osnove elektrotehnike 1.dio, Element, Zagreb A. Pavić, I. Felja: Osnove elektrotehnike 1, zadaci za vježbu, Element, Zagreb A.Pavić: Osnove elektrotehnike 2.dio, Element, Zagreb A.Glamuzina: Električni, elektrostatski i magnetski krugovi, zbirka zadataka, Školska knjiga, Zagreb A.Glamuzina: Osnove elektrotehnike 2, priključak na izmjenični napon, zbirka zadataka, Školska knjiga, Zagreb - laboratorij iz OSNOVA ELEKTROTEHNIKE sa pripadnom opremom - ploča , kreda , projektor, računalo - pribor za pisanje, crtanje i računanje - primjeri pisanih provjera iz osnova elektrotehnike

Strategije učenja	- demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , grupni rad, problemski zadaci, izrada grafova (vektorskih dijagrama) u mjerilu, rad na računalu u programu EWB, rad u laboratoriju u realnim uvjetima
Očekivani rezultati	- bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja - veća motiviranost i samostalnost u usvajaju nastavnog programa - stvoreni bolji preduvjeti za usvajanje stručnih sadržaja u nastavku školovanja
Evaluacija	- rezultati usmenih i pismenih provjera znanja - zaključne ocjene iz predmeta OSNOVE ELEKTROTEHNIKE na kraju nastavne godine

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA I. raz (E, F i G) Voditelj: Marina Bilić, prof.
Cilj: opći i specifični	-Usvojiti osnovne pojmove, znanja -Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju nastavnog sadržaja iz FIZIKE 1
Zadaće	-Ponoviti i proširiti osnovna znanja iz mehanike -Razvijati sposobnost za logičko zaključivanje i primjenu u svakodnevnom životu.
Ciljana skupina	-Svi učenici prvih razreda s slabim predznanjem iz matematike i fizike .
Vrijeme trajanja	-Tijekom cijele školske godine-35 sati
Plan i program po koracima	-Prateći tijek nastavnih cjelina , ponavljati i uvježbavati s učenicima dotično gradivo, po planu i programu nastave fizike za prvi razred
Materijalna sredstva i pomagala	Udžbenik iz Fizike 1 , zbirke zadataka , ploča , kreda, kalkulator, pisane provjere
Strategije učenja	Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad u grupi , problemski zadaci,
Očekivani rezultati	-Bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja. -veća motiviranost i samostalnost u usvajaju nastavnog programa.
Evaluacija	-rezultati usmenih i pismenih provjera znanja -Ispravljena ocjene iz FIZIKE na kraju nastavne godine

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE za I. razred (E, F i G) Voditelj: Marija Petričević, dipl. ing.
Cilj: opći i specifični	-Usvojiti osnovne pojmove i znanja iz kemije. -Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz kemije.
Zadaće	-Ponoviti i proširiti osnovna znanja i pojmove iz kemije. -Razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje i primjenu u svakodnevnom životu.
Ciljana skupina	-Svi učenici prvih razreda s slabim predznanjem iz kemije.
Vrijeme trajanja	-Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
Plan i program po koracima	-Prateći tijek nastavnih cjelina , ponavljati i vježbati s učenicima gradivo, po planu i programu.
Materijalna sredstva i pomagala	Udžbenik i radna bilježnica iz kemije, zbirka zadataka , ploča , kreda,kalkulator, računalo ,
Strategije učenja	Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad u paru.
Očekivani rezultati	-Bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja. -veća motiviranost i samostalnost u usvajanju nastavnog programa.
Evaluacija	-rezultati usmenih i pismenih provjera znanja -Ispravljena ocjene iz kemije na kraju nastavne godine

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA – RAČUNOVODSTVO Voditelj: Ivana Gajski Berić
Cilj (opći i specifični)	<ul style="list-style-type: none"> -učenici bi trebali usvojiti temeljna računovodstvena znanja, vještine i procese -razviti kod učenika pozitivan odnos prema računovodstvu, samostalnost i odgovornost za uspjeh i napredak, te svijest o svojim računovodstvenim postignućima -učenicima sa nedostatnim znanjem iz računovodstva pružiti dodatno pojašnjenje i težiti k većem znanju -pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju nastavnog sadržaja - prilagoditi rad i pristup (individualno) učenicima prema razini znanja, interesu i sposobnosti
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	<ul style="list-style-type: none"> -ponoviti i proširiti osnovna računovodstvena znanja i vještine -razvijati sposobnost za logičko rasuđivanje i zaključivanje, te primjenu računovodstva u svakodnevnom životu
Ciljna skupina	.-učenici 1.,2. i 3.razreda
Vrijeme trajanja	-tijekom cijele nastavne godine,1 sat tjedno (rujan 2016. – lipanj 2017.)
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> -temeljne računovodstvene kategorije (imovina, kapital, obveze, glavnica, prihod, rashod, finansijski rezultat) -bilanca -knjiženje na T kontu; PDV -finansijska imovina -potraživanja -obveze -kalkulacija -dugotrajna imovina -kapital -finansijska izvješća
Materijalna sredstva i pomagala	M. Safret, Lj. Dragović-Kovač, B. Marić, D. Hržica, Računovodstvo 1,2; udžbenik, Školska knjiga, Zagreb, 2014. Bratićević D.: Računovodstvo 3, Školska knjiga (udžbenik za 3.razred srednjih strukovnih škola, zanimanje komercijalist) -materijali s pismenih ispita
Strategija učenja	<ul style="list-style-type: none"> -kreda , ploča, kalkulator -računalno, projektor
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> -bolji uspjeh učenika u usmenim i pismenim provjerama znanja - veća odgovornost, motiviranost i samostalnost u usvajaju nastavnog programa
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> . -rezultati usmenih i pismenih provjera znanja -postignuti uspjeh iz računovodstva na kraju nastavne godine

Naziv modula ili skupine učenja	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA 1-4 RAZREDA
Cilj: a) opći b) specifični	- usvojiti utvrditi gradivo obrađeno na nastavi - vježbati naučeno gradivo, osposobiti učenike za snalaženje u zadacima čitanja s razumijevanjem, pisanja te u usmenom izražavanju, vježbati gramatičke strukture potrebne za svaladavanje gradiva te usmeno i pismeno izražavanje
Zadaće	- rad na tekstu, vježbe govorenja, pisanja, gramatički zadaci
Ciljana skupina	- učenici svih razreda naše škole
Vrijeme trajanja	- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 36 sati
Plan i program po koracima	<u>Rujan:</u> - ponavljanje reda riječi u rečenici, prezent glagola, pisanje kratke poruke i oglasa, predstavljanje <u>Listopad:</u> - perfekt glagola, deklinacija imenica, pisanje, pisma, izvještavanje o provedenom danu <u>Studeni:</u> - modalni glagoli (prezent i preterit), wo i wohin pitanja, weil i wenn rečenice <u>Prosinac:</u> - rekacija glagola, usmeno izražavanje pro i contra argumenata, izražavanje naredbi (Infinitiv) <u>Siječanj:</u> - prijedlozi s dativom, akuzativom i genitivom, negacija nicht i kein, deklinacija osobnih zamjenica, povratni glagoli, pisanje e-maila <u>Veljača:</u> - stupnjevanje pridjeva, usmeno davanje uputa za put, deklinacija posvojnih zamjenica, čitanje s razumijevanjem <u>Ožujak:</u> - obwohl i dass rečenice, genitiv imenica, futur, usmeno izražavanje planova za budućnost <u>Travanj:</u> - zadaci čitanja s razumijevanjem, damit i um....zu rečenice <u>Svibanj:</u> - würde + Infinitiv, kondicional glagola haben, sein i werden i njegovo aktivno usmeno korištenje <u>Lipanj:</u> - pisanje sastava
Materijalna sredstva i pomagala	<u>- literatura:</u> - Direkt neu udžbenici i radna bilježnica - samostalno izrađeni radni listovi profesorice

Strategije učenja	- frontalni oblik nastave, individualni pristup, timski rad
Očekivani rezultati	- točno i primjereni korištenje vokabulara te gramatičkih struktura u pismenom i usmenom izražavanju - razumijevanje pročitanog teksta
Evaluacija	- ocjena u usmenoj i pismenoj provjeri znanja -kontinuirano praćenje učenika u nastavi

VI. IZBORNA NASTAVA

PREDMET	RAZREDI	NOSITELJ	ZANIMANJE	BR. SATI TJEDNO
Računalne mreže	3.e., 3.g	D. Meseš, mag.ing.	Tehničar za računalstvo	2
Digitalna elektronika	3.e., 3.g 3.f A	Boris Grgić, mag. ing	Tehničar za računalstvo Elektrotehničar	1
Elektrane	3.f B	Ivan Lozinjak dipl. ing.	Elektrotehničar	1
MEES	4. e., 4.f, 4.g	D. Meseš, mag.ing.	Tehničarzaračunalstvo; Tehničarzaelektroniku	2
Uređaji za napajanje	4.f	D. Meseš, mag.ing	Tehničar za elektroniku	2
Engleski jezik	3.k	Dušanka Kolinski,prof.	komercijalist	2
Njemački jezik	1,2,3,4 k	XY, prof.	komercijalist	2

Naziv modula ili skupine učenja	Izborna nastava Nastavni predmet: Računalne mreže Nositelj: Danijel Meseš,mag.ing.
Cilj: opći i specifični	Cilj predmeta je učenje praktičnih i konceptualnih vještina potrebnih za izgradnju i razumijevanje male lokalne mreže(LAN) temeljene na bakrenom mediju.
Zadaće	Upoznavanje s temeljnim principima umrežavanja Upoznavanje slojnog modela izgradnje i planiranja mreže Upoznavanje s mrežnim uređajima i medijima za umrežavanje računala Stjecanje znanja i vještina kreiranja adresnih shema Stjecanje osnovnih iskustava u primjeni mrežnih simulatora i drugih alata. Učenje konfiguracije računala za mrežni rad. Osposobljavanje za rad s mrežnim uređajima. Ovladavanje vještinom konfiguracije preklopnika Naučiti dizajniranje lokalne mreže na razini malog i srednjeg poduzeća ili ustanove. Osposobiti učenika za održavanje i administriranje male mreže.
Ciljana skupina	3.e ,3.g razred
Vrijeme trajanja	Od 5. rujna 2016. do 14.lipnja 2017.
Plan i program po koracima	Rujan, listopad Osnovni pojmovi - osnove računalnih mreža i njihov utjecaj na društvo u cjelini - osnove mrežne tehnologije - OSI i TCP/IP slojni model mreže - enkapsulacija Studen, prosinac Fizički pristup mreži - osnovne funkcije mrežnih uređaja - vrste medija i konektori - kabeli za povezivanje uređaja i način izrade Siječanj, veljača Logički pristup mreži -osnove Etherneta - CSMA/CD protokol i kolizijska domena. - temeljna uloga preklopnika - preklopnički orijentirana mreža

	<p>Ožujak, travanj</p> <p>Temeljne aktivnosti sloja 3 OSI modela</p> <ul style="list-style-type: none">- TCP/IP model mreže- osnovne funkcije usmjerjenika-TCP i UDP protokol- struktura paketa- IP adrese- subnet maske- subnetiranje <p>Svibanj, lipanj</p> <p>Temeljne aktivnosti sloja 2 OSI modela</p> <ul style="list-style-type: none">- osnovne električke i logičke funkcije preklopnika- konzolni pristup i modovi CLI- temeljna konfiguracija preklopnika- konfiguracija sigurnosnih postavki- koncept i karakteristike VLAN-a- VLAN trunking-VTP
Materijalna sredstva i pomagala	Računalna , projektor, ploča. L.Jelenković, M.Korać, D.Car: Sustavna programska potpora, Algebra d.o.o., 2011; Zagreb
Strategije učenja	Demonstracija, pisanje, razgovor.
Očekivani rezultati	Poznavati osnove komunikacija i njihov utjecaj na naš život. Razumijevanje načela djelovanja mrežnih uređaja, prepoznavanje i upotreba simbola. Naučiti osnove ETHERNETA s razumijevanje građe i vrsta okvira. Naučiti TCP/IP model mreže i znati usporedbu s OSI modelom Upoznati osnove električke i logičke funkcije preklopnika.
Evaluacija	Pisano i usmeno provjeravanje postignuća učenika (kratke provjere znanja pisano i usmeno)

Naziv modula ili skupine učenja	Izborna nastava Nastavni predmet: Digitalna elektronika
Cilj: opći i specifični	Razlikovati i objasniti primjenu digitalnih elektroničkih komponenti. Samostalno projektiranje i izrada jednostavnih digitalnih sklopova.
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje izvedbi, rada, svojstava i mogućnosti primjene digitalnih sklopova - poznavanje naziva, rasporeda i funkcije izvoda digitalnih komponenata - poznavanje značenja pojmove karakterističnih parametara komponenata i njihovu praktičnu važnost - sposobnost uporabe tvorničkih podataka za digitalne komponente (izbor elemenata za pojedine namjene) - stjecanje osnovnih znanja u svezi izbora elemenata i vrijednosti pri konstrukciji digitalnih sklopova - poznavanje uloge sklopova u složenijim uređajima i sustavima - poznavanje osnovnih postupaka za ispitivanje ispravnosti komponenata i sklopova <p>razvijanje sposobnosti samostalnog rada korištenjem literature.</p>
Ciljana skupina	3E, 3F i 3G razredi
Vrijeme trajanja	Od 5. rujna 2016. do 15.lipnja 2017.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Logički sklopovi - Skupine integriranih digitalnih sklopova - Multivibratori u digitalnoj elektronici - Registri i brojila - Složeni kombinacijski sklopovi - Memorije - AD i DA pretvorba
Materijalna sredstva i pomagala	A. Szab, D. Bošnjak, N.Furčić – DIGITALNA ELEKTRONIKA, udžbenik za 3.razred četverogodišnjih strukovnih škola u području elektrotehnike Osobna računala, prototipne pločice, elektronički elementi, integrirani krugovi, mjerna oprema. Računalo s projektorom za nastavnika.
Strategije	Demonstracija, laboratorijska metoda rada, rad u paru, individualni rad.

Očekivani rezultati	Kroz ovaj predmet u trećem razredu učenik će postići sljedeće ishode učenja: 1. Projektirati digitalni sklop prema zadanim parametrima. 2. Razlikovati odgovarajuće digitalne elemente. 3. Izraditi samostalno digitalni sklop i implementirati ga u sustav. 4. Zamijeniti digitalni element i/ili sklop. 5. Izraditi tehničko-tehnološku dokumentaciju.
Evaluacija	Osvrt učenika na kraju nastavne godine o samom predmetu i njegovom izvođenju.

Naziv modula ili skupine učenja	Izborna nastava Nastavni predmet: ELEKTRANE Nastavnik: Ivan Lozinjak, dipl.ing.
Cilj: opći i specifični	Upoznati načine proizvodnje električne energije, elemente opreme elektrana i njihovu međusobnu povezanost, te ulogu pojedinih vrsta elektrana u elektroenergetskom sustavu.
Zadaće	Analizirati vrste elektrana i razlike među njima. Spoznati problematiku pretvorbe različitih vrsta energije u električnu. Razviti osjećaj za pojmove vezano uz elektroenergetsko područje profesionalnog interesa.
Ciljana skupina	3.f razred (izborni blok B)
Vrijeme trajanja	Tijekom cijele nastavne godine, jedan sat tjedno.
Plan i program po koracima	Rujan, listopad - Uvod u elektrane Studen, prosinac - Hidroelektrane Siječanj, veljača

	<ul style="list-style-type: none"> - Termoelektrane Ožujak -Nuklearne elektrane Travanj, svibanj, lipanj -Ostale elektrane
Materijalna sredstva i pomagala	<p>Literatura:</p> <p>H. Pandžić, I. Kuzle: Elektroenergetika Neodidacta, Zagreb</p> <p>L. Ujević, Z. Buntić: Elektrane Školska knjiga, Zagreb</p> <ul style="list-style-type: none"> - ploča , kreda , projektor, računalo, internet - pribor za pisanje, crtanje i računanje
Strategije učenja	Usmeno izlaganje, razgovor, suradnički rad u paru , grupni rad, prezentacije.
Očekivani rezultati	<p>Učenici će moći samostalno objasniti ulogu i važnost elektrana kao postrojenja za proizvodnju električne energije.</p> <p>Učenici će moći samostalno nabrojati dijelove pojedinih vrsta elektrana i objasniti njihovu funkciju.</p> <p>Učenici će biti sposobni pratiti i analizirati teme sa područja proizvodnje električne energije u elektroenergetskom sustavu.</p> <p>Učenici će stvoriti bolje preduvjete za praćenje i usvajanje stručnih sadržaja u dalnjem školovanju.</p>
Evaluacija	Provjere znanja, zaključne ocjene.

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA: MODELIRANJE ELEKTRIČNIH I ELEKTRONIČKIH SKLOPOVA RAČUNALOM Voditelj:Danijel Meseš, mag.ing. Vježbe: Tomislav Wirth
Cilj: opći i specifični	Cilj je da učenici upoznaju neke od programa za modeliranje i simulaciju rada električnih i elektroničkih sklopova.

Zadaće	Crtanje elektrotehničkih shema i elektroničkih sklopova, spremanje shema u datoteku i pozivanje shema iz datoteke, provođenje analize rada sklopova (utvrđivanje parametara za vremensku, frekvencijsku i istosmjernu analizu, spremanje podataka dobivenih analizom) i izvođenje zaključaka o svojstvima sklopova.
Ciljana skupina	4.e, 4.f, 4.g razredi
Vrijeme trajanja	Od 7. rujna 2016. do 19.svibnja 2017.
Plan i program po koracima	<p>Rujan, listopad, studeni Upoznavanje programa za modeliranje i simuliranje - opća svojstva programa za modeliranje i simuliranje - struktura programa - vrste analiza koje omogućava program - naredbe programa</p> <p>Prosinac, siječanj, veljača Crtanje shema sklopova - modeli komponenata koje se određuju s jednom vrijednošću parametara - crtanje jednostavnih električnih shema - spremanje shema u datoteku i pozivanje gotovih shema - modeli komponenata koje se određuju s više vrijednosti parametara - crtanje shema složenih električnih i elektroničkih sklopova</p> <p>Ožujak, travanj, svibanj Simuliranje rada i analiza sklopova - simuliranje rada sklopova u vremenskoj domeni - frekvencijska analiza rada sklopova - istosmjerna analiza rada sklopova</p>
Materijalna sredstva i pomagala	A.Šarćević, Elektroničke komponente i analogni sklopovi, Tehička škola Ruđera Boškovića, Zagreb, 1987. S.Paunović, Digitalna elektronika 1., Školska knjiga, Zagreb, 1996. Računala , projektor, ploča.
Strategije učenja	Demonstracija, praktični rad, pisanje, razgovor.
Očekivani rezultati	Primjenom aplikacijskih programa za modeliranje i simuliranje električnih i elektroničkih sklopova učenici će proširiti i utvrditi znanja stečena na nastavi predmeta osnove elektrotehnike i elektronički sklopovi.
Evaluacija	Pisano i usmeno provjeravanje postignuća učenika (kratke provjere znanja pisano i usmeno)

Naziv modula ili skupine učenja	Izborna nastava : Nastavni predmet: Uređaji za napajanje Voditelj:Danijel Meseš, mag.ing.
Cilj: opći i	Upoznavanje uloge i važnosti izvora napajanja u uređajima, postrojenjima, i sustavima s elektroničkim komponentama.
Zadaće	Upoznavanje zahtjeva na izvore napajanja, osnovnih tehničkih rješenja i tipova izvora Praćenje budućih trendova razvoja izvora napajanja.. Upoznavanje uloge i važnosti izvora napajanja u uređajima, postrojenjima, i sustavima s elektroničkim komponentama.
Ciljana skupina)	4.f razred
Vrijeme trajanja	Od 5. rujna 2016. do 19.svibnja 2017.
Plan i program po koracima	<p>Rujan, listopad, studeni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uloga i važnost izvora - napajanje potrošača s velikim udjelom elektr. komponenata - podjela izvora <p>Prosinac, siječanj, veljača</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvori napajanja posebne namjene -izvori za neprekidno napajanje telekomunikacijskih i digitalnih sustava. -baterije kao rezervni izvor energije <p>Veljača, ožujak</p> <ul style="list-style-type: none"> -posebne elektroničke komponente -komponente u izvorima napajanja -impulsni transformatori -kondenzatori za izvore napajanja <p>Travanj, svibanj,</p> <ul style="list-style-type: none"> -pouzdanost izvora RF smetnje -uzroci pojave RF smetnji -potiskivanje smetnji
Materijalna sredstva i pomagala	Udžbenik,projektor, platno, računalo
Strategije učenja	Usmeno izlaganje, prezentacija, samostalni rad i razgovor
Očekivani rezultati	Učenici će se moći samostalno objasniti ulogu i važnost izvora napajanja. Učenici će moći samostalno objasniti zahtjeve na izvore napajanja. Učenici će moći samostalno upotrijebiti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati kroz praksu, razvijati kreativne sposobnosti u odabiru tehničkih rješenja i tipova izvora . Učenici će moći samostalno pratiti budući razvoj izvora napajanja, upotrebljavati specifične komponente koje se koriste u izvorima.
Evaluacija	Pisani i usmeni ispitni znanja

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA Voditelj: Dušanka Kolinski
Cilj: opći i specifični	- proširiti stečena znanja i poticati učenike na aktivnu uporabu jezika kroz dijalog, iznošenje stavova i mišljenja - osposobiti učenike za komunikaciju u svakodnevnom okruženju i jednostavnijim poslovnim situacijama
Zadaće	- usvajati novi vokabular i jezične strukture - razvijati vještine pisane i usmene komunikacije
Ciljana skupina	- učenici trećeg razreda (komercijalni smjer)
Vrijeme trajanja	- cijela godina
Plan i program po koracima	- tjedno dva sata nastave tijekom kojih će usvajati i ponavljati planirano gradivo
Materijalna sredstva i pomagala	- udžbenik, radna bilježnica, računalo, CD, dodatni materijali i stručni tekstovi
Strategije učenja	- čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad i rad u grupama
Očekivani rezultati	- učenici će moći primijeniti vještine pisane i usmene komunikacije u stvarnom okruženju, služiti se literaturom na engleskom jeziku i kreativno koristiti stečena znanja
Evaluacija	- ocjena temeljem kontinuiranog praćenja rada učenika, samoprocjena, rezultati kratkih provjera znanja i ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja

Naziv modula ili skupine učenja	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA Voditelj: XY,prof.
Cilj: opći i specifični	a)usvajanje gradiva te rješavanje zadataka iz njemačkog jezika b)usvajanje gradiva, ovladavanje osnovnim jezičnim zakonitostima i vokabularom , rješavanje jezičnih struktura, poticanje interesa za nastavu njemačkog jezika
Zadaće	Usvajanje, ponavljanje, povezivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika
Ciljana skupina	1., 2., 3. i 4.razred (komercijalni smjer)
Vrijeme trajanja	Rujan 2016. – lipanj 2017.
Plan i program po koracima	Svaki tjedan dva sata nastave, tjedno će se usvajati i proširivati obrađeno gradivo Plan i program razrađen po temama
Materijalna sredstva i pomagala	Računalo, CD, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, dodatni materijali
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, razgovor, samostalni rad, timski rad, individualni pristup
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati u nastavi te će ovladati i usvojiti gradivo predviđeno Nastavnim planom i programom
Evaluacija	Samoprocjena, nastavnička procjena, rezultati na pisanim provjerama, ocjene iz zadanih elemenata ocjenjivanja

VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV SKUPINE	RAZREDI	NOSITELJ
Odbojka	svi učenici	V. Andrašić, mag. kin.
Web	svi učenici	S. Novaković, inf
Crveni križ	svi učenici	I. Špoljarević, dipl. ing.
Arduino	svi učenici	B. Grgić, mag. ing..
PLC	svi učenici	M. Vuk, mag. ing.
Radionica glazbene audiotehnike	svi učenici	T. Čolović, mag. ing
Kreativna radionica	svi učenici	S. Stuburić, prof.
AutoCad	svi učenici	K. Ciprić, dipl. ing.
Volonteri	svi učenici	M. Linjaković
Matematika	svi učenici	XY, prof

Naziv modula ili skupine	Izvannastavna aktivnost za učenice - ODBOJKA. Voditelj: Vladimir Andrašić, mag. kin.
Cilj: opći i specifični	Opći: stjecanje većeg broja teorijskih i praktičnih informacija o izabranoj aktivnosti. Specifični: utjecati na kinantropološka obilježja učenica.
Zadaće	Kinantropološke: utjecati na kinantropološka obilježja učenica (promjena sastava tijela - povećanje mišićne mase i redukcija potkožnog masnog tkiva; razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacija, preciznost, brzina, snaga...: razvoj funkcionalnih sposobnosti: aerobnih i anaerobnih Obrazovne: usvajanje i usavršavanje tehničko-taktičkih elemenata odbojkaške igre Odgojne: usvajanje zdravih prehrambenih navika i zdravog načina života, praćenje sastava tijela, uključivanje u športske klubove..
Ciljna skupina	Učenice od 1.-4. razreda
Vrijeme trajanja	Listopad 2015. – travanj 2016.
Plan i program po koracima	Programske cjeline od listopada do travnja: I. Odbojkaški stavovi i kretanja II. Gornje vršno odbijanje III. Donje podlaktično odbijanje IV. Servis V. Smeč VI. Blok VII. Obrana VIII. Sustav igre

Materijalna sredstva i pomagala	Nastavna pomagala: lopte, čunjevi, strunjače, medicinke.. Nastavna sredstva: audiovizualna sredstva – film, dvd Tehnička pomagala: računalo s priključkom na Internet, projektor
Strategije učenja	Metode rada: usmenog izlaganja, metoda demonstracije Metode učenja: sintetička, analitička i situacijska Organ. način vj.: individualni, dvojke, frontalni Metoda vježbanja: intervalna
Očekivani rezultati	Nakon realiziranog modula učenice će znati primjeniti tehničko-taktičke elemente odbojkaške igre u slobodno vrijeme u svrhu sportske rekreacije.
Evaluacija	Evaluacija će se provesti na temelju ankete i postignutog rezultata na natjecanju.

Naziv modula ili skupine učenja	UREĐIVANJE WEB STRANICE ŠKOLE Siniša Novaković, inf
Cilj (opći i specifični)	Opći cilj: osigurati učenicima i nastavnicima informacije vezane uz aktivnosti u sklopu škole. Specifični cilj: uočavanje važnosti interneta kao sredstva komunikacije.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Učenici će imati zadatka napisati izvještaje s događanja na kojima su sudjelovali kako bi se takve informacije objavile i bile dostupne široj javnosti. Učenici će imati zadatak napraviti novu web stranicu u nekom alatu po odabiru
Ciljna skupina	Učenici Elektrotehničke i ekonomski škole Nova Gradiška neovisno o razredu i obrazovnom programu.
Vrijeme trajanja	Vijesti i obavijesti se objavljuju tijekom čitave školske godine. Izrada nove stranice tijekom godine
Plan i program po koracima	Sve informacije, obavijesti i vijesti bit će pravovremeno objavljene.
Materijalna sredstva i pomagala	U radu je potrebna informatička oprema.
Strategija učenja	U radu će se koristiti vještina pisanja pravovremenih, točnih i potpunih vijesti i informacija.
Očekivani rezultati	Nakon realiziranog plana i programa očekuje se podizanje svijesti učenika o važnosti praćenja web stranice škole.
Evaluacija	Planira se provesti evaluacija o zadovoljstvu web i facebook stranici škole.

Naziv modula ili skupine učenja	Izvannastavna aktivnost Mladež Crvenog križa Voditelj: Ivana Špoljarević, dipl.ing.
Cilj: a) opći b) specifični	- ZAŠTITA I UNAPREĐENJE ZDRAVLJA - POMOĆ ZAJEDNICI - RAZVIJANJE PRIJATELJSTVA - ZAŠTITTA OKOLIŠA - Upoznavanje sa radom i nastankom Crvenog Križa savladavanje osnova pružanja prve pomoći ,ukazati na mogućnost pomaganja drugom u potrebi, savladati vještina organiziranja raznih humanitarnih akcija
Zadaće	- Stvarati i jačati humanost i humani rad kako međusobno na slobodnoj aktivnosti tako i među svojim kolegama . - Surađivati i izmjenjivati vještine vezane uz pružanje prve pomoći
Ciljana skupina	učenici škole prema interesu
Vrijeme trajanja	školska godina 2016/2017.
Plan i program po koracima	- upoznavanje sa razvojem Crvenog križa - dijelovi Crvenog križa - povijesni razvoj Crvenog križa - organiziranje humanitarnih akcija - savladavanje osnova pružanja prve pomoći - stjecanje znanja o izradi plakata i panoa - izrada tematskih panoa i plakata
Materijalna sredstva i pomagala	- priručnici iz prve pomoći - edukativni materijal na CD-u pripremljen od strane HCK - materijali za pružanje prve pomoći (zavoji , udlage, trokutaste marame,flasteri....)
Strategije učenja	Oblici: - frontalni,grupni,individualni,u paru Metode: - usmeno izlaganje,razgovor,seminari na određenu temu, poučne igre, mentorski pristup svakom učeniku
Očekivani rezultati	- samostalno snalaženje u pružanju prve pomoći i organiziranju humanitarnih akcija te senzibiliziranju učenika za potrebe pomaganja drugim
Evaluacija	-stečena znanja učenici mogu primijeniti u svakodnevnom životu -rezultati na natjecanju

Naziv modula ili skupine	ARDUINO RADIONICA Voditelj: Boris Grgić
Cilj: opći i specifični	Praktično korištenje programiranja u C++-u Izrada vlastitih sustava upravljenih Arduinom Poticanje učenika na tehničko stvaralaštvo
Zadaće	Primjenjivati stečena znanja iz računalstva i elektrotehnike. Programiranje i spajanje senzora i aktuatora. Programiranje i upotreba Arduinoshieldova.
Ciljana skupina	Učenici 2., 3. i 4. razreda elektro-smjerova.
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2016/17, dva sata tjedno izvan redovne nastave.
Plan i program po koracima	- upoznavanje s Arduinomikrokontrolerom - Spajanje osnovnih elektroničkih elemenata na Arduino - izrada jednostavnijih projekata - korištenje motora - korištenje senzora - izrada jednostavnijih projekata - izrada samostalnih radova - izrada samostalnih složenijih projekata
Materijalna sredstva i pomagala	Arduino Uno, Arduino moduli, elektrotehničke komponente
Strategije učenja	Praktični rad, individualni rad, rad u grupama.
Očekivani rezultati	Izrada samostalnih sustava upravljenih Arduinom. Prezentacije radova i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Organiziranje izložbe učeničkih radova povodom Dana škole i Dana tehničke kulture.
Evaluacija	Odlazak i osvajanje nagrade na smotru učeničkih radova i izložbu „Inova mlađi“

Naziv modula ili skupine učenja	Izvananstavna aktivnost PLC (Programirljivi logički kontoler) Voditelj: Marijan Vuk, mag.ing.el.
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: <ul style="list-style-type: none"> - Ospozobljavanje učenika za rad s novim tehnologijama u elektrotehnici Specifični cilj: <ul style="list-style-type: none"> - Opisati, programirati i primijeniti PLC
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Upozнатi razvoj, građu i rad PLC uređaja - Upozнатi programiranje putem ladder dijagrama - Koristiti naredbe na razini bita i razini riječi te logički kombinirati naredbe rješavajući problemske zadatke - Upozнатi i primijeniti matematičke naredbe - Rješavati složene programske zadatke - Prepozнатi i primijeniti PLC u području elektrotehnike i u svakodnevnom životu - Razvijati sposobnost samostalnog rada uz pomoć svih dostupnih izvora znanja (literature i digitalnih izvora)
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda elektrotehnike
Vrijeme trajanja	Jedan školski sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan u dogovoru sa učenicima tijekom godine
Plan i program po koracima	Uvodni dio o PLC-u PLC uređaj i simulator stanja PLC-a Programiranje i osnovne naredbe na razini bita Naredbe usporedbe Naredbe na razini riječi i matematičke naredbe Složeni primjeri primjene PLC-a
Materijalna sredstva i pomagala	Malčić: PLC, skripta, Tehničko veleučilište Zagreb Internet (http://www.plcsimulator.net/) Osobna računala za programiranje PLC-a Siemens Logo 8 Lucas Nulle oprema
Strategije učenja	Pri obradi novog sadržaja radit će se grupno, individualno ili u paru, ovisno o broju učenika u skupini i broju računala. Koristit će se verbalne metode, demonstracija i laboratorijska metoda rada.
Očekivani rezultati	Na kraju nastavne godine učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> -opisati građu i rad PLC-a -samostalno programirati PLC putem ladder Dijagrama i FBD dijagrama -primijeniti PLC u području elektrotehnike
Evaluacija	Završna anketa

Naziv modula ili skupine učenja	RADIONICA GLAZBENE AUDIOTEHNIKE Voditelj: Tibor Čolović, mag.ing.
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje znanja i vještina učenika,• Poticanje motivacije za tehničko stvaralaštvo,• Upoznavanje učenika s načinom rada i razvijanjem glazbenih efekata,• Upoznavanje učenika s osnovama obrade glazbe• Proširenje znanja iz stručnih predmeta iz područja elektronike.
Zadaće	Konstrukcija i ispitivanje sklopova iz područja audiotehnike.
Ciljana skupina	2., 3., 4. razredi .
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine 2016./2017. dva sata tjedno izvan redovne nastave.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none">• Podjela učenika u grupe i dogovor oko sklopa koji će pojedina grupa raditi,• Rad svake grupe na dogovorenom sklopu,• Po završetku sklopa, početak rada grupe na novom sklopu ili priključivanje drugoj grupi.
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none">• Računala s pristupom internetu,• Laboratorij za elektroniku.
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none">• Individualni rad,• Grupni rad,• Istraživački rad.
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će usvojiti znanja o principima rada glazbenih efekta i odgovarajućih sklopova,• Učenici će moći samostalno iz dane sheme odrediti tip sklopa, konstruirati ga, modificirati ga i ispitati njegovu funkcionalnost.
Evaluacija	Prezentacija i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.

Naziv modula ili skupine učenja	KREATIVNA RADIONICA Voditelj: Sara Stuburić, prof.
Cilj: opći i specifični	Razvijati preciznost i točnost u praktičnom radu. Razvijati kreativnost i talent. Poticati rad u timu i socijalizaciju.
Zadaće	Izrada predmeta od elektronskog otpada, izljevanje smole u kalupe.
Ciljana skupina	Učenici svih razreda prema interesu
Vrijeme trajanja	Jedan sat tjedno ili po potrebi
Plan i program po koracima	Jednom tjedno.
Materijalna sredstva i pomagala	Elektronski otpad, epoksi smola, alati.
Strategije učenja	Samostalni rad, timski rad., praktični rad
Očekivani rezultati	Učenici će moći samostalno, precizno i točno izraditi ukrasni predmet od recikliranog materijala koristeći stručne alate i postupke.
Evaluacija	Izložba predmeta.

Naziv modula ili skupine učenja(dodatna, dopunska, izborna nastava iz pojedinog predmeta)	Dizajniranje u AutoCAD-u Voditelj: Katarina Ciprić
Cilj: opći i specifični (cilj cjelokupnog rada specifičnog za taj predmet- pr. sposobnosti, vještine...)	Samostalna izrada crteža, shema i projekata Prostorna vizualizacija i predočavanje pri projektiranju
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Izrada crteža, shema i konstrukcija u programu
Ciljana skupina (koji razred ili koja skupina učenika)	Učenici 1 – 4 razreda prema interesu
Vrijeme trajanja (u kom periodu)	1 sat tjedno tokom nastavne godine
Plan i program po koracima (plan rada po tjednima ili mjesecima)	1 OSNOVNE NAREDBE U AUTOCAD-U 2 KORIŠTENJE NAPREDNIH NAREDBI 3 3D MODELIRANJE U AUTOCAD-u 4. PRAKTIČNI RAD
Materijalna sredstva i pomagala (literatura, alati, pribor...)	Priručnik za tehničko crtanje na računalu PC računala Projektor Printer
Strategija učenja (nastavne metide, načini učenja, ...)	- metoda usmenog izlaganja - metoda demonstracije - radna metoda
Očekivani rezultati (nakon realiziranog modula...koje kompetencije će učenici usvojiti , sposobnosti, znanja...)	usvajanje postupka konstruiranja u AutoCAD programu sposobnost izrade crteža u 3D samostalnost pri postavljanju i izradi projekata koji su dogovoreni i zadani
Evaluacija (rezultat na natjecanju, ispravljenje Ocjene, samo procjena, anketa i sl.)	Izložba crteža za dan škole

Naziv modula ili skupine učenja	KLUB VOLONTERA Voditelj: Mira Linjaković, prof
Cilj: opći i specifični	Razviti osjećaj za volontiranje kao korisne aktivnosti u razvoju mladog čovjeka Formirati početnu skupinu volontera Povezati humanitarni rad i volontiranje
Zadaće	Iskaz interesa učenika za volontiranje Odrediti područja volontiranja u skladu s interesima i mogućnostima budućih volontera Dogоворити посјете уstanovama u kojima je moguće volontirati
Ciljana skupina	Učenici prema interesu i potrebi
Vrijeme trajanja	Školska godina
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anketiranje i iskaz interesa za volontiranje 2. Formiranje početne skupine mladih volontera 3. Radni sastanak s predstavnicima ustanova koje će prihvati volontere 4. Radni sastanak s predstavnicima volontera iz Slavonskog Broda 5. Oblikovanje dokumenata kojima se regulira volontiranje 6. Raspored volontiranja (dječji vrtić Nova Gradiška) 7. Evaluacija prve godine volontiranja 8. Izrada plana za dalji rad
Materijalna sredstva i pomagala	Sredstva osigurana u suradnji s ustanovama koje prihvaćaju volontere
Strategije učenja	Rasprave, radionice, praktični rad
Očekivani rezultati	Volontiranje 10 učenika u vremenu od 400 sati. Sudjelovanje u projektima kao partneri Izrađen plan volontiranja za iduću godinu Povećanje broja ustanova za volontiranje u lokalnoj zajednici Suradnja s udrugama koje prihvaćaju volontere
Evaluacija	Evaluacijske liste za volontere i predstavnike ustanova koje prihvaćaju volontere Evidencija broja volontera u školskoj godini

Naziv modula ili skupine učenja	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ MATEMATIKE Svi učenici Voditelj : XY,prof.
Cilj: a) opći b) specifični	- ponavljanje cjelokupnog gradiva matematike kao priprema učenika za državnu maturu - proširivanje znanja, rješavanje složenijih matematičkih zadataka, poticanje interesa za matematiku, priprema za matematička natjecanja
Zadaće	- ponavljanje, povezivanje i proširivanje znanja iz područja matematike
Ciljana skupina	- učenici trećeg razreda naše škole
Vrijeme trajanja	- jedan školski sat tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati
Plan i program po koracima	<u>Rujan</u> : ponavljanje gradiva prethodnih razreda (1. razred) <u>Listopad</u> : ponavljanje gradiva prethodnih razreda (2. razred) <u>Studen</u> : trigonometrijske funkcije <u>Prosinac</u> : trigonometrijski identiteti <u>Siječanj</u> : trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe <u>Veljača</u> : primjena trigonometrije u planimetriji <u>Ožujak</u> : primjena trigonometrije u stereometriji <u>Travanj</u> : vektori u ravnini <u>Svibanj</u> : problemski zadaci <u>Lipanj</u> : problemski zadaci
Materijalna sredstva i pomagala	- literatura: - Dakić, Elezović: Matematika 3, udžbenik sa zbirkom zadataka, Element - Šikić, Bujan-Slamić, Crnković, Germin Mileta, Jeličić: Matematika 3, udžbenik i zborka zadataka, Profil - zbirka knjižica iz biblioteke elementarne matematike, Element - zadaci s matematičkih natjecanja - nastavna pomagala potrebna za predavanja
Strategije učenja	- samostalni rad učenika kod kuće po naputku nastavnika, individualni pristup, suradničko učenje, timski rad i mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	- sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima - razvoj i primjena matematičkog mišljenja kako bi se riješio niz problema u svakodnevnim situacijama - sposobnost i volja za korištenjem matematičkih načina mišljenja (logičko i prostorno mišljenje) i prikazivanja (formule, modeli, konstrukcije, grafovi)
Evaluacija	- rezultati na raznim matematičkim natjecanjima

VIII. NATJECANJA, SMOTRE, IZLOŽBE I DOGAĐANJA

Naziv natjecanja ili smotre	Nositelji
Izložba mladi@inovacije - Kastav	Boris Grgić mag.ing.
Smotra radova u elektrotehnici	Boris Grgić mag. ing. Tibor Čolovićmag. ing. Marijan Vukmag. ing.
Natjecanje iz osnova elektrotehnike	V. Subotić dipl. ing. Jadranka Marinac dipl. ing.
Natjecanje iz matematike	XY,prof
Natjecanje iz engleskog jezika	Zrinka Ivančić prof.
Natjecanje u debatiranju	Sara Stuburić, prof.
Natjecanje za komercijaliste	Ivana Gajski-Berić dipl. oec. MelaniRauch dipl. oec.
Natjecanje iz vjeronauka	Petar Jurišić dipl. teolog
Sportska natjecanja	Aleksandar Jović, prof. Vladimir Andrašić, mag. kin.
Info kup	Boris Grgić, Siniša Novaković, Mirna Brozičević
Natjecanje solarnih automobila Soela - Sisak	Danijel Meseš, Krunoslav Cvitković

Cilj natjecanja: Proširiti znanje i kompetencije iz pojedinog područja. Uključiti što veći broj učenika koji imaju afinitete za pojedino područje iz kojeg se natječu.

Naziv modula ili skupine učenja	Izložba mladi@inovacije - Kastav Voditelji: Boris Grgić
Cilj: opći i specifični	Prezentacija učeničkih radova izrađenim na izvannastavnim aktivnostima i radioničkim vježbama
Zadaće	Projektiranje i izrada praktičnog rada Prezentiranje i demostracija rada
Ciljana skupina	Učenici trećih i četvrthih razreda elektro- smjera.
Vrijeme trajanja	Rujan 2016.
Plan i program po koracima	Izrada tehničke dokumentacije Prezentiranje i demostracija rada
Materijalna sredstva i pomagala	Pribor i alati potrebni za prezentaciju radova.
Strategije učenja	Demonstracija
Očekivani rezultati	Učenici će poboljšati sposobnost projektiranja, demonstracije i prezentacije.
Evaluacija	Visok plasman učeničkih radova na smotri Pozivanje učeničkih radova na druge izložbe

Naziv modula ili skupine učenja	SMOTRA RADOVA U ELEKTROTEHNICI Voditelji: Boris Grgić., Tibor Čolović, Marijan Vuk
Cilj: opći i specifični	Prezentacija učeničkih radova izrađenim na izvannastavnim aktivnostima i radioničkim vježbama
Zadaće	Projektiranje i izrada praktičnog rada Prezentiranje i demonstracija rada
Ciljana skupina	Učenici trećih i četvrtih razreda elektro- smjera.
Vrijeme trajanja	travanj 2017.
Plan i program po koracima	Planiranje i izrada učeničkih radova Izrada tehničke dokumentacije Prezentiranje i demonstracija rada
Materijalna sredstva i pomagala	Pribor i alati potrebni za prezentaciju radova.
Strategije učenja	Demonstracija
Očekivani rezultati	Učenici će poboljšati sposobnost projektiranja, demonstracije i prezentacije.
Evaluacija	Visok plasman učeničkih radova na smotri Pozivanje učeničkih radova na druge izložbe

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ OSNOVA ELEKTROTEHNIKE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI Voditelj: Vojislav Subotić, dipl. ing. elektr.
Cilj: opći i specifični	-usavršavanje znanja i vještina iz područja elektrotehnike i mjerena u elektrotehnici -poticanje na kreativnost učenika te stjecanju novih spoznaja u elektrotehničkoj struci kao i promicanje znanja .
Zadaće	-Oposobljavanje učenika za samostalno rješavanje problemskih zadataka -laboratorijska vježba: spajanje po određenoj shemi, analiza zadatka , izračun nepoznatih veličina, usporedba i razvijanje znanstvenog načina razmišljanja
Ciljana skupina	Nadareni učenici 2.E, 2.f i 2.G razreda.
Vrijeme trajanja	Listopad 2015. ---- ožujak 2016. -ako ima kandidata za DRŽAVNO NATJECANJE , nastavak do tog datuma kada se održava DRŽAVNO NATJECANJE .
Plan i program po koracima	Nastavne cjeline: 1.) Snaga u izmjeničnom strujnom krugu i primjena kompleksnog računa za izmjenične napone i struje---- 6sati 2.) Elektrokinetika---- 4sata 3.) Univerzalni mjerni instrumenti---10 sati 4.) Elektrostatika --- 5 sati 5.) Magnetizam ---- 4sata 6.) Elektromagnetska indukcija --- 4 sata Školsko natjecanje-----(Nova Gradiška) a) rješavanje teoretskih zadataka -- 150 min. b) praktični dio-rješavanje zadataka u realnim uvjetima-- laboratorijske vježbe -- 90 min. 7.) Trofazni sustav----4sata Međuzupanijsko natjecanje-----(Požega)---6 učenika 2 N.G., 2 S.B. i 2 požega a)teoretski dio — 150 min b)praktični dio — 90 min Ako su učenici osvojili jedno (oba) od prva dva mesta nastavljamo s radom za Državno natjecanje . 8.)Mreže istosmjerne struje—5sati 9.)Osciloskop i generator funkcija—5 sati Državno natjecanje: a)teoretski dio --- 120 min b)praktični dio-lab. vježba--- 90 min c)teoretski dio-pitanja— 30 min NASTAVNE JEDINICE: PREMA PLANU I PROGRAMU ZA OE 2. raz. uz ponavljanje cjelina koje su nejasne iz PLANA I PROGRAMA ZA OE 1. raz. Udženici iz OE I. i OE II. N. Furčić, V. Vasilj, A. Sertić, Osnove elektrotehnike 1 Neodidacta, Zagreb N. Furčić, Z. Varga, Osnove elektrotehnike 2 Neodidacta, Zagreb

	<p>A.Pavić, Osnove elektrotehnike 1.dio –ELEMENT, Zagreb A.Pavić, Osnove elektrotehnike 2. dio—ELEMENT, Zagreb A.Glamuzina, Električni , elektrostatski i magnetski krugovi, zbirka zadataka, Školska knjiga, Zagreb R. Stojanivić, Osnove elektrotahnike, zbirka zadataka, V. Bego, Mjerenja u elektrotehnici, TK, Zagreb Materijali s prethodnih natjecanja i iskustvo voditelja.</p>
Materijalna sredstva i pomagala	Materijali za poučavanje i učenje. Papir , toner, printer,CD, DVD,računala. projektor, programi EWB. Laboratorij za elektrotehniku s univerzalnim analognim i digitalnim mjernim instrumentima. Radni stolovi s reguliranim istosmjernim i izmjeničnim izvorom napona. Generatori funkcija, osciloskopi, spojni vodiči, prekidači , modularni elementi, otpornici, promjenjivi otpornici , kondenzatori, zavojnice . Pribor za crtanje i pisanje i računanje-kalkulator.
Strategije učenja	Nastavne metode: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, -praktični rad, suradnički rad u paru ,problemski zadaci, rukovanje instrumentima, crtanje vektorskog dijagrama ,analiza rezultata,
Očekivani rezultati	Zadovoljstvo učenika te što bolji rezultati u razrednim odjelima kroz školska natjecanja te odlazak na međužupanijska i eventualno na DRŽAVNO NATJECANJE.
Evaluacija	-Prvadva učenika s školskog natjecanja idu na međužupanijsko natjecanje. -Prva dva s međužupanijskog natjecanja idu na DRŽAVNO NATJECANJE . -Prva tri učenika na DRŽAVNOM NATJECANJU dobivaju medalje i priznanja (ako ima sponzora dobivaju i materijalne nagrade).

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ MATEMATIKE Voditelj: XY, prof.
Cilj: opći i specifični	a)rješavanje zadataka na natjecanju b)proširivanje znanja i rješavanje složenijih zadataka
Zadaće	Usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju
Ciljana skupina	2. i 4. razredi naše škole
Vrijeme trajanja	Siječanj-veljača 2017.
Plan i program po koracima	Vremenik natjecanja odredit će AZOO
Materijalna sredstva i pomagala	Ispit koji priprema AZOO
Strategije učenja	Rješavanje zadataka, zaključivanje, samostalni rad
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA Voditelj: Zrinka Ivančić
Cilj: opći i specifični	a)rješavanje zadataka na natjecanju b)proširivanje znanja i rješavanje složenijih jezičnih struktura na natjecanju
Zadaće	Usvajanje, sudjelovanje i polaganje ispita na natjecanju
Ciljana skupina	2. i 4. razredi naše škole
Vrijeme trajanja	Siječanj-veljača 2017.
Plan i program po koracima	Vremenik natjecanja odredit će AZOO
Materijalna sredstva i pomagala	Ispit koji priprema AZOO
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, slušanje, samostalni rad
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	DEBATNI KLUB –Početnički turnir za SŠ Sara Stuburić, prof.
Cilj (opći i specifični)	Opći cilj: osigurati učenicima mogućnost debatiranja kroz argumentaciju na tezu. Specifični cilj: stjecanje osnova govorništva, razvijanje aktivnog slušanja i vještine komuniciranja te argumentacije. Kod učenika će se razviti tolerancija, kritičko razmišljanje i strpljenje.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Mjesec dana prije turnira učenici članovi debatnog kluba koji se prijave na početnički turnir će dobiti tezu na kojoj će se debatira. Njihov zadatak će biti pronaći argumente za afiramciju i negaciju, osmislati govore u skladu s ulogama u timu.
Ciljna skupina	Učenici Elektrotehničke i ekonomski škole Nova Gradiška neovisno o razredu i obrazovnom programu koji će oformiti tim i prijaviti se na turnir.
Vrijeme trajanja	Studenoga 2016.
Plan i program po koracima	Učenici će se intenzivno pripremati na tjednoj bazi. Turnir se održava drugi vikend u 11. mjesecu (subota i nedjelja).
Materijalna sredstva i pomagala	U radu su potrebni: ploča, kreda, projektor, platno, računalo, bilježnice i pisaći pribor. Učenicima će biti potrebno platiti karte za turnir u Zagrebu.
Strategija učenja	U radu će se koristiti debata kao nastavna metoda.
Očekivani rezultati	Nakon realiziranog plana i programa učenici će moći argumentirano debatirati na zadane teze. Vješto će komunicirati uz aktivno slušanje. Imat će razvijeno kritičko razmišljanje. Njihova razina tolerancije i strpljenja bit će podignuta.
Evaluacija	Pokazatelj uspjeha bit će rezultati na početničkom turniru u Zagrebu.

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE KOMERCIJALISTA Nositelji: Ivana Gajski Berić, dipl.oec MelaniRauch, dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	Učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja iz strukovnih predmeta; računovodstva, vanjskotrgovinskog poslovanja, strukovnih vježbi, poslovnih komunikacija, engleskog jezika.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Učenici izrađuju najpovoljniju izvoznu kalkulaciju, čvrstu ponudu na engleskom jeziku, prezentaciju na hrvatskom i engleskom jeziku. Usmenom obranom predstavljaju tvrtku i proizvod, na temelju zadanih podataka.
Ciljna skupina	.Učenici 4.k
Vrijeme trajanja	Školsko natjecanje, siječanj Međužupanijsko natjecanje, veljača
Plan i program po koracima	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja dva tima od tri učenika pripremaju se i vježbaju elemente koji su temelj ocjenjivanja na natjecanju; kalkulacija, prezentiranje i izrada prezentacija, čvrsta ponuda.
Materijalna sredstva i pomagala	Pisaći pribor, kalkulator, računalo, projektor.
Strategija učenja	Demonstracija, israživanje, analiza, ponavljanje.
Očekivani rezultati	Poticanje timskog rada i ojačavanje samopouzdanja učenika u javnom nastupu.
Evaluacija	Rezultat na školskom natjecanju. Plasiranje na međužupanijsko natjecanje. Rezultat na međužupanijskom natjecanju.

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE IZ VJERONAUKA Petar Jurišić
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će proširitiznanja iz vjeronauka - Učenici će se potruditi postići što bolji rezultat na biskupijskom natjecanju
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremanje za natjecanje od listopada, nakon objave teme i materijala do siječnja - Sudjelovanje na školskom natjecanju u siječnju - Sudjelovanje u županijskom/biskupijskom natjecanju u Požegi u veljači
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda srednje škole
Vrijeme trajanja	Listopad 2016. – travanj 2017.
Plan i program po koracima	<p>Listopad – prikupljanje materijala nakon objave teme na stranicama AZOO i NKU</p> <p>Listopad-siječanj – proučavanje materijala samostalno i grupno, pojašnjavanje nejasnoća, rješavanje probnih testova</p> <p>Siječanj – školsko natjecanje</p> <p>Veljača – biskupijsko/županijsko natjecanje</p>
Materijalna sredstva i pomagala	Materijali sa stranice AZOO i NKU, Internet, papir, olovke
Strategije učenja	Razgovor, pojašnjavanje, upućivanje na literaturu, vježba, individualan rad, grupni rad, forntalni
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će usvojiti znanje koje je propisanom građom s natjecanja - Učenici će vježbati timski rad - Učenici će doživjeti da je u timskom radu doprinos svih važan i da konačni rezultat uvijek ovisi od doprinosa svih uključenih pojedinaca u određeni posao ili događanje
Evaluacija	Fotografije, tablice s natjecanja

Naziv modula ili skupine učenja	INFOKUP Nastavni predmet: Računalstvo Nositelji: Boris Grgić, Siniša Novaković, Mirna Brozičević
Cilj: opći i specifični	Stjecanje vještine programiranja u programskom jeziku C++ Razvijati kreativne sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma, u pisanju, testiranju i ispravljanju programa Rješavanje zadataka na natjecanju
Zadaće	Samostalno se služiti računalom pri izradi programa. Razvijati kreativne sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma, u pisanju, testiranju i ispravljanju programa Samostalno rješavati stručne zadace računalnom uporabom programskega jezika C++ Upotrijebiti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati kroz praksu.
Ciljana skupina	1. Razred 2. Razred 3. Razred 4. Razred
Vrijeme trajanja	Od 5. rujna 2016. do 14.lipnja 2017. Vremenik natjecanja odredit će AZOO
Plan i program po koracima	Rujan, listopad, studeni Napredno učenje programskega jezika C++ Prosinac, siječanj, veljača Grananje, Programske petlje, polja Veljača, ožujak – natjecanje prema vremeniku
Materijalna sredstva i pomagala	Udžbenik, projektor, platno, računalo Ispit koji priprema AZOO
Strategije učenja	Usmeno izlaganje, prezentacija, samostalni rad i razgovor Rješavanje testa
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju
Evaluacija	Rezultat na natjecanju

Naziv modula ili skupine učenja	NATJECANJE SOLARNIH AUTOMOBILA Nositelji: Danijel Meseš, mag. ing Krunoslav Cvitković
Cilj (opći i specifični)	Učenicima upoznavanje s obnovljivim izvorima energije. Vidjeti praktičnu primjenu solarne energije.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Učenici uz pomoć suradnika i voditelja poboljšavaju izgled i karakteristike solarnog automobila
Ciljna skupina	.Učenici 3. razreda
Vrijeme trajanja	Lipanj 2017
Plan i program po koracima	Na radioničkim vježbama tijeko travnja i svibnja 2017
Materijalna sredstva i pomagala	Pribor i alati potrebni za izradu dijelova, solarne ćelije
Strategija učenja	Demonstracija
Očekivani rezultati	Poticanje timskog rada i ojačavanje samopouzdanja učenika razumijevanje primjene solarne energije.
Evaluacija	Sudjelovanje i razmjena iskustva na natjecanju u Sisku.

IX. STRUČI POSJETI, TERENSKA NASTAVA, EKSKURZIJA

Razred ili smjer	Mjesto izvođenja terenske nastave	Nositelji	Vrijeme realizacija
Učenici 4. razreda prema odabiru (8 učenika)	ŠkofjaLoka-posjet školskom edukacijskom centru	Marijan Vuk	21. -22. 11.2016
Svi učenici 2. razreda	Vukovar-grad heroj	Sara Simić,prof. Razrednici 2. razreda prema broju učenika	Studeni 2016.
Svi učenici 4. razreda	Posjet Saboru Zagreb, Rimac automobili	XY,mag.oec, Josip Aksamović, dipl. iur. Razrednici prema broju učenika	Studeni 2016.
Svi učenici prema interesu	Sajam elektronike Munchen	Boris Grgić,mag.el. razrednici 2,3,4 razreda prema interesu	8. 11..11.2016.
Svi učenici škole prema interesu	Interliber, Info sajam, Inova Zagreb	Zrinka Ivančić, razrednici prema broju učenika	9.-13.11.2016.
Učenici 4.e,f,g razreda	Uređaj za pročišćavanje otpadnih voda – Slavonski Brod	Ivan Lozinjak,dipl.ing. i Boris Grgić,mag.el.	Ožujak 2017.
Svi učenici 3. razreda	Posjet KinguRugvica Grupa M-San i HRT- Zagreb	Krunoslav Cvitković razrednici 3.razreda	Veljača –ožujak 2017.
Svi učenici 1. razreda	Tehnički muzej , Muzej iluzija	Marko Brčić,inf. razrednici 1. Razreda prema broju učenika	Travanj 2017.
Učenici 1. razreda svi smjerovi (1.e,f,g,k)	Geografija-posjeta meteorološkoj postaji Gorice	Slobodan Radivojević, prof., učenici 1.e,f,g i k. razreda	Svibanj 2017.
3. razredi elektro smjerova (3.e,f,g.)	Industrijski park Nova Gradiška	Jadranka Marinac,dipl.ing. Razrednici 3. razreda prema broju učenika	Svibanj 2017.
Svi učenici 2. razreda	DOK-ING, Zagreb, Auto Show	Krunoslav Cvitković, razrednici 2. razreda prema broju učenika	Svibanj 2017.
Učenici 4.k razreda	LAG Nova Gradiška	Ivana Gajski Berić	Listopad 2016
Učenici 3.k i 4.k	HZZ Nova Gradiška	Ivana Gajski Berić	Siječanja 2017.
Svi učenici 3. razreda	Prag, Beč, Budimpešta ili Španjolska (prema odabiru povjerenstva)	Razrednici 3. razreda prema broju učenika	Lipanj 2017.

Naziv modula ili skupine učenja	Stručni posjet ŠkofjaLoka Automatsko vođenje procesa Voditelj: Marijan Vuk
Cilj: opći i specifični	<p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja s područja mjerjenja i automatskog upravljanja, te povezivanje i primjena ovih znanja sa znanjima iz područja elektrotehnike, posebno u području upravljanja i regulacije <p>Specifični cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenika sa drugim izvedbama PLC-a: PneuAlpha i Cybro - Programirati PLC uređaje - Upoznati se sa SCADA sustavom
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati sastavnice sustava automatskog upravljanja (regulator, mjerni član, izvršni član i objekt upravljanja) - Uočiti i upoznati primjenu programirljivog logičkog kontrolera (PLC) u upravljanju proizvodnim procesom - Upoznati se sa sustavom za nadgledanje i prikupljanje podataka (SCADA) - Upoznati se sa pravilima zaštite na radu
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici četvrtih razreda (4.E, 4.F i 4.G) zanimanja tehničar za računalstvo i tehničar za elektroniku
Vrijeme trajanja	<ul style="list-style-type: none"> - 2 dana - 14. i 15. 11. 2016
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje laboratorijske opreme - Povezivanje PneuAlpha PLC-a sa senzorima i aktuatorima te programiranje i puštanje u rad - Povezivanje Cybro PLC-a sa senzorima i aktuatorima te programiranje i puštanje u rad - Programiranje SCADA sustava.
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> - Vozilo za prijevoz putnika - Papir - Olovka
Strategije učenja	Pri obradi novog sadržaja radit će se u parovima, pri tome će se koristiti metode demonstracije i razgovora
Očekivani rezultati	Učenici će objasniti način rada PLC-a Povezati PLC sa senzorima i aktuatorima Programirati PLC Opisati SCADA sustave
Evaluacija	Završna anketa

Naziv modula ili skupine učenja	Stručni posjet: Vukovar Voditelj: Sara Stuburić
Cilj: opći i specifični	<p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticati posjećivanje kulturnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama. Upoznavanje prošlosti grada Vukovara, njegove tradicije i kulturne baštine, poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi . <p>Specifični cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posjetom Ovčare i bolnice razvijati osjetljivost za ratna stradanja i ljudske žrtve
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati povijest Vukovara - Upoznati najvažnija mjesta vezana uz Domovinski rat
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici drugih razreda
Vrijeme trajanja	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan dan (studenii)
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet mjesta važnih za povijest Vukovara i Domovinski rat
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> - Vozilo za prijevoz putnika
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda demonstracije, rad s materijalnim, slikovnim i zvučnim izvorima.
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći objasniti povijest grada Vukovara. - Moći će opisati opsadu i pad Vukovara u Domovinskom ratu. - Moći će pokazati mjesta stradanja civila.
Evaluacija	Završna anketa

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET HRVATSKI SABOR, RIMAC automobili, Zagreb Voditelj: XY, mag. oec. Josip Akšamović, dipl.iur.
Cilj: opći i specifični	Upoznati važnost, značenje i procesno-protokolarnu formu te rad Hrvatskog Sabora. Razvijanje kulture ponašanja u institucijama visokog stupnja važnosti, u javnim prijevoznim sredstvima te na javnim mjestima. Upoznati se s radom tvornice automobila, njenom organizacijom. Snalaženje u odgovornim situacijama gdje je potrebna koncentracija, samokonrola i uzorno ponašanje obzirom na važnost sjednica Hrvatskog Sabora i činjenice njezine javnosti i medijske praćenosti.
Zadaće :	Anketiranje učenika i roditelja o namjeri putovanja. Kontaktiranje i dogovaranje odgovarajućeg termina posjeta Hr. Saboru sa službenicima zaduženim za posjet. Prikupljanje ponuda prijevoznika. Odabiranje najpovoljnije ponude prijevoznika. Planiranje cijelokupnog cijelodnevnog putovanja i raspored odlaska, boravka i povratka iz Zagreba.
Ciljana skupina :	Učenici 4. razreda.
Vrijeme trajanja :	studi 2016. godine. (ovisno o kontaktu sa službenicima u Hrvatskom Saboru).
Plan i program po koracima :	<ul style="list-style-type: none"> - Teorijska podloga za stručnu ekskurziju- što znam, što želim naučiti o Saboru - Priprema ekskurzije, raspodjela radnih zadataka - polazak u jutarnjim satima iz Nove Gradiške - Po dolasku u Zagreb, kratak usputni obilazak centra Zagreba, te odlazak u Hrvatski Sabor na planirani obilazak. - Odlazak u tvornicu Rimac automobili - Ovisno o željama učenika i dogovoru, korisno i edukativno provođenje slobodnog poslijepodneva u glavnom gradu domovine. Povratak u Novu Gradišku u vrijeme prikladno potrebama učenika. Analiza i evaluacija
Materijalna sredstva i pomagala :	Prijevozno sredstvo (autobus). Cijena putovanja po učeniku ovisno o ponudi i ugovoru s prijevoznikom. Troškove prijevoza snose učenici samostalno
Strategije učenja :	Suradničko učenje, Individualni rad u smislu komunikacije, odnosno postavljanja upita voditeljima obilaska i konkretno saborskom zastupniku/cima.
Očekivani rezultati :	Učenje i spoznavanje o radu najbitnijeg tijela parlamentarne demokracije.
Evaluacija :	Analiza, rasprava, izrada plakata nakon završetka stručne ekskurzije

Naziv modula ili skupine učenja	Sajam za inovativnu proizvodnju elektronike Productronica München Voditelj: Boris Grgić, mag.ing. Jadranka Marinac, dipl. ing
Cilj: opći i specifični	Upoznavanje s najnovijim svjetskim dostignućima iz područja elektrotehnike i strojarstva
Zadaće	Primjena znanja stranih jezika Prikupljanje podataka o najnovijim tehnologijama izloženim na sajmu
Ciljana skupina	Učenici 2., 3. i 4. razreda elektro-smjera, prema zainteresiranosti
Vrijeme trajanja	12.11.2015. – 15.11.2015.
Plan i program po koracima	Posjeta sajmu Productronica u Münchenu Razgledavanje znamenitosti München
Materijalna sredstva i pomagala	Promidžbeni materijali
Strategije učenja	Metoda razgovora, demonstracije
Očekivani rezultati	Stečena znanja o najnovijim tehnologijama iz područja elektrotehnike i računalstva Primjena znanja stranih jezika
Evaluacija	Prezentacija o stečenim znanjima

Naziv modula ili skupine učenja	ODLAZAK NA INTERLIBER, INFOSAJAM I INOVU Voditelj: Zrinka Ivančić + razrednici prema broju učenika
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> • Promocije novih izdanja knjiga • Programi na pozornici u paviljonu 6, okrugli stolovi, razgovori s piscima, književnim kritičarima, književne radionice, predstavljanje nakladničkih tvrtki • Stručni skupovi • Dječje radionice na štandovima • Izložba komercijalnih inovacija • Prodajna izložba novih proizvoda • Izložba inovacija u turizmu • Izložba inozemnih inovacija • Izložba inovacija mladih • Izložba studentskih poslovnih planova • Savjet za industrijsko vlasništvo
Zadaće	Okupljanje, predstavljanje i poticanje različitih domaćih i inozemnih inovacija. Predstavljanja knjiga, dolazak hrvatskih i inozemnih književnih zvijezda, neposredni razgovori s autorima uz potpisivanje knjiga, susreti nakladnika, knjižara i knjižničara, književne radionice.
Ciljana skupina	Svi razredi naše škole prema interesu učenika
Vrijeme trajanja	Studeni 2016.
Plan i program po koracima	Učenici će se javljati prema zainteresiranosti, a nastavnici organizirati put
Materijalna sredstva i pomagala	Roditelji će platiti put učenicima.
Strategije učenja	%
Očekivani rezultati	Učenici će uspješno sudjelovati na natjecanju iz Engleskog jezika. Učenici će uspješno položiti ispit Državne mature.
Evaluacija	Učeničke refleksije nakon putovanja

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET UREĐAJU ZA PROČIŠĆIVANJE OTPADNIH VODA SLAVONSKI BROD
Cilj: opći i specifični	Primjena automatiziranih procesa
Zadaće	Upoznati električne uređaje i komponente koje se koriste u uređaju za pročišćavanje otpadnih voda
Ciljana skupina	Učenici 4E, 4F i 4G razreda
Vrijeme realizacije	Ožujak 2017.
Plan i program	-Polazak u jutarnjim satima iz Nove Gradiške -Redoslijed posjeta će ovisiti o dogovoru s predstavnicima tvrtke
Materijali(potrebni za izvođenje programa)	Prijevozno sredstvo
Potrebna materijalna sredstva	1. Cijena putovanja po učeniku -prema cjeniku prijevoznika 2.Prijevoz plaćaju učenici samostalno
Oblici i metode rada	Terenska nastava
Očekivani rezultati	Informiranost o upravljanju uređaja za pročišćavanje otpadnih voda
Evaluacija	Prezentacija
Troškovi	Cijena po učeniku-prema dogovoru
Predviđeni izvori financiranja	Učenici samostalno plaćaju prijevoz

Naziv modula ili skupine učenja	Terenska nastava Posjet M-SAN, Rugvica i HRT- Zagreb Voditelji: Krunoslav Cvitković
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: - Usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja s područja elektrotehnike i ekonomije Specifični cilj: - upoznavanje s radom servisa, sastavljanja računala i televizora, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe. - upoznavanje s radom televizijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala)
Zadaće	- upoznati se s radom servisa, sastavljanjem računala i televizora, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe. - Upoznati se s radom televizijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala)
Ciljana skupina	- Učenici trećih(3.E, 3.F , 3.G, 3K) zanimanja tehničar za računalstvo, tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom, komercijalist
Vrijeme trajanja	- 8 sati
Plan i program po koracima	- Upoznavanje s tvrtkom M-SAN - Razgledavanje prostorija tvrtke (servis, skladište, slagaonica televizora i računala) - Upoznavanje s povijesti, radom tvrtke, skladištenjem i proizvodnjom materijala) - Upoznavanje sa povijesti, prostorima i radom HRT-a
Materijalna sredstva i pomagala	- Autobus za prijevoz putnika
Strategije učenja	Pri posjetu radit će se grupno, pri tome će se koristiti metode demonstracije i suradničkog učenja.
Očekivani rezultati	Učenici će se upoznati s radom servisa, sastavljanjem računala i televizora, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe. Upoznati se s radom televizijske kuće (proizvodnja programa te skladištenje materijala)

Aktivnost	STRUČNI POSJET Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu i Muzeju Iluzija Voditelj: Marko Brčić
CILJ a) opći (dugoročni)	Uočiti važnost znanstvenog rada za napredak čovječanstva Razvijanje kulture ponašanja u javnim prijevoznim sredstvima u na javnim mjestima
b) specifični (kratkoročni)	stvoriti pozitivan stav o napretku u znanstvenim istraživanjima iz područja prirodoslovja
ZADAĆE	Anketiranje učenika i roditelja o namjeri putovanja Prikupljanje ponuda prijevoznika Rezerviranje termina na Institutu Ruđer Bošković ili PMF-u te u Tehničkom muzeju Odabiranje najpovoljnije ponude za provedbu putovanja Određivanje vremena polaska
CILJANA SKUPINA	Učenici prvih i drugih razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj ili svibanj 2016. (prema vremeniku IRB-a ili PMF-a
PLAN I PROGRAM	- polazak u jutarnjim satima iz Nove Gradiške - dolazak u Zagreb - posjeta još Tehničkom muzeju - odlazak u Muzej Iluzija
MATERIJALI (potrebni za izvođenje programa)	Vodič, prijevozno sredstvo
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	1. Cijena putovanja po učeniku - prema cjeniku prijevoznika 2. Voditelji putovanja – Marko Brčić, razrednici
OBLICI I METODE RADA	Grupni rad, individualni rad
OEĆKIVANI REZULTATI	informiranost o znanstvenim dostignućima, uočavanje uzročno- posjedičnih veza u znanstvenim eksperimentima, nove spoznaje, razvijanje i njegovanje prijateljskog odnosa i tolerancije unutar razredne zajednice, ali i među svim učenicima iste generacije
EVALUACIJA	Anketni listić o učinkovitosti posjeta
TROŠKOVI	cijena po učeniku za prijevoz, prema cjeniku prijevoznika
PREDVIĐENI IZVORI FINANCIRANJA	uplate roditelja

Naziv modula ili skupine učenja	STRUČNI POSJET IZ GEOGRAFIJE POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI GORICE Voditelj: Slobodan Radivojević,prof.
Cilj (opći i specifični)	Usvajanje nastavnog gradiva na praktičnim primjerima mjerjenjem temperature zraka, tlaka zraka, brzine vjetra, oblačnosti
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Promatrati, uočavati načine mjerjenja, povezati teoriju s praktičnom primjenom.
Ciljna skupina	Učenici prvih razreda svih smjerova (1e,f,g,k.)
Vrijeme trajanja	Početak svibnja 2016.
Plan i program po koracima	Teorijski dio obraditi na nastavnom satu Podjela radnih zadataka Terenska posjeta Rasprava o viđenom na satu geografije
Materijalna sredstva i pomagala	Mjerni instrumenti u postaji
Strategija učenja	Promatranje, istraživanje, znanstveni pristup
Očekivani rezultati	Uočiti načine dobivanja srednjih dnevnih temperatura zraka, tlaka zraka, brzine vjetra, oblačnosti
Evaluacija	Analiza na stau geografije, zaključci učenika, evaluacijske liste

Aktivnost	STRUČNI POSJET Industrijskom parku.d.o.o Nova Gradiška Nositelji: Jadranka Marinac,dipl.ing
CILJ a) opći (dugoročni)	Upoznati nove načine razvoja poduzetništva temeljene na znanju,inovacijama i novim tehnologijama
b) specifični (kratkoročni)	Upoznati nove tehnologije u području elektrotehnike i strojarstva
ZADAĆE	Anketiranje učenika i roditelja o namjeri stručnog posjeta Dogovor s kontakt osobama iz Industrijskog parka,d.o.o o detaljima programa posjeta Upoznavanje učenika sa sadržajem posjeta i pravilima ponašanja tijekom posjeta
CILJANA SKUPINA	Učenici drugih razreda elektrosmjera
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2016. (prema dogovoru)
PLAN I PROGRAM	Organizacija Industrijskog parka d.o.o Nova Gradiška Upoznavanje Centra za inženjeringu i tehnološke usluge Stručni obilazak prostora i opreme povezane sa strukom učenika
MATERIJALI (potrebni za izvođenje programa)	Osigurani materijali u Industrijskom parku
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Cijena putovanja po učeniku - prema dogovoru
OBLICI I METODE RADA	Terenska nastava, prezentacija, rasprava, izlaganje
OEĆKIVANI REZULTATI	-Informiranost o centru za razvoj tehnološkog potencijala i znanja, -Nove spoznaje o suvremenim tehničkim rješenjima u elektrotehnici i strojarstvu
EVALUACIJA	Evaluacijske liste nakon stručne posjete, realizirani radni zadatci nakon puta.
TROŠKOVI	Cijena po učeniku-prema dogovoru
PREDVIĐENI IZVORI FINANCIRANJA	Učenici samostalno plaćaju prijevoz

Naziv modula ili skupine učenja	<p style="text-align: center;">Terenska nastava Posjet DOK-ING d.o.o. - Zagreb, AUTO SHOW -Zagrebački Velesajam</p> <p style="text-align: center;">Voditelji: Krunoslav Cvitković</p>
Cilj: opći i specifični	<p>Opći cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja s područja elektrotehnike i ekonomije <p>Specifični cilj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s proizvodnjom električnih vozila, distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem, marketingom
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s radom tvrtke, dizajniranjem i projektiranjem, prozvodnjom, trendovima,distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe.
Ciljana skupina	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici drugih razreda(2.E, 2.F, 2.G, 2.K) zanimanja tehničar za računalstvo, tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom, komercijalist
Vrijeme trajanja	<ul style="list-style-type: none"> - 8 sati
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s tvrtkom DOK-ING d.o.o. - Razgledavanje prostorija tvrtke (servis, skladište, cnc...) - Upoznavanje s povijesti, radom tvrtke, skladištenjem i proizvodnjom materijala) - Upoznavanje s trendovima u auto-industriji
Materijalna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> - Autobus za prijevoz putnika
Strategije učenja	<p>Pri posjetu radit će se grupno, pri tome će se koristiti metode demonstracije i suradničkog učenja.</p>
Očekivani rezultati	<p>Učenici će se upoznati s radom servisa, proizvodnjom vozila , distribucijom, uvozom i izvozom te skladištenjem robe, marketingom i trendovima u auto-industriji</p>

Naziv modula	Maturalno putovanje. (moguće destinacije: Prag, Beč, Budimpešta...)
Cilj	Upoznavanje kulturno povijesne baštine europskih zemalja i njihovih prirodnog-geografskih obilježja. Socijalizacija – jačanje osjećaja pripadnosti razredu i poboljšanje kvalitete odnosa na svim razinama unutar razreda
Zadaća	Upoznati povijesni razvoj izabranih destinacija te kulturu i običaje. Razvijati svijest o potrebi zaštite spomenika i okoliša. Bilježiti dojmove, fotografirati, a po povratku izraditi prigodne panoe i powerpoint prezentacije, te ih prezentirati mlađim generacijama.
Ciljana skupina:	3.razredi
Plan i progra	Putovanje agencijskim autobusom, panoramsko razgledavanje, posjete kulturno-povijesnim znamenitostima i ostali sadržaji predviđeni planom.
Vremenik aktivnosti	kraj kolovoza 2015. godine. Trajanje 3-7 dana.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja po učeniku 1.500,00 – 2.500,00 kn, ovisno o izabranoj destinaciji. Troškove snose roditelji/skrbnici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Na početku nastavne godine analiza ekskurzije na satima razredne zajednice, roditeljskom sastanku i na nastavničkom vijeću, te usporedba planiranog i realiziranog prema ciljevima.

Naziv modula ili skupine učenja	TERENSKA NASTAVA POSJET LAG-u ZAPADNA SLAVONIJA Ivana Gajski Berić, dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	Upoznavanje učenika sa zadaćama i ulogom LAG-a za ruralni razvoj . Poticati kod učenika poduzetničke kompetencije.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Prikupiti informacije o aktivnostima LAG-a i kako se mogu uključiti u djelovanje LAG-a kao fizička i pravna osoba.
Ciljna skupina	Učenici 3.k
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	Učenici će prema unaprijed dogovorenom planu posjetiti LAG Zapadna Slavonija, gdje će sudjelovati na predavanju predstavnice LAG-a.
Materijalna sredstva i pomagala	Pisaći pribor, bilježnica, fotoaparat, računalo, projektor. Učenici će pješice otici do LAG-a.
Strategija učenja	Razgovor, analiza, demonstracija.
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja, uočavanje i analiza rada LAG-a.
Evaluacija	Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu.

Naziv modula ili skupine učenja	TERENSKA NASTAVA POSJET ZAVODU ZA ZAPOŠLJAVANJE Ivana Gajski Berić, dipl.oec
Cilj (opći i specifični)	Upoznavanje s ulogom i zadaćama HZZ-a; potrebom za radnom snagom, načinima zapošljavanja, kako kvalitetne tvrtke dolaze do kvalitetnih zaposlenika.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Prikupiti informacije o ulozi HZZ-a u traženju posla za nezaposlene. Koje su obveze korisnika HZZ-a.
Ciljna skupina	Učenici vježbeničkih tvrtki Učenici elektro smjera
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	Učenici u programu vježbenička tvrtka prolaze kroz sve faze procesa osnivanje tvrtke, u dijelu proces zapošljavanja (pisanje CV-a i molbe), posjet Hzz-u pružit će učenicima realnu sliku procesa traženja posla u stvarnom životu.
Materijalna sredstva i pomagala	Pisaći pribor, bilježnica, fotoaparat, računalo, projektor.
Strategija učenja	Razgovor, analiza, usporedba.
Očekivani rezultati	Povezivanje praktičnog i teorijskog znanja, uočavanje i analiza rada zavoda za zapošljavanje. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina i njena primjena
Evaluacija	Prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu.

X. PROJEKTI I PROGRAMI

1. Erasmus +

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	Naziv projekta: EU Cooperation for Excellence- mobilnost učenika u Irsku na stručnu praksu Akrоним: EU.CE Program: Cjeloživotno obrazovanje Potprogram: Erasmus + Tip aktivnosti: Ključna aktivnost 1: Mobilnost u svrhu učenja za pojedince Trajanje projekta: 12 mjeseci Broj projekta: 2016-1-HR01-KA102-021972 Voditeljica projekta: Ivana Gajski Berić, dipl.oec
Cilj a) opći	a) - primjena i nadopuna praktičnih znanja struke stečenih kroz formalno obrazovanje u određenim prioritetnim područjima, stjecanje iskustva u radnom okruženju po europskim standardima, usvajanje radne etike i upoznavanje s novim tehnologijama i pravcima u gospodarskom razvoju.
b) specifični	b) - stručna praksa učenika različitih usmjerenja na odgovarajućem radnom mjestu koje zahtijeva stručna znanja koja su učenici usvojili i koje će primijeniti u svome radu te usavršavanje postojećih i usvajanje novih stručnih znanja i vještina na radnom mjestu - razvijanje poduzetničkog duha - motivacija za daljnje napredovanje u struci i uključivanje u svijet rada kako u Hrvatskoj tako i u zemljama EU - razvijanje jezičnih kompetencija i osjećaja pripadnosti europskom građanstvu
Zadaće	Firme u kojima će učenici obavljati svoju praksu su pažljivo odabrane kako bi svojim područjem djelovanja obuhvatile prioritetna područja koje smo odabrali za ovaj projekt mobilnosti. Učenici će tijekom

	<p>stručne prakse usvojiti znanja i kompetencije po sljedećim područjima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stručne kompetencije - Poslovna i radna etika - Socijalne, osobne i jezične kompetencije - Poduzetništvo
Ciljana skupina	<p>Donesena je odluka da će u projektu mobilnosti sudjelovati 30 učenika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tehničar za računalstvo - ukupno 20 učenika, 3. i 4. razred - komercijalist – ukupno 10 učenika, 3. i 4.razred
Vrijeme trajanja	<p>Mobilnost učenika u R Irsku, Dublin, je planirana u dva termina i to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mobilnost – 4 nastavnika- 27.11.2016. do 3.12.2016. 2. mobilnost - 30 učenika i tri nastavnika pratitelja – 29.1.2017. do 12.2.2017.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predprijavne aktivnosti - predprijavne aktivnosti odvijaju se u trajanju od studenog 2015. do roka za prijavu projekta 2. Priprema mobilnosti - u okviru ove aktivnosti obavit će se sve radnje koje su potrebne da bi se mobilnost uspješno realizirala 3. Mobilnost učenika u R Irsku <p>27.11.2016. - 3.12.2016. - prva mobilnost nastavnika u R Irsku 29.1.2017. - 12.2.2017. - druga mobilnost učenika u R Irsku</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Diseminacija i primjena rezultata mobilnosti od ožujka do lipnja 2017. 5. Izvješćivanje – Elektrotehnička i ekonomski škola Nova Gradiška izradit će i u skladu s propisanim rokovima dostaviti sva potrebna izvješća
Materijali za poučavanje i učenje	<p>Svi sudionici mobilnosti sudjelovat će u radionicama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - međukulturološka - jezična - priprema za radne zadatke <p>koje će organizirati predmetni nastavnici Elektrotehnička i ekonomski škole po predviđenom planu i programu.</p>
Potrebna materijalna sredstva (uključujući troškovnik)	<p>Materijalna sredstva potrebna za organizaciju i provedbu projekta osigurana su iz sredstava Europske Unije.</p>
Strategije učenja	<p>Usavršavanje postojećih znanja, ali i usvajanje novih znanja i kompetencija i načina korištenja strojeva, uređaja, alata, programa i načina rada u odabranim firmama u kojima će učenici obavljati</p>

	stručnu praksu.
Očekivani rezultati	<p>Od učenika se očekuje da će usvojiti nova znanja i vještine iz sljedećih područja:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stručne kompetencije- Poslovna i radna etika- Socijalne, osobne i jezične kompetencije- Poduzetništvo <p>te da će iste uspješno koristiti u svom budućem radu, učenju i dalnjem obrazovanju. Učenici će tijekom daljnog školovanja u Elektrotehničkoj ekonomskoj školi podijeliti svoja iskustva s ostalim učenicima iz područja svog obrazovnog smjera, što spada u zadatok diseminacije i primjene rezultata mobilnosti.</p>
Opis sustava procjenjivanja	Sustav procjenjivanja uspješnosti učenika odvijat će se na sljedećim razinama: <ul style="list-style-type: none">- učenik – samoprocjena vlastite uspješnosti i ispunjavanja radnih obveza te ispunjavanje dnevnika rada- nastavnici u pratnji – rad s učenicima na osiguravanju nesmetanog odvijanja mobilnosti i uklanjanje mogućnih problema te pružanje osobne i profesionalne podrške učenicima tijekom mobilnosti
Evaluacija	Zadovoljstvo projektom i ocjena uspješnosti provedenog projekta bit će izraženi na tri razine: <ul style="list-style-type: none">- sudionici mobilnosti – ocjena dnevnika rada od strane predmetnog nastavnika i osobno zadovoljstvo sudionika mobilnosti- nositelj projekta Elektrotehnička i ekonomski škola – završno izvješće Nacionalnoj agenciji (prihvrat Završnog izvješća od strane NA)- partner u projektu – popunjavanje Europass dokumenta za svakog sudionika mobilnosti

2. DIJALOG ZA BUDUĆNOST BEZ NASILJA

Naziv modula ili skupine učenja	Projekt „Dijalog za budućnost bez nasilja“ Partnerstvo sa Udrugom gluhih i nagluhih Nova Gradiška Voditelj za školu: Mira Linjaković, prof.
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: Projekt „Dijalog za budućnost bez nasilja“ ima za cilj smanjiti pojavnje oblike nasilja među mladima, povećati međusektorsku suradnju i promovirati korištenje neformalnog učenja kao uspješnog alata mirovne edukacije na specifičnom geografskom području dviju županija.
Zadaće	Kroz predložene sadržaje doći će do edukacije mlađih kako reagirati u rizičnim situacijama, također naučiti će mlade kako razbiti predrasude i stereotipe koji su glavni uzrok nasilja nad djecom i mladima koji su drugačiji. Roditelje će educirati o uzrocima agresije među mladima i kako ih spriječiti Lokalnu zajednicu putem kampanje upozoriti će na nasilje nad djecom i što dovodi do njega. Također razvijati će volonterstvo i poticati djecu i mlade na društveni angažman kao oblik pozitivnog ponašanja.
Ciljana skupina	Mladi u Novoj Gradiški, Pakracu, Požegi i Slavonskom Brodu
Vrijeme trajanja	1 godina
Plan i program po koracima	Aktivnosti u kojima će sudjelovati partneri: Zajedno za mir - radionice. Mladi će biti upoznati s društveno korisnim radom, njegovom svrhom u promicanju tolerancije i smanjenju nasilja, što je sukob i kako rješavati sukob na nenasilan način. Također obuhvatiti će i temu mirovne edukacije; a kroz neformalne metode učenja sudionici će razvijati samopoštovanje, komunikacijske vještine, te vještine timskog rada. Volontiranjem protiv nasilja! – moj volonterski projekt Sudionici će biti upoznati sa načinima i svrhom volontiranja te će naučiti razvijati osobne volonterske projekte. Također, steći će znanje o korisnosti volontiranja, kako kroz volontiranje razvijati samopouzdanje, socijalne i građanske kompetencije, te solidarnost. Razvijanjem osobnog volonterskog projekta steći će vještine planiranja i organiziranja, osjećaj za inicijativu i kreativne vještine.

	<p>Mijenjam svijet oko sebe! -Lokalna volonterska inicijativa Mladi u Pakracu, Požegi, Novoj Gradiški i Slavonskom Brodu provesti će 4 volonterske inicijative koje će uključiti veći broj mladih te na taj način odmaknuti mlade od devijantnih oblika ponašanja.</p> <p>Tijekom provedbe ovih inicijativa mladi će steći organizacijske vještine, socijalnu i građansku kompetenciju i osjećaj za inicijativu.</p> <p>#MladiMoguDrugacije - Kampanja promicanja nenasilja Osvještavanje problema nasilja nad djecom i mladima na području naših županija. Razbijanje predrasuda i povećanje tolerancije među članovima zajednice. Jačanje volonterstva omogućiti ćemo sudionicima stjecanje prezentacijskih vještina. U sklopu ove aktivnosti održati ćemo 10 predavanja/radionica u školama na području dvije županije i provesti kampanju.</p>
Materijalna sredstva i pomagala	Sva sredstva pribavljaju nositelji projekta iz budžeta projekta
Strategije učenja	<p>Modularno učenje:</p> <p>1.MODUL : Jačanje dionika u lokalnoj zajednici za provođenje aktivnosti prve evencije međuvršnjačkog nasilja</p> <p>2. MODUL: Osnaživanje mladih kroz poticanje na društveni aktivizam</p> <p>3. MODUL: Promoviranje i poticanje na volonterstvo</p> <p>4. MODUL: Javno zagovaranje i utjecaj na donositelje javnih politika</p> <p>5.MODUL: Osvještavanje javnosti o problemu međuvršnjačkog nasilja i diseminacija projektnih rezultata</p>
Očekivani rezultati	Kroz predložene aktivnosti planiramo povećati socijalni kapital zajednice i ojačati društvo u prevenciji negativnih oblika ponašanja tako što ćemo stvoriti neformalnu mrežu organizacija civilnog društva koje se bave prevencijom koja će koristiti rezultate istraživanja o uzrocima nasilja među mladima na području naše dvije županije, provedeno u sklopu ovog projekta.
Evaluacija	Evaluacijske metode prema planu nositelja projekta Analiza udjela volontera u aktivnostima projekta.

3. ŠKOLA DEMOKRACIJE

Naziv modula ili skupine učenja	PROJEKT: ŠKOLA DEMOKRACIJE Voditelji: Ngbuntovnici ,nastavnici ETEŠ, ravnateljica
Cilj (opći i specifični)	-poticanje interesa za širenje demokratskih procesa mladih svih uzrasta; osposobljavanje mladih za aktivnu društvenu participaciju u demokratskim uvjetima u RH; obrazovanje mladih za eurointegracijske procese, -promocija društvene uključenosti mladih, razmjene rada,dijaloga,suradnje i interkulturalizma
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-kroz formalne,neformalne i informalne oblike učenja kod učenika razvijati svijest o demokraciji -građanski odgoj
Ciljna skupina	-učenici škole
Vrijeme trajanja	-tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	- poticanje kontinuiranog rada s mladima za njihovo što aktivnije uključivanje učenika u društveni život i jednogodišnji susreti i razmjene iskustava kroz radionice i prezentacije, metodama i tehnikama suvremenog učenja i kritičkog mišljenja. -poticanje međunarodne i interkulturalne suradnje i priprema za sudjelovanje u učeničkim i gradskim vijećima mladih na gradskoj, općinskoj, regionalnoj i državnoj razini -unapređivanje komunikacija i suradnja među sudionicima projekta te pružanje podrške razvoju civilnog društva i stvaranju kulture dijaloga -osmišljavanje radio emisija -sudjelovanje u izradi i emitiranju radio emisija
Materijalna sredstva i pomagala	-materijali za radionice, računalo, projektor
Strategija učenja	-radionice, predavanja
Očekivani rezultati	- neformalno učenje, cjeloživotno učenje, uključivanje mladih u partnerske odnose, društveni angažmani.
Evaluacija	-broj obuhvaćenih učenika, nastavnika, mentora, predstavnika društvenog i međunarodnog okruženja u poticanju značaja i učenja mladih za vrijednosti i ciljeve uzajamnosti na promicanju standarda demokracije te sudjelovanja i postignuća u tome

4. PROJEKT – SOLARNI AUTOMOBIL

Naziv modula ili skupine učenja	Projektna nastava Konstrukcija solarnog automobila Nositelj: Elektrotehnička i ekonomska škola Nova Gradiška
Cilj: opći i specifični	Promocija solarne energije, upoznavanje građana s novim izvorima energije za vozila, promocija električnih i solarnih vozila, animiranje učenika za istraživanje i razvoj vozila na solarni pogon te modernizacija programa radioničkih vježbi.
Zadaće	Sakupiti potrebnii materijal za rad, projektiranje promjene na konstrukciji solarnog automobila, sastavljanje, probno testiranje
Ciljana skupina	Učenici 3. i 4. elektro-smjera
Vrijeme trajanja	Tijekom nastavne godine
Plan i program po koracima	Ožujak, travanj Montaža elemenata solarnog automobila Svibanj Probna vožnja solarnog automobila, ispitivanje elemenata i dorada Revizija stručnjaka , provjera zadovoljava li vozilo tehničke uvjete za utrku Lipanj Utrka solarnih automobila
Materijalna sredstva i pomagala	Dijelovi za izradu automobila, pomoćna literatura, računalo, projektor platno oko 25.000kn (Grad Nova Gradiška, Županija Brodsko-posavska, vlastita sredstva, sponzori)
Strategije učenja	Samostalni rad, prezentacije i razgovor
Očekivani rezultati	Povećati kompetencije i znanja nastavnika i učenika u području energetske učinkovitosti Promoviranje primjene solarne energije Uspješna izrada solarnog automobila napajanog iz fotonaponskih modula
Evaluacija	Natjecanje na Soeli u Sisku

5. PROJEKT ENERGETSKE OBNOVE ŠKOLSKIH OBJEKATA (BPŽ)

Naziv modula ili skupine učenja	Energetska obnova školskih objekata – projekt prekogranične suradnje Nositelj: Brodsko-posavska županija
Cilj: opći i specifični	Osvijestiti učenike i zaposlenike o načinima štednje kroz promjenu ponašanja
Zadaće	Štednja električne energije, mjerjenje energije u 100 dana
Ciljana skupina	Učenici i nastavnici
Vrijeme trajanja	Tijekom 2017 godine
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none">- natjecanje u štednji energije- edukacija o štednji- Festival solarnih inovacija
Materijalna sredstva i pomagala	
Strategije učenja	Predavanja,
Očekivani rezultati	Smanjena potrošnja el. energije
Evaluacija	Natjecanje između škola

6. VJEŽBENIČKA TVRTKA

Naziv modula ili skupine ishoda učenja	Vježbenička tvrtka Voditeljica: Ivana Gajski Berić XY, mag. oec
Cilj a) opći b) specifični	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none">- stjecanje sigurnosti i samostalnosti u poslovnoj komunikaciji, u svrhu postizanja što više razine osobne i poslovne kompetencije polaznika.- osposobiti učenike za samostalno svladavanje radnih zadataka i procesa u poslovnoj organizaciji te razvijati vještine timskog rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja. <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za samostalnu komunikaciju sa poslovnim partnerima- obogaćivanje pisanog izražavanja učenika korištenjem ekonomsko-komercijalne terminologije- upoznavanje učenika s osnovama uredskog poslovanja- razvijati učenikovu svijest o razini osobnih postignuća- razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za uspjeh- učenik postaje sudionik, a ne promatrač u vlastitom obrazovanju, a naglasak se stavlja na usvajanje vještina, dok teorijska znanja ostaju podloga za stjecanje određenih kompetencija koja se mogu izravno primijeniti u rješavanju problemskih zadataka- razviti vještine timskog rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja- razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkog duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnom poslovnom svijetu.
Zadaće	<p>Učenici će kroz organizirane vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none">- znati vrste i strukture pojedinih poslovnih pisama- znati organizacijsku strukturu poslovne organizacije i odnose među odjelima- znati samostalno koristiti računalo i informacijsku tehnologiju- poslovno komunicirati i primjenjivati poslovni bonton- svladati osnove uredskog poslovanja i kolanje poslovne

	dokumentacije unutar odjela i među poslovnim organizacijama - samostalno odlučivati, izvršiti zadatke i samostalno rješavati problem - znati kreirati poslovne dopise i popuniti tipizirane obrasce - znati izraditi poslovni plan
Ciljana skupina	4.k
Vrijeme trajanja	Plan i program predviđa 64 sata redovne nastave odnosno 32 tjedna u nastavnoj godini 2016./17 za učenike 4.k razreda
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> – vrste poslovnih komunikacija – dijelovi poslovnih komunikacija – izrada: <ul style="list-style-type: none"> ○ zamolbe i životopis, ○ seleksijski intervju, – odjeli poduzeća – radni zadatci odjela <ul style="list-style-type: none"> ○ nabava, ○ prodaja, ○ marketing, ○ tajništvo, – izrada poslovnih dopisa i poslovno komuniciranje – uspostavljanje poslovnog kontakta (upit, ponuda) – realizacija (narudžba, ugovor, faktura, bezgotovinsko plaćanje) – teškoće u poslovanju (reklamacija, komisijski zapisnik, otklon, opoziv, požurnica) – izrada poslovno-propagandnih sredstava <ul style="list-style-type: none"> ○ memorandum, ○ posjetnice, ○ katalog, ○ letak, ○ prigodna komunikacija (blagdani) - Izrada poslovnog plana
Materijali za poučavanje i učenje	– radni listovi, izvori na Internetu iz baze SUVT, prezentacije, priručnik za vođenje Vježbeničke tvrtke i udžbenik Poslovne komunikacije, Vježbenička tvrtka 1
Potrebna materijalna sredstva (uključujući troškovnik)	Potrebna je učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalima, projektorom, pločom.

	Papir za kopiranje, toneri, papiri u boji, flomasteri, ljepila, škare, krede u boji, CD-i, DVD-i...) -
Strategije učenja	Učenje i rad se odvija kroz suradničke metode, metodu istraživanja, individualni rad, timski rad i metodu prezentacije. Te kroz projektnu nastavu prilikom izrade poslovnog plana
Očekivani rezultati	- znati oblikovati i sastaviti poslovni dopis, - znati razlikovati i popuniti tiskanicu za određene poslove, - svladati tehniku primopredaje dokumenata i poslovnih dopisa. - znati primijeniti računalne sustave za oblikovanje i sastavljanje poslovnih dopisa, - znati rukovati uredskom tehnikom. - usvojiti znanje kvalitetne i nekvalitetne poslovne komunikacije. - znati razvijati kreativno mišljenje i razviti sposobnosti koje utječu na radne rezultate - znati izraditi poslovni plan
Opis sustava procjenjivanja	Praćenje učenika će se provoditi kontinuirano - usmenim i pisanim oblikom provjere usvojenih znanja. Potrebno je ocjenjivati vježbe dopisa i popunjavanje obrazaca za poslovno dopisivanje. Nastavnik procjenjuje napredovanje učenika prema sposobnosti aktivne primjene usvojenih sadržaja i vještina.
Evaluacija	Evaluacija će se provesti na tri razine. Prva razina je nastavnikova evaluacija učenikovih rezultata. Druga razina je učenikova procjena vlastitog znanja. Treća razina je anketa za učenike na kraju nastavne godine o njihovom zadovoljstvu nastavom.

7. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Naziv modula ili skupine učenja	TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA Predstavnici POU Nova Gradiška
Cilj (opći i specifični)	-jačanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja -učenje, i to tijekom cijelog života, danas je nužan preduvjet funkcioniranja u suvremenom svijetu -učenje nam omogućava da se zaposlimo, da budemoaktivni članovi zajednice u kojoj živimo te da u potpunosti razvijemo sve svoje talente i potencijale - učenje o sigurnosti u prometu
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	--kroz formalne,neformalne i informalne oblike učenja kod učenika razvijati svijest o cjeloživotnom učenju Kroz prezentaciju, isprobavanje simulatora
Ciljna skupina	-učenici 1. i 2.razreda - učenici 3. razreda (simulatr)
Vrijeme trajanja	-rujan 2016.
Plan i program po koracima	-predavanje i radionica na temu „Zaštita na radu“, s naglaskom na opasnosti od sjedenja i računala -stručnjak ZNR, Pučko otvoreno učilišta Nova Gradiška -prezentacija o sigurnosti u prometu
Materijalna sredstva i pomagala	--materijali za radionice,računalo,projektor
Strategija učenja	--radionice,predavanja
Očekivani rezultati	-- neformalno učenje, cjeloživotno učenje
Evaluacija	-broj učenika i nastavnika uključenih u obilježavanje Tjedna

8. SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA

Naziv modula ili skupine učenja	SVJETSKI I EUROPSKI TJEDAN NOVCA (ožujak 2017.) Voditeljica: Ivana Gajski Berić
Cilj (opći i specifični)	-sustavno i trajno poticanje na učenje i poučavanje za finansijsku pismenost, kako bi što više učenika steklo finansijsko obrazovanje
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-učenici će posjetiti neku od finansijskih institucija našeg grada gdje će se informirati o radu banke, sve radi poticanja i stjecanja finansijskih kompetencija
Ciljna skupina	-učenici 3.razreda komercijalnog smjera
Vrijeme trajanja	-ožujak 2017.
Plan i program po koracima	-u periodu između 27.i31.3.2017. učenici će u pratnji nastavnika posjetiti jednu od finansijskih institucija našeg grada
Materijalna sredstva i pomagala	-pano,materijali prikupljeni prilikom posjete finansijskoj instituciji
Strategija učenja	-predavanje predstavnika finansijske institucije,dijalog s učenicima
Očekivani rezultati	-osvješćenost učenika o finansijskoj pismenosti
Evaluacija	- uključenost učenika i nastavnika u obilježavanje Tjedna

9. PROJEKT GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA

Naziv modula ili skupine učenja	GLOBALNI TJEDAN PODUZETNIŠTVA Ivana Gajski Berić, dipl.oec XY,mag.oec
Cilj (opći i specifični)	Poticanje na poduzetništvo kako bi se u školi stvorio pozitivan stav i poduzetničko okruženje čime bi se učenike senzibiliziralo na razmišljanje o poduzetništvu.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	Organizacija GEW-a. Priprema za debatu. Izrada i priprema materijala za smotru.
Ciljna skupina	Učenici komercijalnog smjera, učenici tehničar za računalstvo i elektrotehničar, učenici gimnazije
Vrijeme trajanja	14.11. – 17. 11. 2016.
Plan i program po koracima	1) Smotra VT ETEŠ-a, učenici 3.k i 4.k 2) Debata; debatni klub ETEŠ-a i Gimnazija 3) Predavanje projekt managerice, Vikice Lukić (Erasmus, mobilnost učenika)
Materijalna sredstva i pomagala	Projektor, računalo Materijal za izradu promotivnih materijala VT
Strategija učenja	Istraživanje, analiza, rasprava, kritičko promišljanje.
Očekivani rezultati	Priprema promotivnih materijala za smotru VT. Argumentirana rasprava temeljena na obrazloženjima i potkrijepama. Podignuta razina poduzetničke kulture i razvoj poduzetničkih kompetencija. Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja. Učenici će uvidjeti prednosti sudjelovanja u projektu mobilnosti.
Evaluacija	Analiza aktivnosti-što smo i koliko napravili? Što još možemo učiniti? Na osnovi provedene analize osmisliti novije, kreativnije i učinkovitije načine obilježavanja Globalnog tjedna poduzetništva.

10. DAN OTVORENIH VRATA

Naziv modula ili skupine učenja	DAN OTVORENIH VRATA Nositelji projekta: Voditelji stručnih vijeća elektrotehnike i ekonomije, pedagoginja , ravnateljica Suradnici u projektu : osnovne škole grada Nove Gradiške i ostalih škola koje gravitiraju Gradu
Cilj: opći i specifični	-Omogućiti budućim učenicima da uvide prednosti nastavka školovanja u Elektrotehničkoj i ekonomskoj školi Nova Gradiška -promotivnim materijalima, izložbom i prezentacijama približiti program budućim učenicima -Ostvariti suradnju s osnovnim školama i lokalnom zajednicom
Zadaće	Uključiti učenike i nastavnike u pripremu prezentacijskih i promotivnih materijala
Ciljana skupina	Učenici osnovnih škola koji će posjetiti prostor škole , učenici i nastavnici koji sudjeluju u realizaciji
Vrijeme trajanja	10. svibanj 2016.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Radni dogovor oko izložbe 2. Priprema promotivnih materijala- letci, plakati 3. Priprema teksta za medije 4. Raspoređivanje izložbenih eksponata u prostoru 5. Doček gostiju 6. Prezentacija rada škole po info pultovima 7. Podjela promotivnih materijala 8. Evaluacijske liste za sudionike
Materijalna sredstva i pomagala	Literatura o školi, materijal za izradu plakata, promotivnih materijala i sl. izložbeni eksponati, osvježenje za goste
Strategije učenja	Prezentacije, izložba, promocija, praktični prikaz, demonstracija
Očekivani rezultati	Dobra posjećenost, dovoljan broj učenika i nastavnika koji će sudjelovati u realizaciji Dana otvorenih vrata, zadovoljstvo sudionika pokazano na evaluacijskim listama -Veći broj učenika koji će upisati ponuđene programe
Evaluacija	Evaluacijski upitnici nakon obilaska prostora i podjele promotivnih materijala -evidencija broja posjetitelja -evidencija upisanih učenika koji su bila na Danu otvorenih vrata prošle školske godine

11. TJEDAN EUROPE

Naziv modula ili skupine učenja	OBILJEŽAVANJE TJEDNA EUROPE
Cilj: a) opći b) specifični	- Promoviranje europskih stavova i vrijednosti - Omogućiti učenicima stjecanje uvida u povezanost Republike Hrvatske s europskim firmama branše kojoj pripada zanimanje za koje se obrazuju
Zadaće	- Kroz aktivnosti istraživanja europskih tvrtki na području Brodsko-posavske županije omogućiti učenicima uvid u europske tvrtke na područjima županije čije je polje djelatnosti zanimanje za koje se oni obrazuju
Ciljana skupina	- učenici svih razreda naše škole prema interesu
Vrijeme trajanja	- 09.-13.05.2017.
Plan i program po koracima	<u>- istražiti na Internetu europske tvrtke koje djeluju na području Brodsko-posavske županije</u> <u>- istražiti mogućnosti prakse i zapošljavanja u tim tvrtkama</u> <u>- izraditi plakat o rezultatima istraživanja</u>
Materijalna sredstva i pomagala	Internet stranice tvrtki, e-mail adrese, materijali za izradu plakata
Strategije učenja	- samostalni rad učenika kod kuće po naputku nastavnika, timski rad i mentorski oblik rada
Očekivani rezultati	- razvijen osjećaj pripadnosti Evropi među učenicima naše škole - dobivanje ideje i vizije za poslovni razvoj nakon obrazovanja - plakat s rezultatima
Evaluacija	- evaluacijski upitnik na kraju projekta - kvalitetno izrađen plakat

12. EUROPSKI TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA-EUROPEAN VET WEEK

Naziv modula ili skupine učenja	EUROPSKI TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA-EUROPEAN VET WEEK Voditeljica:Ivana Gajski Berić
Cilj (opći i specifični)	-povećanje atraktivnosti strukovnog obrazovanja te promocije primjera dobre prakse i inovacija u sustavu strukovnog obrazovanja
Zadaće	-promovirati strukovno obrazovanje i njegovu važnost -promovirati važnost sudjelovanja u projektima Erasmus mobilnosti
Ciljna skupina	-učenici gradskih osnovnih škola -nastavnici i učenici naše škole
Vrijeme trajanja	5. do 9. prosinca 2016.
Plan i program po koracima	-nakon provedenog 1.dijela mobilnosti u Dublin, sudionici će prezentirati stečena iskustva u gradskim osnovnim školama te učenicima i nastavnicima naše škole
Materijalna sredstva i pomagala	-računalo,projektor -pano
Strategija učenja	-predavanje,razgovor,prezentacija
Očekivani rezultati	-zainteresiranost učenika za našu školu
Evaluacija	-uključenost nastavnika i učenika u obilježavanje Tjedna

13. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI

Naziv modula ili skupine učenja	Mjesec borbe protiv ovisnosti Voditelj: Mira Linjaković, prof i ravnateljica
Cilj: opći i specifični	Opći cilj: <ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zdravih stilova života među učenicima. - Poticanje učenika na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti. - Utjecati na formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti. - Poticati učenike na društveno prihvatljivo ponašanje. - Kod učenika razvijati međusobnu toleranciju, uvažavanje razlika i suradnju. - Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu. - Razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima. - Razvijanje samopoštovanja učenika. - Odgajanje učenika u zdrave osobe sposobne za nošenje sa životnim problemima. - Razumijevanje promjena na tijelu i potreba koje se javljaju s odrastanjem. - Senzibiliziranje i učenika i roditelja za probleme konzumiranja sredstava ovisnosti.
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje socijalnih vještina: prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, poboljšanje komunikacije - Poboljšanje kvalitete života u školi stvaranjem pozitivne školske klime. - Pomoći učenicima u organiziranju slobodnog vremena kroz različite športske aktivnosti, kreativne radionice, izlete, izvannastavne aktivnosti i slično. - Povećanje suradnje roditelja i škole, pomoći roditeljima prenošenjem stručnih znanja. - 25.11.2016 organizacija koncerta Glazbom protiv ovisnosti u suradnji s Gimnazijom Nova Gradiška
Ciljana skupina	Svi učenici u školi sa posebnim naglaskom na učenike prvih i drugih razreda
Vrijeme trajanja	15.11.-15.12.2016. 25.11.2016 Glazbom protiv ovisnosti – koncert u suradnji s Gimnazijom Nova Gradiška

Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata na satu biologije - Izrada promotivnih materijala (volonteri) - Radni dogovor oko debate i realizacija debate <p>Pedagoške radionice na satu razrednog odjela za razvijanje socijalnih vještina</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad u malim grupama : Odluke koje donosim -Suradnja sa lokalnom zajednicom (sudjelovanje u kampanjama i stručnim seminarima na temu ovisnosti)- grad, Udruge,
Materijalna sredstva i pomagala	Iz redovitih sredstava -Iz sredstava partnera
Strategije učenja	<ul style="list-style-type: none"> -radionice -debate -rad u malim skupinama -timski rad
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> -izložba plakata -izrađen promotivni materijal (letak, video uradak...) -realizirane radionice (4 minimalno – svi prvi razredi) -sudjelovanje u kampanji (učenici i nastavnici prema interesu)
Evaluacija	Anketa o zadovoljstvu nakon sudjelovanja – evaluacijski listić i prijedlozi za iduću godinu

14. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Naziv modula ili skupine učenja	ZDRAVSTVENI ODGOJ Nositelji: razrednici, pedagoginja
Cilj: opći i specifični	-Kontrola zdravlja u svrhu prevencije i ranog prepoznavanja specifičnih bolesti za uzrast -Potvrditi sposobnost za upis na određene fakultete -Pružiti adekvatnu pomoć učenicima u svezi sa kroničnim bolestima, mentalnim zdravljem, reproduktivnim zdravljem, problemima učenja -Cijepljenje protiv difterije i tetanusa -Prevencija bolesti kontroliranjem prostora u kojem borave učenici, prostora gdje se prodaje hrana
Zadaće	Sistematski pregled kao oblik prevencije za učenike prvog razreda Cijepiti što veći broj učenika u generaciji Prevencija oboljenja od difterije i tetanusa Pružiti savjet učeniku i biti na raspolaganju Omogućiti upis na fakultete naših učenika
Ciljana skupina	Svi učenici, cijepljenje- 4. Razredi, sistematski pregledi- 1. razredi
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine prema planu cijepljenja i po dogovoru sa Zavodom za javno zdravstvo
Plan i program po koracima	1. Sistematski pregled 2. Pregled prije upisa na fakultet 3. Savjetovališni rad 4. Cijepljenje 5. Higijensko-sanitarna kontrola škole
Materijalna sredstva i pomagala	Korišteni resursi škole, promotivni materijali za edukaciju, resursi Zavoda za javno zdravstvo
Strategije učenja	Odlazak na pregled u prostor školskog dispanzera Otvoreno savjetovalište pri Zavodu Vrijeme za savjetovališni rad pedagoga Odlazak na pregled u medicinu rada
Očekivani rezultati	Realizirana zdravstvena edukacija i prevencija za ciljanu skupinu učenika tijekom školske godine
Evaluacija	Broj učenika koji su pristupili pregledu – predviđeno svi učenici prvog razreda Broj učenika koji su zatražili savjet i pomoć Broj učenika koji su obavili pregled

15. GRAĐANSKI ODGOJ

Naziv modula ili skupine učenja	PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA Nositelji- svi nastavnici, ravnateljica, pedagoginja
Cilj: opći i specifični	Osiguranje i razvoj građanskih kompetencija Omogućiti sustavni odgoj i obrazovanje svih učenika u ovome području; Osigurati svim učenicima pravo i mogućnost da budu opremljeni neophodnim životnim kompetencijama u svim područjima društvenog života, ravnopravni s drugim učenicima europskih zemalja s kojima će trebati surađivati i natjecati se na zajedničkom europskom tržištu.
Zadaće	1.Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se od školske godine 2014./2015. obvezno međupredmetno u sve razrede srednje škole.
Ciljana skupina	Svi učenici u školi
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odabir međupredmetnih tema po predmetima i razredima 2. Odabir strategija poučavanja 3. Izrada učeničkog i nastavničkog portfolija 4. Realizacija međupredmetnih tema iz GOO 5. Analiza ostvarenosti GOO
Materijalna sredstva i pomagala	<p><u>Priručnici, stručna literatura:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole, NN br. 104/2014</i> 2. <i>Metode prikladne za učenje i poučavanje u Građanskom odgoju i obrazovanju (1999, 2011, 2014)</i>: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr) 3. <i>Intelektualni alati za učitelje i učenike (2014)</i>; Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb (www.azoo.hr) 4. <i>Pravedni medvjedići uče o pravednosti, Priručnik o osnovama demokracije (2011)</i>, Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr). 5. <i>Osnove demokracije: Vlast, pravda, odgovornost, privatnost (2010)</i>, Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje: www.azoo.hr 6. <i>Projekt građanin</i>: Priručnik za nastavnike (2007), Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr). 7. <i>Zakon u razredu – prema kulturi vladavine prava i demokracije (2012)</i>, Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr). 8. <i>Zaštita potrošača</i>: Priručnik za učitelje (2011), udžbenik za učenike (2011), Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr). 9. <i>Bijela knjiga o međukulturnom dijalogu „Živjeti zajedno jednaki u dostojanstvu“ (2011)</i>, Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje (www.azoo.hr)

	<p>10. Alain de Benoist (2014), <i>Što je to identitet?</i> Matica hrvatska, Vjenac 526, www.azoo.hr</p> <p>11. Povelja Vijeća Europe o obrazovanju za demokratsko građanstvo i ljudska prava , Odjel za obrazovanje Vijeća Europe, www.coe.int/edc, www.azoo.hr</p>
Strategije učenja	<p>Metode i intelektualni alati za nastavnike i učenike prikladni za učenje i poučavanje GOO-a koji vode iskustvenom učenju</p> <p><i>Metoda raznih oblika grupnog rada</i></p> <p><i>Metoda suradničkog učenja</i></p> <p><i>Metoda radioničkog učenja</i></p>
Očekivani rezultati	<p>GOO koji pruža učenicima pruža mogućnost korištenja intelektualnih alata koji se mogu uвijek iznova primjenjivati na sve odluke koje tijekom života trebamo donijeti vezano za pitanja vlasti, privatnosti, pravde, odgovornosti , rješavanja društvenih problema i sl.;</p>
Evaluacija	<p>-Tijekom školske godine kontinuirano se provode stručni sastanci u cilju pripreme međupredmetnih planiranja i programiranja ishoda <i>Građanskog odgoja i obrazovanja</i>;</p> <p>-Jednom mјeseчно uključiti se u razgovore s učenicima o njihovim postignućima i očekivanjima iz područja <i>Građanskog odgoja i obrazovanja</i>;</p> <p>-Na razini škole imenovati koordinator za provoђenje međupremetnog planiranja <i>Građanskog odgoja i obrazovanja</i> (voditelji stručnih vijeća, pedagoginja)</p> <p>-Predstavljanje aktivnosti u provedbi <i>Građanskog odgoja i obrazovanja</i> i aktivnosti učenika u zajednici na mrežnoj stranici škole;</p> <p>-U završno vrednovanje iz pojedinog predmeta uključuje se i provjera postignuća iz GOO-a koja se temelji na provjeri kompetencija koje je nastavnik/ nastavnica razvijala kod učenika, što je vidljivo iz pripreme za nastavni sat, sat razrednika, izvanučioničke aktivnosti, te <i>učeničke mape osobnog razvoja</i>.</p>

16. SURADNJA S GRADOM NOVA GRADIŠKA I VIPNET-OM

Naziv modula ili skupine učenja	Sudjelovanje u instalaciji WLAN-a u gradskoj jezgri u suradnji s tvrtkom VIPNET i gradom Nositelj: Tomislav Wirth
Cilj: opći i specifični	Usvajanje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja s područja računalnih mreža i bežične komunikacije
Zadaće	Instalacija i konfiguriranje WLAN na području grada u suradnji s VIPnetom i gradom.
Ciljana skupina	3 i 4 razred
Vrijeme trajanja	do 08.12.2016.
Plan i program po koracima	Upoznavanje s osnovama WLAN-a Prikaz strukture WLAN komunikacije u gradu Instalacija bazne stanice i AP-a u gradu Konfiguracija opreme i testiranje Puštanje u pogon instaliranog sustava
Materijalna sredstva i pomagala	Računalna oprema, bazne stanice, preklopnici, usmjerivači, antene, instalacijska i mjerna oprema
Strategije učenja	Usmeno izlaganje, samostalni rad i razgovor, praktični rad
Očekivani rezultati	Učenici će se moći samostalno objasniti ulogu WIFI opreme i načine komunikacije Učenici će moći samostalno upotrijebiti stečena znanja, dopunjavati ih i razvijati kroz praksu, razvijati kreativne sposobnosti u odabiru tehničkih rješenja i tipova mreža.
Evaluacija	Testiranje mreže

17. SURADNJA S POU I HAK-om

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA S POU i HAK-om NOVA GRADIŠKA
Cilj (opći i specifični)	- upoznavanje učenika sa radnim procesima poslovanja (kolanje dokumentacije) -priprema učenika za ispite vožnje u simuliranim uvjetima
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-prikupiti informacije vezane za kolanje poslovne dokumentacije -prikupiti informacije za polaganje vozačkog ispita
Ciljna skupina	-učenici 3. i 4.razreda
Vrijeme trajanja	-tijekom godine
Plan i program po koracima	-učenici će prema unaprijed dogovorenom planu posjetiti POU i HAK Nova Gradiška
Materijalna sredstva i pomagala	-učenici će pješice otići u POU i HAK Nova Gradiška -fotoaparat, bilježnica,pisači pribor
Strategija učenja	- razgovor, analiza, demonstracija
Očekivani rezultati	- povezivanje praktičnog i teorijskog znanja
Evaluacija	- prijedlozi za buduće slične posjete, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu.

18. SURADNJA S EU DOM SLAVONSKI BROD

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA S EU DOM SLAVONSKI BROD Voditeljica:Ivana Gajski Berić
Cilj (opći i specifični)	- informiranje europskih građana i promicanja građanskog sudjelovanja na lokalnoj i regionalnoj razini. EDIC su mjesna komunikacije svih institucija EU-a s javnošću i suradnje s drugim aktivnim partnerima u informiranju; dopunjuju i podupiru rad predstavništava Europske komisije i informacijskih ureda Europskog parlamenta na lokalnoj i regionalnoj razini.
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-suradnja učenika i nastavnika s predstavnicima EU doma SB u raznim aktivnostima koje organiziraju (debate,predavanja,treninzi...)
Ciljna skupina	-učenici i nastavnici škole
Vrijeme trajanja	-tijekom cijele godine
Plan i program po koracima	-pripreme za debatu -predavanja u organizaciji EU doma SB -treninzi -putovanja u organizaciji EU doma SB -sudjelovanje u natječajima koje objavljuje EU dom SB
Materijalna sredstva i pomagala	-računalo,projektor,pano -škola snosi troškove puta na predavanja i treninge
Strategija učenja	-razgovor,analiza,predavanja,organizacija
Očekivani rezultati	-razviti pozitivan stav o EU. Povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa i osobne odgovornosti kod učenika.
Evaluacija	-uključenost učenika i nastavnika u aktivnosti EU doma SB

19. SURADNJA S FAKULTETIMA I SVEUČILIŠTIMA RH

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA S FAKULTETIMA SVEUČILIŠTA RH Voditelj: ravnateljica i pedagoginja
Cilj (opći i specifični)	- poznavanje s programima fakulteta, uvjetima koje treba zadovoljiti pri upisu, sadržajima koje fakultet nudi
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-prikupiti informacije koje su potrebne prilikom odabira i upisa željenog fakulteta
Ciljna skupina	-maturanti
Vrijeme trajanja	-tijekom godine
Plan i program po koracima	-predstavnici fakulteta prilikom posjeta školi kroz prezentaciju i razgovor s učenicima pružit će pravovaljane informacije budućim studentima
Materijalna sredstva i pomagala	-projektor,računalo,pribor za pisanje
Strategija učenja	-razgovor,analiza,usporedba
Očekivani rezultati	-analiza i usporedba, sudjelovanje u dijalu
Evaluacija	-broj učenika upisanih na željeni fakultet

20. SURADNJA SA ZAJEDNICOM TEHNIČKE KULTURE

Naziv modula ili skupine učenja	SURADNJA SA ZAJEDNICOM TEHNIČKE KULTURE Voditelj: Krunoslav Cvitković
Cilj (opći i specifični)	- upoznavanje sa aktivnostima zajednice tehničke kulture -povezivanje učenika i zajednice u slobodno vrijeme -sudjelovanje na izložbama koje organizira zajednica -organizacija zajedničkih radionica (foto radionica)
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-prikljupiti informacije koje su potrebne prilikom odabira i upisa željenog fakulteta
Ciljna skupina	-svi učenici po interesu
Vrijeme trajanja	-tijekom godine
Plan i program po koracima	-izložba povodom Dana grada (nogomet s robotima) - radionice – ožujak/travanj /fotoradionica)
Materijalna sredstva i pomagala	-
Strategija učenja	-razgovor, analiza, usporedba
Očekivani rezultati	-analiza i usporedba, sudjelovanje u dijalogu
Evaluacija	-odrađene izložbe, radionice i učlanjeni učenici u zajednicu

21. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnost	Ciljevi (opći i specifični)	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva)
1.Predavanja o ovisnosti -Predavanja o načinima korištenja slobodnog vremena mladih	-Upoznati učenike sa činjenicama o štetnosti droga -Upoznati učenike s mogućnostima korištenja slobodnog vremena -	Promijeniti odnos učenika prema drogama, upoznati ih sa štetnostima, raditi na promjeni stavova učenika -Dat moguće alternative drogiranju (šport, rad, zabava) Pokazati uč. rezultate ankete o dijetama	Vanjski predavači- liječnici, psiholozi, -profesorica biologije	Predavanja našoj školi (predviđeni predavač dr Jurišić- Slavonski Brod) -obrada sadržaja na satu biologije	12.mjesec -Tijekom školske godine	Nema značajnih troškova- predavači dolaze volonterski	Analiza ankete u suradnji sa centrom za ovisnosti Slavonski Brod -Intervju na satu biologije - Izrada plakata uz izlaganje učenika prvog i drugog razreda - Izložba plakata u holu škole
Predavanja i	Predviđeni	-	-	-	-	-	-

radionice prema kurikulumu zdravstvenog odgoja za sve razred na satovima razrednika	kurikulumom						
1. Predavanje- ovisnost o društvenim mrežama Offline život	Upoznati učenike sa opasnostima suvremenih oblika ovisnosti	Promijeniti odnos učenika prema suvremenoj tehnologiji- oprez u korištenju	Pedagog, učenici 3k, 1e,f,g		10. mjesec		Osvrt na predavanje na web-stranici
2.Okrugli stol na temu izazovi odrastanja- svake godine druga tema o kojoj se dogovaramo s učenicima	Pružiti učenicima mogućnost izražavanja stavova i mišljenja, tolerancija i uvažavanje mišljenja drugih - Učenje od vršnjaka u	Promijeniti mišljenja koja vladaju među mladima Davanje informacija -Afirmacija pozitivnih vrijednosti	Pedagozi tri srednje škole u gradu Profesorica biologije Učenici drugih razreda srednjih škola prema vlastitom	Okrugli stol u mjesecu borbe protiv ovisnosti	12.mjesec	Nema značajnih troškova	Intervju sa sudionicima okruglog stola -radio emisija o okruglom stolu

Školski kurikulum za šk. god. 2016./2017.

	sigurnom okruženju	-Tolerancija	interesu - Radio NG				
3. Humanitarne akcije	Razviti osjećaj suradnje i pomaganja bližnjima Korisno utrošiti slobodno vrijeme	Humanim radom razviti osjećaj pripadnosti zajednici, prikupiti sredstva i materijalna dobra za dobrobit potrebitima	voditelj CK	U suradnji sa gradskim CK sudjelovati u humanitarnim akcijama tijekom školske godine (planirane dvije akcije)	9.-5. mjeseca	Nema značajnih troškova- rad je volonterski	Analiza uključenosti učenika i doprinosa u prikupljanju materijalnih sredstava u svakoj akciji
4. Mladi prijatelji prirode	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti prirodi, očuvanje prirode, ekološku osvještenost	Potaknuti učenike da sudjeluju u uređenju školskog okoliša, da čuvaju okoliš, razmišljaju o onečišćenju	Nastavnik biologije	Usmena izlaganja, izrada projekta o ekološkim temama, izrada plakata za hol škole	10. mjesec	Nema značajnih troškova	Plakati, ocjena na satu biologije
5. Športske aktivnosti	Uključivanjem u športske aktivnosti	Što više učenika uključiti u športske	Nastavnici TZK	Razredna natjecanja, međurazredna,	Tijekom godine	Troškovi uračunati u troškove	Rezultati utakmica

	potaknuti zdrav život i korisno provođenje slobodnog vremena	aktivnosti		međuškolska, humanitarne utrke, obilježavanje Dana športa		nastave TZK i održavanje dvorane	Broj učenika koji sudjeluju na humanitarnoj utrci Športom protiv droge
6. Suradnja s drugim institucijama	Koordinirati i nadopuniti aktivnosti u suradnji s Koordinacijskim tijelom za suzbijanje zlouporabe droge - Savjetovalištem za prevenciju ovisnosti	Koristiti saznanja ostalih institucija članica Koordinacijskog tijela za poboljšanje rada u školi -Dobiti vanjske predavače u našu školu -	Nastavnik bilogije, pedagog - Koordinacijsko tijelo za borbu protiv ovisnosti grada NG	Radni dogovor s koord. tijelom -Izvješće o radu -Predavanje za učenike i profesore -zajednički okrugli stol tri srednje škole	Tijekom godine 12. mjesec	Troškovi uračunati u rad Koordinacijskog tijela	Broj predavanja na gradskoj razini -Izvješća o radu u školi

22. ANTIKORUPCIJSKI PROGRAM

Aktivnost	Ciljevi (opći i specifični)	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva
1. Upravljanje školom	-odbijanje sudjelovanja u korupciji -suradnja s tijelima nadležnim za borbu protiv korupcije -antikorupcijski plan i poslovanje škole	Kontinuirano djelovanje u borbi protiv korupcije, zakonitom postupanju u svim područjima rada, preventivnom djelovanju, odgojno obrazovnim aktivnostima na razvijanju moralnih i društvenih vrijednosti kod	Školski odbor Ravnatelj Pedagog Profesori Razrednici Vijeće roditelja Vijeće učenika	Poštivanje zakona pri raspolažanju sredstvima škole u ime i za račun škole -pri sklapanju poslova u ime i za račun škole -odlučivanju o davanju u zakup ili najam prostora škole -u cijelokupnom postupku zasnivanja radnog odnosa -postupanje prema načelu savjesnosti i poštivanja pravila struke Odgovornost u trošenju sredstava	Tijekom godine	Nisu potrebna dodatna sredstva	Izvješće o radu na kraju godine -Broj pritužbi na rad tijela škole -Broj posjeta inspekcije-izvješće o obavljenom nadzoru
2. Obavljanje računovodstvenih poslova		učenika		-Postupanje prema važećim zakonskim aktima i podzakonskim aktima			

				-vođenje propisanih evidencija i redovito izvještavanje nadležnih službi			
				-negativnom stavu prema korupciji			
					-pridržavanje zakonom propisanih postupaka pri radu s financijama Postupanje prema načelu savjesnosti i poštenja i pravilima struke		
3. Obavljanje tajničkih poslova				Postupanje prema važećim podzakonskim aktima -pridržavanje propisanih postupaka			
4. Odgojno obrazovni poslovi				Razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod učenika, Ukazivanje na korupciju kao društveno			

				neprihvatljivo ponašanje, Razvijanje visoke svijesti o štetnosti korupcije, Edukacija o budućim načinima sprječavanje korupcije -Svi djelatnici dužni su pridržavati se profesionalnog kodeksa ponašanja u školi i javnom životu			
5. Nadzor				Inspeksijski nadzor			Zapisnik o inspeksijskom nadzoru

XI OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

1. Dani hrvatskog jezika
2. Dan grada
3. Blagoslov škole
4. Dan škole
5. Spomen na pad Vukovara
6. Maturalna zabava
7. Dan ružičastih majica

Naziv modula ili skupine učenja	DANI HRVATSKOG JEZIKA (11.-17. ožujka) Julijana Vukšić, prof.
Cilj: opći i specifični	-obilježiti Dane hrvatskog jezika, probuditi zanimanje za važnost jezika u svim područjima života -povezivanje učenika 3. razreda -poticanje na razmišljanje o važnosti, ljepotama i značaju hrvatskog jezika -potaknuti interes svih razreda za učenje, čitanje i njegovanje materinjeg jezika -razvijati osjećaj odgovornosti za jezik
Zadaće	-pronalaženje tekstova, dokumenata i spisa važnih za povijest hrvatskog jezika, prikupljanje materijala i izrada panoa;
Ciljana skupina	Učenici 3.. razreda prema interesu i umijećima
Vrijeme trajanja	Prosinac 2016., siječanj, veljača i ožujak 2017.
Plan i program po koracima	-prosinac 2016. - dogovor s učenicima koji su zainteresirani za sudjelovanje u izradi panoa povodom Dana hrvatskog jezika, оформiti skupinu - siječanj 2017.- sastanak skupine zainteresiranih učenika i dogovor oko ideja za pano -veljača-sastanci i realizacija ideja

	-ožujak-postavljanje panoa
Materijalna sredstva i pomagala	Odabrani tekstovi iz povijesti hrvatskog jezika i književnosti, udžbenik, čitanka, plakati, pisač, škare, ljepilo, papir
Strategije učenja	-Individualni, rad u skupinama -metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, proučavanje, praktični rad
Očekivani rezultati	-Uređen pano u školi -veća motiviranost učenika za učenje hrvatskog jezika -kooperativnost
Evaluacija	Estetski i sadržajno uređeni panoi koji prenose poruku o važnosti njegovanja hrvatskog jezika i pisma

Naziv modula ili skupine učenja	DAN GRADA (8.12.) Nositelj: Sara Stuburić, prof.
Cilj: opći i specifični	-obilježiti dana grada
Zadaće	-pronalaženje tekstova, dokumenata i spisa važnih za postanak i razvoj grada,, prikupljanje materijala i izrada panoa;
Ciljana skupina	Svi učenici razreda prema interesu i umijećima
Vrijeme trajanja	Prosinac 2016.,
Plan i program po koracima	-uređivanje panoa - odlazak na Sv. misu (zainteresirani učitelji, učenici, ravnateljica)
Materijalna sredstva i pomagala	Odabrani tekstovi iz povijesti grada, udžbenik, čitanka, plakati, pisač, škare, ljepilo, papir
Strategije učenja	-Individualni, rad u skupinama -metoda razgovora, čitanja i rada na tekstu, proučavanje, praktični rad
Očekivani rezultati	-Uređen pano u školi -kooperativnost
Evaluacija	Estetski i sadržajno uređeni panoi

Naziv modula ili skupine učenja	BLAGOSLOV ŠKOLE Petar Jurišić
Cilj: opći i specifični	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati duhovnu dimenziju nastavnika i učenika - Posvijestiti važnost molitve u svakodnevnom životu - Potaknuti učenike na kreativnost pisanjem molitve - Posvijestiti da za uspjeh nije zaslužan samo pojedinac - Potaknuti na zahvalnost prema Bogu i jedni prema drugima
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje molitvu vjernika - priprema pjesama za pjevanje - ukrašavanje prostora za molitvu - sudjelovanje prisustvom i molitvom
Ciljana skupina	Učenici svih razreda, nastavnici, stručna služba, drugi djelatnici škole, župnik
Vrijeme trajanja	Siječanj 2017.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - početkom siječnja dogovoriti datum blagoslova škole sa župnikom - Napisati molitvu vjernika - Pripremiti pjesme za pjevanje - Uljepšati prostor za molitvu - Sudjelovati prisustvom i molitvom
Materijalna sredstva i pomagala	Križ, svijeća, liturgijske knjige, gitara, molitve
Strategije učenja	Individualni i grupni rad
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će doživjeti da je zajedništvo u molitvi jedan od načina na koji se približavamo Bogu i bližnjima - Učenici će znati napisati molitvu koja je primjerena navedenom događaju - Učenici će zahvaliti Bogu i drugima za ono što čine za njih
Evaluacija	Molitve, fotografije

Naziv modula ili skupine učenja	Obilježavanje Dana škole 17. 2. 2017.
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati rad i postignuća Škole, podsjetiti na bogatu prošlost, ali i na uspješan rad u sadašnjosti.. Produbljivanje međunarodne suradnje. Informiranje nastavnika o novim trendovima u strukovnom obrazovanju.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike i nastavnike na kulturno-umjetničke aktivnosti, na kreativno izražavanje. Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Podsjećanje na uspjehe i aktivnosti između dva Dana škole. Informiranje nastavnika o novim trendovima u strukovnom obrazovanju. Jačanje timskog duha u školi i usmjeravanje na međusobnu suradnju. Poticanje boljih međuljudskih odnosa.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj: ravnateljica Sanja Müller-Zoričić, dipl. inf. Suradnici u projektu: pedagog, voditelji stručnih vijeća u školi, voditelji izvannastavnih aktivnosti, ostali zainteresirani nastavnici Formirat će se Organizacijski odbor sastavljen od ravnatelja i zainteresiranih nastavnika koji će u skladu s aktivnostima prijavljenima u Školskom kurikulumu utvrditi program obilježavanja Dana škole.
Način realizacije aktivnosti	Formiranje Organizacijskog odbora. Obavijest nastavnicima na NV o planiranju aktivnosti na obilježavanju Dana Škole. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti. Dodjeljivanje zaduženja za provođenje aktivnosti. Sastanak sa učenicima zaduženih za kulturnu promociju škole (školski tamburaški sastav, glumci i recitatori, folklor, ples itd.) Izrada konačnog programa aktivnosti (vremenik svih aktivnosti) . Generalna proba (dan uoči aktivnosti). Realizacija aktivnosti. Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Pripreme od prosinca 2016. do početka veljače 2017. Proslava Dana Škole 17. veljače 2016.

Naziv modula ili skupine učenja	SPOMEN NA PAD VUKOVARA Voditelj: petar Jurišić, Sara Stuburić
Cilj: opći i specifični	Obilježiti važan dan povijesti domovine. Potaknuti na suosjećanje, toleranciju, pacifizam.
Zadaće	Izrada panoa, prezentacije.
Ciljana skupina	Svi razredi.
Vrijeme trajanja	listopad – studeni 2016.
Plan i program po koracima	Jednom tjedno tijekom listopada i studenog 2016.
Materijalna sredstva i pomagala	Pano, papir u boji, flomasteri, projektor.
Strategije učenja	Čitanje, pisanje, samostalni rad, timski rad.
Očekivani rezultati	Učenici će međusobno surađujući i pod vodstvom nastavnika izraditi tematski pano ili prezentaciju.
Evaluacija	Tematski pano, prezentacija.

Naziv modula ili skupine učenja	SV EČANA PODJELA ZAVRŠNIH SVJEDODŽBI MURANTIMA Nositelj: Ljiljana Bigović, prof. Daliborka Bilogrević, prof.
Cilj: opći i specifični	Opći: obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja Specifični: razvijati umjetničke kompetencije kod učenika, kreativnost i stvaralačko izražavanje: gluma, recitiranje, sviranje, pjevanje, literarni izraz
Zadaće	Razvijati govorničke vještine, uvježbavati javni nastup i vođenje programa, aktivno sudjelovati u svečanom programu glazbom ili scenskim nastupom.
Ciljana skupina	Učenici 1. – 4. razreda prema interesu i sposobnostima.
Vrijeme trajanja	Od kraja svibnja do početka lipnja
Plan i program po koracima	Cijela godina.
Materijalna sredstva i pomagala	Odabrani lirske ili dramske tekstove, glazbeni instrumenti, kostimi za scenski nastup
Strategije učenja	Razgovor, čitanje, upućivanje u govorničke vještine, uvježbavanje programske sadržaje
Očekivani rezultati	Učenici će razvijati estetsku dimenziju osobnosti, usvojiti kulturu govorenja, prepoznati i nastaviti razvijati svoje umjetničke sposobnosti.
Evaluacija	Završna svečanost i kulturno-umjetnički program.

Naziv modula ili skupine učenja	MATURALNA ZABAVA Nositelji: razrednici 4. razreda
Cilj: opći i specifični	Završna svečanost za završne razrede
Zadaće	Svečeno obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja
Ciljana skupina	4.razredi.
Vrijeme trajanja	Od kraja svibnja do početka lipnja
Plan i program po koracima	Intenzivno sastajanje i dogovaranje programa i protokola od početka drugog polugodišta
Materijalna sredstva i pomagala	Troškove snose učenici i roditelji/skrbnici

Naziv modula ili skupine učenja	DAN RUŽIČASTIH MAJICA (22.veljače 2017.) Voditelji: Povjerenstvo za provedbu Školskog preventivnog programa, razrednici, učenici
Cilj (opći i specifični)	-podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja, velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama u kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece -cilj akcije je obilježiti Anti-bullingday koji se obilježava u cijelom svijetu u svrhu prevencije nasilja među vršnjacima
Zadaće (konkretnе zadaće za učenike)	-zadnje srijede u mjesecu veljači pozvati sve učenike i djelatnike škole da se solidariziraju s potencijalnim žrtvama vršnjačkog nasilja tako što će nositi ružičaste majice, s logom ili bez
Ciljna skupina	-svi učenici i djelatnici škole
Vrijeme trajanja	-veljača 2017.
Plan i program po koracima	-kroz satove razredne zajednice upoznati učenike s problemom vršnjačkog nasilje te s datumom svrhom obilježavanja „Anti-bullying day-a“ - prigodnim plakatima i panoima informirati i motivirati učenike i djelatnike o svrsi i načinu sudjelovanja u ovoj akciji
Materijalna sredstva i pomagala	materijali potrebni za izradu plakata (hamer-papiri, flomasteri, škare, ljepilo i sl) projektor,računalo
Strategija učenja	-radionice,grupni rad (plakati,panoi)
Očekivani rezultati	-osvješćivanje problema vršnjačkog nasilja -prepoznavanje znakova postojanja vršnjačkog nasilja
Evaluacija	-broj učenika i djelatnika koji su se uključili u obilježavanje Dana ružičastih majica

XII. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Aktivnost	Ciljevi (opći i specifični)	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje (mjerljivi pokazatelji ostvarenja ciljeva)
Individualno stručno usavršavanje	Produbiti znanja iz struke , metodike pojedinog predmeta, pedagoško-psiholoških znanja	Osnažiti kompetenciju nastavnika u nastavnom radu -primjenjivati naučeno u cilju poboljšanja kvalitete nastave	Svi nastavnici i stručni suradnici prema individualnom planu, a u okviru godišnjeg zaduženja	-samostalno svaki nastavnik koristeći stručnu literaturu iz školske knjižnice i prateći periodiku iz svog područja interesa	Tijekom cijele školske godine, naročito tijekom proljetnih i ljetnih praznika učenika	Troškovi nabave stručne literature i periodike u šk. knjižnici	Realiziran plan individualnog stručnog usavršavanja
Stručno usavršavanje na sastancima školskih stručnih vijeća	Zajedno obraditi teme specifične za pojedino stručno vijeće	Upotpuniti znanje i potaknuti razmjenu znanja među sustručnjacima	Voditelji stručnih vijeća 1. Hrvatskog i stranih jezika te humanističkih predmeta - Ljiljana Bigović 2. Prirodno - matematičkih predmeta	Planirani sastanci Predlože ne teme: Program rada stručnih aktiva sačinjen je	12. mjesec 3. mjesec 6. mjesec 8. mjesec	Nema značajnih troškova	Realiziran plan vijeća Izvješće o realizaciji tema

			<p>- voditelj Zdenko Lukačević</p> <p>3. Elektrotehnike i strojarstva</p> <p>- voditelj Boris Grgić</p> <p>4. Organizacija završnog ispita - voditelj Jadranka Marinac</p> <p>5. Koordinator Županijskog povjerenstva za borbu protiv ovisnosti- voditelj Mira Linjaković</p> <p>6. Stručno vijeće ekonomske skupine predmeta-Ivana Gajski</p>	<p>prema strukturi:</p> <p>-rad na izradi i praćenju programa</p> <p>-rad na unaprjeđenju nastave</p> <p>-rad na stručnom usavršavanju</p>			
Stručno usavršavanje na Županijskim stručnim vijećima	Upotpuniti znanja na stručnim vijećima gdje gostuju stručnjaci iz pojedinog područja	Primijeniti naučeno u nastavnom radu	Voditelji ŽSV -stručni suradnik-pedagog -ravnatelj	Prema planu ŽSV za pojedina područja (hij, mat, fiz, pov, geo, informatika, elektrotehnika, ekonomija, str. jezici...)	Prema planu ŽSV	Troškovi iz planiranih sredstava za stručno usavršavanje	Izvješće o broju odlazaka na ŽSV -Potvrde sa stručnih skupova

				-odlazak na skupove je obvezan			
Stručno usavršavanje na međužupanijskoj i državnoj razini	Pratiti dostignuća iz pojedine struke	Primjenjivati naučeno u nastavnom radu	-organizatori skupova -Agencija za strukovno obrazovanje -pedagog -ravnatelj	Svaki nastavnik ima mogućnost jednom godišnje sudjelovati na stručnom skupu na državnoj ili međužupanijskoj razini	Prema katalogu stručnih skupova kojeg izdaje Agencija	Troškovi planirani za stručno usavršavanje	Potvrde sa stručnih skupova -Eksperimentalni rad u razredu na osnovi naučenog

XIII. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Naziv modula ili skupine učenja	SAMOVREDNOVANJE : TIM ZA KVALITETU Sanja Müller-Zoričić, ravnateljica Mira Linjaković, pedagoginja Ljiljana Bigović, voditeljica str. vijeća društvene skupine predmeta Zdenko Lukačević, voditelj str vijeća prirodna skupina predmeta Ivana Gajski Berić, voditeljica str. vijeća za ekonomsku skupinu predmeta Boris Grgić, voditeljica str. vijeća za područje elektrotehnike Marko Brčić, koordinator za državnu maturu Predsjednik Vijeća učenika, Predsjednik Vijeća roditelja, Predsjednik Školskog odbora, Ljiljana Ptačnik,prof.
Cilj: opći i specifični	Unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vrednovanja i samovrednovanja škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.
Zadaće	Vanjsko vrednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika .Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarenja ciljeva odgoja i obrazovanja.Te rezultate smatramo objektivnim načinom prikazivanja učeničkih dostignuća .
Ciljana skupina	Učenici, nastavnici, roditelji, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje
Vrijeme trajanja	Školska godina
Plan i program po koracima	Samovrednovanje provodimo jedan puta godišnje na kraju školske godine prema sastavnicama aplikacije
Materijalna sredstva i pomagala	Pri samovrednovanju koriste se resursi škole.
Strategije učenja	Ankete, skale procjena, rezultati na državnoj maturi, uspjeh učenika na kraju školske godine

Školski kurikulum za šk. god. 2016./2017.

Očekivani rezultati	Poboljšanje uspjeha učenika na kraju školske godine, veći broj učenika koji će se školovati za zanimanja koja nudi škola, bolji uspjeh na državnoj maturi, bolji uspjeh na izradi i obrani završnog rada, veća zapošljivost naših učenika, veći broj učenika koji nastavljaju školovanje
Evaluacija	Ostvarenja Školskog kurikuluma pratit će tim za kvalitetu u suradnji sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa i lokalnom zajednicom. Rezultate praćenja unijet će koordinator za samovrednovanje u aplikaciju Agencije za strukovno obrazovanje

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnosti koje će se dogoditi, a nisu predviđene Školskim kurikulumom.

Školski kurikulum Elektrotehničke i ekonomski škole Nova Gradiška je donesen na sjednici Školskog odbora Elektrotehničke i ekonomski škole Nova Gradiška, dana 26. 9. 2016. godine.

KLASA:602-03/16-07/10

URBROJ:2178/15-05-16-1

Nova Gradiška, 26.9.2016.

Predsjednica školskog odbora:

Ljiljana Ptačnik, prof

Ravnateljica:

Sanja Müller-Zoričić, dipl.inf.

